

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 05
от «12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Е.А. Серебренникова
«15» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА
ЗА 2023 ГОД

Челябинск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	6
1.1.1 Общие сведения о колледже	6
1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	8
Выводы и рекомендации	11
1.2 Оценка системы управления колледжа	12
1.2.1 Органы управления колледжа	12
1.2.2 Структурные подразделения	15
Выводы и рекомендации	19
1.3 Оценка содержания и качества подготовки выпускников	20
1.3.1 Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС	20
1.3.2 Состояние контингента	21
1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов	27
1.3.4 Качество обучения обучающихся	29
1.3.5 Результаты итоговой аттестации выпускников	32
1.3.6 Оценка востребованности выпускников	34
Выводы и рекомендации	35
1.4 Оценка организации образовательного процесса	36
1.4.1 Анализ организации образовательного процесса	36
1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы	39
1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников колледжа	43
1.4.4 Анализ воспитательной работы	52
1.4.5 Инклюзивное профессиональное образование	60
Выводы и рекомендации	65
1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса	66
1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения	66
1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения	68
1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	69
1.5.4 Оценка качества материально-технической базы	71
1.5.5 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников	74
1.5.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
Выводы и рекомендации	79
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ЧСПК «Сфера», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 ГОД	80
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85
ПРИЛОЖЕНИЯ	86

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (далее – ГБПОУ ЧСПК «Сфера», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора от 09.02.2024 № 03-О «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Отчет о результатах самообследования колледжа за 2023 год (далее – отчет) утвержден на Совете колледжа протокол заседания № 05 от 05 апреля 2024 года.

Отчет включает в себя два раздела и отражает анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, а также показателей деятельности колледжа.

Самообследование проводилось временной рабочей группой, состав которой представлен в Приложении 1, по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. Временная рабочая группа по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов. Акцент был сделан на проведении и анализе контроля знаний обучающихся, анализе учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, учебных планов и результатах итоговой аттестации выпускников колледжа, результатах участия в региональных конкурсах и проектах.

Общие результаты самообследования были заслушаны на административном совещании, Педагогическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получить достоверную и объективную информацию об условиях организации, содержания и результатах образовательного процесса колледжа.

2. Изучить состояние учебно-воспитательного процесса в колледже, качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Определить положительные тенденции в объектах изучения, оценивания (самооценивания) и в колледже в целом.

4. Систематизировать и обобщить полученную в ходе самообследования информацию для установления причин возникновения выявленных проблем и путей их решения.

В соответствии с определенной целью и задачами процедура самообследования колледжа выполняет ряд **функций**:

1. Оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.

2. Диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

3. Прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В соответствии с планом подготовки и проведения работ по самообследованию колледжа дана оценка деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа;

– система управления колледжем;

– внутренняя система оценки качества образования;

– содержание и качество подготовки обучающихся;

– востребованность выпускников;

– организация учебного процесса;

– учебно-производственная работа;

– самостоятельная и научно-исследовательская работа обучающихся и педагогических работников колледжа;

- социальная и воспитательная работа;
- условия реализации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Кроме того, проведен анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетный период – январь-декабрь 2023 года.

Процедура самообследования проводилась в несколько этапов:

I. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании – издание приказа; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание временной рабочей группы) – январь 2024 г.

II. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – январь-март 2024 г.

III. Обработка и использование материалов самообследования (обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования; подготовка доклада; рассмотрение отчёта о результатах самообследования на заседании Педагогического совета; утверждение отчета о результатах самообследования Советом колледжа; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://сфера74.рф/>) – до 20 апреля 2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа

1.1.1. Общие сведения о колледже

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности образован в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 12.06.1956 № 2182-р.

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности с 15 декабря 1989 г. по 31 декабря 1992 г. находился в ведении Минтекстильпрома РСФСР, Государственного концерна «Ростекстиль» (приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 15.12.1989 № 195).

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности с 16.07.1990 г. переименован в Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности (приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 16.07.1990 № 88).

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности с 01 января 1993 г. по 1 января 1994 г. находился в ведении Минобразования России (приказ Минобразования России от 25.12.1992 № 445).

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности с 01 января 1994 г. передан в ведение Госкомвуза России (приказ Минобразования России и Госкомвуза России от 10.12.1993 № 508/434).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 Минобразование России и Госкомвуз России были упразднены и Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности стал находиться в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895, в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре Федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры Федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности перешел в ведение Федерального агентства по образованию.

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 № 79 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» на основании Указа Президента Российской Федерации от 04.03.2010 № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» стал находиться в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации ввиду упразднения Федерального агентства по образованию.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р передан в собственность Челябинской области и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» в соответствии с приказом от 08.09.2015 № 01/2510 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2020 № 01/1844 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области. Функции Учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Челябинской области. Место нахождения учредителя: 454113, г. Челябинск, пл. Революции, д. 4; адрес электронной почты: minobr@gov74.ru; сайт: <http://minobr74.ru>.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Челябинской области.

На основании указанных выше документов разработан Устав колледжа, согласно которому полное наименование колледжа – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», сокращенное наименование – ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера», аббревиатура ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Юридический адрес колледжа: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1-а.

Фактический адрес: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1-а.

Колледж в своей структуре имеет филиал. Основание создания филиала – приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2013 № 03/2291 «О создании филиала государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Полное наименование филиала – Копейский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», сокращенное наименование филиала – Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера».

Юридический адрес филиала: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19.

Фактический адрес филиала: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19.

В рамках Программы развития колледжа, разработанной на период до 2023 года, **миссия** колледжа заключается в организации качественного процесса обучения через инновации, активное и равноправное сотрудничество с органами государственной власти, работодателями, колледжем и обучающимися, интеграции интересов всех участников образовательного процесса, формировании профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами.

В 2023 году в колледже осуществлялась подготовка:

1. По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня:

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация: техник-механик.

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Квалификация: технолог-конструктор.
 - 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам). Квалификация: техник – технолог.
 - 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Квалификация: технолог-конструктор.
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Квалификация: операционный логист.
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Квалификация: менеджер по продажам.
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров. Квалификация: товаровед-эксперт.
 - 39.02.01 Социальная работа. Квалификация: специалист по социальной работе.
 - 39.02.02 Организация сурдокоммуникации. Квалификация: сурдопереводчик.
 - 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Квалификация: дизайнер.
2. По программе профессионального обучения:
 - 19601 Швея. Квалификация: швея.
 3. По программам дополнительного образования.

1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Деятельность ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется:

- свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 74 № 006338426 (ИНН/КПП 7448007379/744801001);
- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 74 № 0185378;
- лицензией от 27.10.2020 № Л035-01235-74/00187790, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (срок действия: бессрочно);
- свидетельством о государственной аккредитации от 24.10.2023 № № А007-01235-74/00742473, выданным Министерством образования и науки Челябинской области (срок действия: бессрочно);
- свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления и о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность колледжа, относятся:

1. Устав ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

2. Положения о коллегиальных органах управления:

- 2.1. Положение о попечительском совете.
- 2.2. Положение о конференции работников и обучающихся.
- 2.3. Положение о совете колледжа.
- 2.4. Положение о педагогическом совете.
- 2.5. Положение о малом педагогическом совете.

2.6. Положение о методическом совете.

2.7. Положение о студенческом совете.

3. Положения о структурных подразделениях:

3.1. Положение о структурных подразделениях колледжа.

3.2. Положение о Копейском филиале ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

3.3. Положение о бухгалтерии.

3.4. Положение об отделе кадров.

3.5. Положение об учебной части.

3.6. Положение о инновационно-методической службе.

3.7. Положение об очном отделении.

3.8. Положение об отделении заочного обучения и дополнительного профессионального образования.

3.9. Положение об отделе воспитательной работы.

3.10. Положение о службе комплексного сопровождения обучающихся.

3.11. Положение об отделе социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования.

3.12. Положение о центре профориентационной работы.

3.13. Положение об учебно-производственном отделе.

3.14. Положение об общежитии.

3.15. Положение о библиотеке.

3.16. Положение о хозяйственной службе.

3.17. Положение о спортивном клубе колледжа «Сфера».

4. Положения о комиссиях:

4.1. Положение о приемной комиссии.

4.2. Положение о стипендиальной комиссии.

4.3. Положение об экзаменационной комиссии.

4.4. Положение об апелляционной комиссии.

4.5. Положение о совете профилактики правонарушений.

4.6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.7. Положение о комиссии по трудовым спорам.

4.8. Положение о наградной комиссии.

5. Положения по основной деятельности:

5.1. Программа развития колледжа на 2019-2023 гг.

5.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.

5.3. Положение о порядке реализации права, обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

5.4. Положение о порядке участия, обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

5.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и регламентации образовательных отношений между ГБПОУ ЧСПК «Сфера» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

5.6. Положение о порядке заполнения зачетной книжки и студенческого билета.

5.7. Положение об учебном журнале.

5.8. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы и учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

5.9. Положение о практической подготовке обучающихся.

5.10. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

- 5.11. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации и об обучении по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых.
- 5.12. Положение о научном обществе обучающихся.
- 5.13. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся.
- 5.14. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
- 5.15. Положение о классном руководителе.
- 5.16. Положение о цикловой методической комиссии.
- 5.17. Положение о языках образования.
- 5.18. Положение о стипендиальном обеспечении и денежной выплате.
- 5.19. Положение о мерах социальной материальной поддержки и поощрении обучающихся.
- 5.20. Положение о выявлении и учете отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.
- 5.21. Положение об организации горячего питания обучающихся.
- 5.22. Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг.
- 5.23. Положение о порядке перевода с платного на бесплатное обучение.
- 5.24. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- 5.25. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- 5.26. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и или электронных носителях.
- 5.27. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- 5.28. Положение о порядке перевода при отказе в аккредитации.
- 5.29. Положение о внутриколледжном контроле.
- 5.30. Положение об официальном сайте колледжа.
- 5.31. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- 5.31. Положение об антикоррупционной политике.
- 5.32. Положение об организации обработки персональных данных.
- 5.33. Положение о информационной безопасности.
- 5.34. Положение о приемке товаров, работ, услуг, включая проведение экспертизы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».
- 5.35. Положение о порядке действия контрактного управляющего.
- 5.36. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
- 5.37. Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума.
- 5.38. Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области.
- 5.39. Положение о службе примирения (медиативной службе).
- 5.40. Положение о наставничестве обучающихся.
- 5.41. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
- 5.42. Положение о независимой оценке квалификации работников.
- 5.43. Положение о системе наставничества.
- 5.44. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.

5.45. Положение о Комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

5.46. Порядок предоставления бесплатного двухразового горячего питания обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», один из родителей которых является лицом, призванным на военную службу по мобилизации.

5.47. Порядок формирования платы за проживания в студенческих общежитиях.

5.48. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

5.49. Положение об обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных.

5.50. Положение об обработке персональных данных работников.

6. Правила внутреннего распорядка:

6.1. Коллективный договор на 2022-2025 гг.

6.2. Правила внутреннего трудового распорядка.

6.3. Положение об оплате труда.

6.4. Положение о совместительстве, совмещении, замещении должности работниками.

6.5. Кодекс профессиональной этики.

6.6. Положение о комиссии по трудовым спорам.

6.7. Положение о правилах поведения обучающихся.

6.8. Положение о режиме занятий обучающихся.

6.9. Положение об организации дежурства в колледже.

6.10. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

6.11. Правила проживания в общежитии.

6.12. Правила приема в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на 2023-2024 учебный год.

7. Приказы и распоряжения директора колледжа.

8. Должностные инструкции работников колледжа.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, утверждаются директором колледжа. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в коллективе колледжа и утверждаются директором. В действие локальные акты вводятся в соответствии с Уставом и приказами директора колледжа.

Выводы и рекомендации

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

1.2. Оценка системы управления колледжа

1.2.1 Органы управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области в системе образования, Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Административно-управленческий, педагогический, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции), в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» определена согласно штатному расписанию и построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции. Полная структура управления колледжем в 2023 году представлена в Приложении 2.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности педагогического работника, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Директор колледжа.
- Конференция работников и обучающихся.
- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Малый педагогический совет.
- Попечительский совет.

- Методический совет.
- Студенческий совет.

Директор является единоличным исполнительным органом колледжа. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2018 № 476-к директором колледжа назначена Серебренникова Елена Алексеевна.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Челябинской области к компетенции Учредителя. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности колледжа.

Конференция работников и обучающихся содействует осуществлению самоуправления, развитию инициативы коллектива, реализации прав участников в решении вопросов, способствующих улучшению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности колледжа, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – **Совет колледжа**, который является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. Заседание Совета колледжа проходит один раз в два месяца. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

- рассмотрение локальных нормативных актов;
- расходование бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема;
- установление надбавок и доплат к должностным окладам;
- установление порядка и размера премирования;
- решение вопросов развития колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. На заседаниях Педагогического совета в 2023 году уделялось внимание развитию системы профессионального образования в соответствии с новыми требованиями рынка труда, подготовке студентов к предпринимательской деятельности, формированию знаний в области финансовой грамотности, антикоррупционному поведению, бережливому производству, элементам цифровой экономики, развитию профессионального самоопределения обучающихся колледжа, этике профессиональной среды, психологии общения, повышению качества образовательных услуг.

Попечительский совет – созданный на общественных началах коллегиальный орган, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, его всесторонняя поддержка, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. В состав Методического совета входят заместитель директора по учебно-методической и научной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики, руководитель отдела воспитательной и социальной работы, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий. Заседания Методического совета проходят один раз в два месяца.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет;
- совет профилактики;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- приемная комиссия;
- экзаменационные комиссии;
- апелляционные комиссии и т.д.

В структуре Челябинского отделения колледжа существуют два отделения – очное и заочное, четыре цикловых методических комиссий, библиотека, учебно-производственные мастерские и другие административно-управленческие подразделения.

Работа цикловых методических комиссий направлена на подготовку специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиональным стандартам и современному уровню развития техники, технологии, организации производства. Большое значение уделяется социальной адаптации выпускников в условиях рынка труда.

Отдельными направлениями деятельности Копейского филиала осуществляют руководители структурных подразделений: руководитель практики, заведующие очного и заочного отделений. В филиале действуют так же совет профилактики. Для осуществления учебного процесса заведующие очной и заочной форм обучения взаимодействует с заместителем директора по развитию Копейского филиала, старшим методистом, педагогом-организатором, социальным педагогом. Образовательный и воспитательный процесс филиала реализуют преподаватели, педагог-организатор, классные руководители групп, руководитель практики.

Структура филиала соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Деятельность в течение 2023 года осуществляется на основе плана работы филиала, который составляется на основе планов работ структурных подразделений. Ежегодно проводится анализ реализации плана, формируется отчетная документация, разрабатывается система мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Представленная система мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной.

В колледже сложилась система внутреннего контроля исполнения поручения. На основании ежегодного плана контроля составляются планы контроля руководителей всех подразделений. Отчет о выполненном поручении заслушивается на аппаратном совещании у директора, на заседании педагогического, методического советов, заседании совета учебной части, заседаниях ЦМК.

Документы строгой отчетности (бланки дипломов, приложений) хранятся в бухгалтерии и выдаются по распоряжению директора на основании служебной записки. Акты списания оформляются своевременно.

1.2.2. Структурные подразделения

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть – структурное подразделение колледжа, основной целью которого является совершенствование учебной и учебно-методической работы, учебного процесса в целях обеспечения высокого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности по избранной специальности или направлению в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная часть объединяет в своем составе: очное отделение, отделение заочного обучения и дополнительного профессионального образования, инновационно-методическую службу, библиотеку.

Структура и функции отделений определяются Положениями об очном отделении и отделении заочного обучения и дополнительного профессионального образования, утвержденными директором колледжа. Учебные группы отделений формируются по направлениям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделениями осуществляют заведующие отделениями.

Целью деятельности отделений является – планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи педагогическим работникам в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняет инновационно-методическая служба, в состав которой входят руководитель, старший методист, председатели цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и педагогические работники в составе ЦМК. ЦМК колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности инновационно-методической службы являются: диагностическая, аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность.

ЦМК созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год (рисунок 1).



Рисунок 1 – Перечень цикловых методических комиссий в 2023-2024 учебном году

В рамках работы ЦМК обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Отдельным направлением работы цикловых методических комиссий является оказание помощи преподавателям и мастерам профессионального обучения в реализации требований ФГОС и повышения их психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая ЦМК в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Структура и функции ЦМК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ЦМК председатель. Деятельность председателя ЦМК регламентируется утвержденными обязанностями, которые подписываются с ним в момент назначения.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно-просветительскую работу со всеми участниками образовательного процесса.

2. Служба комплексного сопровождения обучающихся – это отдельное структурное подразделение, созданное с целью организации учебно-воспитательного, психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса мероприятий, направленных на решение задач успешного профессионального развития и социализации личности обучающегося в ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Руководство Службой комплексного сопровождения осуществляет заместитель

директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию, который непосредственно подчиняется директору колледжа.

В Службу комплексного сопровождения входят:

- отдел воспитательной работы (далее – отдел ВР);
- отдел социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования (далее – отдел СПСиИО);
- центр профориентационной работы.

Целью деятельности **отдела ВР** является реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Задачи отдела ВР являются:

- организация реализации основных направлений программы воспитания в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, деятельности общественных формирований и общежития ГБПОУ ЧСПК «Сфера»;
- координация и укрепление взаимодействия участников образовательных отношений ГБПОУ ЧСПК «Сфера»;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, культурными, общественными организациями по реализации программы воспитания;
- участие в мероприятиях по сохранности контингента, обеспечению воспитательного процесса методическими пособиями, размещению информации на сайте, в социальных сетях на информационных стендах ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Программа профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализуется по основным направлениям деятельности, в процессе работы, по которым создаются условия формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов обучающихся.

Направления деятельности реализации программы профессионального воспитания ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотическое.
3. Спортивное и здоровьесберегающее.
4. Экологическое.
5. Культурно-творческое.
6. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Каждое направление отражено в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по 11 (десяти) специальностям, и 1 (одной) профессии.

В состав отдела ВР входят советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ.

В состав отдела ВР входят такие общественные объединения, как Совет профилактики правонарушений, так и общественные объединения студентов - Первичное отделение «Движения первых» и волонтерский отряд «ДОБРО», созданные на базе Челябинского отделения ГБПОУ ЧСПК «Сфера», волонтерский отряд «ТВОРИ ДОБРО», созданный на базе Копейского филиала колледжа, органы студенческого самоуправления – Студенческий совет обучающихся ЧСПК «Сфера» (далее - Студсовет), старостат.

