

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 4 от «20» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»  
Е.А. Серебренникова  
«20» 04 2021 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА  
ЗА 2020 ГОД**

Челябинск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	5
1.1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа	5
1.1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	7
<b>Выводы и рекомендации</b>	9
1.2 Оценка системы управления колледжа	9
1.2.1 Органы управления колледжа	9
1.2.2 Структурные подразделения	13
<b>Выводы и рекомендации</b>	17
1.3 Оценка содержания и качества подготовки выпускников	17
1.3.1 Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС	17
1.3.2 Состояние контингента	19
1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов	22
1.3.4 Качество обучения обучающихся	24
1.3.5 Результаты итоговой аттестации выпускников	26
1.3.6 Оценка востребованности выпускников	28
<b>Выводы и рекомендации</b>	28
1.4 Оценка организации образовательного процесса	29
1.4.1 Анализ организации образовательного процесса	29
1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы	32
1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников колледжа	35
1.4.4 Анализ воспитательной работы	41
1.4.5 Инклюзивное профессиональное образование	47
<b>Выводы и рекомендации</b>	49
1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса	50
1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения	50
1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения	52
1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	53
1.5.4 Оценка качества материально-технической базы	55
1.5.5 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников	57
1.5.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
<b>Выводы и рекомендации</b>	60
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ЧСПК «Сфера», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2020 ГОД</b>	61
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	66

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (далее – ГБПОУ ЧСПК «Сфера»), колледж) проводилось в соответствии с приказом директора от 15.01.2021 г. № 03-О «О проведении процедуры самообследования за 2020 год». Для проведения самообследования была сформирована временная рабочая группа, разработан и утвержден план подготовки и проведения работ.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими **нормативными документами:**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

1. Получить достоверную и объективную информацию об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса колледжа.

2. Изучить состояние учебно-воспитательного процесса в колледже, качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Выявить положительные тенденции в объектах изучения, оценивания (самооценивания) и в колледже в целом.

4. Систематизировать и обобщить полученную в ходе самообследования информацию для установления причин возникновения выявленных проблем и путей их решения.

В соответствии с определенной целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.

2. Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В соответствии с планом подготовки и проведения работ по самообследованию колледжа дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа;
- система управления колледжем;
- внутренняя система оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- учебно-производственная работа;
- самостоятельная и научно-исследовательская работа обучающихся и педагогических работников колледжа;
- социальная и воспитательная работа;
- условия реализации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Кроме того, проведен анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Отчетный период** – январь-декабрь 2020 года.

Процедура самообследования проводилась в несколько этапов:

I. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании – издание приказа; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание временной рабочей группы) – январь 2021 г.

II. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – февраль-март 2021 г.

III. Обработка и использование материалов самообследования (обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования; подготовка доклада; рассмотрение отчёта о результатах самообследования на заседании Педагогического совета; утверждение отчета о результатах самообследования Советом колледжа; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://www.tlp.edu.ru>) – до 20 апреля 2021 г.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа

#### 1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности образован в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 12 июня 1956 года № 2182-р.

Челябинский вечерний техникум легкой промышленности с 15 декабря 1989 года по 31 декабря 1992 г. находился в ведении Минтекстильпрома РСФСР, Государственного концерна «Ростекстиль» (Приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 15.12.1989 г. № 195).

Челябинский вечерний техникум легкой промышленности с 16.07.1990 г. переименован в Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности (Приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 16.07.1990 г. № 88).

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности с 01 января 1993 года по 1 января 1994 г. находился в ведении Минобразования России (Приказ Минобразования России от 25.12.1992 г. № 445).

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности с 01 января 1994 года передан в ведение Госкомвуза России (Приказ Минобразования России и Госкомвуза России от 10 декабря 1993 г. № 508/434).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 Минобразование России и Госкомвуз России были упразднены, и Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности стал находиться в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре Федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры Федеральных органов исполнительной власти», постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности перешел в ведение Федерального агентства по образованию.

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 г. № 79 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основании Указа Президента Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» стал находиться в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации ввиду упразднения Федерального агентства по образованию.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р передан в собственность Челябинской области и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» в соответствии с приказом от

08.09.2015 г. № 01/2510 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2020 г. № 01/1844 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области. Функции Учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Челябинской области. Место нахождения учредителя: 454113, г. Челябинск, пл. Революции, д. 4; адрес электронной почты: minobr@minobr174.ru; сайт: <http://minobr74.ru>.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Челябинской области.

На основании указанных выше документов разработан Устав колледжа, согласно которому полное наименование колледжа – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», сокращенное наименование – ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера», аббревиатура ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Юридический адрес колледжа: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, д. 1-а.

Фактический адрес: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, д. 1-а.

Колледж в своей структуре имеет филиал.

Полное наименование филиала – Копейский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», сокращенное наименование филиала – Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера».

Юридический адрес филиала: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19.

Фактический адрес филиала: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19.

Основание создания филиала: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2013 г. № 03/2291 «О создании филиала государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

В 2020 году в колледже осуществлялась подготовка:

1. По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня:

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация: техник-механик.

– 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи. Квалификация: технолог-конструктор.

– 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Квалификация: технолог-конструктор.

– 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам). Квалификация: техник – технолог.

– 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Квалификация: техник.

– 39.02.01 Социальная работа. Квалификация: специалист по социальной работе.

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Квалификация: операционный логист.

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Квалификация: менеджер по продажам.
  - 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров. Квалификация: товаровед-эксперт.
2. По программе профессионального обучения:
    - 19601 Швея. Квалификация: Швея.
  3. По программам дополнительного образования.

### **1.1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

Деятельность ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется:

- свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе серия 74 № 006338426 от 30.12.1993;
- ИНН/КПП 7448007379/744801001;
- листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.09.2020 г. (ГРН) 2207400792597;
- листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.10.2020 г. (ГРН) 2207400916578;
- лицензией от 27.10.2020 г. серия 74Л02 № 0003904 (регистрационный № 14696), выдана Министерством образования и науки Челябинской области;
- свидетельством о государственной аккредитации от 18.12.2020 г. серия 74А04 № 0000171 (регистрационный № 3030), выдано Министерством образования и науки Челябинской области (действует 18.12.2026 г.);
- свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления и о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность колледжа, относятся:

#### **1. Положения о коллегиальных органах управления:**

- 1.1. Положение о попечительском совете.
- 1.2. Положение о конференции участников образовательного процесса.
- 1.3. Положение о совете колледжа.
- 1.4. Положение о совете по стратегическому развитию.
- 1.5. Положение о педагогическом совете.
- 1.6. Положение о методическом совете.
- 1.7. Положение о студенческом совете.

#### **2. Положения о структурных подразделениях:**

- 2.1. Положение о Копейском филиале.
- 2.2. Положение об учебной части.
- 2.3. Положение об очном отделении.
- 2.4. Положение об отделении заочного обучения и дополнительного профессионального образования.
- 2.5. Положение об отделе воспитательной работы.
- 2.6. Положение о службе социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования.
- 2.7. Положение об учебно-производственном отделе.
- 2.8. Положение об отделении профориентации.
- 2.9. Положение об общежитии.
- 2.10. Положение о библиотеке.
- 2.11. Положение о хозяйственной службе.

#### **3. Положения о комиссиях:**

- 3.1. Положение о приемной комиссии.

- 3.2. Положение о стипендиальной комиссии.
- 3.3. Положение об экзаменационной комиссии.
- 3.4. Положение об апелляционной комиссии.
- 3.5. Положение о совете по профилактике правонарушений совершеннолетних.
- 3.6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.7. Положение о комиссии по трудовым спорам.

3.8. Положение о художественном совете.

#### **4. Положения по основной деятельности:**

4.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.

4.2. Положение о порядке реализации права, обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.3. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и регламентации образовательных отношений.

4.5. Положение о порядке заполнения зачетной книжки и студенческого билета.

4.6. Положение о журнале учебных занятий.

4.7. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы и учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

4.8. Положение о практической подготовке обучающихся.

4.9. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

4.10. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации и об обучении по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых.

4.11. Положение о научном обществе обучающихся.

4.12. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся.

4.13. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.

4.14. Положение о классном руководителе.

4.15. Положение о цикловой-методической комиссии.

4.16. Положение о языках образования.

4.17. Положение о стипендиальном обеспечении и денежной выплате.

4.18. Положение о мерах социальной материальной поддержки и поощрении обучающихся.

4.19. Положение о выявлении и учете отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.

4.20. Положение об организации горячего питания обучающихся.

4.21. Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг.

4.22. Положение о порядке перевода с платного на бесплатное обучение.

4.23. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

4.24. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

4.25. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и или электронных носителях.

4.26. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

4.27. Положение о порядке перевода при отказе в аккредитации.

4.28. Положение о внутриколледжном контроле.

4.29. Положение об официальном сайте колледжа.

4.30. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности



образовательного процесса.

- 4.31. Положение об антикоррупционной политике.
- 4.32. Положение об обработке и защите персональных данных.
- 4.33. Положение о информационной безопасности.
- 4.34. Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы.
- 4.35. Положение о порядке действия контрактного управляющего.
- 4.36. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.

#### **5. Правила внутреннего распорядка:**

- 5.1. Коллективный договор на 2019-2022 г.г.
- 5.2. Правила внутреннего трудового распорядка.
- 5.3. Положение об оплате труда.
- 5.4. Положение о совместительстве, совмещении, замещении должности работниками.
- 5.5. Кодекс профессиональной этики.
- 5.6. Положение о комиссии по трудовым спорам.
- 5.7. Положение о правилах поведения обучающихся.
- 5.8. Положение о режиме занятий обучающихся.
- 5.9. Положение об организации дежурства в колледже.
- 5.10. Правила приема в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на 2021-2022 учебный год.

#### **6. Приказы и распоряжения директора колледжа.**

#### **7. Должностные инструкции работников колледжа.**

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, утверждаются директором колледжа. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в коллективе колледжа и утверждаются директором. В действие локальные акты вводятся в соответствии с Уставом и приказами директора.

### **Выводы и рекомендации**

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам. В связи с обновляющейся федеральной нормативной базой требуют актуализации ряд Положений о структурных подразделениях, об образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

## **1.2. Оценка системы управления колледжа**

### **1.2.1 Органы управления колледжа**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области в системе образования, Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Административно-управленческий, педагогический, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» определена согласно штатному расписанию и построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции. Полная структура управления колледжем в 2020 году представлена на рисунке 1.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности педагогического работника, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

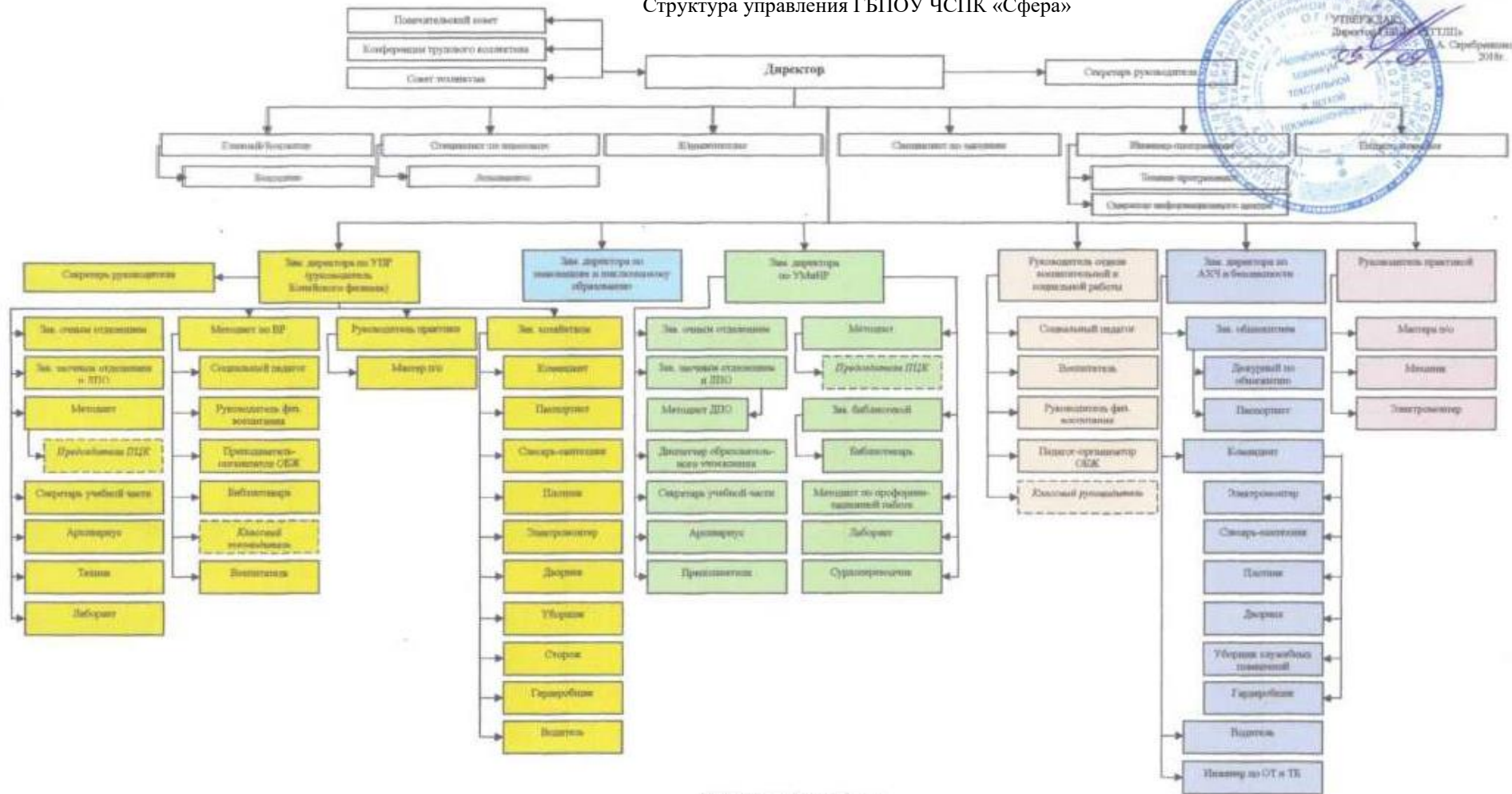
Органами управления колледжа являются:

- Директор колледжа.
- Конференция работников и обучающихся.
- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.
- Методический совет.
- Студенческий совет.

