

# ОМО преподавателей

УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»,  
УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС  
«Социология и социальная работа», УГС «История и археология»

**24.03.2021**

**Тема заседания: Цифровизация  
образования: изменение  
структуры и организации  
образовательного процесса**

**Неопределенность**  
**Нестабильность**  
**Многозадачность**  
**Переизбыток информации**







## Ключевой сдвиг - переход к обучению на протяжении всей жизни

- Обучение становится мультимедийным и персонализированным
- Тесно переплетаются старые и новые формы подачи учебного материала
- Образование в аудитории чередуется с работой в режиме онлайн
- Учиться можно в любом месте и в любое время



**Педагог**

**Преподаватель**

**Учитель**

**Обучающийся**

**Студент**

**Ученик**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**Научить адаптироваться к любым условиям  
и изменениям в жизни  
(Научить ловить рыбу в любой реке.....)**

Роль педагога	Роль обучающегося
Лидер и организатор изменений (ведет за собой)	Умение учиться, только он сам может определять направления своего роста, (самоуправляемость)

**качество самого процесса научения и связанные с ним переживания (радость, любовь, доверие, принятие) должны встать в центр образования**

# Трансформация образования в ближайшие 20 лет будет проходить под воздействием основных трендов:



цифровизация и автоматизация  
рутинного труда (в том числе и  
интеллектуального);



глобальная турбулентность или  
«стратегическая неопределенность»;

От обучения знаниям к обучению понимания

От офлайн к онлайн

От общего к индивидуальному

От процессов к результатам

**Насколько Вы готовы  
учиться, разучиваться,  
переучиваться?????**