Отдел СПСиИО создан с целью содействия профессиональному становлению и самореализации обучающихся колледжа, нуждающихся в различных видах помощи.

Задачи:

- социально-психологического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива колледжа;

– создание и совершенствование специальных организационных, педагогических и материально-технических условий профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация деятельности отдела СПСиИО осуществляется в соответствии с «Программой развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области на 2021-2023 г.г.»

В состав отдела СПСиИО входят педагог-психолог, социальный педагог, сурдопереводчик, ассистент (помощник) по оказанию технической помощи.

Основной целью деятельности **центра профориентационной работы** (далее в п.п. 1.1.2 – Центр) является предоставление свободного и осознанного выбора выпускникам общеобразовательных организаций будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, а также формирование контингента абитуриентов ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Для достижения указанной цели Центр выполняет следующие задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с организациями, занимающимися вопросами профессионального самоопределения обучающихся организаций, реализующих образовательные программы различного уровня, незанятого населения и безработных граждан, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- информирование и повышение уровня осведомленности обучающихся образовательных организаций, незанятого населения и безработных граждан, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, об образовательных программах среднего профессионального образования;

- участие в работе приемной комиссии колледжа;

- формирование позитивного имиджа ГБПОУ ЧСПК «Сфера»;

- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

В структуру Центра входят руководитель, педагог-психолог, методист по развитию социальных компетенций, методист по профориентационной работе, и иные сотрудники в зависимости от текущих задач.

Студенческий спортивный клуб «Притяжение» (далее – СК «Притяжение») является структурным подразделением ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Целями деятельности СК «Притяжение» являются:

- привлечения обучающихся и сотрудников ГБПОУ ЧСПК «Сфера» к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, развитие и популяризация студенческого спорта;

- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов отвечающих требованиям работодателей и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования общей компетенции использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Деятельность СК «Притяжение» осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-массовое;

- физкультурно-оздоровительное;

- информационно-пропагандистское.

В состав СК «Притяжение» входят руководитель, педагогические работники колледжа, специалисты в области физической культуры и спорта, и иные сотрудники в зависимости от текущих задач.

3. Учебно-производственный отдел создан с целью обеспечения единых подходов к организации, проведению практической подготовки и трудоустройству обучающихся, как в головном отделении колледжа, так и в Копейском филиале.

4. Бухгалтерия – структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

5. Хозяйственный отдел является структурным подразделением колледжа, осуществляющим хозяйственное, материально-техническое и социально-бытовое обслуживание.

6. Основными задачами отдела кадров являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.

Для взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают пять заместителей директора, руководитель отдела воспитательной и социальной работы и руководитель практикой. Кроме этого, согласно штатному расписанию предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по персоналу, четыре заведующих отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой, специалист по охране труда, два коменданта, заведующий хозяйством.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на плановых совещаниях при директоре колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки Челябинской области и др.) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

В колледже функционирует доменная структура с распределенными правами доступа. Каждая служба колледжа имеет свою логическую структуру каталогов и прав доступа к документам в соответствии с потребностями службы.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в Плане работы ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности.

Выводы и рекомендации

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

К рекомендациям следует отнести необходимость совершенствования процесса взаимодействия Попечительского совета и администрации колледжа в вопросах развития материально-технической базы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

1.3.1. Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В соответствии с лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных стандартов.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы и основные программы профессионального обучения состоят из комплекта документов – учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы, рабочая программа и календарный план воспитательной работы. Данные компоненты соответствуют установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации.

Учебные планы по каждой образовательной программе разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Общеобразовательный цикл образовательных программ сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованных 14 апреля 2021 г. на сайте Министерства просвещения Российской Федерации; приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Нормативный срок освоения образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
- 39 недель;

- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Во всех циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

1.3.2 Состояние контингента

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки обучающихся по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего осуществляется для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования.

Режим и условия обучения в колледже организованы в соответствии с требованиями Сан-ПиНа. ГБПОУ ЧСПК «Сфера» работает в шестидневном режиме.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в колледже реализуется обучение по специальностям (профессиям), представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Список осуществляемых колледжем специальностей (профессий) в 2023 г.

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе
по очной форме				
1.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
3.	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
4.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования

5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
8.	39.02.01 Социальная работа	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
10.	19601 Швея	-	1 год 10 месяцев	не имеющие основного общего образования
по очно-заочной форме				
11.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Базовый	2 года 6 месяцев	среднего общего образования
12.	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Базовый	2 года 5 месяцев	среднего общего образования
13.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Базовый	3 года 5 месяцев	среднего общего образования
по заочной форме				
14.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
15.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования
17.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
18.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования
19.	39.02.01 Социальная работа	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования

Формирование контингента в отчетном периоде осуществлялось как за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области, так и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – обучение по договору).

Информация о контингенте по состоянию на 31.12.2023 представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Информация о контингенте колледжа по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего обучающихся (чел.)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма		Заочная форма обучения		Из них, обучение по договорам
			Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел.)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел.)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел.)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел.)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел.)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел.)	
1.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	96	96	-	-	-	-	-	-
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	163	120	7	-	-	36	-	6
3.	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	74	65	9	-	-	-	-	-
4.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	84	68	1	15	-	-	-	5
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	322	202	5	-	-	115	-	138
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	85	69	1	-	-	15	-	-
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	21	21	-	-	-	-	-	-
8.	39.02.01 Социальная работа	76	74	2	-	-	-	-	-
9.	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	15	-	-	15	-	-	-	5
10.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	64	49	1	14	-	-	-	1
11.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	68	63	5	-	-	-	-	25
12.	19601 Швея	24	-	24	-	-	-	-	-
13.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	322	202	5	-	-	115	-	138
ИТОГО		1092	827	55	44	0	166	0	180

Численность физических лиц с ОВЗ и инвалидов составляет 55 человек и в сравнении с прошлым 2022 годом она уменьшилась – на 26,3% (на 17 человек).

Контингент обучающихся колледжа на 31.12.2023 составляет 1092 человек, из них: 882 человек (80,8%) – по очной форме, 44 человек (4%) – по очно-заочной, 166 человек (15,2%) по заочной форме обучения (рисунок 2).

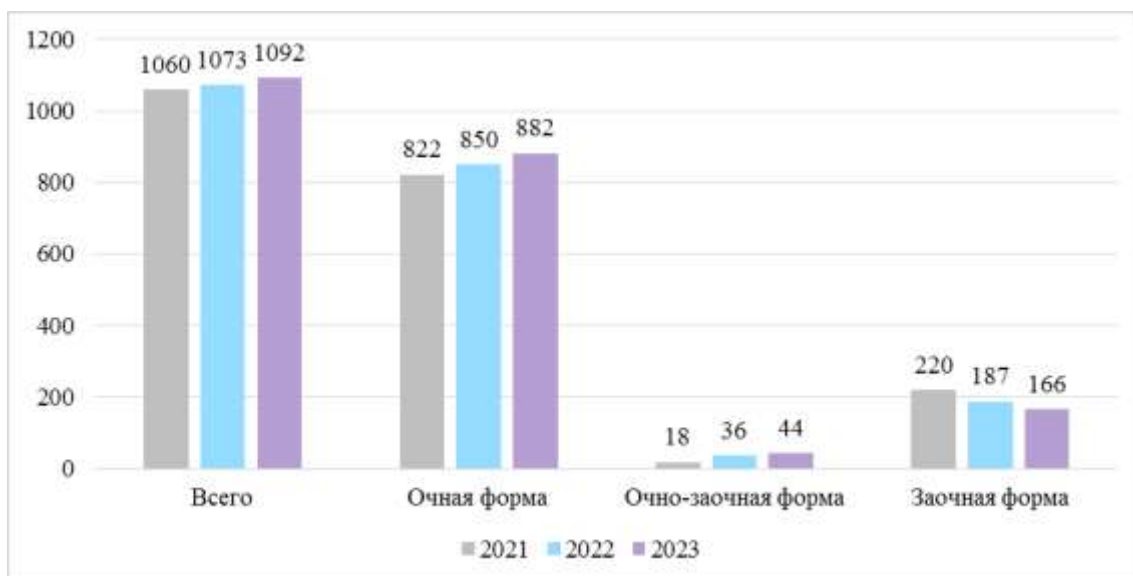


Рисунок 2 – Диаграмма распределения контингента по формам обучения за 2021, 2022 и 2023 годы

Численность обучающихся сопоставима с прошлогодними показателями – произошло увеличение контингента на 19 человек за счет набора группы очной и заочной форм обучения по договору.

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 912 человек (83,5%). Из числа обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (по договорам) обучается 180 человек (16,5%). Соотношение контингента по источникам финансирования представлено на рисунке 3.

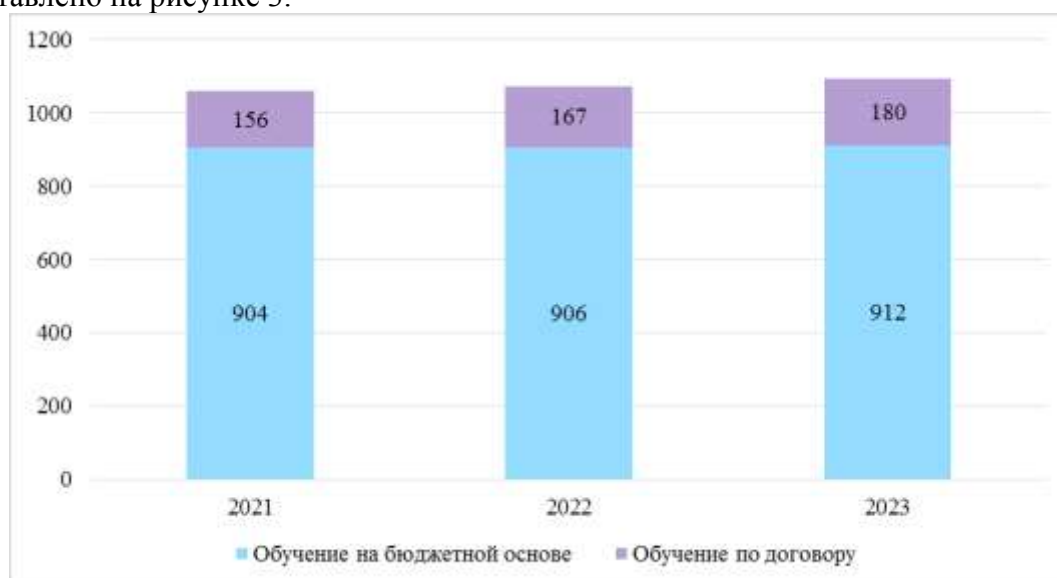


Рисунок 3 – Диаграмма распределения контингента по источникам финансирования обучения за 2021, 2021 и 2023 годы

Увеличение числа обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц наблюдается за счет набора на обучение по специальности Операционная деятельность

в логистике по очной и заочной формам, а также по специальности Дизайн (по отраслям) по очной форме, что позволяет улучшать финансовую обеспеченность колледжа.

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализуются специальности по четырем профилям: технологический, социально-экономический, естественно-научный и гуманитарный (рисунок 4).

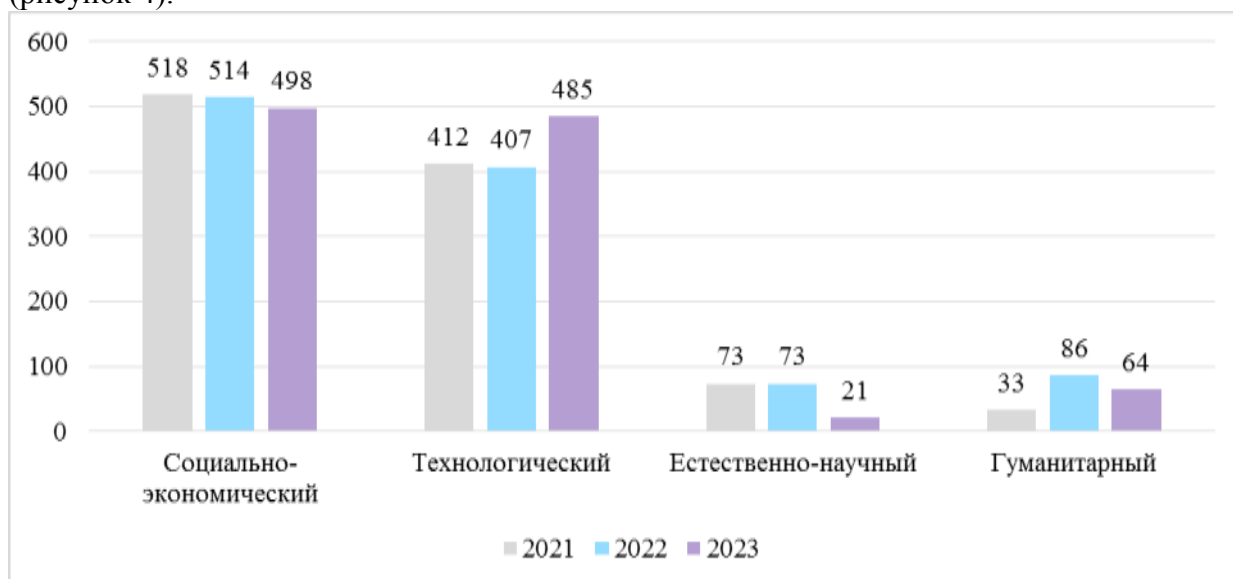


Рисунок 4 – Диаграмма распределения контингента по профилям специальностей за 2021, 2022 и 2023 годы

На рисунке 4 продемонстрировано смещение контингента с технологического на социально-экономический и с естественно-научного профиля на гуманитарный, что обосновывается спросом рынка труда Челябинской области на данную категорию специалистов.

Контингент обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2023 году был стабилен и соответствовал контрольным цифрам приема, определённых Учредителем.

Движение контингента обучающихся происходило по разным и в большинстве случаев по объективным причинам, тем самым не вносило дестабилизации в процесс развития колледжа (рисунок 5).

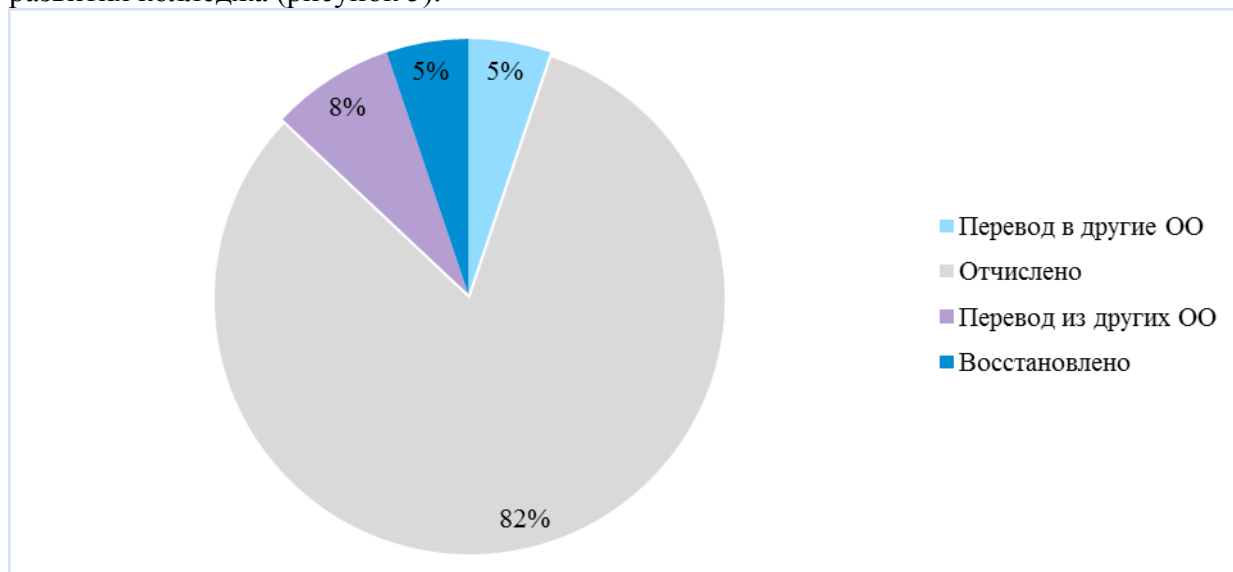


Рисунок 5 – Диаграмма результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся колледжа за 2023 г.

В процессе комплектования контингента и работы по его сохранности по реализуемым профессии и специальностям осуществляется формирование осознанной и профессионально ориентированной мотивации обучающихся: посещение базовых предприятий студентами первых курсов, беседы о роли профессии, проведение недель по специальностям, конкурсов профессионального мастерства, участие в выставках технического творчества, профессиональных конференциях и конкурсах.

Диагностическая работа, проводимая в колледже, заключается в определении уровня адаптации первокурсников, выявлении личностных особенностей, их профессиональной направленности, помощь в осознании новой социальной позиции и расширении представлений о личностных перспективах профессионализации.

В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими, осуществляется прогнозирование дальнейшего профессионального и личностного развития, знакомство педагогического коллектива с индивидуальными особенностями личностного и профессионального развития студентов.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. Это достигается информированием студентов и их родителей о специфике избранной ими профессии, об особенностях обучения в колледже, о профессионально значимых качествах личности.

Однако, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых. Наибольшее количество отчисления по специальностям: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Технология текстильных изделий (по видам). Причиной отчисления чаще всего указано в заявлении «по собственному желанию», что связано с устройством на работу обучающегося. Как правило совмещение обучения и работы влечет пропуск занятий и накопление академических задолженностей.

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации обучающихся к требованиям и условиям обучения в колледже, к их самореализации в профессиональной деятельности, индивидуальную работу как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями).

С целью снижения количества, отчисленных по причинам невыполнения учебного плана в колледже осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью и качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями (законными представителями). Но показатели об отчислении свидетельствуют о недостаточной эффективности данных мер. Следует разработать систему воспитательных мер по каждому нарушителю дисциплины, ужесточить контроль за соблюдением дисциплины, посещаемостью занятий обучающимися, разработать комплекс мер по сохранности контингента на отделениях колледжа.