Структура управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера»



Уровни полномочий и ответственности должностных лиц



Структурные подразделения

Учебная часть - школа отделения  
 - отделение начального обучения в ДПО  
 Подготовительный отдел  
 Учебно-профессиональный отдел  
 Хозяйственная часть

Учебная часть - школа отделения  
 - отделение начального обучения в ДПО  
 Перво-начальная служба  
 Библиотека  
 Отдел начального образовательного учета и профессиональной работы

Служба социально-педагогического сопровождения и дополнительного образования

Хозяйственная часть  
 Служба комплексной безопасности

Учебно-профессиональный отдел

Общественные формирования

Совет по стратегическому развитию  
 Педагогический совет учреждения  
 Методический совет  
 Студенческая организация  
 Ассоциация родителей обучающихся  
 Экспертно-методический комитет

Студенческий совет  
 Совет по профессиональному развитию  
 Волонтерский отряд  
 Кружки, секции

Служба поддержки трудоустройству выпускников  
 Социально-педагогический центр компетенций WorldSkills Russia

Рисунок 1 – Схема структуры управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2020 году

**Директор** осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Челябинской области, приказами Учредителя и решениями Конференции работников и обучающихся, настоящим Уставом, условиями трудового договора. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2018 г. № 476-к на должность директора назначена Серебренникова Елена Алексеевна.

**Конференция работников и обучающихся** содействует осуществлению самоуправления, развитию инициативы коллектива, реализации прав участников в решении вопросов, способствующих улучшению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности колледжа, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – **Совет колледжа**, который является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. Заседание Совета колледжа проходит один раз в два месяца. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

- рассмотрение локальных нормативных актов;
- расходование бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема;
- установление надбавок и доплат к должностным окладам;
- порядка и размера премирования;
- решение вопросов развития колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

**Педагогический совет** создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. На заседаниях Педагогического совета в 2020 году уделялось внимание внедрению профессиональных стандартов, обобщению педагогического опыта с целью повышения эффективности обучения и воспитания, развитию обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наполнению информационным контентом системы PRO College.

**Попечительский совет** – созданный на общественных началах коллегиальный орган, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, его всесторонняя поддержка, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. В состав Методического совета входят заместитель директора по учебно-методической и научной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики, руководитель отдела воспитательной и социальной работы, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий. Заседания Методического совета проходят один раз в два месяца.

**Студенческий совет** является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива

колледжа в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет;
- совет профилактики;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- приемная комиссия;
- экзаменационные комиссии;
- апелляционные комиссии и т.д.

В структуре Челябинского отделения колледжа существуют два отделения по формам обучения (очное и заочное), пять цикловых методических комиссий, библиотека, учебно-производственные мастерские и другие административно-управленческие подразделения.

Работа цикловых методических комиссий направлена на подготовку специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиональным стандартам и современному уровню развития техники, технологии, организации производства. Большое значение уделяется социальной адаптации выпускников в условиях рынка труда.

Отдельными направлениями деятельности Копейского филиала осуществляют руководители структурных подразделений: руководитель практики, заведующие очного и заочного отделений. В филиале действуют так же совет профилактики. Для осуществления учебного процесса заведующие очной и заочной форм обучения взаимодействует с заместителем директора по развитию Копейского филиала, старшим методистом, педагогом-организатором, социальным педагогом. Образовательный и воспитательный процесс филиала реализуют преподаватели, педагог-организатор, классные руководители групп, руководитель практики.

Структура филиала соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Деятельность в течение календарного года осуществляется на основе плана работы филиала, который составляется на основе планов работ структурных подразделений. Ежегодно проводится анализ реализации плана, формируется отчетная документация, разрабатывается система мероприятий по устранению выявленных недостатков. Представленная система мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной.

В колледже сложилась система внутреннего контроля исполнения поручения. На основании ежегодного плана контроля составляются планы контроля руководителей всех подразделений. Отчет о выполненном поручении заслушивается на аппаратном совещании у директора, на заседании педагогического, методического советов, заседании совета учебной части, заседаниях ЦМК.

Документы строгой отчетности (бланки дипломов, приложений) хранятся в бухгалтерии и выдаются по распоряжению директора на основании служебной записки. Акты списания оформляются своевременно.

### **1.2.2. Структурные подразделения**

Основными структурными подразделениями колледжа являются (рисунок 2):

**1. Учебная часть** – структурное подразделение колледжа, основной целью которого

является совершенствование учебной и учебно-методической работы, учебного процесса в целях обеспечения высокого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности по избранной специальности или направлению в соответствии с ФГОС СПО.

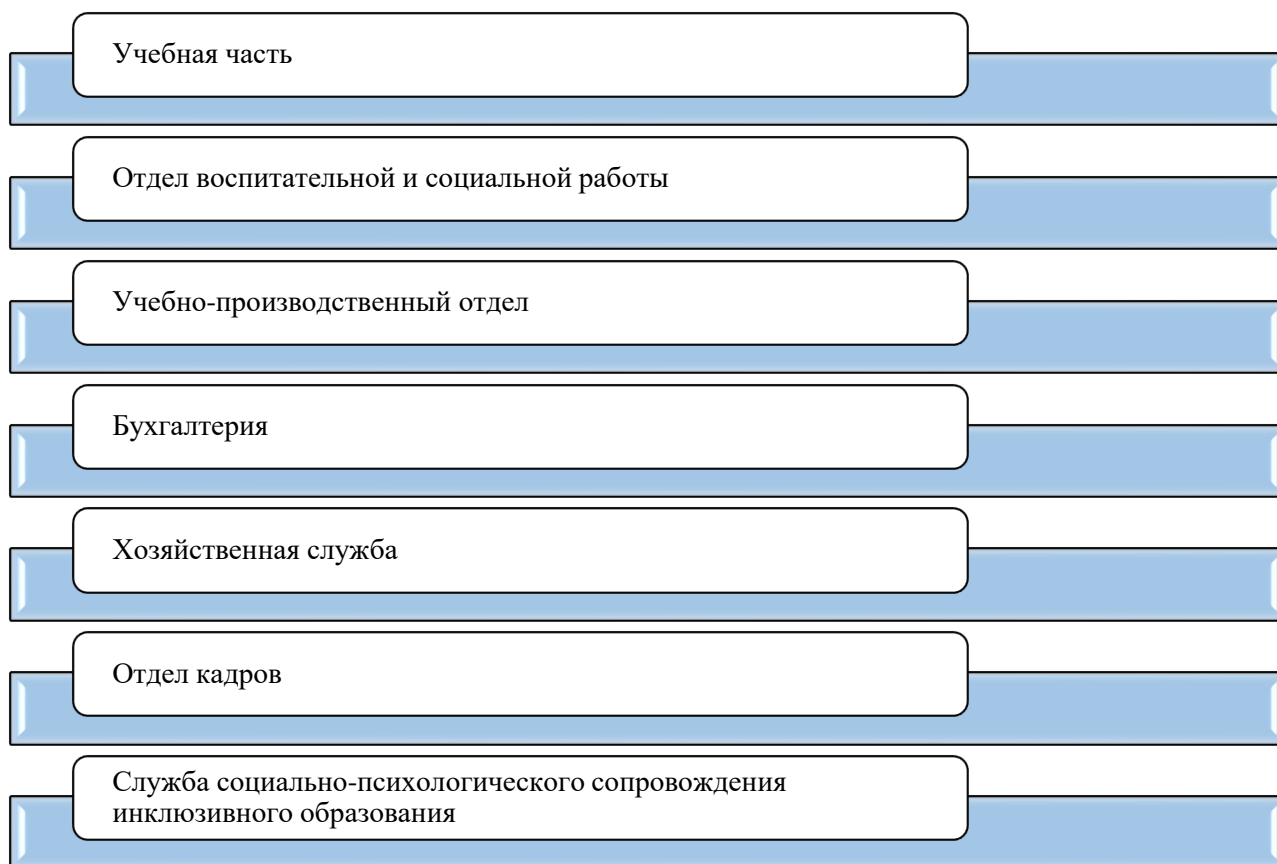


Рисунок 2 – Схема структурных подразделений колледжа

Учебная часть объединяет в своем составе: очное отделение, отделение заочного обучения и дополнительного профессионального образования, инновационно-методическую службу.

Структура и функции отделений определяются Положениями об очном отделении и отделение заочного обучения и дополнительного профессионального образования, утвержденными директором колледжа. Учебные группы отделений формируются по направлениям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделениями осуществляют заведующие отделениями.

Целью деятельности отделений является – планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

В настоящее время в колледже сформированы следующие отделения:

1. Очное отделение:

–отделение швейного производства (специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, профессия 19601 Швея (коррекционные группы)); отделение экономики и управления качеством (специальности – 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 29.02.05 Технология текстильных изделий).

2. Заочное отделение (специальности – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи).

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи педагогическим работникам в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняет инновационно-методическая служба, в состав которой входят методист и педагогические работники в составе цикловых методических комиссий (далее – ЦМК). ЦМК колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностическая, аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность.

ЦМК созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы ЦМК обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Отдельным направлением работы цикловых методических комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая ЦМК в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень методических цикловых комиссий.

– ЦМК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (ЦМК ОГСЭ дисциплин);

– ЦМК «Естественнонаучных дисциплин» (ЦМК ЕН дисциплин);

– ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция (по отраслям)» (ЦМК ОПД и ПМ специальностей «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция (по отраслям)»);

– ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Технология текстильных изделий (по отраслям)» (ЦМК ОПД и ПМ специальностей «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Технология текстильных изделий (по отраслям)»);

– ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», профессии «Швея» (ЦМК ОПД и ПМ модулей специальностей «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», профессии «Швея»).

Структура и функции ЦМК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ЦМК председатель. Деятельность председателя ЦМК регламентируется утвержденными обязанностями, которые подписываются с ним в момент назначения.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

**2. Отдел воспитательной и социальной работы** – структурное подразделение колледжа, цель функционирования которого является реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся через организацию деятельности по основным направлениям программы воспитания в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, деятельность общественных формирований и общежития колледжа, взаимодействие участников образовательных отношений, взаимодействие и сотрудничество с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, культурными, общественными организациями, участие в мероприятиях по сохранности контингента, обеспечение воспитательного процесса методическими пособиями, размещение информации на сайте, в социальных сетях на информационных стендах колледжа.

Свою деятельность Отдел осуществляет в соответствии со следующими задачами:

– защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их профессионального развития, поддержка и содействие в решении учебно-воспитательных, психолого-педагогических и социальных проблем;

– квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем учебно-воспитательных, психолого-педагогических и социальных проблем;

– содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, социализации;

– развитие психолого-педагогической и социальной компетентности участников образовательного процесса.

Возглавляет отдел заместитель директора по воспитательной и социальной работе Немцева И.Ю.

Основными направлениями деятельности отдела воспитательной и социальной работы являются: организация деятельности по профессиональному воспитанию студентов; создание и совершенствование специальных организационных, педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создание системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива колледжа.

В состав воспитательного отдела входят социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. Структурным подразделением отдела является Служба социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования, а также общественные формирования: студенческий совет, совет по профилактике правонарушений, волонтерский отряд, кружки, секции.

**3. Учебно-производственный отдел** создан с целью обеспечения единых подходов к организации и проведению практики и трудоустройства обучающихся, как в головном отделении колледжа, так и в Копейском филиале.

**4. Бухгалтерия** – структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

**5. Хозяйственный отдел** является структурным подразделением колледжа, осуществляющим хозяйственное, материально-техническое и социально-бытовое обслуживание.

**6. Основными задачами отдела кадров** являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.



**7. Служба социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования** создана с целью совершенствования системы психологического сопровождения образовательного процесса, оказания информационно-методической и организационной поддержки педагогическим работникам колледжа и реализации системного подхода в решении задач социализированной помощи обучающимся с проблемами в развитии.

Для взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают пять заместителей директора, руководитель отдела воспитательной и социальной работы и руководитель практикой. Кроме этого, согласно штатному расписанию предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по персоналу, четыре заведующих отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой, специалист по охране труда, два коменданта, заведующий хозяйством.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на плановых совещаниях при директоре колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки Челябинской области и др.) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в Плане работы ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности.

### **Выводы и рекомендации**

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

К рекомендациям следует отнести необходимость обеспечения открытости и прозрачности работы Студенческого совета колледжа. Усиление взаимодействия Попечительского совета и администрации колледжа в вопросах развития материально-технической базы.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

#### **1.3.1. Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС**

В соответствии с лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных стандартов.

С 2017 года в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, разработанных и утвержденных в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434.

Структура ФГОС СПО по ТОП-50 полностью соответствуют части 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В целом ФГОС по ТОП-50 имеют следующие характерные особенности: виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий; изменена номенклатура и ориентация общих компетенций; повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования; определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров; определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников; введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации. Более 60% дисциплин завершаются экзаменами.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующего в 2020 году приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

– «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и

профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;

– Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 70 часов.

– Приказ Минобрнауки России от 4.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Обязательная часть образовательных программ по ФГОС ТОП-50 составляет 80% от общего объема времени, вариативная 20%. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Во всех циклах выделен объем работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

### **1.3.2. Состояние контингента**

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки обучающихся по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получении профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования. Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего осуществляется для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в колледже осуществляется обучение по специальностям (профессиям), представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Список осуществляемых колледжем специальностей (профессий) в 2020 г.

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе
по очной форме:				
1	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
2	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
4	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
7	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
8	39.02.01 Социальная работа	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
9	19601 Швея	-	1 год 10 месяцев	не имеющие основного общего образования
по заочной форме				
10	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
11	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
12	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
13	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования
14	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
15	39.02.01 Социальная работа	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования

Формирование контингента в отчетном периоде осуществлялось как за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области, так и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – обучение по договору).

Информация о контингенте по состоянию на 31.12.2020 г. представлена в таблице 2.

Численность физических лиц с ОВЗ и инвалидов составляет 56 человек, из них: 11 обучающихся с нарушениями слуха, 7 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 20 – с нарушением интеллекта, 18 – с иными нарушениями функциями организма. В сравнении с прошлым годом численность физических лиц с ОВЗ и инвалидов увеличилась на 12,5% (на 7 чел.).

Контингент обучающихся колледжа на 31.12.2020 г. составляет 1038 человек, из них: 809 человек (77,9%) – по очной; 229 человек (22,1%) по заочной формам обучения. Численность обучающихся сопоставима с прошлогодними показателями – произошло

увеличение контингента на 57 человек за счет добора вторых курсов очной формы обучения, набора двух коммерческих групп по очной и заочной формам.

Численность обучаемых на бюджетной основе составляет 893 человека (86 %). Из числа обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по договорам обучается 145 человек (14%). Увеличение числа обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц наблюдается за счет набора на обучение по специальности Операционная деятельность в логистике по очной и заочной формам, что позволяет улучшать финансовую обеспеченность колледжа.