При анализе социального паспорта (таблица 3) обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2023 году выявлены следующие особенности контингента:

- гендерные особенности контингента обучающихся: девушек на 53 % больше, чем юношей;
- возрастные особенности контингента обучающихся: в 2023 году увеличилось количество несовершеннолетних студентов и составило 56,5%, что на 13% больше, чем совершеннолетних студентов;
- особенности семейной ситуации: в 2023 году более чем на 25% (по сравнению с 2022 г.) уменьшилось число студентов, воспитываемых в неполных и многодетных семьях и составило 38,3 %;
- социальные особенности контингента: более 11% обучающихся нуждаются в социальной поддержке, (сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные), что по сравнению с 2022 г. меньше более чем на 5%

Контингент обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеет свои особенности в соответствии с социальным портретом обучающихся, который представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Количество
Всего студентов	1093
Из них:	
- девушек	76,5%
- юношей	23,5%
Возрастной состав:	
- до 18 лет	56,5%
- от 18 до 23 лет	39,6%
- свыше 23 лет	3,9%
Состав семей обучающихся:	
- проживают в семье:	96,3 %
из них,	
- в неполной семье	34,4 %
- в многодетной семье	6,12%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также потерявшие родителей в период обучения	3,66 %
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	5,0%
Малообеспеченные	2,38 %
Трудовая занятость родителей:	
- работает один родитель в полных семьях	28,0%
- не работает оба (единственный) родитель	8,34%
Состоят на учете в органах внутренних дел	0,46%
Проживают в общежитии	10,7 %
Иностранные студенты	0,27 %

Вышеуказанные особенности контингента обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» учитываются при организации образовательного процесса.

1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Челябинской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2023 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

В 2023 году подача заявлений о приеме с приложением документов осуществлялась одним из следующих способов - лично в приемную комиссию на бумажном носителе, в электронной форме с использованием функционала ЕГПУ (<https://www.gosuslugi.ru/>), либо через портал «Образование Челябинской области» (<https://edu-74.ru/>), либо через электронную информационную систему ГБПОУ ЧСПК «Сфера» с использованием функционала официального сайта организации <https://сфера74.рф/>.

Результаты приема в 2023 году в приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты приема в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2023 году

Наименование специальностей (профессии)	Обучение за счет областного бюджета в пределах контрольных цифр приема (чел.)	Обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами (чел.)	Средний балл аттестата
Очная форма			
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	-	3,47
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	65	3	3,92
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	25	-	3,88
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	45	34	4,02
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	-	4,10
39.02.01 Социальная работа	25	-	3,76
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	-	3,84
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	11	4,08
19601 Швея	12	-	-
Очно-заочная форма			
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	13	2	4,04
Заочная форма			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	0	4,14
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	23	3,77
ИТОГО:	305	73	3,91

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей

(29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)), утверждается состав экзаменационных и апелляционных комиссий, составляется график проведения вступительных испытаний в период работы приемной комиссии ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

При приеме в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии (Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера», лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми колледжем и другое), указанная информация размещается на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <https://сфера74.рф/>.

Прием в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Челябинской области на очную, очно-заочную и заочную формы осуществляется на общедоступной основе.

В целях подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2023 году были организованы подготовительные курсы, которые проходили в марте-апреле и в июне 2023 года. Всего было обучено 29 человек.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляет набор инвалидов по слуху на адаптированные образовательные программы по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с правилами приема в колледж. Для данной категории обучение организовано инклюзивно в учебной группе с предоставлением услуг сурдопереводчика. Прием абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на другие специальности осуществляется в группы колледжа без ограничений.

За отчетный период установленные контрольные цифры приема выполнены на 100%.

1.3.4. Качество обучения обучающихся

Основной задачей реализуемого в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» мониторинга обученности является внесение необходимых корректив для улучшения подготовки обучающихся и образовательного процесса в целом. Как администрация, так и педагогические работники колледжа заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности самих преподавателей и мастеров профессионального обучения.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе педагогических работников. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения, к которым относятся:

- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа лиц с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства;
- рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, и т.п.;

- регулярное повышение квалификации педагогических работников и сурдопереводчиков, проведение методических семинаров;
- открытых занятий, мастер-классов и другое.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Сроки проведения итогового контроля по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения, экзаменационная комиссия.

Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация.

Средний балл успеваемости по колледжу в 2023 году составил 3,9. Распределение значений среднего балла по специальностям показано на рисунке 6.



Рисунок 6 – Диаграмма распределения среднего балла по специальностям колледжа за 2021, 2022, 2023 годы

Общие сведения по качеству успеваемости по специальностям представлены на следующем рисунке 7.

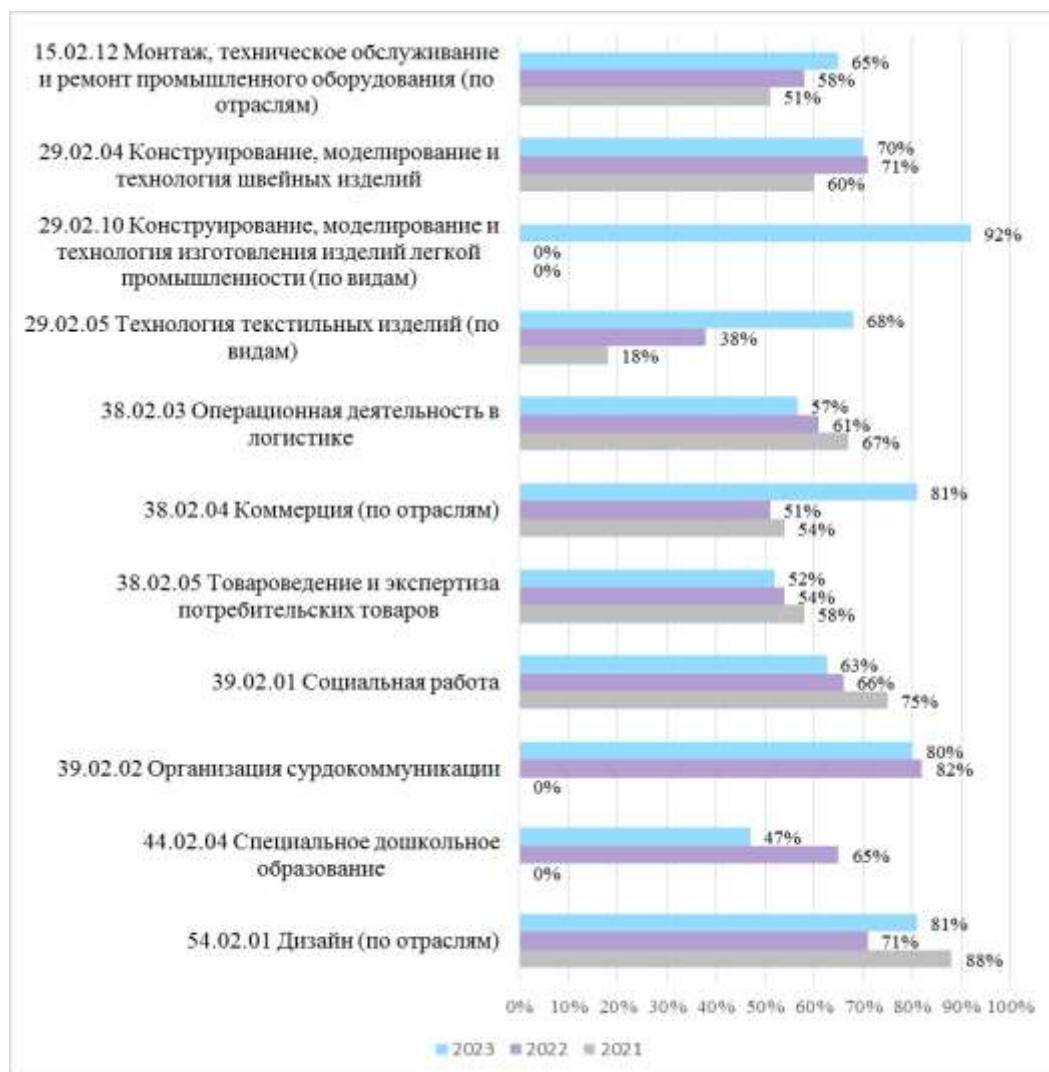


Рисунок 7 – Диаграмма оценки качества успеваемости по специальностям за 2021, 2022, 2023 года

За 2023 год наиболее высокий процент качества успеваемости показали обучающиеся по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), Дизайн (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (92%, 81% и 81% соответственно). Наиболее низкий процент качества успеваемости наблюдается у обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (47%). В 2023 году качество успеваемости стало выше на 13% по сравнению с 2022 годом.

Абсолютная успеваемость у обучающихся колледжа в 2023 году по всем специальностям составила 83%. Сравнительный анализ абсолютной успеваемости за три года показан на рисунке 8.

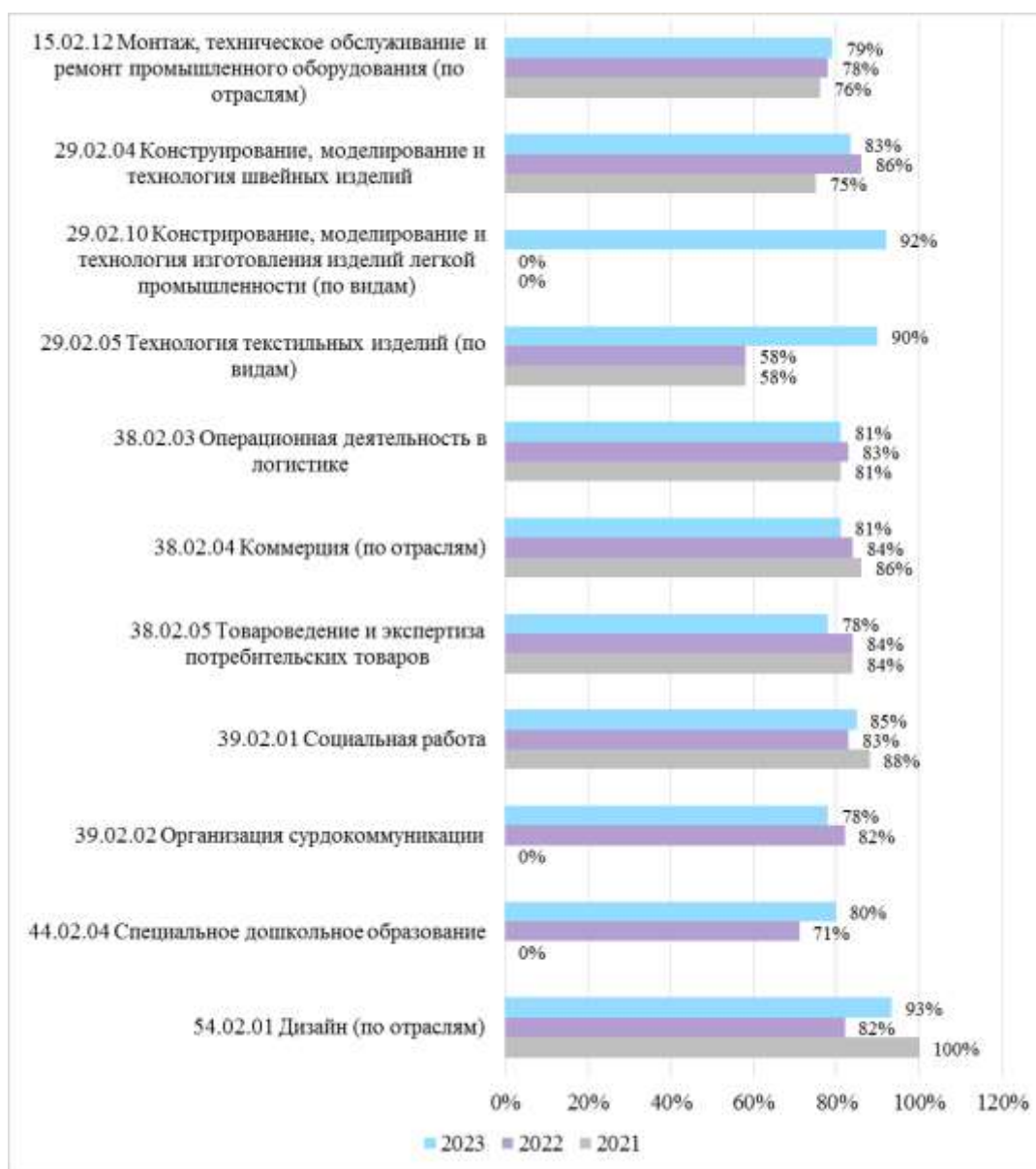


Рисунок 8 – Диаграмма оценки абсолютной успеваемости по специальностям за 2021, 2022, 2023 года

Таким образом, в целом по колледжу в сравнении с 2022 годом в 2023 году количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 4%.

1.3.5 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в колледже проводится:

1. в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Технология текстильных изделий (по видам), Коммерция (по отраслям);

2. в форме защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Социальная работа, Товароведение и экспертиза потребительских товаров, Операционная деятельность в логистике, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников была проведена следующая подготовительная работа:

- созданы государственные экзаменационные комиссии;

- разработаны программы ГИА по всем специальностям;
- подготовлены перечни тем ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения;
- проведены организационные собрания по ознакомлению обучающихся с программами государственной итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) и сдача государственного экзамена по специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и программами проведения ГИА колледжа по каждой специальности. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), осваивающих программу профессионального обучения, итоговая аттестация (далее – ИА) выполняется в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы (в пределах требований ФГОС с учетом ОСТД 1 и 2 степени).

Допущены к ГИА – 185 студентов, в том числе 153 чел. – очной формы обучения, 32 чел. – заочной формы обучения.

Результаты, которые продемонстрировали обучающиеся колледжа на ГИА и ИА в 2023 году, представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты ГИА и ИА в 2023 г.

Показатели	Общее количество	За счет бюджета			С полным возмещением стоимости обучения		
		всего	очно	заочно	всего	очно	заочно
Выпущено выпускников по специальностям	219	170	148	22	49	35	14
Численность выпускников, получивших дипломы	219	170	148	22	49	35	14
из них дипломы с отличием	22	22	18	4	0	0	0
из них сдали ГИА на «4» и «5»	107	75	65	10	32	22	10
Всего выпущено обучающихся по профессии	10	10	10	0	0	0	0
из них получили свидетельства	10	10	10	0	0	0	0

Окончили колледж 100% допущенных к ГИА, неудовлетворительных оценок нет.

Из 219 выпускников получили дипломы с отличием 22 человека, что составляет 10% (на 6,2% меньше, чем в 2022 году).

Все выпускники колледжа овладели знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, показатели ГИА свидетельствуют о стабильности результатов.

На защитах ВКР председатели государственных экзаменационных комиссий отметили, что значительная часть работ содержит собственные изыскания студентов, тематика дипломных исследований затрагивает темы практически всех изучаемых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям. В большинстве ВКР использовался современный теоретический материал, практический материал разработан по данным конкретных предприятий города. Кроме того, отмечена взаимосвязь учебного процесса с предприятиями г. Челябинска, г. Копейска и Челябинской области.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие профессиональной подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

1.3.6 Оценка востребованности выпускников

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и утверждается Учредителем.

В 2023 году для обеспечения взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда функционирует подразделение – Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ), целью деятельности которой является создание и поддержание системы содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью.

Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа, основными задачами которого являются:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся, в том числе и у лиц с инвалидностью и ОВЗ навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;

- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;

- разработка методических материалов для содействия трудоустройству;

- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа. В рамках решения данной задачи заключено соглашение с Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области «О сотрудничестве по содействию занятости выпускников»

Мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску

работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

- взаимодействие с предприятиями и организациями в сфере разработки образовательных программ на основе учета потребностей работодателей;
- организация всех видов практик;
- обучение технологиям трудоустройства: поиск работодателей, самопрезентации, составление резюме, повышение профессиональной мобильности, проведение семинаров по технологии поиска работы и т.п.;
- индивидуальная работа по персональному трудоустройству;
- информирование работодателей, выпускников, обучающихся об услугах, вакансиях;
- взаимодействие с работодателями по заявкам о вакансиях и по отбору претендентов на вакантные должности.

В 2023 году было 219 выпускников, из них было трудоустроено 139, что составляет 63,5%. Продолжили обучение – 26 человек (11,9%). Призваны в Вооруженные Силы – 19 человек (8,7%).

Выводы и рекомендации

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализуемые специальности, профессии соответствуют действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Содержание подготовки в колледже соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональная подготовка направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

К рекомендациям можно отнести:

- Развитие системы мер, направленную на сохранность контингента.
- Повышение дисциплины обучающихся, проведения дополнительных занятий с обучающимися с низкой успеваемостью.
- Совершенствование подготовки педагогических работников к занятиям, качества преподаваемого материала, качества разработки контрольно-оценочных средств.
- Проведение заведующими отделениями индивидуальных бесед с отстающими обучающимися; совместно с председателями ЦМК – тематических заседаний по повышению качества обучения.
- Активизация взаимодействия классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) обучающихся. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.
- Проведение анализа результатов ГИА председателями ЦМК совместно с работодателями для совершенствования подготовки выпускников и содержания тематики и заданий на ВКР с учетом результатов анализа.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ организации образовательного процесса

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме обучения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8 ч 30 мин. и проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по УМиНР (в Копейском филиале – заместителем по УПР).

Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий, практического обучения и самостоятельной работы.

Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов теоретического и практического обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов

соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и итоговой аттестации по профессии (для лиц с ОВЗ) разработаны в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и содержат вид, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Данные программы ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета колледжа. Все программы доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации – для лиц с ОВЗ). По каждой реализуемой специальности разработаны методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», является расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы обучающихся в течение недели.

Расписание составляется на начало семестра. При изменениях по мере необходимости под руководством заведующих учебной частью, отделениями вносятся изменения, которые согласуются с заместителем директора по УМиНР (в Копейском филиале – заместителем по развитию Копейского филиала) и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой, публикуется на сайте колледжа и вывешивается на соответствующем стенде.

Кроме расписания педагогические работники проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций.

Расписание учебных занятий, экзаменов, консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа.

В течении учебного года со студентами проводятся консультации. Время проведения консультации определяется преподавателями соответствующей дисциплины, модуля.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно утверждается график взаимопосещений занятий педагогическими работниками с целью обмена опытом.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые были рассмотрены в предыдущем разделе 1.3.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, а также фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора; классные руководители и заведующие отделениями ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

В образовательном процессе ГБПОУ ЧСПК «Сфера» используются как традиционные, так и активные формы, и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и т.д.), профессиональное программное обеспечение.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

В 2023 году учебно-производственная работа была направлена на решение вопросов, связанных с организацией практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессиональными стандартами; актуализацией учебно-методического обеспечения практического обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международного конкурсного движения; совершенствование и поиск новых форм взаимодействия с работодателями; организацией участия обучающихся и преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках; повышением профессиональной компетентности педагогических работников; оказанием образовательных услуг населению города и области; профориентацией и содействием трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик и деятельности ССТВ.

Анализ эффективности учебно-производственной работы за отчетный период производилась по следующим показателям:

- результаты освоения обучающимися программ практик;
- количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках.

1. Результаты организации практик

Учебная и производственная практики по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебная и производственные практики организуются в рамках учебного процесса и предусматривают включение всех обучающихся со второго по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе, которая включает в себя учебную и производственную практики (практика по профилю специальности, преддипломная), осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и навыки практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям в зависимости от профиля подготовки проводится в компьютерных классах или в учебно-производственных мастерских, которые отвечают всем необходимым требованиям. Учебную практику на базе колледжа проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям.

Базами производственной практики являются организации, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки обучающихся. С данными предприятиями заключаются договоры о сотрудничестве, а также долгосрочные договоры о практической подготовке и краткосрочные договоры об организации и проведении производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием вида, сроков прохождения практики, а также указываются закрепленные за каждым обучающимся руководители практики от колледжа и предприятия.

Производственная практика проводится на базе предприятий города Челябинска, города Копейска, Челябинской области и других субъектов РФ.

Базы практик в 2023 году по специальностям:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – АО «Завод «Пластмасс», АО «Копейский машиностроительный завод», ПАО Челябинский кузнечно - прессовый завод», ООО Интерпак, ООО «Челябинский лифтостроительный завод «Витчел», ООО «Инженерные системы», АО

«Челябоблкоммунэнерго», ООО ПК «Центр точного машиностроения», ООО «Производственное предприятие «Звезда», АО «Транснефть – Урал», ООО «Тесера», ООО «Гальванопокрытие», АО «Соединительные отводы трубопроводов», ООО «Графит ресурс», ООО ПТК «Союз Полимер», ИП Артимаеня Дмитрий Сергеевич, ООО НПО «Энергопром», ООО «Уралспецтранспорт».

– 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – , ООО Торговый дом «Леди Прима», ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика Современного Трикотажа, Швейный цех «Liga», ИП Соломатина, ИП Казанцева Ю.С., ООО «Ронни», ИП Ладнов Ю.О., ООО «Фабрика Облаков», ИП Дюрягина фабрика «Силуэт», ООО Копейская швейная фабрика, АО «Обувная фирма «Юничел», ИП «Размахова С.В. «Фабрика «Энсо».

ООО «Альфа», ИП Адищева Людмила Николаевна, ИП Шпади Ирина Васильевна, ИП Маслеева Елена Геннадьевна, «Авторское ателье» ИП Хлызова Е.П., ООО «Копейская швейная фабрика»

– 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) – ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика ТСТ, ООО «Фабрика шнуров», ООО носочная фабрика «Эталон», ООО Фабрика «Ронни», ООО «Винтерр Плюс», АНО «Рука об руку».

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – АО Обувная фирма «Юничел», ООО «Кловис», ИП Денисенко А.В., МПК «СоюзУрал-Азия», ООО «Альянсоптторг», ООО «Атлас», ООО «Мечел-Косс», ООО «Фабрика Облаков», ООО Завод «Челябторгтехника», ТК «Луч», ООО «Объединение Союзпищепром», ООО «Грузовой- Комплекс», АО «Тандер», ООО «ПрогрессМ», ООО «СпецТехЗащита», ООО «Колеса даром», ООО «Комплекс соединительных деталей трубопровода», ООО «АЛАРМ», ООО «Касторама Рус», ООО «Максима», ООО ТФ «Владимир», ООО «Ресурс», ТК «GTD» (Челябинская обл., г. Троицк), ООО «АвтоЛига», ТЛК «Аркаим», ООО «Агроторг»; ООО ПТК «Союз-Полимер», АО «Полисорб», ООО «Изотоп», ООО «Атолл», ООО «Спецмаш», ООО «Кавалер», ИП Фрик Елена Петровна, АО «Почта России», ООО «Каррон», МУП «Копейские системы водоснабжения», ЗАО «Альтаир», АО «Завод Пластмасс», ООО «Сигма», ООО «Фешн Ритейл Групп «Wommen Sekret», ООО «Компаньон», ООО «Континенталь», ООО «Кинкан», Южно – Уральский ТУФТО ОАО «РЖД», ООО «Быстрый город», ООО «САТ», ООО «Правильный выбор», ООО «Соната», ПАО «ЧКПЗ», ООО «КБК» , ООО «Сигма».

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – ООО «АЛМАЗЧЕЛСТРОЙ», ООО «Телемедиа», ООО «Сервис», ООО «Агроторг», ООО «АЛЕКСФУД», ИП Денисенко В.С., ИП Ниязова Л.Р. (Челябинская обл., пос. Чибани), ООО «Ростелеком» (Челябинская обл., г. Миасс), ООО «Кловис», ООО «Ривентон», ООО «Касторама Рус», ООО «Первый бит».

– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – ЗАО ТД «Перекресток», ООО «Солнечный свет», ООО «Агроторг», ИП Гинтер Владимир Оттович, ИП Королькова Жанна Юрьевна, ООО «Ашан», ООО «Лента», ООО «Элемент Трейд», АО «Тандер», ИП Корешков Т.М., ООО «Фактор»

– 39.02.01 Социальная работа – МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» КГО, МОУ СОШ № 6 КГО, МОУ «СОШ 32» КГО, МОУ «СОШ 9» КГО, МОУ «СОШ № 49» МОУ «СОШ № 48» КГО, МОУ СОШ №24 КГО, МОУ СОШ №23 КГО, МУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» КГО, ОМВД России по г. Копейску Челябинской области, ОКУ Центр занятости населения г. Челябинска, ГСУСО «Копейский реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью», МБУ «Центр помощи детям» КГО, АНО «Человек напротив», АНО «Другая медицина», НКО «Доброта».

Результаты прохождения и освоения практик в отчетный период в 2023 году показаны в таблице.

Таблица – результаты практической подготовки в 2023 году

№ п/п	Специальность	% аттестованных по практике	% качественной успеваемости
1	39.02.01 Социальная работа	79	60,8
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
	Копейский филиал	89,5	63,7
	Челябинское отделение	95,2	78,5
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
	Копейский филиал	76,3	60,6
	Челябинское отделение	90	86,3
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	74,8	45,4
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	75,1	65,1
6	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	83	66
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88	94
8	44.02.04 Специальное дошкольное образование	76,6	64,8

В рамках социального партнерства студенты колледжа проходят практику на базе указанных предприятий и в дальнейшем получают возможность трудоустройства на этих предприятиях по окончании обучения. Данный аспект подтверждается тем, что по состоянию на 31 декабря 2023 года количество трудоустроившихся выпускников ГБПОУ ЧСПК «Сфера» составляет 76,3%.

При организации практики заблаговременно проводится работа с потенциальным работодателем. Далее предприятие, изучив программу практики, согласовав ее, закрепляет за студентами руководителя практики от предприятия, который в дальнейшем сопровождает практиканта в процессе практической подготовки и дает объективную оценку его знаниям, навыкам, способностям. Ежегодно список пополняется новыми организациями, но в большинстве остаются только те, с которыми у колледжа длительные договорные отношения. В первую очередь это торговые комплексы, швейные предприятия, транспортные компании, фирмы различных форм собственности и видов деятельности.

2. Организация конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, выставок технического творчества.

Одним из приоритетных направлений учебно-производственной работы является подготовка к участию во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы России», «Абилимпикс» – что является одним из главных критериев оценки качества подготовки в колледже.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» традиционно выступает как одна из площадок по проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал-2023». На базе колледжа чемпионат проводился по пяти компетенциям: «Портной», «Швея», «Вязание крючком»,

«Изобразительной искусство», «Дизайн плаката». Кроме того, в 2023 году площадки колледжа приняли участников отборочного этапа Национального Чемпионата «Абилимпикс», создав все необходимые условия не только для выполнения, но и полноценной демонстрации конкурсантами задания в очно-дистанционном формате.

В 2023 году обучающиеся нашего колледжа продемонстрировали хорошие результаты на региональном чемпионате данного конкурса:

1-е место – Михайлова Екатерина (специальность Технология текстильных изделий (по видам) по компетенции «Вязание крючком»;

Тетюева Анна (специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) по компетенции «Портной».

2-е место – Патронова Елена (специальность Технология текстильных изделий (по видам) по компетенции «Вязание крючком».

Зубакова Полина (специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) по компетенции «Портной».

Чевычалова Екатерина (профессия Швея) по компетенции «Швея»

3-е место – Мартынова Елизавета (специальность Технология текстильных изделий (по видам) по компетенции «Вязание крючком».

Пунькина Софья (специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) по компетенции «Портной»

Третникова Александра (профессия Швея) по компетенции «Швея».

Михайлова Екатерина и Тетюева Анна участники отборочного этапа национального чемпионата «Абилимпикс»

В 20223 году все активнее внедряются в учебный процесс современные технологии обучения: в рамках промежуточной аттестации проведены демонстрационные экзамены по компетенции «Графический дизайн». В рамках ГИА проведены демонстрационные экзамены по специальностям «Технология текстильных изделий (по видам)», «Коммерция (по отраслям)» и «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». По дополнительным образовательным программам, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» проведены курсы по профессии «Швея».

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций (далее – НОК) по профессии «Портной». Из 19 человек, участвующих в процедуре НОК, все смогли подтвердить более высокий уровень профессиональной квалификации: 5 человек по профессии «закройщик» и 14 человек по профессии «портной»

Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах, проходящих в колледже, так как это способствует продуктивному взаимодействию образования и производства в процессе профессионального обучения и последующему трудоустройству выпускников.

Таким образом, эффективность учебно-производственного процесса по представленным выше результатам является достаточной. Важными направлениями учебно-производственной работы являются:

1. совершенствование форм организации практик, содержания квалификационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований работодателей.

2. участие в процедуре независимой оценки квалификации выпускников;

3. участие в расширении перечня и в реализации дополнительных образовательных услуг населению;

4. всесторонняя, систематическая подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства.

1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников колледжа

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Учебными планами предусмотрена и преподавателями реализуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, содержание и формы которой определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находит отражение: в учебном плане, в рабочих программах, в календарно тематическом планировании. Основными формами самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в колледже являются: выполнение графических работ, подготовка проектов, анализ учебной литературы, составление технологических схем, подготовка сообщений, рефератов, эссе, тематических презентаций, решение конкретных производственных ситуаций и учебных задач, и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Участие в ней развивает личность, формирует ее познавательные интересы и познавательные потребности, способствует формированию интереса к будущей профессии.

Результаты творческой деятельности и исследовательской работы студентов ежегодно представляются на суд экспертов в рамках конкурсов, фестивалей, олимпиад и выставок различного уровня.

Исследовательские работы и творческие проекты обучающихся колледжа были представлены в рамках следующих мероприятий:

– Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ:

1. Секция «Краеведение» – Диплом 3 место студент 1 курса Андреева В.С. за работу на тему «Англицизмы на улицах моего города» (руководитель Антоний Е.С.).

2. Секция «Педагогика. Психология» – Диплом 1 место студент 3 курса Мутина П.А. за работу на тему «Девиантное поведение как следствие социально-бытовой незрелости» (руководитель Соколова А.А.).

3. Областная студенческая конференция «От студенческого творчества к научному исследованию» НОУ СПО ЧЮК Диплом 3 место студент 1 курса Новоженина А.А. (руководитель Аксенова Е.А.), студент 3 курса Андреева В.С. (руководитель Антоний Е.С.).

– Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк». Победители в конкурсе по следующим номинациям:

Педагоги:

1. Номинация «Методическая разработка урока, занятия (по профилям обучения)» – 3 место – Антоний Е.С. – диплом, сертификат.

2. Номинация «Воспитательное мероприятие»:

1 место – Трусова Н.В. – диплом, сертификат;

2 место – Абрамова Д.А. – диплом, сертификат;

3 место – Немцева И.Ю. – диплом, сертификат.

Студенты:

1. Номинация «Творческая работа «Я здесь учусь, и это мне нравится»:

2 место – Лукьянова И.А., рук. Тимонина С.Н.;

3 место – Шабалина А.А., Зубакова П.В., Малкова Е.В., рук. Абрамова Д.А.

3 место – Етчик С.Е., Чепурных А.А., рук. Абрамова Д.А.

2. Номинация «Научно-исследовательский проект» гуманитарное направление:

3 место – Подборнов К.А., Лукьянова И.А. (научный руководитель Ненашова К.А.)

– Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» – диплом лауреата 1 степени в номинации «Эссе» Кузнецова Д.Ю. студент 1 курса, руководитель Габрик Е.Ф.

– Областной конкурс технического творчества среди обучающихся областных ПОО Челябинского территориального объединения в рамках областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии – 2023». Сертификат участников территориального этапа команда студентов: Хаматова В.В., Улямаева Р.А., Клетенкова Л.А., Белова В.С., Ирхужин Р.Д. (руководитель Шалагинова О.А.).

– Международный конкурс исследовательских работ «Экономические горизонты: новые подходы и идеи»: диплом 2 степени, студент 1 курса Шелехова А.Ю., (руководитель Агишева И.А.).

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»: диплом за 3 место Тевс А.Т. студент 2 курса (руководитель Гаврилова Е.М.).

– Фестиваль-конкурс молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия-2023»: Диплом 1 место, Старчиенко Е., Рябова Я., студенты группы ТТ-101, руководитель Агишева И.А. Диплом 1 место в номинации «Эскизирование» - Старостина О. студентка группы ДН-102. Диплом 1 место номинация «Единичное изделие» Зубакова П. студентка группы КМ-101 руководитель Ненашова К.А. Диплом 1 место в номинации «Коллекция» Костыгова С., Габитова А., Белешова В. студенты группы ПШ-221, руководитель Киселева Т.В. Диплом 2 место в номинации «Аксессуары» – Махкамова З. студент группы КМ-101, руководитель Ненашова К.А. Диплом 2 место в номинации «Эскизирование» Губанова О. студент группы КМ-301, руководитель Ненашова К.А. Диплом 3 место в номинации «Эскизирование» – Тарасова Д. студент группы КМ-101, руководитель Ненашова К.А. Диплом 3 место в номинации «Коллекция» Лукьянова И., Подборнов К. студенты группы КМ-301.

– Региональный этап Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (руководители Авдеева Л.В., Жукова Т.В., Ненашова К.А., Яхина Р.Р.):

1. Диплом 1 место Шеметова Е.Р. студент группы КМ-301.

2. Диплом 2 место Лукьянова И.А. студент группы КМ-301,

– IX Региональный чемпионат по мастерству «Абилимпикс-Южный Урал – 2023»:

1. Компетенция «Предпринимательство» – участие студента Фоминых С. группа ТТ-101 (руководитель Бурайкина М.Н.).

2. Компетенция «Швея» – 2 место Чевычалова Е. студент группы ПШ-121 (руководитель Чугаева Т.К.).

3. Компетенция «Портной» – 1 место Тепаева А. студент группы КМ-301, (руководитель Жукова Т.В.), 2 место Зубкова П. студент группы КМ-101 (руководитель Яхина Р.Р.), 3 место Пунькина С. студент группы КМ-301 (руководитель Яхина Р.Р.).

4. Компетенция «Вязание крючком» – 1 место Губанова О. студент группы КМ-301 (руководитель Ненашова К.А.), 2 место Михайлова Е., студент группы ТТ-101 (руководитель Ненашова К.А.), 3 место Мартынова Е., студент группы ПШ-121 (руководитель Бердинская Л.В.).

– XII Международный фестиваль-конкурс театров мод и дизайнеров «Арт-Авеню» Диплом 3 место Губанова О. студент группы КМ-301 (руководитель Ненашова К.А.).

– IV Областной фестиваль моды «Подиум Урала 2023» – диплом за 1 место Губанова О. студент группы КМ-301 (руководитель Ненашова К.А.).

– Всероссийский конкурс графического дизайна «Патриот России» – диплом финалиста Губанова О. студент группы КМ-301 (руководитель Ненашова К.А.).

– XV Международный конкурс дизайнеров и стилистов «Подиум/ Новый взгляд – 2023» г. Екатеринбург – диплом за 3 место студенты Лукьянова И., Подборнов К. группа КМ-301 (руководитель Жукова Т.В.); диплом за 3 место конкурс Белова В. студент группы КМ-401 (руководитель Жукова Т.В.).

– Спортивные достижения:

1. Грамота за 3 место среди девушек 2 группы в командном зачете соревнований по настольному теннису в рамках городской Спартакиады среди учреждений СПО г. Челябинска 2022-2023 года (руководитель Гетманчук П.С.).

2. Спартакиада среди студентов СПО. 5-6 июня – 1 место Шабалова М. Бег на 100 метров (руководитель Гетманчук П.С.).

3. Спартакиада среди учреждений СПО по легкой атлетике, 05-06 июня – 2 место в командной борьбе, 2 место в эстафете 4x100 м (руководитель Гетманчук П.С.).

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является не только неотъемлемой частью учебного процесса, но и направлена на развитие, самоорганизацию, самореализацию и самосовершенствование обучающегося, как в профессиональном, так и в личностном росте.

В современном обществе успешность будущего специалиста во многом зависит не только от его профессиональных качеств, но и от его творческого потенциала, от способности креативно оценивать информацию, принимать нестандартные решения, разрабатывать проекты.

Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу. Сначала студенты пишут на первом курсе курсовые работы реферативного характера и знакомятся с основными методами исследования, применяемыми в изучаемых ими дисциплинах, на втором и третьем курсах усваивают доступные им элементы исследовательских методик, пишут курсовые работы практического и исследовательского характера.

Помимо этого, в колледже функционирует научно-исследовательское общество студентов «Вектор», которое охватывает пять основных направлений: гуманитарное, экономическое, естественнонаучное, информационно технологическое, техническое. Научное общество студентов «Вектор» является добровольным объединением студентов колледжа, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению знаний и навыков учебно-исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы во внеурочное время.

Итогом деятельности научно-исследовательского общества студентов «Вектор» является смотр итогов исследовательских работ студентов за учебный год, который проходит в рамках научно-практической студенческой конференции.

На научно-практической конференции обсуждается актуальность, значимость и перспективность исследуемых проблем и определяются победители. Победители принимают участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Участие преподавательского состава колледжа в научно-исследовательской работе организуется посредством работы над методическими темами в рамках ЦМК, совместной работы творческих групп над научно-методической темой колледжа и индивидуальной научно-исследовательской работой в рамках исследований (таблица 5).