Таблица 2 – Информация о контингенте колледжа по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего обучающихся (чел.)	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Из них, обучение по договорам
			Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел)	
1	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	94	79	—	15	—	—
2	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	263	195	14	54	—	8
3	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	3	—	—	3	—	3
4	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	36	34	2	—	—	1
5	Технология текстильных изделий (по видам)	40	36	4	—	—	—
6	Социальная работа	89	74	—	15	-	-
7	Операционная деятельность в логистике	350	203	5	141	1	133
8	Коммерция (по отраслям)	69	68	1	—	—	—
9	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	73	73	—	—	—	—
10	Швея	21	—	21	—	—	—
<b>ИТОГО</b>		<b>1038</b>	<b>762</b>	<b>47</b>	<b>228</b>	<b>1</b>	<b>145</b>

Контингент обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» стабилен, соответствует контрольным цифрам приема.

Движение контингента обучающихся происходит по разным, в том числе в большинстве случаев по объективным причинам, и не вносит дестабилизации в процесс развития колледжа.

Режим и условия обучения в колледже организованы в соответствии с требованиями Сан-ПиНа. ГБПОУ ЧСПК «Сфера» работает в шестидневном режиме.

В процессе комплектования контингента и работы по его сохранности по реализуемым профессии и специальностям осуществляется формирование осознанной и профессионально ориентированной мотивации обучающихся: посещение базовых предприятий студентами первых курсов, беседы о роли профессии, проведение недель по специальностям, конкурсов профессионального мастерства, участие в выставках технического творчества, профессиональных конференциях, чемпионатах WorldSkills Russia, Abilympics.

Диагностическая работа, проводимая в колледже, заключается в диагностике уровня адаптации первокурсников, выявление личностных особенностей, их профессиональной направленности, помощь в осознании новой социальной позиции и расширение представлений о личностных перспективах профессионализации.

В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими, осуществляется прогнозирование дальнейшего профессионального и личностного развития, знакомство педагогического коллектива с индивидуальными особенностями личностного и профессионального развития студентов.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. Это достигается информированием студентов и их родителей о специфике избранной ими профессии, об особенностях обучения в колледже, о профессионально значимых качествах личности.

Однако, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых. Наибольшее количество отчисления по специальностям: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Технология текстильных изделий (по видам). Причиной отчисления чаще всего указано в заявлении «по собственному желанию», что связано с устройством на работу обучающегося. Как правило совмещение обучения и работы влечет пропуск занятий, накопление академических задолженностей.

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации обучающихся к требованиям и условиям обучения в колледже, к их самореализации в профессиональной деятельности, индивидуальную работу как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями).

С целью снижения количества, отчисленных по причинам невыполнения учебного плана в колледже осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью, и качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями. Но показатели об отчислении свидетельствуют о недостаточной эффективности данных мер. Следует разработать систему воспитательных мер по каждому нарушителю дисциплины, ужесточить контроль за соблюдением дисциплины, посещаемостью занятий обучающимися, разработать комплекс мер по сохранности контингента на отделениях колледжа.

### **1.3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов**

Прием в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2020 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении

перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей (29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий), утверждается состав экзаменационных и апелляционных комиссий.

Результаты приема в 2020 году в приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты приема в колледж в 2020 году

Наименование специальностей (профессии)	Обучение за счет областного бюджета в пределах контрольных цифр приема (чел.)	Обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами (чел.)
Очная форма		
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	-
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	65	-
Технология текстильных изделий (по видам)	25	-
Операционная деятельность в логистике	50	38
Коммерция (по отраслям)	25	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-
Социальная работа	25	-
Швея	12	-
Заочная форма		
Операционная деятельность в логистике	30	15
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	5
Социальная работа	15	-
<b>ИТОГО</b>	<b>312</b>	<b>58</b>

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии (Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными профессиональными образовательными программами,

реализуемыми колледжем и другое), указанная информация размещается на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <https://www.tlp.edu.ru>.

Прием в колледж на обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Челябинской области на очную и заочную формы осуществляется на общедоступной основе.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляет набор инвалидов по слуху на адаптированную образовательную программу по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с правилами приема в колледж. Для данной категории обучение организовано инклюзивно в учебной группе с сурдопереводчиком. Прием абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на другие специальности осуществляется в группы колледжа без ограничений.

За отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.

#### **1.3.4. Качество обучения обучающихся**

Основной задачей реализуемого в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» мониторинга обученности является внесение необходимых корректив для улучшения подготовки обучающихся и образовательного процесса в целом. Как администрация, так и педагогические работники заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности самих преподавателей и мастеров профессионального обучения колледжа.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе педагогических работников. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения, к которым относятся:

- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа лиц с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства;
- рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, и т.п.;
- регулярное повышение квалификации педагогических работников и сурдопереводчиков, проведение методических семинаров;
- открытых занятий, мастер-классов и другое.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Сроки проведения итогового контроля по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения, экзаменационная комиссия. Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация.

Средний балл успеваемости по колледжу составил 3,21 балла. Распределение значений среднего балла по специальностям показано на рисунке 3.



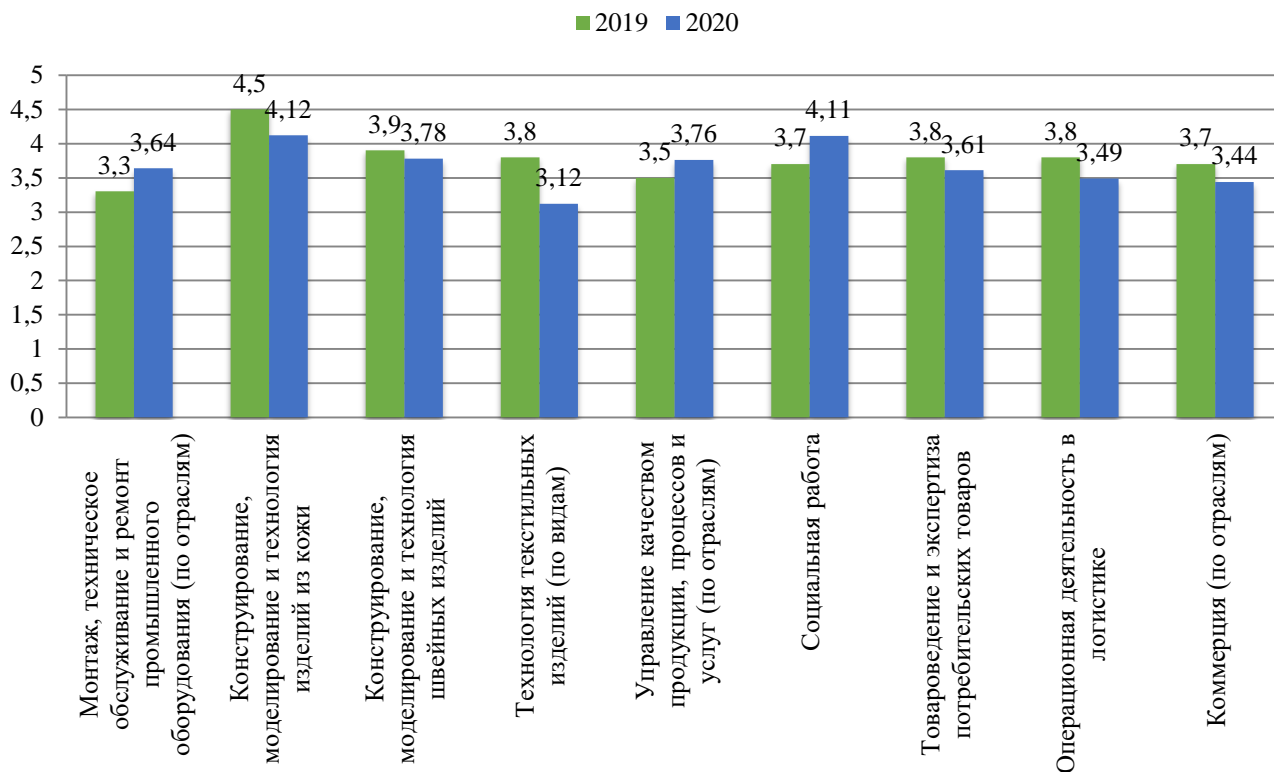


Рисунок 3 – Диаграмма распределения среднего балла по специальностям за 2020 год

Общие сведения по качеству успеваемости по специальностям представлены на следующем рисунке 4.

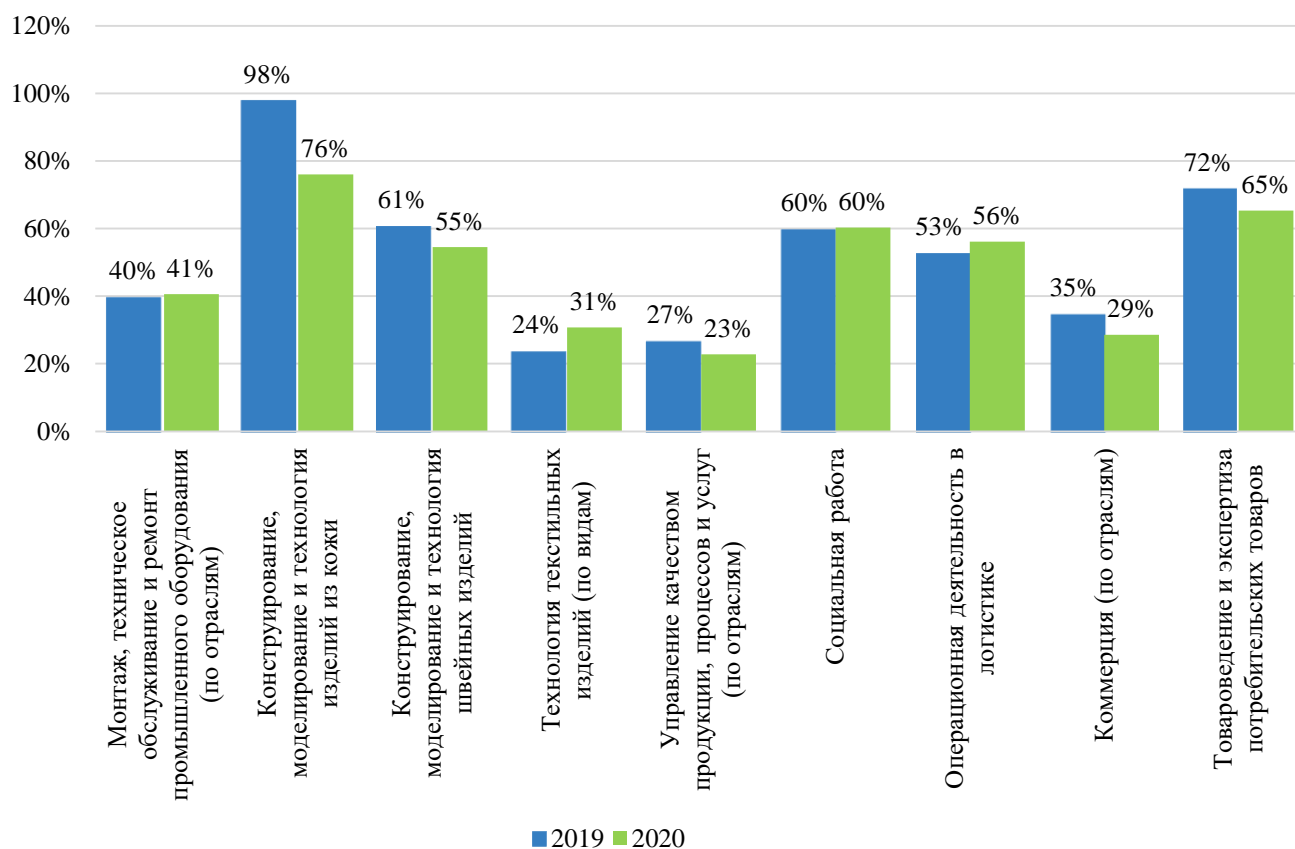


Рисунок 4 – Диаграмма оценки качества успеваемости (%) по специальностям за 2020 год

За 2020 год наиболее высокий процент качества успеваемости показали обучающиеся по специальности Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Социальная работа (76%, 65% и 60% соответственно). Наиболее низкий процент качества успеваемости наблюдается у обучающихся по специальностям Технология текстильных изделий (по видам) (31%), Управление качеством продукции, процессов и услуг (23%), Коммерция (по отраслям) (29%). При этом общий показатель за 2020 год составил 48,3%.

Таким образом, в 2020 году качество успеваемости уменьшилось на 3,9% по сравнению с 2019 годом.

Абсолютная успеваемость 2020 года по всем специальностям составила 77,8%, где наибольший результат (98%) по специальности Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (96%). Наименьший (61%) у специальности Технология текстильных изделий (по видам) (50%).

Сравнительный анализ абсолютной успеваемости показан на рисунке 5.

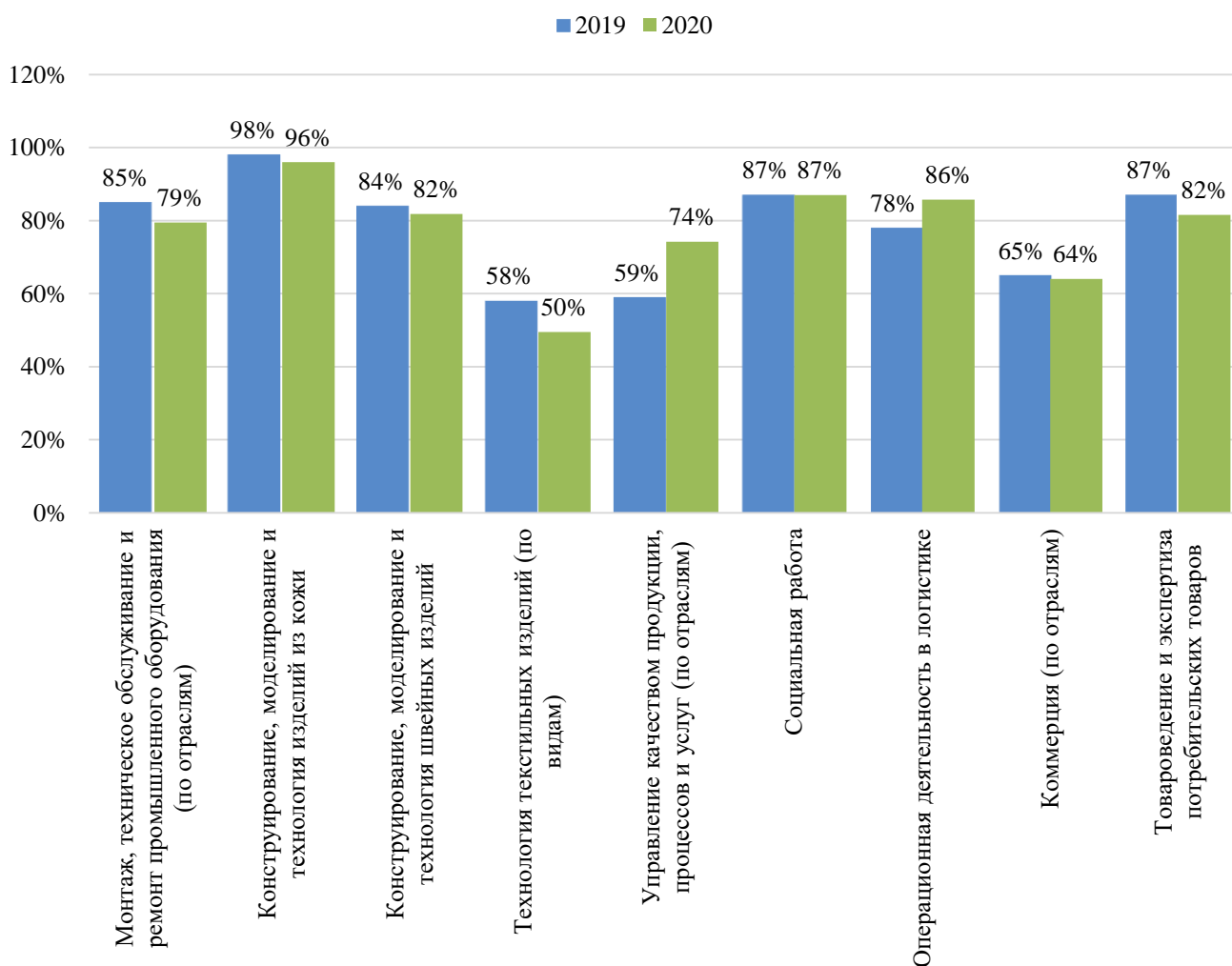


Рисунок 5 – Диаграмма оценки абсолютной успеваемости (%) по специальностям за 2020 год

Таким образом, в целом по колледжу в сравнении с 2019 годом в 2020 году количество обучающихся на «4» и «5» снизилось на 0,2 %.

### 1.3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по реализуемым в колледже образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников была проведена следующая подготовительная работа:

- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы ГИА по всем специальностям;
- подготовлены перечни тем ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения;
- проведены организационные собрания по ознакомлению обучающихся с программами государственной итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 года №968 и программами проведения ГИА колледжа по каждой специальности. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, его подготовки к самостоятельной работе.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговая аттестация выполняется в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы (в пределах требований ФГОС с учетом ОСТД 1 и 2 степени).

Допущены к ГИА – 186 студентов, в том числе 141 чел. – очной формы обучения, 45 чел. – заочной формы обучения.

Результаты защиты ВКР и сдачи квалификационного экзамена по профессиональному в 2020 году представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ и сдачи квалификационного экзамена в 2020 г.

Показатели	Общее количество	За счет бюджета			С полным возмещением стоимости обучения		
		всего	очно	заочно	всего	очно	заочно
Выпущено выпускников по специальностям	186	156	138	18	30	3	27
Численность выпускников, получивших дипломы	186	156	138	18	30	3	27
из них дипломы с отличием	27	23	20	3	4	0	4
из них сдали ГИА на «4» и «5»	142	117	100	17	25	2	23
Всего выпущено обучающихся по профессии	11	11	11	0	0	0	0
из них получили свидетельства	11	11	11	0	0	0	0

Окончили колледж 100 % допущенных к ГИА, неудовлетворительных оценок нет.

Из 186 выпускников получили дипломы с отличием 27 человек (14,5 %), качественные показатели государственной итоговой аттестации – 76,3 %.

При небольшом снижении качества подготовки основная часть выпускников овладела знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, показатели защиты ВКР свидетельствуют о стабильности результатов. Утвержденные критерии оценки ВКР соблюдались.

Значительная часть работ содержит собственные изыскания студентов, тематика дипломных исследований затрагивает темы практически всех изучаемых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям. В большинстве ВКР использовался современный теоретический материал, практический материал разработан по данным конкретных предприятий города. Отмечена взаимосвязь учебного процесса с предприятиями г. Челябинска, г. Копейска и Челябинской области.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие профессиональной подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

### **1.3.6. Оценка востребованности выпускников**

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и утверждается Учредителем.

Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа, основными задачами которого являются:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

- взаимодействие с предприятиями и организациями в сфере разработки образовательных программ на основе учета потребностей работодателей;
- организация всех видов практик;
- обучение технологиям трудоустройства: поиск работодателей, самопрезентации, составление резюме, повышение профессиональной мобильности, проведение семинаров по технологии поиска работы и т.п.;
- индивидуальная работа по персональному трудоустройству;
- информирование работодателей, выпускников, студентов об услугах, вакансиях;
- взаимодействие с работодателями по заявкам о вакансиях и по отбору претендентов на вакантные должности.

В 2020 году было 141 выпускников очной формы обучения, из них было трудоустроено 94, что составляет 67%. Продолжили обучение – 20 человек (14%). Призваны в Вооруженные Силы – 4 человека (3%). 7 человек (5%) – самозанятые.

### **Выводы и рекомендации:**

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализуемые специальности, профессии соответствуют

действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Содержание подготовки в колледже соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональная подготовка направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

К рекомендациям можно отнести:

- Систематизация работы по разработке адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.
- Создание системы мер, направленную на сохранность контингента.
- Повышение дисциплины обучающихся, подготовки педагогических работников к занятиям, качества преподаваемого материала, качества разработки контрольно-оценочных средств, проведения дополнительных занятий с обучающимися с низкой успеваемостью.
- Заведующим отделениями необходимо проводить оперативные совещания с отстающими обучающимися; совместно с председателями ЦМК проводить тематические заседания по повышению качества обучения.
- Классным руководителям учебных групп необходимо активизировать взаимодействие с родителями обучающихся и усилить контроль в отношении их посещаемости и успеваемости.
- Продолжить проведение ежегодного анализа результатов ГИА совместно с работодателями, совершенствовать подготовку выпускников и содержания тематики и заданий на ВКР с учетом результатов анализа.

## **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

### **1.4.1. Анализ организации образовательного процесса**

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме обучения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8 ч 30 мин. и проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Объемы максимальной учебной нагрузки,

самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по УМиНР (в Копейском филиале – заместителем по УПР).

Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий, практического обучения и самостоятельной работы.

Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов теоретического и практического обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и итоговой аттестации по профессии (для лиц с ОВЗ) разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №698 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и содержат вид, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Данные программы ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета колледжа. Все программы доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации – для лиц с ОВЗ). По каждой реализуемой специальности разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», является расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы обучающихся в течение недели.

Расписание составляется на начало семестра. При изменениях по мере необходимости под руководством заведующих учебной частью, отделениями вносятся изменения, которые согласуются с заместителем директора по УМиНР (в Копейском филиале – заместителем по развитию Копейского филиала) и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой и вывешивается на соответствующем стенде.

Кроме расписания педагогические работники проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса

рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций.

Расписание учебных занятий, экзаменов, консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа.

В течение учебного года со студентами проводятся консультации. Время проведения консультации определяется преподавателями соответствующей дисциплины, модуля.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно утверждается график взаимопосещений занятий педагогическими работниками с целью обмена опытом.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые были рассмотрены в предыдущем разделе 1.3.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, а также фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора; классные руководители и заведующие отделениями ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

В образовательном процессе ГБПОУ ЧСПК «Сфера» используются как традиционные, так и активные формы, и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д. Кроме того, в 2020 году были внедрены и использованы методы электронного обучения и дистанционных технологий.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные

упражнения и т.д. В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и т.д.), профессиональное программное обеспечение.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

#### **1.4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы**

В 2020 году учебно-производственная работа была направлена на решение вопросов, связанных с организацией практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессиональными стандартами; актуализацией учебно-методического обеспечения практического обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международного конкурсного движения; совершенствование и поиск новых форм взаимодействия с работодателями; организацией участия обучающихся и преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках; повышением профессиональной компетентности педагогических работников; оказанием образовательных услуг населению города и области; профориентацией и содействием трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик.

Анализ эффективности учебно-производственной работы за отчетный период производилась по следующим показателям:

- результаты освоения обучающимися программ практик;
- количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках.

#### **1. Результаты организации практик**

Учебная и производственная практики по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами и «Положением о практике обучающихся»

Практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривают включение всех обучающихся со второго по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе, которая включает в себя учебную и производственную практики (практика по профилю специальности, преддипломная), осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и навыки практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям в зависимости от профиля подготовки проводится в компьютерных классах или в учебно-производственных мастерских, которые отвечают всем необходимым требованиям. Учебную практику на базе колледжа проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям.

Базами производственной практики являются организации, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки обучающихся. С данными предприятиями заключаются договоры о сотрудничестве, а также долгосрочные и краткосрочные договоры об организации и проведении производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа, с указанием вида, сроков прохождения практики, а также указываются, закрепленные за каждым обучающимся, руководители практики от колледжа и предприятия.

Производственная практика проводится на базе предприятий города Челябинска, города Копейска, Челябинской области и других субъектов РФ.



Базы практик по специальностям за 2020 г.

### **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

АО Обувная фирма «Юничел»; МПК «СоюзУрал-Азия»; ООО «Альянсоптторг»; ООО «Атлас», ООО «Мечел-Косс», ООО «Фабрика Облаков», ООО фабрика «Красса», ООО Завод «Челябторгтехника», ООО «Оптимум», ООО «Объединение Союзпищепром», ООО «Лик», ООО «Грузовой-Комплекс»; АО «Тандер», ООО «ПрогрессМ»; ООО «СпецТехЗащита» ООО «Масложировой комбинат»; ООО «Мега Логистик Плюс»; ООО «Комплекс соединительных деталей трубопровода»; ООО «АЛАРМ», ООО «Косторама Рус», Филиал Фрейт Линк Челябинск АО Фрейт Линк, , ООО ТФ «Владимир», ООО «Ресурс»; ТК «GTD» Челябинская обл., г. Троицк; ООО «АвтоЛига»,. ООО ПТК «Союз-Полимер»; ООО «Метро Кэш энд Керри»; ООО «Сигма»; ИП «Царенков Владимир Николаевич»; МУП «Копейское пассажирское автотранспортное предприятие»; ОАО «Копейский молочный завод»; ИП «Гинтер Владимир Отгович»; АО «Завод «Пластмасс»; АО «Полисорб», ПАО «Челябинский кузнечно - прессовый завод», ООО Бета «Живика», ООО «Лукойл-Уралнефтепродукт», ООО «Кит Поинт Лоджистик», ООО «Компаньон», ООО УК-10 «Копейск Центр», ООО «Кыштымский электромеханический завод», ООО «Спортмастер» и другие.

### **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

ООО «Аврора», ООО Торговый дом «Леди Прима», ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика ЯН, ИП Юдина Т.В. Швейный цех «Liga», ИП Рошко В.А. Ателье «Незабудка», ИП Соломатина, ИП Казанцева Ю.С.; ООО ПК «Уральская швейная мануфактура», ООО «Фабрика Облаков», ИП Дюрягина фабрика «Силуэт», ООО Копейская швейная фабрика, ООО фабрика «Красса», ООО «Альфа», ЗАО «Пеплос», ООО «Кыштымская фабрика швейных изделий».

### **29.02.05 «Технология трикотажных изделий (по видам)»**

ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика ЯН; ООО «Фабрика шнуров».

### **27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика ЯН; ООО «Фабрика шнуров», ООО чулочно-носочная фабрика «Эталон», ООО «Юничел», ООО Фабрика «Ронни», ООО «Винтерр Плюс», АНО «Рука об руку».

**15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»** ООО «Копейская швейная фабрика», ООО «Интерпак», ООО «Кыштымская фабрика швейных изделий», АО «Копейский машиностроительный завод», ООО «Графит – ресурс».

### **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

ИП Сурков Д.А., ООО «МОЛЛ», Спар-5; ИП Котина С.И; ИП Рзаев Маариф В.О.; ИП Рымар Б.И.; ИП Локоцкова Е.М.; ИП Лушников Е.Ю; ИП Попов П. А.; ООО «Автомир – 74»; ООО «АЛМАЗЧЕЛСТРОЙ»; ООО «Маруся»; ООО «Телемедиа»; ООО «Сервис»; ООО СПП «Макдональдс»; ООО «Агроторг» магазин № 16553; ООО «Царская охота»; ООО «АЛЕКСФУД»; ПАО Сбербанк отделение № 8597; ИП Денисенко В.С., Челябинская обл., Аргаяшский р-н, пос. Увильды; ИП Ниязова Л.Р., Челябинская обл., пос. Чибани; ООО «Ростелеком». Челябинская обл., г. Миасс; ИП Романова Н. Б., Челябинская обл., г. Миасс; ООО «Элемент-Трейд Курган». Челябинская обл., г. Озерск; ИП Брезгулевский А.В.. с. Варшавка; ИП Ахрамеев С.О., «JungleShop», Челябинская обл., г. Миасс; ИП Антонова Н. В., Челябинская обл., п. Красногорский; ИП Носиковская Н.М., Челябинская обл., с. Боровое; ИП Бехтерева С.Ю., Челябинская обл., пос. Вишневогорск; ООО ТЦ «Краснокаменский», Челябинская обл., г. Карталы; ИП Метлевская Г.С., Магазин «Космос» Курганская обл. г. Щучье; ИП Ильгамова Р.Г., Республика Башкортостан.

### **39.02.01 «Социальная работа»**

МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» КГО; МОУ СОШ № 6, 44, 23 КГО, МОУ школа-интернат №8 КГО; МУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», «Гармония» Центр развития и коррекции для детей и взрослых.

### **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

ООО «Метро Кэш энд Керри»; ИП «Короткова Ольга Васильевна»; ИП «Гинтер

Владимир Оттович; ИП «Назарова Ирина Анатольевна; ООО «Лента», ИП ЮСУПОВ Хушнудбек Соломонович, ООО Агроторг, ИП Адищева Людмила Николаевна, ООО «Тесера», ООО «Солнечный свет», ООО «АШАН», АО торговый дом «Перекресток», ООО «Обувь России», ООО «Юничел», Торговый дом «Аксенов».

Результаты аттестации и качество успеваемости по практике в 2020 году показаны на рисунке 5.