Таблица 5 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих руководство научно-исследовательской деятельностью (НОО) студентов в 2023 году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Направления (темы) исследований	Секция НОО
Антоний Елена Сергеевна	преподаватель	Роль Строгановых в освоении Урала в XVIII веке	Естественно-научные дисциплины
Антоний Елена Сергеевна	преподаватель	Англицизмы на вывесках моего города	Естественно-научные дисциплины

Нужина Нина Петровна	преподаватель	Образ учителя (преподавателя) в России от царских времен до наших дней	История. Краеведение
Туркина Наталья Владимировна, Озарко Анжелика Рудольфовна	преподаватель	Копейский шахтерский отряд в годы Гражданской войны	История. Краеведение
Колесникова Светлана Александровна	преподаватель	Никнейм, как разновидность современных антропонимов	Педагогика. Психология
Аксёнова Екатерина Аркадьевна	преподаватель	Манипуляции в общении: техники и механизмы защиты	Педагогика. Психология
Гусейнова Татьяна Владимировна	преподаватель	Подростковая преступность	Педагогика. Психология
Соколова Альбина Ахметкиреевна	преподаватель	Девиантное поведение как следствие социально-бытовой несостоятельности подростков	Педагогика. Психология
Гаврилова Екатерина Михайловна	преподаватель	Инновации в логистике	Техносфера. Полезная модель.
Гетманчук Павел Степанович	преподаватель	Успешный профессионал – здоровый профессионал	Педагогика. Психология
Рудаков Николай Сергеевич	преподаватель	Воспитание основных физических качеств человека	Естественно-научные дисциплины
Агишева Ирина Александровна	преподаватель	Бизнес план «Свое дело»	Экономика и право
Бурайкина Марина Николаевна	преподаватель	Мотивация студентов колледжа к учебно-профессиональной деятельности по специальностям социально-экономического профиля	Педагогика. Психология
Никифорова Татьяна Викторовна, Рюмина Юлия Сергеевна	преподаватель	Обоснование представления о месте информатики в современной цивилизации на примере симметрии в искусстве	Информационные технологии
Никифорова Татьяна Викторовна, Кабанова Ксения Владимировна	преподаватель	Обоснование представления о месте информатики в современной цивилизации на примере симметрии в архитектуре	Информационные технологии
Никифорова Татьяна Викторовна, Шошкина Любовь Анатольевна	преподаватель	Приобретение знаний по математике для ее практического применения в экономике и других науках	Естественно-научные дисциплины
Ефремова Любовь Александровна, Никифорова Татьяна Викторовна	преподаватель	Осмысление процессов, происходящих в жизни, лицами с ОВЗ, при решении задач на проценты	Социология
Кабанова Елена Валерьевна	преподаватель	Инвестиции	Экономика и право
Звенникова Надежда Николаевна	преподаватель	Основные плюсы и минусы использования гаджетов как главных атрибутов современного образования на занятиях по дисциплине «Информатика»	Информационные технологии
Лузина Любовь Петровна, Шалагинова Ольга Андрияновна, Бердинская Любовь Владимировна	преподаватель	Разработка новых способов проектирования трикотажных полотен для получения изделий по направлению «Бабушкин сундук»	Техносфера. Полезная модель
Тимонина Светлана Николаевна,	преподаватель	Влияние трикотажных переплетений на конструкцию изделий	Техносфера. Полезная модель

Меньшикова Ольга Васильевна			
Ненашова Ксения Анатольевна	преподаватель	История методов конструирования	Естественно-научные дисциплины
Ненашова Ксения Анатольевна	преподаватель	Появление и развитие классического английского стиля в одежде	История. Краеведение
Ненашова Ксения Анатольевна	преподаватель	Как промышленная революция изменила покрой одежды	История. Краеведение
Капинус Наталья Валерьевна, Киселева Татьяна Владимировна	преподаватель	Исследование особенностей телосложения современного человека (на примере студентов ГБПОУ ЧСПК «Сфера»)	Педагогика. Психология
Вейс Ирина Анатольевна, Турутина Татьяна Фарритовна	преподаватель	Текстиль в интерьере	Техносфера. Полезная модель.
Вейс Ирина Анатольевна, Турутина Татьяна Фарритовна	преподаватель	Социальный проект «Одежда для обслуживающего персонала Детского дома»	Социология

В следующей таблице 6 представлены сведения о педагогических работниках, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Таблица 6 – Сведения о педагогических работниках, ведущих научно-исследовательскую деятельность в 2023 году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Направления исследований (решаемая проблема)
Васильева Лариса Николаевна	преподаватель	Использование электронно-библиотечных систем в образовательном процессе колледжа
Гаврилова Екатерина Михайловна	преподаватель	Исполнительская дисциплина преподавателя в области работы с документами
Муртазин Камса Давлетбаевич	преподаватель	Фольклор как энциклопедия безопасности жизнедеятельности
Туркина Наталья Владимировна	преподаватель	Буктрейлер как проектная технология на уроках литературы
Габрик Елена Федоровна	преподаватель	Роль автодидактики в процессе обучения русскому языку и литературе (в контексте модификации общеобразовательной подготовки на базе СПО)
Мясникова Татьяна Юрьевна	преподаватель	Особенности преподавания математики у студентов с ОВЗ в СПО
Аракелова Ольга Валентиновна	преподаватель	Эмоциональный интеллект как профессиональная составляющая специалиста по социальной работе
Кузнецова Ирина Николаевна	преподаватель	Повышение профессиональной компетентности преподавателя как необходимое условие качественного обучения профессии
Некрутов Николай Иванович	преподаватель	Формирование профессиональных компетенций студентов специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»
Соколова Альбина Ахметкиреевна	преподаватель	Проблема формирования педагогического мастерства преподавателя
Сиваева Алёна Александровна	преподаватель	Демонстрационный экзамен как инновационный элемент подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования
Киселева Татьяна Владимировна	преподаватель	Педагогическая экология мастера производственного обучения в работе с обучающимися с ОВЗ
Нестеров Константин Евгеньевич	преподаватель	Внедрение математических и информационных инструментов в учебный курс по основам предпринимательской деятельности

Ефремова Любовь Александровна	преподаватель	Анализ и проблемы трудоустройства выпускников по специальности Социальная работа
Плосконенко Валентина Владимировна	преподаватель	Анализ работы по содействию трудоустройства выпускников Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Смолина Антонина Викторовна	преподаватель	Формирование финансовой грамотности
Чикуллина Анна Викторовна	преподаватель	Правовая культура в студенческой среде
Фролова Елена Леонидовна	преподаватель	Бережливое производство в работе классного руководителя

В течение 2023 года работники колледжа посещали областные учебно-методические семинары, проводимые на базе учреждений СПО города и области, публиковали свои авторские материалы:

– Авдеева Л.В. Статья в журнале «Образовательные технологии» на тему: «Организация подготовки студентов СПО к выполнению заданий ГИА в формате демонстрационного экзамена», март 2023.

– Аксенова Е.А. Сборник по итогам заочного участия в областной научно-практической конференции – 5-е Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование 21 века: опыт, инновации, перспективы». г. Магнитогорск, 16.02.2023.

– Габрик Е.Ф. Научный альманах. 2023. №3-3 (101). с. 58-62. «Роль автодидактики в процессе обучения русскому языку (в контексте модификации общеобразовательной подготовки на базе СПО)», ссылка: <https://ukonf.com/doc/na.2023.03.03.pdf>

– Гаврилова Е.М. – участие в Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее». По итогу опубликована статья на тему «Исполнительская дисциплина преподавателя среднего профессионального образования в области работы с документами: постановка проблемы», 26-27.04.2023 г. Ссылка на статью: https://kriipo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf

– Гурьянова О.Ю. «Развитие творческого потенциала обучающихся на занятиях по компьютерной графике». Статья в Сборнике статей IV научно-практической конференции преподавателей колледжа «Сфера», февраль 2023.

– Гусейнова Т.В. Свидетельство о публикации № FA338-345010 «Актуальность формирования этикетных речевых норм делового общения у будущих специалистов, обучающихся в СПО» 21.03.2023.

– Звенникова Н.Н. методическая разработка урока по теме: «Возможности редактора MS Front Page в создании Web – страниц различного характера», Конспекты уроков-Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов .Свидетельство № КУ 111703, 27.02.2023.

– Звенникова Н.Н. методическая разработка урока по теме: «Применение элементов технологии Web – quest при создании презентаций MS Power Point» ООО «Мультиурок», Свидетельство № 99790002, 21.02.2023.

– Звенникова Н.Н., «Педагогический потенциал гаджетов в обучении информатике», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 27.02.2023, публикация статьи на официальном сайте fgosonline.ru № сертификата СП1000241303.

– Киселёва Т.В. Комплексное занятие: учебное занятие комбинированного типа. На тему «Подбор материалов в конфекционную карту для детского платья (7-11 лет младшая школьная группа)» <https://disk.yandex.ru/d/fFHUO4I5r4ySmQ> // Аннотированный каталог «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (в помощь преподавателю), публикацию проводит ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», <https://chirpo.ru/files/lab-inclusiv-obrazov/2023/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE>

<https://cloud.mail.ru/public/RqFp/ZdDR9Rvuc> // Аннотированный каталог «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (в помощь преподавателю), публикацию проводит ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», <https://chirpo.ru/files/lab-inclusivobrazov/2022/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%208.12.2022.pdf>

– Колесникова С.А. Проект по организации волонтерского отряда «Твори добро». В проекте участвуют студенты Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера», в том числе с ОВЗ являются волонтерами отряда <https://cloud.mail.ru/public/RqFp/ZdDR9Rvuc> // Аннотированный каталог «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (в помощь преподавателю), публикацию проводит ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», <https://chirpo.ru/files/lab-inclusivobrazov/2022/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%208.12.2022.pdf>

– Немцева И.Ю., Трусова Н.В. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогического персонала профессиональных образовательных организаций «Особенности комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в процессе получения ими профессионального образования» <https://disk.yandex.ru/i/kxC4NZ7hLfw9-A> // Аннотированный каталог «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (в помощь преподавателю), публикацию проводит ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», <https://chirpo.ru/files/lab-inclusivobrazov/2022/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%208.12.2022.pdf>

– Ненашова К.А. Статья в электронном виде для Областной научно-практической конференции- V-е Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование XXI века: инновации, перспективы» г. Магнитогорск. февраль 2023.

– Сапожникова Е.Л., Гарновская Е.Б. «Развитие регулятивных универсальных учебных действий на примере речевой компетенции (письмо) в группах глухих и слабослышащих студентов» <https://disk.yandex.ru/d/0V4GB-Pc23NAhg> // Аннотированный каталог «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (в помощь преподавателю), публикацию проводит ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», <https://chirpo.ru/files/lab-inclusiv-obrazov/2023/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2012.2023.pdf>

– Трусова Н.В. Международная научно-практическая конференция (Кемерово, 26 – 27 апреля 2023 г.) Кемерово Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26–27 апреля 2023 г.) / Министерство образования Кузбасса, Институт развития профессионального образования Донецкой Народной Республики, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования, Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области Республики Узбекистан, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. – 234 с.

– Трусова Н.В., Киселева Т.В. статья: Воспитательный потенциал уроков производственного обучения лиц с ОВЗ – с. 69.

Делились опытом на очных выступлениях:

- Авдеева Л.В., преподаватель, тема доклада «Актуализация рабочих программ по профессиональному модулю «Конструирование швейных изделий» с учетом применения цифровых образовательных технологий в системе СПО», 30.05.2023.
- Агишева И.А. - участие в круглом столе «Профессиональное волонтерство, как механизм самоопределения обучающегося», 27.04.2023.
- Аксенова Е.А., Габрик Е.Ф. Заседание ОМО УД ОГСЭ цикла «Автодидактика как одно из условий формирования информационно-коммуникативной культуры обучающихся в образовательном процессе», «Особенности преподавания дисциплины Основы философии с учетом профессиональной направленности», 13 апреля 2023.
- Васильева Л.Н., Гаврилова Е.М., Нестеров К.Е., Сиваева А.А. - участие в V научно-практической конференции преподавателей и студентов «Наука и практика – 2023», ГБПОУ «ЧСПК «Сфера», 17.02.2023 г.
- Габрик Е.Ф. Международная научно-практическая конференция. Доклад «Роль автодидактики в процессе обучения русскому языку (в контексте модификации общеобразовательной подготовки на базе СПО)». Тамбов, 31.03.2023.
- Гаврилова Е. М., руководитель инновационно-методического отдела, тема доклада «Проблема формирования учебного плана по профессии 19601 «Швея» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в части перечня учебных единиц», 30.03.2023.
- Гаврилова Е.М. - выступление на пед. совете с докладом «Управление собственным проектом (на примере дисциплины «Основы проектной деятельности» в процессе обучения студентов специальности «Операционная деятельность в логистике»)), 09.01.2023г.
- Гаврилова Е.М. тема доклада «Нормоконтроль дипломных проектов как инструмент оценки сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 30.05.2023 г.
- Звенникова Н.Н. - приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» (г.Москва), секция: Профессиональное образование, тема выступления: «Педагогический потенциал гаджетов в обучении информатике» // Сборник выступлений на сайте по адресу: <http://рицо.рф>, свид. Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС77-56431, 28.02.2023 (онлайн)
- Звенникова Н.Н., участие в V Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» тема выступления «Педагогический потенциал гаджетов в обучении информатике», 30.03.2023г.
- Звенникова Н.Н., участие в областной научно-практической конференции (с международным участием) V Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы», тема выступления: «Педагогический потенциал гаджетов в обучении информатике», 16.04.2023г. (заочное)
- Киселева Т.В., участие и выступление с докладом на областном методическом объединении в техникуме им. Яковлева «Применение кинезиологических упражнений у обучающихся с ОВЗ».
- Миндибаева Т. Н., заместитель директора по УМиНР, тема доклада «Подходы к формированию мультикомпетентности выпускника ПОО при формировании профессионального самоопределения у студентов», 26.10.2023.
- Миндибаева Т. Н., заместитель директора по учебно-методической и научной работе, к.п.н., тема доклада «Актуализация локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по проведению процедуры демонстрационного экзамена в 2023 году», 30.03.2023.

– Муртазин К.Д. 21.09.2023, участие и выступление с докладом на Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Ордена Знак Почета Ииял УФИЦ РАН «Академическая гуманитарная наука в XX – начале XXI в.: достижения, тренды и перспективы развития». г. Уфа.

– Муртазин К.Д. 13.09. 2023, участие и выступление с докладом во Всероссийской научно-практической конференции «Вклад народного писателя Республики Башкортостан Тансулпан Гариповой в развитие национальной литературы и культуры». г.Уфа.

– Немцева И. Ю., заместитель директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию, Трусова Н. В., педагог-психолог, к.псих.н., провели Мастер-класс «Взаимодействие с обучающимися посредством применения игровых и арт-терапевтических технологий», 30.03.2023.

– Немцева И. Ю., заместитель директора по ИОиПВ, Трусова Н. В., педагог-психолог, тема выступления «Реализация портфеля профессионально-ориентирующих проектов при формировании профессионального самоопределения у студентов», 26.10.2023.

– Пушкарева И. И., заместитель директора по УПР, тема доклада «Механизмы мотивации профессиональной деятельности в процессе формирования профессионального самоопределения у студентов (на примере системы повышения рабочего разряда в период освоения специальности)», 26.10.2023.

– Пушкарева И. И., заместитель директора по учебно-производственной работе, тема доклада «Особенности проведения демонстрационного экзамена базового уровня и демонстрационного экзамена профильного уровня по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования», 30.03.2023.

– Трусова Н. В., педагог-психолог, тема доклада «Система поддержания мотивации профессиональной деятельности в процессе формирования профессионального самоопределения у студентов», 26.10.2023.

– Трусова Н.В. Расширенное заседание ОМО работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мастер-класс «Проведение профориентационного мероприятия с использованием интерактивной технологии «Социальное метро», 24.03.2023.

– Трусова Н.В. Региональный Форум практической психологии образования Челябинской области. «ПРОжизнь (Правила Расстановки ориентиров на жизненном пути)». Психологическая игра. Мастер-класс. 19.04.2023.

– Трусова Н.В. участие в IV научно-практической конференции «Психологическая безопасная образовательная среда: проблемы и перспективы развития» с докладом «Психологическое здоровье педагога как один из факторов формирования безопасной образовательной среды», 15.03.2023.

– Шалагинова О.А, участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки», Тамбов, 28.02.2023, доклад на тему: «Разработка нового способа выработки трикотажных полотен для получения изделий по направлению «Бабушкин сундучок» (программа: <https://ukonf.com/prog>).

– Шалагинова О.А. - свидетельство за публикацию статьи в журнале Вестник научных конференций, 2023, № 2-1 (90) (объем статьи). 31 усл.печ.л. в системе eLabragy, <https://ukonf.com/doc/cn.2023/02/01/pdf>.

– Яхина Р.Р., преподаватель, тема доклада «Формирование рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16909 Портной» с учетом требований прохождения независимой оценки квалификации», 30.05.2023.

В колледже организована система научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся. Статус мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники, высок – от областных до международных. В целом, данное направление реализуется на среднем уровне и требует систематизации.

С 24 ноября 2022 года решением Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области на базе колледжа открыта региональная инновационная площадка по проблеме «Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональной образовательной организации». Программа деятельности площадки определена до ноября 2025 года.

Таким образом, в колледже организована система научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся. Статус мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники, высок – от областных до международных.

1.4.4. Анализ воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с «Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 гг».

Миссия профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ЧСПК «Сфера» сформулирована на основе миссии ГБПОУ «ЧСПК «Сфера», утвержденной Программой развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 годы», а именно – создание воспитательной среды ГБПОУ «ЧСПК «Сфера», направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами через развитие профессиональных и общих компетенций.

Цель: совершенствование системы профессионального воспитания и социализации, направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- сформировать активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность обучающихся;
- сформировать ответственные отношения к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности;
- создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии;
- сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии техникума;
- содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;
- формирование культуры толерантности у обучающихся

Методологической основой разработки Программы воспитания в ГБПОУ «ЧСПК «Сфера» является:

- системный подход, который способствует построению соответствующей целостной системы профессионального воспитания;

– личностно-деятельностный подход акцентирует внимание на личностном развитии обучающегося через непосредственное включение его в социально активную деятельность;

– средовой подход представляет собой теорию управления процессом формирования и развития обучающегося, осуществляемого через специально формируемую среду, акцентируя внимание на включение внутренней активности ребенка, его самообучение, самовоспитание и саморазвитие;

– проектный подход - «отражает его ориентацию на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы»;

– компетентностный подход, который позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности, на основе развития компетенций обучающихся, которые позволяют адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды, способствуют включению в социально-трудовые отношения системы образования. В результате получения специальности студент, заканчивающий профессиональную образовательную организацию, владеет набором профессиональных и общих компетенций.