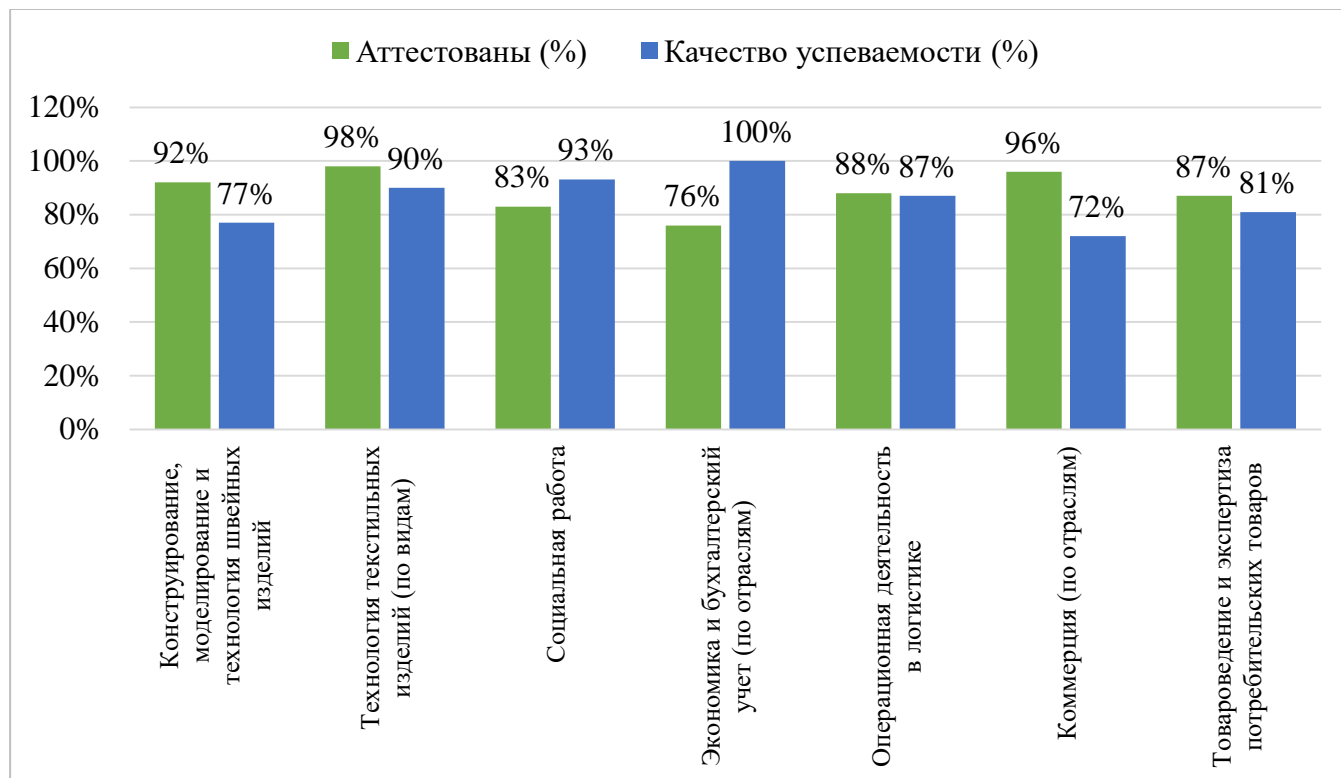


Рисунок 5 – Диаграмма результатов освоения практик по специальностям за 2020 год

В рамках социального партнерства студенты колледжа проходят практику на базе данных предприятий и в дальнейшем получают возможность трудоустройства по окончании обучения. Данный аспект подтверждается тем, что по состоянию на 31 декабря 2020 года количество трудоустроившихся выпускников очной формы обучения ГБПОУ ЧСПК «Сфера» составляет 67 % (94 человека).

При организации практики заблаговременно проводится работа с потенциальным работодателем. Далее предприятие закрепляет за студентами руководителя практики от предприятия, который в дальнейшем сопровождает практиканта в процессе практической подготовки и дает объективную оценку его знаниям, навыкам, способностям. Ежегодно список пополняется новыми организациями, но в большинстве остаются только те, с которыми у колледжа длительные договорные отношения. В первую очередь это торговые комплексы, швейные предприятия, фирмы различных форм собственности и видов деятельности.

## **2. Организация конкурсов профессионального мастерства, Олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, выставок технического творчества.**

Одним из приоритетных направлений учебно-производственной работы является подготовка к участию во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia, Abilympics – одному из главных критериев оценки качества подготовки в образовательном учреждении.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» традиционно является одной из площадок проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал-2020». На базе колледжа чемпионат проводится по 4

компетенциям: «Портной», «Швея», «Вязание крючком», «Изобразительное искусство». В 2020 году площадки колледжа впервые приняли участников Национального Чемпионата «Абилимпикс», продемонстрировав выполнение конкурсантами задание в очно-дистанционном формате.

В 2020 году участники от нашего колледжа продемонстрировали отличные результаты: 1 место в Региональном чемпионате заняли Андреев Алексей (компетенция «предпринимательства»); Шафикова Диана (компетенция «вязание крючком»). Они же, соответственно, в национальном чемпионате заняли 2 и 3 места.

В декабре 2020 года состоялся VII Региональный чемпионат WorldSkills «Молодые профессионалы», где третье место в компетенции «Технология моды» заняла Ушакова Ангелина. Студенты Андрейко Егор и Капустина Юлия отмечены дипломами за профессионализм в компетенции «Предпринимательство» (руководитель Галиулина И.А.). Впервые в этом году на чемпионате студентом колледжа Черноштановым Дмитрием была представлена компетенция «Экспедирование грузов» (руководитель Сиваева А.А.), уже традиционным стало участие представителей нашего учреждения на конкурсной площадке чемпионата в компетенции «Социальная работа» (руководитель Ефремова Л.А.)

В 2020 году все активнее внедряются в учебный процесс технологии обучения по стандартам WorldSkills: проведен в рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен по компетенции «Предпринимательство», подготовлен, но отменен в связи с пандемией демонстрационный экзамен по компетенции «Технология моды». По дополнительным образовательным программам по стандартам WorldSkills проведены курсы по профессии «закройщик» и курсы по «технологии бизнес-проектирования по компетенции «предпринимательство»

В 2020 году традиционно проводилась активная работа по конкурсной и олимпиадной деятельности студентов и преподавателей: на областном фестивале «Мир профессий» студентка Семенова Яна заняла 2 место (руководитель Аксенова Е.А.); на областном конкурсе «Формула будущего» студент Тагиров Роман отмечен благодарностью; на территориальном этапе конкурса технического творчества 3 место заняла команда колледжа (руководители – Шалагинова О.А., Лузина Л.П., Бердинская Л.В.);

Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах профессионального мастерства в колледже, так как способствует взаимодействию в процессе профессионального обучения и последующему трудоустройству выпускников.

Таким образом, эффективность учебно-производственного процесса по представленным выше результатам является достаточной. Важными направлениями учебно-производственной работы являются:

- совершенствование форм организации практик, содержания экзаменов квалификационных, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований WSR;
- участие в процедуре независимой оценки квалификации выпускников;
- участие в расширении перечня дополнительных образовательных услуг населению;
- всесторонняя подготовка к конкурсам профессионального мастерства (кроме профессиональной подготовки конкурсанта, необходимо включить в программу консультационную помощь педагога-психолога).

#### **1.4.3. Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников колледжа**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Учебными планами предусмотрена и преподавателями реализуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, содержание и формы которой определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Объем времени, отведенный

на внеаудиторную самостоятельную работу находит отражение: в учебном плане, в рабочих программах, в календарно тематическом планировании. Основными формами самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в колледже являются: выполнение графических работ, подготовка проектов, анализ учебной литературы, составление технологических схем, подготовка сообщений, рефератов, эссе, тематических презентаций, решение конкретных производственных ситуаций и учебных задач, и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Участие в ней развивает личность, формирует ее познавательные интересы и познавательные потребности, способствует формированию интереса к будущей профессии.

Результаты творческой деятельности и исследовательской работы студентов ежегодно представляются на суд экспертов в рамках конкурсов, фестивалей, олимпиад и выставок различного уровня.

Исследовательские работы и творческие проекты обучающихся колледжа были представлены в рамках следующих мероприятий:

Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ.

– Секция № 7 «Техносфера. Полезная модель» 1 место – Зуева В., Малясова Т. за работу на тему «Экосфера. Коллекция рабочей одежды для студенческих стройотрядов «Челябинск – территория комфортного проживания»» (руководители Вейс И.А., Турутина Т.Ф., Назаренко Н.Г.)

– Секция № 2 «Литературоведение» 3 место Невзоров Я., Орлова М. за исследовательскую тему с прикладным характером «Создание базы полезных сайтов для студентов, изучающих английский язык» (руководители Миндибаева Т.Н., Сапожникова Е.Л.),

– Областной конкурс студенческих социальных проектах «Хочу, могу, делаю!» 2 место Исакова Е., (руководители – Немцева И.Ю., Сиваева А.А.)

– Областной конкурс литературных и творческих работ, посвященный 80-летию создания Государственной системы Трудовых резервов: 1 место – Тишунова А. за эссе «Копейск – фронту!» (руководитель – Туркина Н.В.), 1 место – Валеева Л. за рассказ «Только в труде велик человек» (руководитель – Сиваева А.А.), 3 место – Зарницына А. за работу «Рассказ о деревне» (руководитель – Антоний Е.С.).

– Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» – Диплом лауреата в секции «Отражение достижений НТП в культуре и искусстве» за работу на тему «Геометрические оболочковые формы в архитектонике» (Зуева В., Малясова Т., Мосунова Е., руководители Вейс И.А., Назаренко Н.Г., Турутина Т.Ф., Никифорова Т.В.); Диплом лауреата в секции «Русский и иностранный языки в профессиональной деятельности» за работу «Исследование скрытых языковых трудностей при переводе профессионально-ориентированных текстов посредством веб службы GoogleTranslator» (Аксенова М., руководитель Антоний Е.С.).

– XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ – СПО 2020» (ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» – 1 место, в секции «Гуманитарные исследования и социальные проекты» за работу «Уральское казачество в годы Великой Отечественной войны через подвиги казаков-уральцев» (Скороходов Д., Тишунова А.), 2 место в секции «Гуманитарные исследования и социальные проекты» за работу «Город для всех: анализ доступности городского пространства для инвалидов» (Бородулина К., Воробьева А.)

Таким образом, самостоятельная работа студентов в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является не только неотъемлемой частью учебного процесса, но и направлена на развитие, самоорганизацию, самореализацию и самосовершенствование студента, как в профессиональном, так и в личностном росте.

В современном обществе успешность будущего специалиста во многом зависит не только от его профессиональных качеств, но и от его творческого потенциала, от

способности креативно оценивать информацию, принимать нестандартные решения, разрабатывать проекты.

Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу. Сначала студенты пишут на первом курсе курсовые работы реферативного характера и знакомятся с основными методами исследования, применяемыми в изучаемых ими дисциплинах, на втором и третьем курсах усваивают доступные им элементы исследовательских методик, пишут курсовые работы практического и исследовательского характера.

Помимо этого, в колледже организовано научное общество студентов «Вектор», включающее в себя творческие группы студентов, объединенных в секции по различным областям знаний. Научное общество студентов «Вектор» является добровольным объединением студентов колледжа, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению знаний и навыков учебно-исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы во внеурочное время.

Итогом деятельности научного общества студентов «Вектор» является смотр итогов исследовательских работ студентов за учебный год, который проходит в рамках научно-практической студенческой конференции.

На научно-практической конференции обсуждается актуальность, значимость и перспективность исследуемых проблем и определяются победители. Победители принимают участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Так, например, в 2020 году работа Невзорова Я.Д. «Создание базы полезных сайтов для студентов, изучающих английский язык», руководитель Сапожникова Е.Л., и работа Чуты К.С. «Экосфера. Коллекция рабочей одежды для студенческих стройотрядов: «Челябинск – территория комфортного проживания»», руководитель Вейс И.А. направлены для участия во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура». Работы Тишуновой А., Скороходова Д., Дядченко А.Г., Малясова Т.С., Бородуллиной К, Воробьевой А. под руководством Захаровой Г.Г., Вейс И.А., Ефремовой Л.А. заняли 1 и 2 места в заочной XIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЁЖЬ – СПО 2020».

По материалам конференции принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Участие преподавательского состава колледжа в научно-исследовательской работе организуется посредством работы над методическими темами в рамках ЦМК, совместной работы творческих групп над научно-методической темой колледжа и индивидуальной научно-исследовательской работы в рамках исследований (таблица 5).

Таблица 5 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих руководство научно-исследовательской деятельностью (НОУ) студентов в 2020 году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Направления (темы) исследований	Секция НОУ
Аксенова Екатерина Аркадьевна	преподаватель	Исследование чувства одиночества у подростков	Психолого-педагогическая
Андрианова Наталья Игоревна	преподаватель	Разработка комплекта изделий из текстиля с применением элементов трансформации (для участников форума Таврида)	Техническая
Бердинская Любовь Владимировна	преподаватель	Изменение способа соединения двух полотен с помощью наброска, перемещаемого с остова петли на основание	Техническая

Вейс Ирина Анатольевна	преподаватель	Коллекция рабочей одежды для студенческих стройотрядов «Челябинск – территория комфортного проживания»	Техническая
Воронина Алевтина Феоктистовна	преподаватель	Исследование и оценка показателей качества продукции серии «классика», выпускаемой ООО ЧМФ «Эталон» и товаров-аналогов конкурентов	Экономическая
Ефремова Любовь Александровна	преподаватель	Город для всех: анализ доступности городского пространства для инвалидов	Социальная
Жукова Татьяна Вячеславовна	преподаватель	Разработка комплекта изделий из текстиля с применением элементов трансформации (для участников форума Таврида)	Техническая
Захарова Галина Геннадьевна	преподаватель	Потребительский спрос на продовольственные и непродовольственные товары	Социальная
Кабанова Елена Валерьевна	преподаватель	Исследование влияния кофеина на активность человека в условиях повышенной нагрузки	Психолого-педагогическая
Кожурова Надежда Николаевна	преподаватель	Разработка комплекта изделий из текстиля с применением элементов трансформации (для участников форума Таврида)	Техническая
Кузнецова Ирина Николаевна	социальный педагог	Безопасность в интернете	Информационные технологии
Лузина Любовь Петровна	преподаватель	Изменение способа соединения двух полотен с помощью наброска, перемещаемого с остова петли на основание	Техническая
Назаренко Нина Григорьевна	преподаватель	Коллекция рабочей одежды для студенческих стройотрядов «Челябинск – территория комфортного проживания»	Техническая
Никифорова Татьяна Викторовна	преподаватель	Правильные многогранники в архитектуре и в моей профессии	Техническая
Озарко Анжелика Рудольфовна	преподаватель	Уральское казачество в годы Великой Отечественной войны через подвиги казаков-уральцев	Краеведческая
Парфентьева Евгения Вячеславовна	преподаватель	Волонтерская деятельность как средство развития компетенций будущих технологов-конструкторов	Педагогическая
Сапожникова Елена Леонидовна	преподаватель	Создание базы полезных сайтов для изучающих английский язык	Педагогическая
Туркина Наталья Владимировна	преподаватель	Уральское казачество в годы Великой Отечественной войны через подвиги казаков-уральцев	Краеведческая
Турутина Татьяна Фарритовна	преподаватель	Коллекция рабочей одежды для студенческих стройотрядов «Челябинск – территория комфортного проживания»	Техническая
Фролова Елена Леонидовна	преподаватель	Техника ручной росписи	Техническая
Чикulina Анна Викторовна	преподаватель	Изучение прав молодежи в РФ, способы их защиты	Социальная
Шалагинова Ольга Андрияновна	преподаватель	Изменение способа соединения двух полотен с помощью наброска, перемещаемого с остова петли на основание	Техническая