Воспитательная работа в колледже реализуется по основным направлениям, утвержденным Программой профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ ЧСПК «Сфера» по всем специальностям и профессии, по которым ведется обучение в колледже, а именно:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотическое.
3. Спортивное и здоровьесберегающее.
4. Экологическое.
5. Культурно-творческое.
6. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Основные направления Программы профессионального воспитания реализуются на протяжении всего периода обучения студентов в ГБПОУ «ЧСПК «Сфера». Объединяющими элементами процесса профессионального воспитания обучающихся являются «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность», «Наставничество». Это те формы воспитательной работы, которые удовлетворяют социальные отношения студентов, включают их в социально-значимую деятельность, делегируя ответственность за организацию такой деятельности, что позволяет повысить эффективность системы воспитания ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Реализация основных направлений деятельности программы профессионального воспитания осуществляется совместно со студентами.

Следуя поставленным целям и задачам, в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью сообществ в социальной сети во ВКонтакте: официальная страница ГБПОУ «ЧСПК «Сфера» https://vk.com/sphere_college , страница Первичного отделения «Движения первых» Сфера студентов/Сфера первых https://vk.com/sfera_student, студенческий спортивный клуб «Притяжение» <https://vk.com/club224516959>, также на информационных стендах в учебных корпусах, общежитиях.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В 2023 году проведены выборы председателя Студенческого совета, на пост которого баллотировались 2 кандидата. Деятельность Студенческого совета направлена на решение важных вопросов обучения и воспитания обучающихся колледжа. Студсовет составляет план работы на год. Студенты организуют проведение различных мероприятий, акций, активно участвуют в работе районного и регионального отделений Движение первых, АНО Молодежь Южного Урала и т.п. В 2023 году Студсовет ГБПОУ ЧСПК «Сфера» стал

победителем в номинации «Лучший студенческий проект» конкурса на лучшую организацию деятельности ССУ среди профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Челябинской области, организованным АНО «Молодежь Южного Урала» и ЧРОО ООО «РСМ».

В воспитательной деятельности особый смысл приобретает формирование у студентов активной гражданской позиции, что выражается в правовой культуре студентов, их законопослушном поведении. Этому в значительной степени способствуют помимо встреч с работниками правоохранительных органов, и регулярно действующего лектория правовых знаний, реализация проекта «Волонтерский отряд «ДОБРО» (Челябинское отделение) и «Твори добро» (Копейский филиал), социальными партнерами которых являются Челябинское общественное движение помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка», региональный координационный центр «Абилимпикс», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска», Челябинская областная общественная организация ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, волонтерское движение «Молодые профессионалы», Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада». Направление «Гражданско-патриотическое воспитание» в колледже является самым массовым по количеству студентов, принимающих участие в различных мероприятиях, начиная от «Классных встреч», заканчивая участием в различных социальных проектах.

В 2023 году в колледже продолжается реализация проекта «Наставничество». Студенты 1 курса прошли обучение в «Школе наставника» и являются наставникам студентов 1 курса, помогая адаптироваться им к новым условиям студенческой жизни.

В колледже работает методический совет классных руководителей, старостат, Совет учебной части, в обязанность которых входит рассмотрение вопросов, связанных с назначением студентов на стипендию; рассмотрением вопросов успеваемости и посещаемости студентов, а также вопросов организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Как в колледже, так и в общежитии созданы и успешно функционируют службы порядка, которые следят за поддержанием чистоты в зданиях колледжа и общежития и на прилегающей к ним территории. В общежитии создан и действует Студенческий совет общежития - орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитии. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по вселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации техникума вопросы, касающиеся условий проживания в общежитии; принимать решения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии. Воспитатель общежития совместно со студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с руководителем отдела воспитательной и социальной работы плану.

В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы: актовые залы, спортивные залы, спортивные площадки перед учебным зданием колледжа, помещения для кружков, театр моды «Шармэ», лаборатории для технического творчества студентов, аудитории для самостоятельной работы, библиотеки и читальные залы, кабинеты педагога-психолога, кабинеты психологической разгрузки (сенсорные комнаты).

Широко используются возможности образовательного процесса в целях воспитания: в рабочих программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В рамках классных часов

реализуются проекты «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», помимо этого 1 раз в месяц включен в расписание занятий организационный классный час.

В колледже проводится работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- школа правовых знаний;
- внеклассные мероприятия: турниры, олимпиады, конкурсы, викторины, шоу,
- политические бои, вечера отдыха, концерты, презентации и т. д.;
- работа с родителями, собрания, индивидуальные встречи, беседы.

Студенты также принимают активное участие городских и областных праздниках и мероприятиях, проводимых Администрацией Курчатовского района г. Челябинска и г. Копейска, совместно с Управлением социальной защиты населения Курчатовского района г. Челябинска и г. Копейска.

Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом плане удачным можно назвать многолетнее сотрудничество с Челябинским краеведческим музеем, где обучающиеся знакомятся с интересными экспозициями, посвященными нашей области и городу, мультимедийным историческим парком «Моя Россия – Моя история», музеем Декоративно-прикладного искусства Урала, Челябинской областной библиотекой для молодежи, Областной юношеской библиотекой, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, сотрудники которых проводят интереснейшие беседы, презентации, игры-конкурсы по гражданско-патриотической тематике.

Для успешной профориентационной работы в колледже создан Центр профориентационной работы, который занимается, в том числе маркетингом образовательных услуг колледжа. В 2023 году приняли участие в Федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Челябинской области. Проведено 13 практических мероприятий (профессиональных проб) для 132 учащегося общеобразовательных организаций Челябинской области, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Укреплению профессиональных навыков у студентов способствуют проводимые каждой предметно-цикловой комиссии недели по специальности, в плане которых научно-практические конференции, конкурсы, викторины, олимпиады; победители внутренних конкурсов защищают честь колледжа на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Большое значение педагогическим коллективом придается развитию творческого потенциала студентов, что является одним из основных аспектов воспитательной деятельности коллектива. Эта работа в колледже осуществляется в нескольких основных направлениях:

- Выполнение курсовых и дипломных проектов нетиповой тематики, активное исполнение творческих проектов в учебном процессе и во внеурочное время.
- Пропаганда творческой деятельности через проводимые персональные выставки работ технического творчества; экспозиции живописных и графических работ студентов.
- Развитие профессиональных навыков и творческих способностей студентов через участие в ежегодных конкурсах на лучшую студенческую работу «Зимние фантазии». Работа по разработке коллекций моделей одежды с поддержкой особо одаренных студентов.

- Работа театра мод.

И как результат всей этой деятельности - ежегодно подтверждаемая председателем и членами ГАК высокая оценка творческой и профессиональной подготовленности выпускников колледжа; яркие и интересные выставки работ студентов, привлекающие внимание и в нашем учебном заведении и вне его стен.

В рамках спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в колледже особое внимание уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, и др. В 2023 году в рамках деятельности ССК «Притяжение» работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис». Важным направлением в спортивно-оздоровительной работе колледжа является реализация проекта «Мы за сдачу нормативов ГТО».

В 2023 году традиционно осуществлялось психологическое сопровождение студентов колледжа штатным педагогом-психологом, основные функции которого:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже;
- оказание различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной, профилактической, просветительской, экспертной);
- организация работы психолого-педагогического консилиума колледжа, который функционирует на основании «Положения о деятельности психолого-педагогического консилиума государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»».

Рекомендации психолого-педагогического консилиума доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогический совет, оперативные совещания с педагогическим коллективом, заседаниях цикловых комиссий. Обследование обучающихся специалистами психолого-педагогического консилиума носит заявительный характер на основании запроса участников образовательного процесса, с согласия в письменной форме родителей (законных представителей), либо совершеннолетнего обучающегося.

Распространенная форма работы – индивидуальные консультации с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и их родителями (законными представителями). Регулярно работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители инспекции по делам несовершеннолетних.

В колледже 5% обучающихся составляют лица с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательный аспект в работе с такими детьми особенно важен. В связи с чем создана благоприятная среда для их обучения и занятий творчеством.

Студенты вышеуказанной категории наравне со всеми участвуют в подготовке и проведении мероприятий, участвуют в студенческом самоуправлении, занимаются в кружках технического и художественного творчества и спортивных секциях, становились победителями в городских и областных конкурсах выставках творчества обучающихся. Высокие результаты показывают в спортивных соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. В 2023 году среднегодовой контингент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составлял 45 человек. Работа проводится совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателями общежития, юристом, медработником, опекунами. На каждого обучающегося данной категории оформлены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности,

что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Итоги участия обучающихся в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты участия обучающихся колледжа в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2023 году

Направление	Наименование мероприятия	Количество студентов	Результат
Профессионально-ориентирующее	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал-2023»	6	2 – 1 место 3 – 2 место 3 – 3 место
	VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Вязание крючком»	1	участие
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	11	1 – 1 место 1 – 2 место
	XII Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню»	1	3 место
	IV Областной фестиваль моды «Подийум Урала 2023»	1	1 место
	Международный конкурс молодых дизайнеров и стилистов «Подийум-Новый взгляд 2023»	1	3 место
	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	4	1 – 1 место
	Третий областной творческий конкурс «Дизайн вокруг нас»	3	участие
	Всероссийский конкурс проектов «Экологичный дизайн одежды»	3	2 место
	Всероссийский конкурс графического дизайна «Патриот России»	1	финал
	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк»	8	1 – 2 место 7 – 3 место
	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	1	2 место
	Областной конкурс фотографий «В кадре наши педагоги» в рамках проведения областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел. Сотвори добро»	3	3 место
Научно-техническое	Конкурс технического творчества в рамках фестиваля технического творчества «От озарения до технологии-2023»	5	участие
	Научно-практическая конференция студенческого научного общества «СНО – 2023»	9	1- 1 место 3 – финал
	Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего», в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения до технологии -2023»	1	участие
	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	5	участие
	Областная олимпиада по английскому языку РАНХиГС	1	участие

	Олимпиада по русскому языку «Язык мой - друг мой» РАНХиГС	4	1 - 2 место
	Областная студенческая конференция «От студенческого творчества к научному исследованию»	2	1 место
	Конкурс видеороликов «Изобретение, которому нет равных»	1	участие
Культурно-творческое	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	1	2 место
	Областной конкурс фотографий «В кадре наши педагоги» в рамках проведения областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел. Сотвори добро»	3	3 место
	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	9	1 - 1 место
	Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием	1	участие
	Областной конкурс военно-патриотической песни «Память»	7	3 – 3 место
Профилактическое	Конкурс «Спасем жизнь вместе» Номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	1	участие
	Соревнования в зачет Спартакиады среди учреждений среднего-профессионального образования города Челябинска, баскетбол	6	участие
Спортивное, здоровьесберегающее	Соревнования в зачет Спартакиады среди учреждений среднего-профессионального образования города Челябинска, лыжные гонки	5	участие
	Соревнования в зачет Спартакиады среди учреждений среднего-профессионального образования города Челябинска, настольный теннис	3	3 место
	Соревнования в зачет Спартакиады среди учреждений среднего-профессионального образования города Челябинска, плавание	4	участие
	Спартакиада среди средних специальных учебных заведений г. Челябинска, легкая атлетика	10	4 – 1 место 2 – 2 место
	Большая перемена	2	участие
Гражданско-патриотическое	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	3 место
	Конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления среди образовательных организаций профессионального и высшего образования Челябинской области	1	победитель
	Областной конкурс «Я – Лидер»	1	участие
	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний»	5	финал
	Областные соревнования «Школа безопасности – 2023	11	участие
	Региональный этап премии «Студент года – 2023» для средних профессиональных образовательных организаций Челябинской области	1	3 место
	Лучший волонтер «Абилимпикс»	1	участие
	Областной конкурс «Беру пример с мамы»	3	1 – 1 место

			2 – 3 место
	Конкурс студенческих социальных проектов	2	участие
Бизнес ориентирующее	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	2	1 – 3 место
	Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж – 2023»	2	1 - призер
	VI Всероссийский конкурс бизнес-идей «Сделано»	1	финал

В рамках дополнительного образования студентов колледже разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые способствуют формированию, либо развитию общих компетенций студентов: «Театр мод «ШАРМЭ» (ОК 03), «Академия добровольчества» (ОК 06), «Клуб знатоков английского языка» (ОК 10), «Научное общество учащихся «Вектор» (ОК 02), «Психологический клуб «Познай себя» (ОК 03), «Я-Наставник» (ОК 04), «Волейбол» (ОК 08), «Баскетбол» (ОК 08), «Настольный теннис» (ОК 08), «Вязание крючком» (ОК 01), «Эмоциональный интеллект» (ОК 04), «ИКТ в профессии» (ОК 09), «Студия жестовой песни» (ОК 05), «Говорящие руки» (ОК 05), «Мягкая игрушка» (ОК 01).

Реализация программы воспитания обучающихся ЧСПК «Сфера» не может быть реализована в полном объеме и на высоком качественном уровне только усилиями педагогического коллектива. Достаточно важную роль при этом, несомненно, играют социальные партнеры, участие которых расширяют возможности при выборе форм и методов взаимодействия с обучающимися. Перечень социальных партнеров ЧСПК «Сфера» представлен в таблице 9.

Таблица 9- Взаимодействие с социальными партнерами

Направления воспитательной работы	Социальные партнеры
Профессионально-ориентирующее, в том числе организация профориентационной работы с абитуриентами	Областной центр профориентации «Формула успеха» ГБНОУ «ОК «Смена» Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Институт дополнительных творческих педагогических профессий ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Челябинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»
Гражданско-патриотическое	Совет ветеранов начального и среднего профессионального образования Челябинской области ГБУ ДО Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала» ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи» МКУК «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина» Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатковского района города Челябинска Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов - Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске ДОСААФ России Молодежная Палата Курчатковского района города Челябинска МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатковскому району города Челябинска» Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд»

	Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск» Центр мониторинга социальных сетей ГБУ «Молодежный ресурсный центр» МКУ «Центр народного единства» Центр подготовки волонтеров «Молодые профессионалы» ГБНОУ ОК «Смена» АНО «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада» Центр развития и коррекции «Гармония» АНО агентство социальных проектов и молодежных инициатив, инклюзивное пространство «Наше место»,
Спортивное и здоровьесберегающее	Челябинское региональное отделение ОГФСО «Юность России» МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 по футболу» города Челябинска Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района города Челябинска ЧОУ ДО Спортивная школа УШУ «Держава» Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Челябинской области МКУ СО «Кризисный центр» ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»
Культурно-творческое	Молодежный отдел Администрации Курчатовского района города Челябинска Отдел по делам молодежи Администрации Копейского городского округа ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена» ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»

1.4.5. Инклюзивное профессиональное образование

В 2023 году на всех реализуемых колледжем программах обучалось 38 студентов, имеющих инвалидность, и 15 студентов - лица с ОВЗ.

Таблица 1 – Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальность / профессия	Характер нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности	Количество человек	
		инвалиды	лица с ОВЗ
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	нарушения слуха	4	-
	иные нарушения функций организма	3	-
	нарушения опорно-двигательного аппарата	1	-
Дизайн (по отраслям)	нарушения слуха	5	-
Коммерция (по отраслям)	иные нарушения функций организма задержка психического развития	1	-
Операционная деятельность в логистике	нарушения слуха	4	-
	нарушения опорно-двигательного аппарата	1	-
Социальная работа	нарушения опорно-двигательного аппарата	1	-
	иные нарушения функций организма	1	-
Технология текстильных изделий (по отраслям)	нарушения слуха	7	-
	иные нарушения функций организма	1	-
Специальное дошкольное образование	иные нарушения функций организма	1	-
Швея	нарушения интеллекта	8	15

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся колледжа:

– существенный процент обучающихся, из числа инвалидов, обучающихся по программам СПО, имеют нарушения слуха 20 чел. (37,7 %);

– 100 % от общего количества инвалидов и лиц с ОВЗ составляют обучающиеся по программам профессионального обучения, имеющие ментальные нарушения.

В колледже реализуется система психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В течение учебного года проводятся заседания психолого-педагогического консилиума (3 – обязательные, остальные – по мере

необходимости, либо по запросу). В настоящее время под сопровождением находятся 19 студентов (по рекомендации ПМПК) и 11 студентов из числа инвалидов.

В рамках деятельности отдела СПСиИО организовано и проведено:

- психологическая трансформационная игра «ЗаЗеркалье», направленная на коррекцию детско-родительских отношений;
- функционирование «Комнаты психологической разгрузки», направленной на коррекцию эмоционального состояния обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;
- участие в социально-ориентированном мероприятии, направленном на формирование культуры безопасного поведения представителей маломобильных групп населения, организованном Министерством общественной безопасности Челябинской области, 10.06.2023 г.;
- психологический тренинг общения для слабослышащих (глухих) обучающихся;
- адаптационная игра «#ВСФЕРЕ»;
- дополнительные общеразвивающие программы «Психологический клуб «Познай себя», «Говорящие руки» (обучение русскому жестовому языку студентов без инвалидности), Студия жестовой песни;
- IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2023» в 3 категориях (школьники, студенты, специалисты) по 5 компетенциям «Портной», «Вязание крючком», «Изобразительное искусство», «Швея», «Дизайн плаката». Всего на базе колледжа приняло участие 68 человек. 13 студентов колледжа приняли участие в 7 компетенциях и завоевали в общей сложности 6 медалей разного достоинства.
- Отборочный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс» компетенциям «Портной», «Вязание крючком», «Швея».
- деловые встречи с представителями потенциальных работодателей (АНО «Рука об руку», ИП Ладнов Ю.О., ООО «Фабрика облаков», ИП Горяев М.А. (ТЛК «Луч»), ИП Кондрашкина Е.М., ООО «Касторама РУС») для выпускников с инвалидностью.

Также заключено соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023 г. с АНО содействия трудоустройства инвалидов с ментальными особенностями развития «Рука об руку» в рамках совместной деятельности по содействию занятости выпускников ПОО, обучающихся по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2337 от 02.11.2020 колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ., деятельность, которой направлена на внедрении в систему СПО Челябинской области региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно на создание устойчивого взаимодействия между организациями, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессионального подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создании инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создании системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации, а также в подготовке и повышении квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе профессионального образования Челябинской области.

Основными направлениями деятельности БПОО являются:

Направление 1. Координация инклюзивного среднего профессионального образования в Челябинской области.

Направление 2. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями Челябинской области.

Направление 3. Участие (при необходимости) профессиональных образовательных организаций Челябинской области в мониторингах по вопросам инклюзивного образования и обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями Челябинской области.

В рамках «Направления 1» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Организован профориентационный марафон мастер-классов «Подарки для любимых» (120 чел.) на базе МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска» в рамках открытия первичной организации Российского движения детей и молодежи, номинация «Труд, профессия и свое дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»

Реализован проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций 6-11 классов «Билет в будущее» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- 29.09.2023 «Продавец-консультант» - 12 чел. «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

- 09.10.2023 Графический дизайнер 12 чел. «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

- 22.11.2023 Контролер качества текстильных изделий – 10 чел. «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска»

- 22.11.2023 Швея для учащихся «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) № 57 г. Челябинска» 8 чел.

- 28.11.2023 Швея для учащихся МБОУ «Специальная (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) № 72 г. Челябинска» 13 чел.

Проведены профпробы по профессии «Швея» для учащихся и родителей специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) № 57 г. Челябинска (11 чел.), № 7, 72 (17 чел.).

Проведена экскурсия «Шаг в будущее» МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска» - 7 чел.

В рамках приемной кампании проведена индивидуальная профпроба по профессии «Швея» для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) (2 чел.).

В рамках работы с абитуриентами и их родителями организованы:

- онлайн-марафон для педагогов, обучающихся и их родителей «Как учатся студенты с инвалидностью в системе среднего профессионального образования» в рамках проекта «Школа родителей» (27.04.2023)

- индивидуальные консультации для абитуриентов из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) и их родителей в рамках деятельности Приемной кампании (23 чел.).

Приняли участие в круглом столе с представителями специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов для детей с ограничениями здоровья «Особенности выбора образовательного маршрута выпускников специальных (коррекционных) школ и

взаимодействия общеобразовательных учреждений с профессиональными образовательными организациями Челябинской области по вопросам профориентации обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

В течение года осуществлялась подготовка школьников к региональному чемпионату «Абилимпикс»:

- «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска» – 3 чел.

- МБОУ «Специальная (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) № 72 г. Челябинска» – 1 чел.

В рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «Специальная (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) № 72 г. Челябинска» реализована ДООП «Мягкая игрушка» для школьников - – 2 чел.

В рамках методической работы актуализированы Альманах «Атлас доступных профессий» в разделе Челябинская область (профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) и информация о профессиях рабочих, должностях служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями в Челябинской области.

В рамках «Направления 2» в 2023 году проведено следующее:

Созданы Яндекс-аккаунты лиц, ответственных за организацию инклюзивного образования в ПОО Челябинской области.

Организовано обучение и контроль прохождения промежуточной и итоговой аттестации лиц, направленных на обучение от Челябинской области, по программе КПК «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях».

Организованы и проведены онлайн-совещания с ПОО Челябинской области на тему «Особенности организации сетевого взаимодействия в 2023 году в рамках Региональной модели комплексного сопровождения ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в Челябинской области».

Обеспечено участие:

- в научно-практическом семинаре «Профессиональное самоопределение обучающихся: практики взаимодействия образовательных организаций»;

- во всероссийском вебинаре ФМЦИО с представителями производителей технических средств реабилитации по вопросам оснащения ПОО специализированным учебным оборудованием;

- в вебинаре «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха» и выступление на тему «Особенности организации учебного занятия при совместном обучении студентов с нарушениями слуха и без нарушений» (Капинус Н.В., преподаватель);

- в IV научно-практической конференции «Психологическая безопасная образовательная среда: проблемы и перспективы развития» с докладом «Психологическое здоровье педагога как один из факторов формирования безопасной образовательной среды»;

- в расширенном заседании ОМО ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ «Профориентационные ресурсы БПОО Уральского федерального округа: содержание, доступность», проведение мастер-класса для педагогических работников «Проведение профориентационного мероприятия с использованием интерактивной технологии «Социальное метро»;

на заседании ОМО УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социальная

работа» с «Проблемой формирования учебного плана по профессии 19601 «Швея» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в части перечня учебных единиц»;

- в региональном Форуме практической психологии образования Челябинской области с мастер-классом «ПРОЖизнь (Правила Расстановки ориентиров на жизненном пути). Психологическая игра»;

- в вебинаре, посвященном вопросам деятельности НКО в рамках сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Челябинской области, а также подготовке к приемной кампании 2023 года;

- в рамках проведения Деловой программы IX регионального чемпионата «Абилимпикс Южный Урал – 2023» организация и проведение мастер-класса «Использование игровых технологий в комплексном сопровождении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

В рамках деятельности БПОО организована система сопровождения деятельности педагогов-психологов учреждений среднего профессионального образования Челябинской области, в рамках которой проведены семинары по проблемам «Организация и проведения практического семинара для педагогов-психологов и социальных педагогов учреждений СПО Челябинской области по проблеме «Экотерапия 2.0 «...бегом от эмоционального выгорания», «Межведомственное взаимодействие как механизм профилактики социально-психологического благополучия». Также с 01.09.2024 в систему сопровождения включены социальные педагоги ПОО Челябинской области, в рамках данной деятельности проведен практический семинар по проблеме «Основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности социального педагога в профессиональном образовании».

Приняли участие в областном конкурсе «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» в номинации «Практика профессиональной образовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ» (3 место).

Оказана консультативная помощь по вопросам сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, консультационных услуг родителям и обучающимся специальных (коррекционных) школ по выбору специальности/профессии, учебного заведения в рамках функционирования «горячей линии» по вопросам инклюзивного профессионального образования (9 чел.).

На основании договора с ГБУ ДПО Челябинский институт развития профессионального образования «О сетевой форме реализации образовательной программы №01/11 от 01.11.2023 проведено обучение 2 групп слушателей по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования», учебная дисциплина «Технологии работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», ноябрь-декабрь, 2023 г.

2.21. Публикация: Трусова Н.В., Киселева Т.В. Воспитательный потенциал уроков производственного обучения лиц с ОВЗ // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 26-27 апреля 2023 г.) - Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. – 234 с.

В рамках «Направление 3» в 2023 году на региональном уровне организовано проведение:

- мониторинга доступности для инвалидов объектов и услуг по запросу Министерства образования и науки Челябинской области от 20.01.2023 (Исх. № 523);

- опроса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о степени удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами;

- опроса лиц, ответственных за взаимодействие с ПОО;

- опроса о вовлеченности обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ в проектную/исследовательскую деятельность;
- мониторинга трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ из числа выпускников ПОО Челябинской области за 2022 год;
 - мониторинга эффективности деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) за 2022 год;
 - мониторинга наличия инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Челябинской области;
 - мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2023 г.

Осуществлен сбор информации по запросу Министерства образования и науки Челябинской области (от 06.03.2023 №2184) о количестве выпускников ОП СПО, прошедших целевое обучение, производственную и преддипломную практику в 2022 г., а также по форме «Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в возрасте 18 лет и старше и детей-инвалидов (реабилитационный паспорт субъекта Российской Федерации)» и составление сводного реабилитационного паспорта по Челябинской области.

Выводы и рекомендации

Эффективность организации образовательной деятельности (учебной, производственной, самостоятельной, научно-методической) и воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является достаточной. Тем не менее, выявленные в ходе оценки и анализа проблемы позволили определить ряд проблем, определяющие пути совершенствования процессов. Перспективным направлением организации образовательного процесса является внедрение дуальной формы обучения, преимущества которой следующие: практическая часть проводится на предприятиях, а не только в лабораториях, мастерских и на полигонах образовательных организаций; содержание рабочих программ согласовано между образовательной организацией и работодателями; между образовательной организацией и предприятием развиваются тесные отношения; при трудоустройстве возможно немедленное применение приобретённых знаний; постоянное чередование обучения в образовательной организации и на предприятии способствуют лучшей мотивации, и производственный процесс сильно не прерывается; гарантирует ясные и однозначные описания профессии, а также унифицированный уровень подготовки. Важными направлениями учебно-производственной работы являются: совершенствование форм организации практик, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований WSR; участие в процедуре независимой оценки квалификации выпускников; участие в расширении перечня дополнительных образовательных услуг населению; всесторонняя подготовка к конкурсам профессионального мастерства с обязательной консультацией педагога-психолога. Анализ результативности воспитательной работы определяет некоторые проблемы: низкая мотивация к учению, снижение степени удовлетворенности избранной профессией, удовлетворенности обучением, снижение общественной активности, не в полном объеме используется потенциал родительского участия в воспитании. Все это нацеливает на постановку перед педагогическим коллективом следующих задач:

- развития профессионального самоопределения студентов;
- активизация творческой, общественной активности;
- повышение эффективности учебного процесса и взаимоотношений педагогических работников и обучающихся;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности.

Кроме того, необходимо активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей в рамках дополнительного профессионального образования с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей.

1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса

Проверка качества образовательного процесса в колледже осуществляется аккредитационным органом в ходе государственной аккредитации, а также в рамках внутренней системы оценки качества образования, проводимой ежегодно в колледже.

В 2023 году в колледже проведена аккредитация образовательных программ по специальностям: В Челябинском отделении 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в Копейском филиале 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения (таблица 11).

Таблица 11 – Основные показатели по кадровому обеспечению в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» за 2023 г.

Показатель	Количество (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	54	100%
в том числе:		
преподавателей	52	96%
мастеров производственного обучения	2	4%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	53	98%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1	2%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	20	37%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	17	31%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	3	5%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	13	24%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	21	39%
Мастера п/о, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2	4%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	5	9%
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последние 3 года	50	92%

Данные о распределении педагогических работников по возрастным категориям в 2023 г. наглядно представлены на рисунке 10.

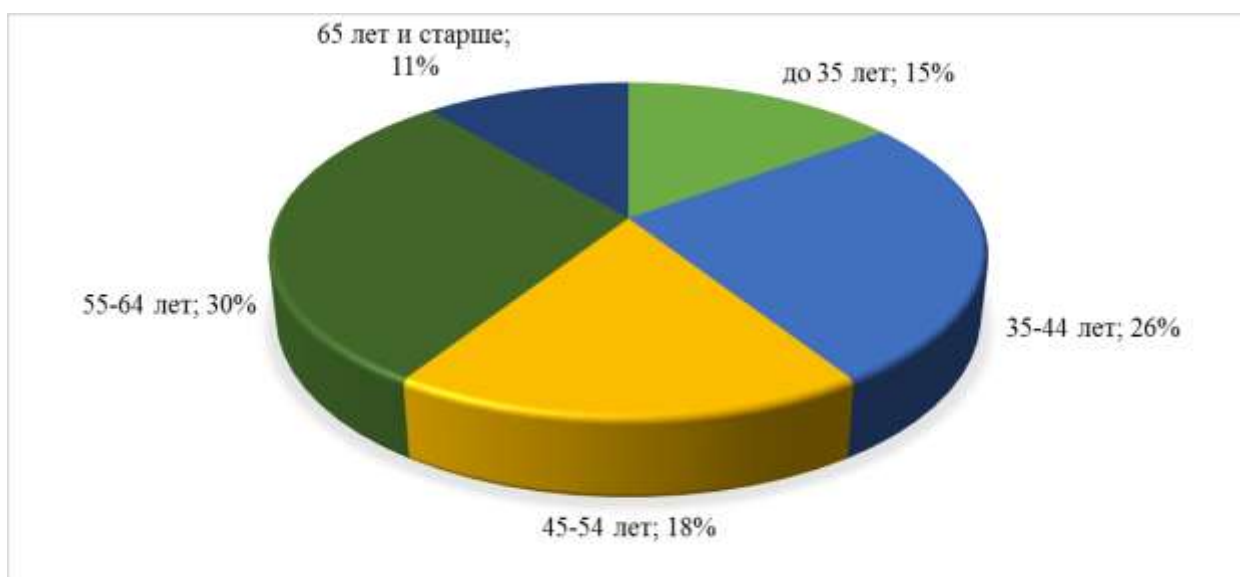


Рисунок 10 – Диаграмма распределения педагогических работников по возрастным категориям в 2023 году

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 52 года. Основная часть – это преподаватели 35-44 лет и 55-64 лет.

По педагогическому стажу педагогические работники делятся следующим образом: до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15, от 15 до 20 и свыше 20 лет. Распределение по данному параметру представлено на рисунке 11.

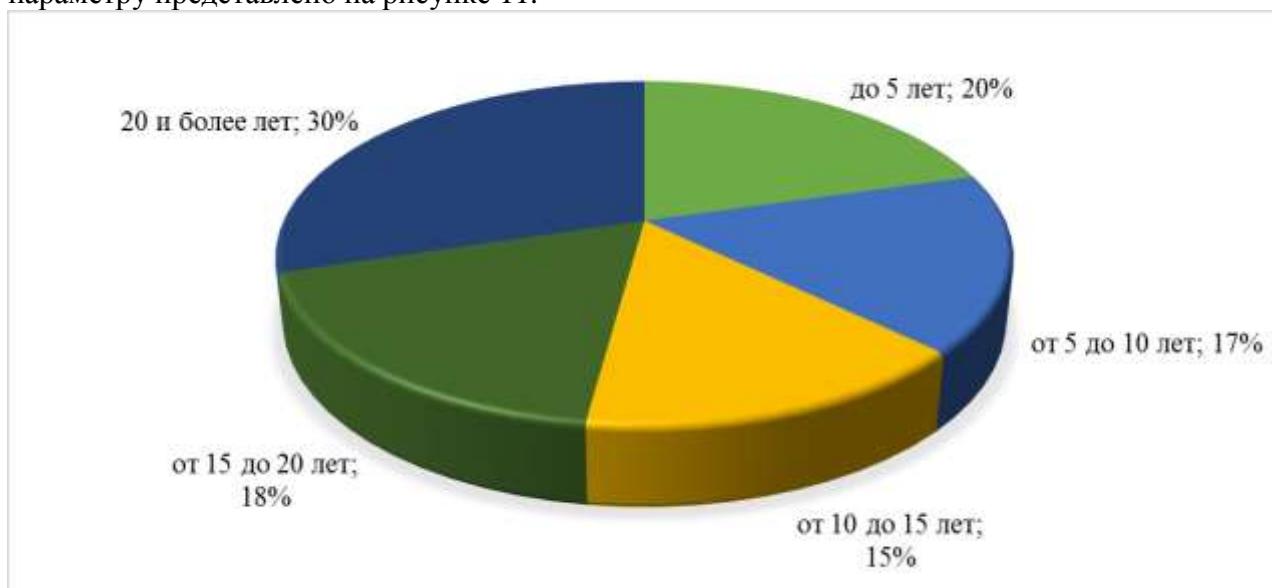


Рисунок 11 – Диаграмма распределения педагогических работников по педагогическому стажу в 2023 году

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

Полная информация о кадровом составе колледжа представлена на официальном сайте колледжа по адресу: <https://сфера74.рф/about/staff>.

Таким образом, реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю

преподаваемых дисциплин и модулей. 100% от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 39% преподавателей, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

1.5.2 Анализ учебно-методического обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Система управления методической работой строится на основе единоначалия и коллегиальности. Методическая работа организуется заместителем директора по учебно-методической и научной работе, осуществляется методистами, председателями ЦМК и преподавателями.

Методическая работа в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и организована в соответствии с Положением о научно-методической работе. Кроме того, в колледже разработаны следующие локальные акты, регламентирующие методическую деятельность: Положение о методическом совете; Положение о цикловой методической комиссии; Положение о методическом отделе.

Данные положения позволяют построить структуру методического отдела, разрабатывать цели, содержание, методы и формы организации методической работы, побуждать к творчеству педагогов и обучающихся, проводить методическую работу по различным направлениям.

Так, например, Положение о цикловых комиссиях отражает структуру организации деятельности цикловых комиссий колледжа. В Положении обозначены порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения их заседаний, состав цикловых комиссий, порядок ведения документации и т.д.

Методическая работа в колледже проводится через работу цикловых комиссий, поэтому в Положении центральное место отведено организации методической и учебной работы с преподавателями.

Положение о методическом совете позволяет организовать работу методического совета в соответствии с планированием, определить приоритетные направления в развитии колледжа и научно-исследовательской деятельности и т.п.

Методический совет проводится (по плану) один раз в два месяца, заседание ЦМК не реже одного раза в месяц. Все заседания протоколируются. Каждое заседание начинается с проверки выполнения решений. Один раз в семестр осуществляется анализ выполнения решений и анализ работы с выявленными несоответствиями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. За основу разработки были приняты шаблоны программно-методических документов, предложенные ФИРО.

Преподавателями осуществлялся процесс актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, составления соответствующих тематических планов, продолжалась интенсивная работа по доработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Разработка содержания УМК осуществляется под контролем цикловых методических комиссий, методической службой колледжа проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется проверка полноты и качества представленных в УМК материалов.

Методические консультации проводятся в форме: научно-практических семинаров, инструктивно-методических совещаний, круглых столов.

Контроль качества учебных занятий осуществляется по утвержденному графику, с использованием инструментария, предназначенного для анализа качества учебных занятий (показатели качества, алгоритм и схемы анализа). Контроль качества учебных занятий осуществляют председатели ЦМК, методисты и заместитель директора по учебно-методической и научной работе.

По результатам анализа проводятся индивидуальные беседы, далее проводится работа с несоответствиями.

Ежегодно на заседаниях ЦМК и методическом совете рассматриваются вопросы связанные с влиянием внедрения новых технологий на качество образования.

Методическая помощь начинающим преподавателям оказывается коллегами, председателями ЦМК, методистами, заместителем директора по учебно-методической и научной работе.

Таким образом, в колледже сложилась система научно-методической работы, которая направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса.

1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Центром библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, распространения информации, духовного и интеллектуального общения осуществляется библиотеками колледжа.

Основными направлениями работы колледжа являются:

- Информационное обеспечение образовательного процесса;
- Полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книгах и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- Активное внедрение новых информационных технологий;
- Совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана. Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации. В 2023 году в колледже проводилась аккредитация образовательных программ по специальностям: 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

При приобретении библиотекой учебной литературы учитываются заявки цикловых методических комиссий.

В отчетном 2023 году общий библиотечный фонд колледжа составляет – 29423 экземпляров, из них учебная – 15623 экз., обязательная учебная – 8668 экз.

В 2023 году в колледже продлена подписка на ЭБС Znanium.com, и зарегистрированным пользователям: преподавателям и студентам предоставлен круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет. Проведен обучающий семинар для преподавателей о новых возможностях ЭБС Znanium.com.

ЭБС Znanium.com была представлена для ознакомления демо-версия коллекции учебников общеобразовательных дисциплин издательства «Русское слово» в период ноябрь-декабрь 2023 года.

В ЭБС содержатся издания по многим направлениям: экономика и управление, социальные науки, естественные, гуманитарные науки, образование и педагогика, энергетика, машиностроение, информатика и вычислительная техника, культура, искусство, юриспруденция и др.

ЭБС соответствует установленным нормативным требованиям к обучению и дистанционным образовательным технологиям.

В течение 2023 года было обновление фонда учебной литературы по направлениям подготовки специалистов 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Оформлена заявка по учебникам и учебным пособиям для новых направлений подготовки обучающихся

В фонде библиотек есть также авторские методические пособия, разработанные преподавателями колледжа.