В следующей таблице 6 представлены сведения о педагогических работниках, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Таблица 6 – Сведения о педагогических работниках, ведущих научно-исследовательскую деятельность в 2020 году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Направления исследований (решаемая проблема)
Антоний Елена Сергеевна	преподаватель	Исследование скрытых языковых трудностей при переводе профессионально-ориентированных текстов посредством веб службы Google Translator
Вейс Ирина Анатольевна	преподаватель	Формирование профессионально-творческих компетенций студентов путем вовлечения в проектную деятельность
Гетманчук Павел Степанович	преподаватель	Развитие мотивации у студентов к сдаче норм комплекса ГТО
Захарова Галина Геннадьевна	преподаватель	Применение технологий активного социально-психологического направления для развития профессиональных компетенций обучающихся в процессе учебной деятельности
Иванов Виктор Михайлович	преподаватель	Формирование общих компетенций у студента колледжа в процессе изучения общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Капинус Наталья Валерьевна	преподаватель	Организационно-педагогические условия формирования профессионально важных качеств будущих специалистов при изучении естественно-научных дисциплин
Киселева Татьяна Владимировна	мастер п/о	Исследование особенностей применения кинезиологических упражнений в работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Колдаева Ольга Александровна	преподаватель	Модель выпускника как основа формирования компетенций студентов в процессе подготовки по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Колесникова Светлана Александровна	преподаватель	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам для обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена
Лаймина Надежда Викторовна	преподаватель	Внедрение интерактивных технологий (кейс технологии, деловых игр и т.д.) как фактор повышения качества профессионального образования у специалистов социально-экономического профиля
Меньшикова Ольга Васильевна	преподаватель	Исследование эффективности внедрения технологии тестового контроля
Миндибаева Татьяна Николаевна	зам. директора по УМиНР	Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды
Назаренко Нина Григорьевна	преподаватель	Формирование экспериментальных навыков по конструированию одежды с помощью практических занятий
Никифорова Татьяна Викторовна	преподаватель	Формирование общих и профессиональных компетенций средствами естественнонаучных дисциплин в модели выпускника
Нужина Нина Петровна	преподаватель	Формирование компетентностной модели выпускника специальности социально-экономического профиля
Озарко Анжелика Рудольфовна	преподаватель	Развитие общих и профессиональных компетенций посредством общеобразовательных и гуманитарных дисциплин в модели выпускника
Петрушина Мария Александровна	преподаватель	Методические основы создания и применения образовательных электронных изданий: на примере изучения дисциплины «Материаловедение»
Романова Ольга Васильевна	преподаватель	Гуманизация образования в организации СПО средствами гуманитарной дисциплины «Литература»
Соколова Альбина Ахметкиреевна	преподаватель	Проблема формирования педагогического мастерства преподавателя
Тимонина Светлана Николаевна	преподаватель	Модель профессиональной подготовки выпускника специальностей Технология текстильных изделий и Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), адаптированного к рынку труда
Трусова Наталья Владимировна	педагог-психолог	Особенности ведения индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туркина Наталья Владимировна	преподаватель	Формирование у обучающихся целостного представления о мире через использование межпредметных связей на уроках литературы

Турутина Татьяна Фарритовна	преподаватель	Модель выпускника как основа формирования компетенций студентов в процессе подготовки по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Чикулина Анна Викторовна	преподаватель	Самостоятельная работа как метод развития познавательной активности обучающихся

В течение 2020 года работники колледжа посещали областные учебно-методические семинары, проводимые на базе учреждений СПО города и области, публиковали свои авторские материалы:

– Колесникова С.А. «Английский язык» учебно-методическое пособие, «Информо», 17.03.2020 г.

– Лузина Л.П., Шалагинова О.А., Бердинская Л.П. «Разработка способа соединения полотна, выработанного основовязанным уточным переплетением на базе филейного, с кулирным переплетением в процессе вязания» //Вестник научных конференций 2021 № 2-1(66).С.68-75

– Миндибаева Т.Н. Цифровая образовательная среда как фактор развития профессиональных компетенций педагога /Развитие личности в условиях цифровой трансформации: материалы V Междунар. науч.-практ. конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (г. Копейск, 31 января 2020 г.). – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2020. С. 113-114.

– Муртазин К.Д. О деятельности Ассоциации учителей башкирского языка и литературы Челябинской и Курганской областей // Материалы заочной конференции учителей башкирского языка и литературы Челябинской и Курганской областей РФ «Развитие этнокультурного образования Челябинской области». Челябинск, 2020 г. С. 4-8.

– Немцева И.Ю. Профессиональное воспитание студентов в условиях ФГОС // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей XXXIV Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Пенза, 2020.

– Немцева И.Ю. Профессиональное воспитание студентов в условиях ФГОС // XXXIV Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования, актуальные вопросы, достижения и инновации – Пенза.

– Трусова Н.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях цифровой среды / Развитие личности в условиях цифровой трансформации: материалы V Междунар. науч.-практ. конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (г. Копейск, 31 января 2020 г.). – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2020. С. 164-167.

– Трусова Н.В., Мясникова Т.Ю. публикация в журнале ГБУ ДПО ЧИРПО «Инновационное развитие профессионального образования», рубрика «Дискуссионный клуб», тема рубрики «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации», 20.10.2020 г.

– Делились опытом на очных выступлениях:

– Антоний Е.С., заседание ОМО преподавателей иностранного языка. Тема выступления «Скрытые языковые трудности в сфере профессиональной коммуникации», 26.05.2020г.

– Вейс И.А. мастер-класс «Живая нить народного костюма».

– Вейс И.А. Областной научно-практический семинар по проблеме «Особенности организации исследовательской творческой работы в 2020-2021 учебном году. Тема «Развитие исследовательских навыков у обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий», 29.09.2020 г.

– Ефремова Л.А. тема выступления «Особенности подготовки выпускных квалификационных работ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в условиях использования дистанционных образовательных технологий».

– Колдаева О.А. заседание ОМО заместителей директора по УПР. Тема выступления «Макет адаптированной Программы государственной итоговой аттестации по специальности



29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (для обучающихся с нарушениями слуха)», 03.12.2020 г.

– Колдаева О.А. тема выступления «Макет адаптированной Программы государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (для обучающихся с нарушениями слуха)».

– Колесникова С.А. выступление в формате стендового доклада по форме наставничества «преподаватель-студент».

– Косарева Н.Ф. тема выступления «Формирование образовательного контента для размещения в региональном репозитории».

– Немцева И.Ю. выступление в секции «Форма наставничества «студент-студент» Областная XXVII научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные формы наставничества» 18.12.2020 г.

– Немцева И.Ю., Трусова Н.В. окружное методическое объединение работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тема выступления «Возможности применения ассистивных технологий в образовательном процессе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» 28.10.2020 г.

– Пушкарева И.И. «Проект «Билет в будущее» – один из успешных способов формирования представления о профессии у школьников».

– Тимонина С.Н. «Организационно-педагогическая система адаптации студентов техникума в условиях социального партнерства».

– Трусова Н.В. V Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (г. Копейск, 31.01.2020 г.). Тема: «Особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях цифровой среды».

– Трусова Н.В. Научно-методический семинар «Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Тема «Психологическое сопровождение конкурсантов олимпиады и конкурса профессионального мастерства» 02.03.2020.

– Трусова Н.В., Киселева Т.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования. Современные ориентиры». Тема мастер-класса «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ (лица с выраженными ментальными нарушениями) в учреждении СПО», 18.03.2020 г.

В колледже организована система научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся. Статус мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники, высок – от областных до международных. В целом, данное направление реализуется на среднем уровне и требует систематизации.

#### **1.4.4. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется локальными актами, положениями, Уставом колледжа, Программой развития на 2019-2023 гг., которая включает в себя 8 внутренних проектов, а именно:

1. «Работа с одаренными студентами»
2. «Профилактика девиантного поведения»
3. «Дополнительные общеразвивающие программы»
4. «Студенческое самоуправление»
5. «Отряд военно-патриотической подготовки»
6. «Конкурсы творческой направленности»
7. «Мы за сдачу нормативов ГТО»
8. «Волонтерский отряд «ДОБРО»

В 2020 году разработана и утверждена «Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2020-2023 г.г.». Миссия профессионального воспитания и социализации

обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» сформирована на основе миссии ГБПОУ ЧСПК «Сфера», утвержденной Программой развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 годы», а именно – создание воспитательной среды ГБПОУ ЧСПК «Сфера», направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами через развитие профессиональных и общих компетенций.

Цель: совершенствование системы профессионального воспитания и социализации, направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- сформировать активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность обучающихся;
- сформировать ответственное отношения к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности;
- создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии;
- сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии колледжа;
- содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;
- формирование культуры толерантности у обучающихся

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате профессионального образования у выпускника должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник ГБПОУ ЧСПК «Сфера» должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций.

Воспитательную работу в колледже осуществляет отдел воспитательной и социальной работы, деятельность которого координирует заместитель директора по воспитательной и социальной работе. В состав отдела входят социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. Структурным подразделением отдела является Служба социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования.

В колледже работает совет классных руководителей, старостат, Совет учебной части, в обязанность которых входит рассмотрение вопросов, связанных с назначением студентов на стипендию; рассмотрением вопросов успеваемости и посещаемости студентов, а также вопросов организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет, развитие которого представлено в проекте Программы развития колледжа «Студенческое самоуправление». Деятельность Студенческого совета направлена на решение важных вопросов обучения и воспитания, обучающихся колледжа. Студсовет составляет план работы на год. Студенты организуют проведение различных мероприятий,

акций, активно участвуют работе молодежного Совета Курчатовского района, Молодежной общественной палаты Курчатовского района.

Как в колледже, так и в общежитии созданы и успешно функционируют службы порядка, которые следят за поддержанием чистоты в зданиях колледжа и общежития и на прилегающей к ним территории. В общежитии создан и действует Студенческий совет общежития – орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитие. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по вселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации колледжа вопросы, касающиеся условий проживания в общежитие; принимать решения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии. Воспитатель общежития совместно со студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с руководителем отдела воспитательной и социальной работы плану.

В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы: актовый зал, спортивный зал, оборудованная спортивная площадка перед учебным зданием колледжа, помещения для кружков, театр моды «Шармэ», лаборатории для технического творчества студентов, аудитории для самостоятельной работы. Широко используются возможности образовательного процесса в целях воспитания: в рабочих программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Проведение классных часов в учебных группах включено в расписание занятий 2 раза в месяц.

В колледже ведется постоянный мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Регулярно проводятся опросы студентов и педагогических работников. Анализ охватывает все направления Программы профессионального воспитания и социализации, а именно:

- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- бизнес-ориентирующее направление.

Результаты обрабатываются и учитываются при планировании воспитательной работы на следующий год.

В колледже проводится работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- школа правовых знаний;
- внеклассные мероприятия: турниры, олимпиады, конкурсы, викторины, шоу, политические бои, вечера отдыха, концерты, презентации и т. д.;
- работа с родителями, собрания, индивидуальные встречи, беседы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи осуществляется в рамках реализации всех вышеперечисленных проектов, реализуемых в колледже. Традиционными мероприятиями данного направления являются «День молодежи», «День знаний», «Посвящение в студенты», «Слава нашим матерям», «День пожилого человека», «Весна студенческая» и др.

Принимают также активное участие студенты в мероприятиях, проводимых Администрацией Курчатовского района г. Челябинска и г. Копейска, Управлением социальной защиты совместно с населением Курчатовского района г. Челябинска и г. Копейска, городских и областных праздниках.

Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом плане удачным можно назвать многолетнее сотрудничество с Челябинским краеведческим музеем, где обучающиеся знакомятся с интересными экспозициями, посвященными нашей области и городу, мультимедийным историческим парком «Моя Россия – Моя история», музеем Декоративно-прикладного искусства Урала, Челябинской областной библиотекой для молодежи, Областной юношеской библиотекой, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, сотрудники которых проводят интереснейшие беседы, презентации, игры-конкурсы по гражданско-патриотической тематике.

В воспитательной деятельности особый смысл приобретает формирование у студентов активной гражданской позиции, что выражается в правовой культуре студентов, их законопослушном поведении. Этому в значительной степени способствуют помимо встреч с работниками правоохранительных органов, и регулярно действующего лектория правовых знаний, реализация проекта «Волонтерский отряд «ДОБРО» (Челябинское отделение) и «Твори добро» (Копейский филиал), социальными партнерами которого являются Челябинское общественное движение помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка», региональный координационный центр «Абилимпикс», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска», Челябинская областная общественная организация ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, волонтерское движение «Молодые профессионалы», Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада».

Для успешной профориентационной работы в колледже создано отделение профориентации, которое занимается рекламой образовательных услуг колледжа.

Студенты колледжа совместно с руководителем отдела Тимониной С.Н. выезжают в школы города и области, участвуют в «Днях старшеклассника» в г.г. Троицк, Коркино, Кыштым, Красноармейском и Уйском районах, Курганской области, проводят профориентационные акции «Время выбирать», дни открытых дверей в колледже. Отделение профориентации тесно сотрудничает со службой занятости населения, содействует в трудоустройстве выпускников колледжа. Наши работодатели – обувная фабрика «Юничел», трикотажные фабрики «Ян» и «Либерти», трикотажная чулочно-носочная фабрика, меховое ателье «Дионис», Миасская швейная фабрика, производственная фирма «Ариант», магазин «Ашан» и многие другие предприятия города и области.

Укреплению профессиональных навыков у студентов способствуют проводимые каждой предметно-цикловой комиссии недели по специальности, в плане которых научно-практические конференции, конкурсы, викторины, олимпиады; победители внутренних конкурсов защищают честь колледжа на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Большое значение педагогическим коллективом придается развитию творческого потенциала студентов, что является одним из основных аспектов воспитательной деятельности коллектива. Эта работа в колледже осуществляется в нескольких основных направлениях:

- Выполнение курсовых и дипломных проектов нетиповой тематики, активное исполнение творческих проектов в учебном процессе и во внеурочное время.
- Пропаганда творческой деятельности через проводимые персональные выставки работ технического творчества; экспозиции живописных и графических работ студентов.
- Развитие профессиональных навыков и творческих способностей студентов через участие в ежегодных конкурсах на лучшую студенческую работу «Зимние фантазии». Работа по разработке коллекций моделей одежды с поддержкой особо одаренных студентов.

– Работа театра мод.

И как результат всей этой деятельности - ежегодно подтверждаемая председателем и членами ГАК высокая оценка творческой и профессиональной подготовленности выпускников колледжа; яркие и интересные выставки работ студентов, привлекающие внимание и в нашем учебном заведении и вне его стен.

В организации культурно-массовой работы хочется отметить работу Театра мод «Шармэ». Этот коллектив хорошо известен за пределами колледжа: постоянный участник и призер городского и областного фестивалей «Весна Студенческая», «Арт-Шоу» различных культурно-массовых, профориентационных мероприятий Курчатовского района г. Челябинска и Челябинской области. В театре мод постоянно занимаются студенты, обучающиеся по всем специальностям, реализуемым в колледже, помимо этого особое внимание уделяется участию студентов с ограниченными возможностями здоровья. Работа театра мод включает в себя подбор манекенщиц, проведение с ними постоянных занятий по ритмике, пластике, хореографии, организацию и проведение репетиций. Занятия театра мод во многом определяют культуру поведения, внешний вид студентов, способствуют утверждению в правильности выбора специальности.

В рамках спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в колледже особое внимание уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, и др. В 2020 году организована работа спортивных секций «Волейбол» и «Аэробика», участниками которых являются около 30 студентов. Важным направлением в спортивно-оздоровительной работе колледжа является реализация проекта «Мы за сдачу нормативов ГТО». В 2020 году 17 студентов сдали нормативы ГТО и получили значки ГТО разного достоинства

В 2020 году реализуется психологическое сопровождение студентов колледжа штатным педагогом-психологом, основные функции которого:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже;
- оказание различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной, профилактической, просветительской, экспертной);
- организация работы психолого-педагогического консилиума колледжа, который функционирует на основании «Положения о деятельности психолого-педагогического консилиума государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Рекомендации психолого-педагогического консилиума доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогический совет, оперативные совещания с педагогическим коллективом, заседаниях цикловых комиссий. Обследование обучающихся специалистами психолого-педагогического консилиума носит заявительный характер на основании запроса участников образовательного процесса, с согласия в письменной форме родителей (законных представителей), либо совершеннолетнего обучающегося.

Распространенная форма работы – индивидуальные консультации с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и родителями. Регулярно работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители инспекции по делам несовершеннолетних.

Более 6% процент обучающихся в колледже составляют лица с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательный аспект в работе с такими детьми особенно важен. В колледже создана благоприятная среда для их обучения и занятий творчеством.

Студенты вышеуказанной категории наравне со всеми участвуют в подготовке и проведении мероприятий, участвуют в студенческом самоуправлении, занимаются в кружках технического и художественного творчества и спортивных секциях, становились победителями в городских и областных конкурсах выставках творчества обучающихся. Высокие результаты показывают в спортивных соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. В 2020 году среднегодовой контингент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составлял 69,3 человека. Работа проводится совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателями общежития, юристом, медработником, опекунами. На каждого обучающегося данной категории оформлены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. Всем сиротам выплачиваются денежные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ.

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Итоги участия обучающихся в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты участия обучающихся колледжа в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2020 году

Направление	Наименование мероприятия	Количество студентов	Результат
Профессионально ориентированное	VIII открытый региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Челябинской области компетенция «Экспедирование грузов»	1	участие
	VIII открытый региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Челябинской области компетенция «Технология моды»	1	3 место
	VIII открытый региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Челябинской области компетенция «Предпринимательство»	2	Медальон за профессионализм
	VIII открытый региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Челябинской области компетенция «Социальная работа»	2	участие
	VI Региональный чемпионат среди людей с инвалидностью и ОБЗ «Абилимпикс» в Челябинской области	8	2 - 1 место 3 – 2 место 3– 3 место
	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2	2, 3 место
	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	2	1 место
	Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»	2	1 место
	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	5	1 – 1 место, 1 – 2 место 3 – участие
	Областной конкурс «Студент года - 2020»	1	участие
Научно-техническое	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральские самоцветы» (г. Копейск)	2	2 – лауреат 2 степени
	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	7	4 – диплом лауреата

	Областной конкурс технического творчества	5	3 место в территориальном этапе
	Областной конкурс изобретательства и рационализации	1	участие
	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	7	Финалисты, 1, 3 место
	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС. по дисциплине Английский язык	2	2 место по РФ, 1 место в области диплом II степени
	Международный языковой конкурс «Какаду. Осень 2020»	2	диплом I степени диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» «История освоения космоса»	8	2 - дипломы I степени 5- дипломы II степени 1 – диплом III степени
	XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ – СПО 2020»	6	2 - 1 место 2 - 2 место
Культурно-творческое	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству народного поэта Республики Башкортостан Мустая Карима, «Мустаевские чтения»	2	1, 2 место
	Областной конкурс литературных и творческих работ, посвященный 80-летию создания Государственной системы Трудовых резервов	5	2 - 1 место 1 - 3 место
	Районный фестиваль национальных культур народов Южного Урала «Уральская мозаика»	6	победители
	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	4	1 - 1 место 4 - участие
Профилактическое	Областной конкурс социальной рекламы "Я выбираю жизнь"	1	участие
Спортивное, здоровьесберегающее	Соревнования по волейболу в рамках Открытой Спартакиады среди ССУЗов г. Челябинска	29	2 место - девушки
	Соревнования по плаванию в рамках Городской Спартакиады среди ОУ СПО	4	3 место
	Соревнования по лыжным гонкам	10	участие
	Соревнования по гиревому спорту	1	участие
Гражданско-патриотическое	Выставка «Вахта подвига – фронт 1941-1945	25	участие
	Областной конкурс студенческих социальных проектах «Хочу, могу, делаю!»	1	2 место
	Открытие Аллеи Славы выпускников системы среднего профессионального образования	1	участие
	Проект Южного Урала «Тыловая вахта памяти»	7	свидетельство
	Городской конкурс презентаций ко Дню Конституции (г. Конейск)	2	2 место, диплом участника
Экологическое	Республиканский конкурс статистических постеров	4	участие

#### 1.4.5. Инклюзивное профессиональное образование

В III квартале 2020 года администрацией колледжа была подготовлена конкурсная документация на участие в отборе на предоставление в 2021-2023 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих

поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации и направлена на рассмотрение в Министерство просвещения РФ.

На основании протокола № 2 от 31.07.2020 заседания комиссии по отбору субъектов РФ на предоставление в 2021 - 2023 годах субсидий из федерального бюджета и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2337 от 02.11.2020 определено базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. В настоящее время колледжем подготовлены следующие документы, необходимые для создания и организации деятельности базовой ПОО:

1. Проект Положения о базовой профессиональной образовательной организации.
2. Проект Положения о службе социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования - структурном подразделении, ответственном за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, которому переданы функции БПОО.
3. Приказ о возложении обязанностей за организацию деятельности БПОО на ответственное лицо.
4. Проект Положения о медиативной службе

Помимо вышеназванного, в течение 2020 года в рамках повышения квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО с целью повышения управленческих компетенций и компетенций в области инклюзивного образования сотрудники колледжа приняли участие в:

– стажировке «Новые направления в развитии инклюзивного образования» в Республиканском институте профессионального образования (республика Беларусь), который является базовой организацией государств – участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе ПТО и ССО (Немцева И.Ю., заместитель директора по ВиСР);

– курсах повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» по направлению «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» (13 человек);

– областном научно-практическом семинаре по проблеме «Создание условий для успешного профессионального самоопределения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Трусова Н.В., педагог-психолог);

– всероссийской научно-практической конференции «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования. Современные ориентиры» с выступлением на тему «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ (лица с выраженными ментальными нарушениями) в учреждении СПО практический аспект: Проектная деятельность как средство развития познавательной активности обучающихся ОВЗ» (Трусова Н.В., педагог-психолог) и проведением мастер-класса «Особенности применения кинезиологических упражнений в работе с обучающимися ОВЗ» (Киселева Т.В., мастер производственного обучения) на базе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в г. Екатеринбург;

– всероссийской научно-практической конференции «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе» в г. Чебоксары (Немцева И.Ю., заместитель директора по ВиСР);

– заседании окружного методического объединения работников профессионального образования УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ «Практика применения современных ассистивных технологий в профессиональном образовании лиц с инвалидностью: проблемы и пути решения» (в дистанционном режиме) с докладом на тему «Возможности применения ассистивных технологий в образовательном процессе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» (Немцева И.Ю., заместитель директора по ВиСР, Трусова Н.В., педагог-психолог).



ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

– приняли участие в VI Региональном чемпионате среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Челябинской области в качестве организатора конкурсных площадок по четырем компетенциям «Изобразительной искусство», «Портной», «Швея» и «Вязание крючком». На площадках колледжа соревновались 39 человек в трех категориях «Студенты», «Школьники», «Специалисты».

– подали заявку на участие в апробации оценочных материалов демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ (1 студент из числа инвалидов, 1 студент из числа лиц с ОВЗ) на предмет готовности к проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство»

Также организован специальный показ спектакля «Понедельник после чуда» в МАУ Челябинский Центр искусств «Театр+Кино» для специалистов профессиональных образовательных организаций г. Челябинска, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам ФГОС СПО.

### **Выводы и рекомендации**

Эффективность организации образовательной деятельности, учебно-производственной, самостоятельной и научно-методической и воспитательной работы, ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является достаточной. Тем не менее, выявленные в ходе оценки и анализа проблемы позволили определить ряд проблем, определяющие пути совершенствования процессов.

Перспективным направлением организации образовательного процесса является внедрение дуальной формы обучения, преимущества которой следующие: практическая часть проводится на предприятиях, а не только в лабораториях, мастерских и на полигонах образовательных организаций; содержание рабочих программ согласовано между образовательной организацией и работодателями; между образовательной организацией и предприятием развиваются тесные отношения; при трудоустройстве возможно немедленное применение приобретённых знаний; постоянное чередование обучения в образовательной организации и на предприятии способствуют лучшей мотивации, и производственный процесс сильно не прерывается; гарантирует ясные и однозначные описания профессии, а также унифицированный уровень подготовки.

Важными направлениями учебно-производственной работы являются: совершенствование форм организации практик, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований WSR; участие в процедуре независимой оценки квалификации выпускников; участие в расширении перечня дополнительных образовательных услуг населению; всесторонняя подготовка к конкурсам профессионального мастерства с обязательной консультацией педагога-психолога.

Анализ результативности воспитательной работы определяет некоторые проблемы: низкая мотивация к учению, снижение степени удовлетворенности избранной профессией, удовлетворенности обучением, снижение общественной активности, не в полном объеме используется потенциал родительского участия в воспитании.

Все это нацеливает на постановку перед педагогическим коллективом следующих задач: повышение мотивации к учению, к избранной профессии, активизация творческой, общественной активности; повышение эффективности учебного процесса и взаимоотношений педагогических работников и обучающихся; привлечение родителей к воспитательной деятельности.

Кроме того, необходимо активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных их потребностей, активизировать работу по разработке образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

## 1.5. Оценка условий реализации образовательного процесса

### 1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения (таблица 8).

Таблица 8 – Основные показатели по кадровому обеспечению в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» за 2020 г.

Показатель	Количество (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	60	100%
в том числе:		
преподавателей	58	97%
мастеров производственного обучения	2	3%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	58	97%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	2	3%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	28	47%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	17	28%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	3	5%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	8	13%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	36	60%
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2	3%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	1	2%
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последние 3 года	51	85%

Данные о распределении педагогических работников по возрастным категориям в 2020 г. наглядно представлены на рисунке 6.

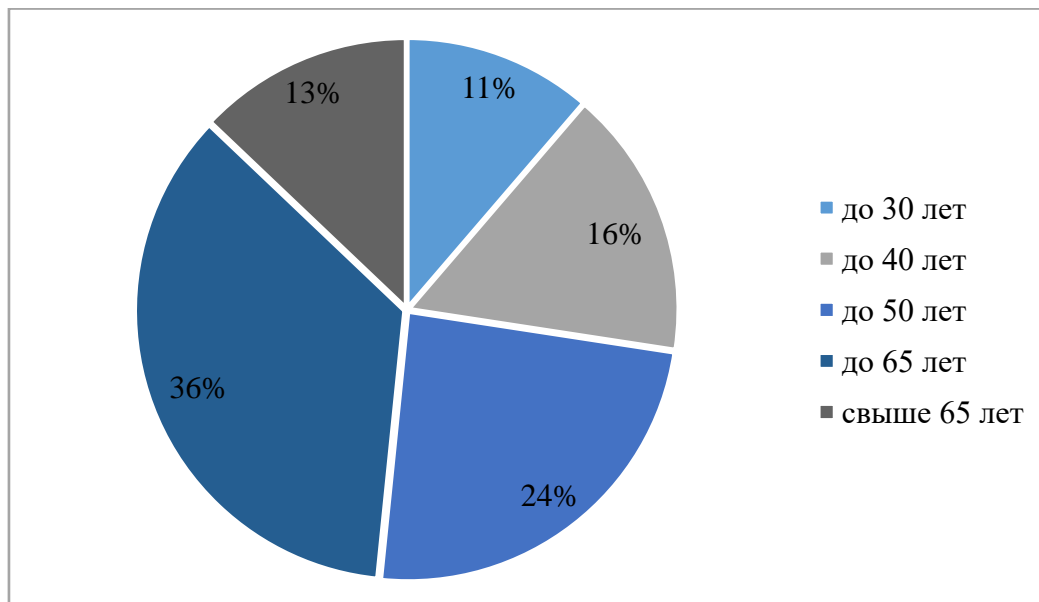


Рисунок 6 – Диаграмма распределения педагогических работников по возрастным категориям в 2020 году

По педагогическому стажу педагогические работники делятся следующим образом: до 5 лет, от 5 до 10 лет, свыше 10 лет. Распределение по данному параметру представлено на рисунке 7.