В библиотеке представлено большое количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям: 21 энциклопедия, словари по всем отраслям знаний (более 100 наименований), имеется подписка на научно-практический журнал по направлению «Педагогика» издаваемый ЧИРПО «Инновационное развитие профессиональной деятельности», а также архив журналов «Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Ателье», «Журнал мод. Вязание», «Индустрия моды», «ОБЖ», «International Textiles», «Бурда», «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование» и научно-практический журнал «Инновационное развитие профессиональной деятельности».

В фондах библиотеки имеются нормативные акты, ГОСТы, электронные обучающие программы, электронные варианты учебных пособий. В УПМ колледжа также имеется комплект ГОСТ, необходимых для производства одежды различных видов ассортимента.

Библиотеки колледжа обеспечены компьютерной техникой (3 шт.), подключенной к сети Интернет (скорость 100 МБ/сек). Доступ ко всем информационно-библиотечным ресурсам колледжа предоставляется обучающимся бесплатно. Информационно-методическое обеспечение для персонального компьютера содержит большой пакет программ и включает:

- Internet.
- Использование интернет ресурса <http://www.al-fizika.com?>
- `Virtlab_disk1_demo/virtlab/lab_dhtmlNab_dhtml.html` для проведения лабораторных работ по физике.
- История Отечества (мультимедийный учебно-методический комплекс).
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии Кирилла и Мефодия».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки биологии Кирилла и Мефодия».
- 1С: Репетитор Математика.
- Практические работы по математике в электронном варианте по математике для самостоятельного изучения для студентов очного и заочного отделения и лиц с ОВЗ.
- Методические указания по оформлению курсового проекта.
- Методические указания по практических работ по дисциплине «Информатика».
- Электронное учебное пособие («Текстильное материаловедение». Книга 1, книга 2).
- Методические разработки открытых уроков МДК 01.01 для поясного изделия и МДК 02.02 для плечевого изделия.
- Методические указания по выполнению курсового проекта МДК 01.02 Организация торговли.

- Методические рекомендации по расчетам бизнес-плана в EXCEL по дисциплине Экономика торговли.
- Пособие по дисциплине «Экономика» для студентов социально-экономического профиля очного отделения и лиц с ОВЗ.
- Сборник задач по дисциплине «Экономика» для студентов 1 курса социально-экономического профиля.
- Конспект лекций по МДК 01.02 Технология текстильных изделий.
- Использование специализированной программы PE-Dezign для вышивки рисунков.
- Видеоролики «Фотосинтез», «Биосинтез», «Влияние алкоголя на живые организмы» по биологии.
- Методические указания для проведения опытов по органической и неорганической химии.
- Электронные уроки и тесты «Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни».
- Электронный справочник экономика. Экономика предприятия.
- Электронные уроки и тесты «Экология».
- Электронные уроки и тесты «Экологические основы природопользования».
- Более 100 наименований учебных пособий, тестов, задачников и т.д., разработанных преподавателями колледжа.

Функционируют официальные страницы в соц. сетях: vk.com для размещения новостной информации и достижений колледжа, электронная почта common@tlp.edu.ru. Ведется работа с интернет-платформами инновационных федеральных проектов.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеются два актовых зала, оснащенных мультимедиа-проекторами, пять компьютерных классов с выходом в Интернет, действует единая локальная сеть с конфигурацией Сервер-клиент. В учебных кабинетах имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» функционирует система контент-фильтрации SKY DNS.

Одной из главных проблем в данном разделе отметим использование устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения.

1.5.4 Оценка качества материально-технической базы

Челябинское отделение.

Колледж имеет двухэтажный учебный корпус, соединенный теплым переходом с четырехэтажным студенческим общежитием.

В учебном корпусе имеются лаборатории и кабинеты, библиотека, читальный и актовые залы, спортивный зал, швейные и трикотажные учебные мастерские.

В общежитии оборудованы кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий, медпункт, столовая. За отчетный период проведены ремонтные работы во всех туалетных комнатах общежития с полной заменой санитарно-технического оборудования.

В распоряжении колледжа открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.

Все площади сосредоточены по фактическому адресу: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1 - а. Общая площадь помещений 6176 м², учебная площадь 4018 м². Занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает 22 кабинетами (в том числе 5 компьютерными классами, 6 лабораториями (в соответствии с ФГОС), 2 кабинетами иностранного языка, читальным залом с выходом в сеть Интернет, актовым залом, спортивным залом. Имеется не только спортивный зал, но и открытая спортивная площадка. Все кабинеты оснащены современной мебелью, досками, необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, приборами, стендами.

В колледже оборудованы учебно-производственные мастерские (швейные и вязальный цеха).

Вязальный цех площадью 88,8 м² оснащен следующим оборудованием:

- полуавтоматы плосковязальные ПВК - 9 шт.;
- промышленные вязальные машины ПВР -2 шт.;
- ручные вязальные машины: Brother, Сильвер, SK 160 в комплекте с интарсионной кареткой;
- ЛК-150;
- парогенератор Silter с гладильной доской;
- стол для ручных работ;
- манекен.

Данное оборудование позволяет освоить технологии вязания трикотажных полотен различных переплетений. Есть возможность выпускать изделия определенного ассортимента.

Устаревший парк оборудования вязального цеха требует обновления, т.к. ведущие предприятия соответствующего профиля деятельности в своем производстве используют более новое современное оборудование.

Швейный цех площадью 100,3 м² оснащен промышленным оборудованием, а именно:

- 5-ниточная краеобметочная машина 51 кл.;
- 3-х ниточная краеобметочная машина ALTINA кл. 8515 – 2 шт.;
- трехниточная краеобметочная машина «Typical» – 2 шт.;
- четырёхниточная краеобметочная машина «Typical»;
- стачивающая швейная машина «Brother» 1110-3 – 5 шт.;
- стачивающая промышленная машина «Typical» – 3 шт.;
- швейные машины цепного стежка 1076 кл. – 3 шт.;
- плоскошовная машина «Typical» GK-32500-1256;
- машины полуавтоматического действия: петельная машина 225 кл.;
- пуговичная машина 27 кл.;
- машина потайного стяжка 85 кл.;
- кеттельная машина;
- 2 парогенератора с утюгом Silter Simurg SMG/MN 1002 в комплекте с гладильной консольной доской Silter Super 1200*400;
- гладильная доска с встроенным парогенератором;
- отпариватель Tyre Special I-S5/588;
- раскройные столы;
- манекены типовых фигур 44 размера;
- швейное оборудование нового поколения;
- прямострочные машины с современным дизайном, а именно три промышленные машины Typical с интегрированным блоком управления и оснащённые 4-мя

автоматическими функциями: обрезка нити, закрепка, нитеотводчик и автоматический подъем лапки.

В Швейном цехе площадью 48 м² установлено следующее оборудование:

- стачивающая швейная машина Brother 1110-3 – 3 шт;
- промышленная машина Typical;
- 3-х ниточная краеобметочная машина Aurora A-737 – 2 шт.;
- швейные машины 208, 1076.и 1022 классов;
- парогенератор Lekit PS-25 с гладильной консольной доской Silter Super 1200*400;
- раскройные столы;
- столы для ручных работ;
- бытовая швейная машина «Дженоме» 18W.

В колледже создана и оборудована технологическая площадка площадью 52,5 м² для проведения конкурсов профессионального мастерства местного и регионального уровней по компетенции «Портной» на шесть рабочих мест. Каждое рабочее место оснащено бытовой швейной машиной и оверлоком фирмы «Janome», гладильной доской, утюгом и манекеном «Monica» 44 размера, а также укомплектована раскройными столами, всеми необходимыми инструментами и приспособлениями.

В учебном процессе данная площадка используется для проведения учебной практики по профессиональным модулям «Моделирование швейных изделий» и «Конструирование швейных изделий».

В целом материально-техническая база швейных учебно-производственных мастерских удовлетворяет всем необходимым требованиям и позволяет готовить квалифицированных специалистов.

Копейский филиал.

Филиал имеет трёхэтажный учебный корпус, и четырехэтажный корпус общежития. В учебном корпусе имеются лаборатории и кабинеты, библиотека, читальный и актовый залы, спортивные залы, швейные учебные мастерские.

В общежитии оборудованы кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий. Все площади сосредоточены по фактическому адресу: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19. Общая площадь помещений 6023 м², учебная площадь 4050 м². Реальная площадь на одного обучающегося в организации 10,2 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Материальную базу составляют 20 учебных аудитории (в том числе 1 компьютерный класс, 6 лабораторий (в соответствии с ФГОС), 3 учебно-производственные мастерские, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, спортивные залы.

Все кабинеты имеют достаточное количество дидактического материала, образцов узлов изделий, материалов и т.д. В кабинетах установлены необходимые стенды, имеются образцы головок швейных машин.

В швейных цехах установлено промышленное оборудование:

- швейная стачивающая машина 1022М класс в количестве 21 единицы;
- швейная стачивающая машина фирмы «Текстима» в количестве 2 единиц;
- 4 машин специального использования (пуговичные, петельные, краеобметочные и т.д.);
- 1 гладильный пресс;
- 2 гладильных стола с утюгами;
- столы для ручных работ.

Для оборудования швейных мастерских в соответствии со стандартами Worldskills приобретено новое промышленное оборудование:

- стачивающая швейная машина «Typical» в количестве 5 единиц;
- оверлок «Typical» 5 единиц;
- манекены женские «Моника» р. 42-50 раздвижные 5 единиц;

- полуавтомат прямая петля «TYP SPECIAL» 2 единицы;
- гладильная доска с парогенератором 5 единиц.

Мастерские оснащены современными персональными компьютерами с профильным программным обеспечением и графическими планшетами. Мастерская «Цифровой модельер» оборудована широкоформатным плоттером, позволяющим выводить лекала любой конфигурации в натуральную величину. Обе мастерские доступны для обучения граждан с инвалидностью различных нозологий. Закуплена специальная мебель, речевой помощник «Чарли», индукционная система «Исток» и др. Оба направления, по которым работают мастерские, являются востребованными на рынке труда.

Исходя из представленных выше положений, можно сделать вывод, что материально-техническая база образовательного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

1.5.5 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников

В Челябинском отделении и Копейском филиале имеются общежития, медпункт, столовые. Общежития благоустроены на 150 мест.

Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием в соответствии с Положением о студенческом общежитии. Размещение в благоустроенных комнатах по 2-3 человека. На каждом этаже имеются благоустроенные кухни. Имеются холодильники, телевизоры, комнаты для занятий. Имеется душевые комнаты. На территории общежития работает столовая.

В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д. Организована работа спортивных секций для студентов, проживающих в общежитии. Общежитие соединено теплым переходом с учебным корпусом. Поэтому студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность пользоваться библиотекой, компьютерными классами, актовым и спортивным залом для отдыха и подготовки к занятиям. Материальная база общежития постоянно обновляется. За отчетный период проведены ремонтные работы во всех туалетных комнатах общежития с полной заменой санитарно-технического оборудования.

Состояние социально-бытовых условий общежития колледжа обеспечивает комфортные условия проживания студентов. В колледже имеется медпункт: площадь медицинского кабинета 54,8 м², в том числе кабинет врача 28,2 м² и процедурный кабинет 12 м². Ежегодно проводятся профилактические осмотры студентов. Налажена система прививок в соответствии с графиком. На территории колледжа организована работа столовой (площадь 168,1 м², на 80 посадочных мест). Столовая работает в две смены для организации питания проживающих в общежитии.

Колледж имеет спортзал (260,4 м²) и открытую спортивную площадку (432 м²). Материальная база спортивных сооружений позволяет проводить занятия и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике, армреслингу.

Медицинское обслуживание обучающихся филиала осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров в филиале, в филиале имеются два медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет). В наличии имеется помещение столовой. Для обучающихся организовано питание. В колледже имеется два спортивных зала. Для иногородних обучающихся действует общежитие, с достаточным количеством мест. Обеспечены необходимые условия для проживания, питания, учебы.

1.5.6 Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в колледже включает в себя деятельность администрации образовательного учреждения, направленную на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Задачами контроля являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе колледжа;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решения по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

I уровень – обучающийся – самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего звена.

II уровень – педагогический работник – мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.

III уровень – цикловые методические комиссии – мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей; мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций.

IV уровень – педагог-психолог – мониторинг формирования представления у студента о направлении своего дальнейшего профессионального развития.

V уровень – администрация – определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса; мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля; – мониторинг результатов государственной итоговой аттестации; – мониторинг разработки и использования КИМ (КОС), их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей; обобщение результатов мониторинга качества образования; мониторинг функционирования ВСОКО.

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Директор колледжа и по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных

образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условиях перехода на ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации и органов местного самоуправления; реализации научно-методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается: выполнение про-грамм в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); уровень знаний, умений, навыков и развития студентов; степень самостоятельности студентов; реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО; владение обучающимися навыками, интеллектуальными умениями; использование дифференцированного подхода к обучающимся в образовательном процессе; совместная деятельность преподавателя и студента; наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение студентами знаний), формирование профессиональных умений и навыков; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития.

Для осуществления контроля используются следующие методы: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка: беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации; обследование; экспертиза; наблюдения за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутриколледжного контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Используются различные виды контроля: предварительный, текущий, систематический - изучение результатов работы преподавателей за семестр, учебный год; фронтально-обзорный, предметно-обобщающий, персональный, тематический.

При осуществлении внутриколледжного контроля члены администрации знакомилась с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями студентов, планами воспитательной работы); изучали практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализировали статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.), результаты учебно-

методической, учебно-научной, опытно-экспериментальной работы преподавателя; результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦМК, методического и педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа (далее – НОК). В данной процедуре приняли участие 593 респондента, которые оценили деятельность колледжа по следующим критериям и показателям:

Критерии НОК	Показатели	Сумма баллов по всем показателям/ максимальный балл	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК
1. Открытость и доступность информации об организации	1. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы. 3. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	96,1/100	1. Актуализация структуры и содержания информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа, в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов. 2. Доработка контактной формы обратной связи на сайте колледжа
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг. 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	91,5/100	Анкетирование обучающихся о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность колледжа. Рассмотрение результатов анкетирования и принятие решений по повышению удовлетворенности комфортностью условий в колледже на Педагогическом совете
3. Доступность услуг для инвалидов	1. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	88/100	1. Выделение 1 машино-места стоянки для автотранспортных средств инвалидов,

	<p>2. Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.</p> <p>3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов</p>		<p>обозначение его специальной разметкой и установка дорожного знака.</p> <p>2. приобретение сменных кресел-колясок – 2 шт.</p>
<p>4. Доброжелательность, вежливость работников организации</p>	<p>1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.</p> <p>2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.</p> <p>3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия</p>	88/100	<p>1. Создание информационной среды для консультирования абитуриентов.</p> <p>2. Проведение тренингов, семинаров по повышению компетентности работников, соблюдению принципов профессиональной и служебной этики, стрессоустойчивости.</p> <p>3. Проведение семинара «Этика делового общения» для педагогических работников колледжа.</p> <p>4. Организация разъяснительной работы среди работников колледжа по предупреждению конфликтных ситуаций.</p> <p>5. Обучающий семинар «Формы дистанционного взаимодействия в рамках образовательного процесса колледжа».</p> <p>6. Тренинг «Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса»</p>
<p>5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</p>	<p>1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы).</p> <p>2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.</p> <p>3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы</p>	81,2/100	<p>1. План мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа, для потребителей образовательных услуг</p> <p>Оптимизация графика работы колледжа.</p> <p>2. Доработка анкеты и проведение ежегодного анкетирования выпускников о качестве условий оказания услуг колледжем.</p>

			3. Обсуждение результатов анкетирования и выработка плана по удовлетворению получателей условиями оказания образовательных услуг в колледже на Педагогическом совете
--	--	--	--

Полная информация по проведенной процедуре, а также подробный план мероприятий, направленный на улучшение качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже, представлены в открытом доступе на сайте <https://bus.gov.ru/>.

Выводы и рекомендации:

Проведенный анализ кадрового обеспечения показал, что образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях совершенствования кадрового обеспечения можно рекомендовать продолжить:

1. совершенствование системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров;
2. методическое сопровождение педагогических работников при использовании технологий дистанционного и электронного обучения.
3. методическое сопровождение педагогических работников по разработке практико-ориентированных программ общеобразовательного цикла.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью. Требуется разработка учебных пособий и электронных образовательных ресурсов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ЧСПК «СФЕРА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	
			Челябинское отделение	Копейский филиал
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	549	543
1.2.1	по очной форме обучения	человек	468	414
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	30	14
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	51	115
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	169	136
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	71/75,5	85/68,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/2,9	1/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	212/38,6	196/36,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/45,5	24/61,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/96,7	24/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/63,3	18/75,0
1.11.1	высшая	человек/%	13/43,3	7/29,2
1.11.2	первая	человек/%	6/20,0	11/45,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93,3	22/91,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Копейском филиале ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	человек	-	543
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54970,6	40423,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1869,7	1617,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	334,5	223,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,44	108,44
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,6	11,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	86/100	32/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	48/8,6	5/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	20	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	24	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	25	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	20	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	16	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	16	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	16	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	25/83,3	23/95,8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. Обучение по программам профессионального обучения соответствует требованиям профессиональных стандартов и обеспечено учебно-методической документацией. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям (профессии) достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Учитывая обозначенные в аналитической части проблемы определены основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

1. Выполнение Программы развития колледжа на 2024-2028 гг.
2. Выполнение Программы развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системе инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области на 2024-2026 гг.
3. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда.
4. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.
5. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.
6. Применение информационных систем для автоматизации управления и контроля образовательным и учебным процессом.
7. Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса.
8. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.
9. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности и независимой системы оценки качества образования.
10. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.
11. Совершенствование системы профориентационной работы, трудоустройства выпускников.
12. Поддержка талантливой молодежи, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
13. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки индивидуального планирования работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.
14. Развитие внебюджетной деятельности.

Состав временной рабочей группы по проведению работ по самообследованию

№ п.-п.	Фамилия, инициалы	Должность
1.	Агишева И.А.	Старший мастер
2.	Аркинова Е.Е.	Юрисконсульт
3.	Аржанников А.А.	Руководитель по АХР и безопасности
4.	Васильева Л.Н.	Заведующий библиотекой
5.	Краснопевцева Е.С.	Секретарь руководителя
6.	Кузнецова И.Н.	Социальный педагог
7.	Миндибаева Т.Н.	Заместитель директора по УМиНР
8.	Немцева И.Ю.	Заместитель директора по ИОиПВ
9.	Приходько Е.В.	Заместитель директора по развитию Копейского филиала
10.	Пушкарева И.И.	Заместитель директора по УПР