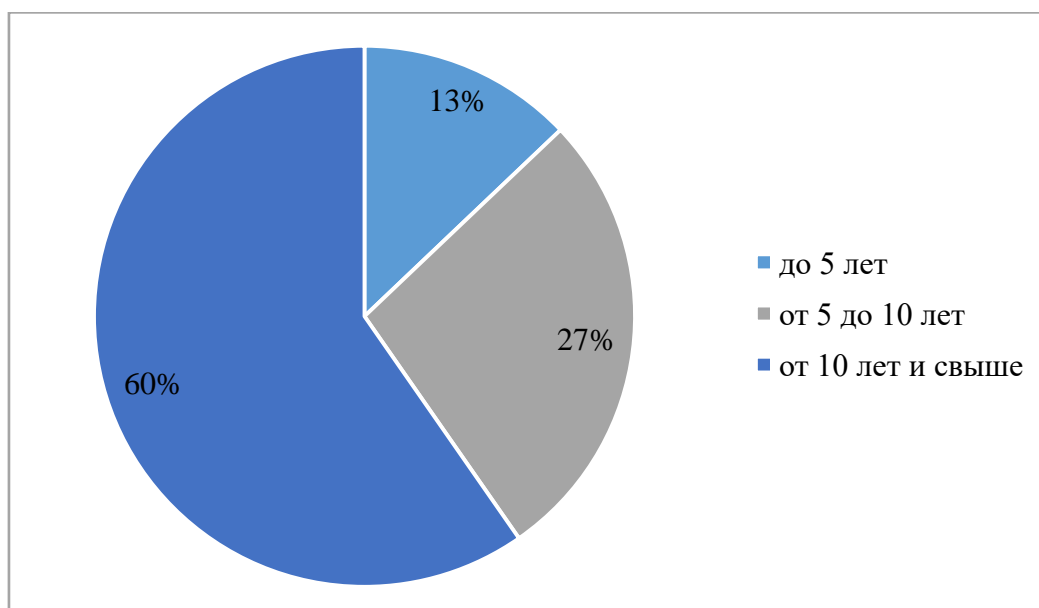


Рисунок 7 – Диаграмма распределения педагогических работников по педагогическому стажу в 2020 году

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Начинающие преподаватели посещали учебные занятия опытных преподавателей.

Полная информация о кадровом составе колледжа представлена на официальном сайте колледжа по адресу: <https://www.tlp.edu.ru/node/30>.

Таким образом, реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей. 100% от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 59% преподавателей, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **1.5.2. Анализ учебно-методического обеспечения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Система управления методической работой строится на основе единоначалия и коллегиальности. Методическая работа организуется заместителем директора по учебно-методической и научной работе, осуществляется методистами, председателями ЦМК и преподавателями.

Методическая работа в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и организована в соответствии с Положением о научно-методической работе. Кроме того, в колледже разработаны следующие локальные акты, регламентирующие методическую деятельность: Положение о методическом совете; Положение о предметно-цикловой комиссии; Положение о методическом отделе.

Данные положения позволяют построить структуру методического отдела, разрабатывать цели, содержание, методы и формы организации методической работы, побуждать к творчеству педагогов и обучающихся, проводить методическую работу по различным направлениям.

Так, например, Положение о цикловых комиссиях отражает структуру организации деятельности цикловых комиссий колледжа. В Положении обозначены порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения их заседаний, состав цикловых комиссий, порядок ведения документации и т.д.

Методическая работа в колледже проводится через работу цикловых комиссий, поэтому в Положении центральное место отведено организации методической и учебной работы с преподавателями.

Положение о методическом совете позволяет организовать работу методического совета в соответствии с планированием, определить приоритетные направления в развитии колледжа и научно-исследовательской деятельности и т.п.

Методический совет проводится (по плану) один раз в два месяца, заседание ЦМК не реже одного раза в месяц. Все заседания протоколируются. Каждое заседание начинается с проверки выполнения решений. Один раз в семестр осуществляется анализ выполнения решений и анализ работы с выявленными несоответствиями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. За основу разработки были приняты шаблоны программно-методических документов, предложенные ФИРО.

Преподавателями осуществлялся процесс актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, составления соответствующих тематических планов, продолжалась интенсивная работа по доработке фондов контрольно-

оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Разработка содержания УМК осуществляется под контролем цикловых методических комиссий, методической службой колледжа проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется проверка полноты и качества представленных в УМК материалов.

Методические консультации проводятся в форме: научно-практических семинаров, инструктивно-методических совещаний, круглых столов.

Контроль качества учебных занятий осуществляется по утвержденному графику, с использованием инструментария, предназначенного для анализа качества учебных занятий (показатели качества, алгоритм и схемы анализа). Контроль качества учебных занятий осуществляют председатели ЦМК, методисты и заместитель директора по учебно-методической и научной работе.

По результатам анализа проводятся индивидуальные беседы, далее проводится работа с несоответствиями.

Ежегодно на заседаниях ЦМК и методическом совете рассматриваются вопросы связанные с влиянием внедрения новых технологий на качество образования.

Методическая помощь начинающим преподавателям оказывается коллегами, председателями ЦМК, методистами, заместителем директора по учебно-методической и научной работе.

Таким образом, в колледже сложилась система научно-методической работы, которая направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса.

### **1.5.3. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения**

Центром библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, распространения информации, духовного и интеллектуального общения осуществляется библиотеками колледжа.

Основными направлениями работы колледжа являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

В отчетном 2020 году общий библиотечный фонд колледжа составляет – 30988 экземпляров, из них учебная – 17210, обязательная учебная – 9535.

С января 2020 года в колледже установлена ЭБС Znanium.com, зарегистрированным пользователям – педагогическим работникам и обучающимся предоставлен круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет. ЭБС Znanium.com - это коллекция полнотекстовых электронных версий учебников, учебных пособий, монографий, энциклопедий, справочников и периодических изданий, выпущенных издательствами «ИНФРА-М» и коллекции других холдингов: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другие издательства. В ЭБС содержатся издания по многим направлениям: экономика и управление, социальные науки, естественные, гуманитарные науки, образование и педагогика, энергетика, машиностроение, информатика и вычислительная техника, культура, искусство, юриспруденция и др. ЭБС соответствует установленным нормативным требованиям к обучению и дистанционным образовательным технологиям.

Частично обновлен фонд учебной литературы по направлениям подготовки специалистов.

В фонде библиотек есть также авторские методические пособия, разработанные преподавателями колледжа.

В библиотеке представлено большое количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям: 21 энциклопедия, словари по всем отраслям знаний

(более 100 наименований), имеется архив журналов «Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Ателье», «Журнал мод. Вязание», «Индустрия моды», «ОБЖ», «International Textiles», «Бурда», «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование» и научно-практический журнал «Инновационное развитие профессиональной деятельности».

В фондах библиотеки имеются нормативные акты, ГОСТы, электронные обучающие программы, электронные варианты учебных пособий. В УПИМ колледжа также имеется комплект ГОСТ, необходимых для производства одежды различных видов ассортимента.

Библиотеки колледжа обеспечены компьютерной техникой (3 шт), подключенной к сети Интернет (скорость 100 МБ/сек). Доступ ко всем информационно-библиотечным ресурсам колледжа предоставляется обучающимся бесплатно.

Информационно-методическое обеспечение для персонального компьютера содержит большой пакет программ и включает:

- Internet.
- Использование интернет ресурса <http://www.al-fizika.com?>
- `Virtlab_disk1_demo/virtlab/lab_dhtmlNab_dhtml.html` для проведения лабораторных работ по физике.
- История Отечества (мультимедийный учебно-методический комплекс).
- 1С: Репетитор физика.
- Школьный курс 2006: Физика.
- Школьный курс 2006: География.
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии Кирилла и Мефодия».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки биологии Кирилла и Мефодия».
- 1С: Репетитор Математика.
- Практические работы по математике в электронном варианте по математике для самостоятельного изучения для студентов очного и заочного отделения и лиц с ОВЗ.
- Методические указания по оформлению курсового проекта.
- Методические указания по практических работ по дисциплине Информатика.
- Электронное учебное пособие («Текстильное материаловедение». Книга 1, книга 2).
- Методические разработки открытых уроков МДК 01.01 для поясного изделия и МДК 02.02 для плечевого изделия.
- Методические указания по выполнению курсового проекта МДК 01.02 Организация торговли.
- Методические рекомендации по расчетам бизнес-плана в EXCEL по дисциплине Экономика торговли.
- Пособие по Экономике для студентов социально-экономического профиля.
- Сборник задач по дисциплине Экономика для студентов 1 курса социально-экономического профиля.
- Конспект лекций по МДК 01.02 Технология текстильных изделий.
- Использование специализированной программы PE-Dezign для вышивки рисунков.
- Видеоролики «Фотосинтез», «Биосинтез», «Влияние алкоголя на живые организмы» по биологии.
- Методические указания для проведения опытов по органической и неорганической химии.
- Электронные уроки и тесты «Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни».
- Электронный справочник экономика. Экономика предприятия.
- Электронные уроки и тесты «Экология».
- Электронные уроки и тесты «Экологические основы природопользования».
- Более 100 наименований учебных пособий, тестов, задачников и т.д., разработанных педагогическими работниками колледжа.

Функционируют официальные страницы в соц.сетях: facebook.com, vk.com для размещения новостной информации и достижений колледжа, электронная почта common@tlp.edu.ru). Ведется работа с интернет платформами инновационных федеральных проектов «Билет в будущее» и «Обучение лиц старше 50 лет».

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеются два актовых зала, оснащенных мультимедиа-проекторами, пять компьютерных классов с выходом в Интернет, действует единая локальная сеть с конфигурацией Сервер-клиент. В учебных кабинетах имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» функционирует система контент-фильтрации SKY DNS.

Одной из главных проблем в данном разделе отметим устаревание компьютерного парка.

#### **1.5.4. Оценка качества материально-технической базы Челябинское отделение.**

Колледж имеет двухэтажный учебный корпус, соединенный теплым переходом с четырехэтажным студенческим общежитием.

В учебном корпусе имеются лаборатории и кабинеты, библиотека, читальный и актовые залы, спортивный зал, швейные и трикотажные учебные мастерские.

В общежитии оборудованы кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий, медпункт, столовая. За отчетный период проведены ремонтные работы во всех туалетных комнатах общежития с полной заменой санитарно-технического оборудования.

В распоряжении колледжа открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.

Все площади сосредоточены по фактическому адресу: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, д. 1-а. Общая площадь помещений 6176 м<sup>2</sup>, учебная площадь 4018 м<sup>2</sup>. Занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает 22 кабинетами (в том числе 5 компьютерными классами, 6 лабораториями (в соответствии с ФГОС), 2 кабинетами иностранного языка, читальным залом с выходом в сеть Интернет, актовым залом, спортивным залом. Имеется не только спортивный зал, но и открытая спортивная площадка. Все кабинеты оснащены современной мебелью, досками, необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, приборами, стендами.

В 2020 году за счет субсидии на госзадание оснащен кабинет предпринимательской деятельности по стандартам WorldSkills.

В колледже оборудованы Учебно-производственные мастерские (швейные и вязальный цеха).

Вязальный цех площадью 88,8 м<sup>2</sup> оснащен следующим оборудованием:

полуавтоматы плосковязальные ПВК – 9 шт.; промышленные вязальные машины ПВР – 2 шт; ручные вязальные машины: Brother, Сильвер, SK 160 в комплекте с интарсионной кареткой; LK-150; Парогенератор Silter с гладильной доской, а также стол для ручных работ и манекен.

Данное оборудование позволяет освоить технологии вязания трикотажных полотен различных переплетений. Есть возможность выпускать изделия определенного ассортимента.

Устаревший парк оборудования вязального цеха требует обновления, т.к. ведущие предприятия соответствующего профиля деятельности в своем производстве используют более новое современное оборудование.

Швейный цех площадью 100,3 м<sup>2</sup> оснащен промышленным оборудованием, а именно:

5-ниточная краеобметочная машина 51 кл., 3-х ниточная краеобметочная машина ALINA кл.8515 – 2 шт., трехниточная краеобметочная машина «Typical» – 2шт., четырехниточная краеобметочная машина«Typical», стачивающая швейная машина «Brother» 1110-3 – 5 шт, стачивающая промышленная машина «Typical» – 3шт, швейные машины 997 и 1022 классов, швейные машины цепного стежка 1076кл. – 3 шт.,, плоскошовная машина «Typical» GK-32500-1256, машины полуавтоматического действия: петельная машина 225 кл.; пуговичная машина 27 кл; машина потайного стяжка 85 кл.; кеттельная машина раскройные столы, 2 парогенератора с утюгом Silter Simurg SMG/MN 1002 в комплекте с гладильной консольной доской Silter Super 1200\*400,гладильная доска с встроенным парогенератором, отпариватель Tyre Special I-S5/588, раскройные столы, манекены типовых фигур 44размера, швейное оборудование нового поколения прямострочные машины с современным дизайном, а именно три промышленные машины Typical с интегрированным блоком управления и оснащённые 4-мя автоматическими функциями: обрезка нити, закрепка, нитеотводчик и автоматический подъем лапки

В Швейном цехе площадью 48 м<sup>2</sup> установлено следующее оборудование:

стачивающая швейная машина Brother 1110-3 – 3шт, промышленная машина Typical, 3-х ниточная краеобметочная машина Aurora A-737 – 2шт., швейные машины 208, 1076.и 1022 классов, парогенератор Lekit PS-25 с гладильной консольной доской Silter Super 1200\*400, а также имеются раскройные столы и столы для ручных работ бытовая швейная машина «Дженоме» 18W.

В колледже создана и оборудована площадка для проведения конкурсов профессионального мастерства местного и регионального уровней по компетенции «Портной» на шесть рабочих мест. Каждое рабочее место оснащено бытовой швейной машиной и оверлоком фирмы «Janome», гладильной доской, утюгом и манекеном «Mopica» 44 размера, а также укомплектована раскройными столами, всеми необходимыми инструментами и приспособлениями.

В учебном процессе данная площадка используется для проведения учебной практики по профессиональным модулям: 01 «Моделирование швейных изделий», 02 «Конструирование швейных изделий».

В целом материально-техническая база учебно-производственных мастерских удовлетворяет всем необходимым требованиям и позволяет готовить квалифицированных специалистов.

### **Копейский филиал.**

Филиал имеет четырехэтажный учебный корпус, и четырехэтажный корпус общежития. В учебном корпусе имеются лаборатории и кабинеты, библиотека, читальный и актовый залы, спортивные залы, швейные учебные мастерские.

В общежитии оборудованы кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий. Все площади сосредоточены по фактическому адресу: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19. Общая площадь помещений 6023 м<sup>2</sup>, учебная площадь 4050 м<sup>2</sup>. Реальная площадь на одного обучающегося в организации 10,2 м<sup>2</sup>.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Материальную базу составляют 20 учебных аудитории (в том числе 1 компьютерный класс, 6 лабораторий (в соответствии с ФГОС), 3 учебно-производственные мастерские, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, спортивные залы.

Все кабинеты имеют достаточное количество дидактического материала, образцов узлов, изделий, материалов и т.д. В кабинетах установлены необходимые стенды, имеются образцы головок швейных машин. В швейных цехах установлено промышленное оборудование: швейная стачивающая машина 1022М класс в количестве 39 единиц; швейная стачивающая машина фирмы «Текстима» в количестве 7 единиц; 20 машин специального использования (пуговичные, петельные, краеобметочные и т.д.; 10 гладильных прессов, 19 гладильных столов с утюгами, паровоздушный манекен; станок для размотки ниток, приспособление для установки кнопок и столы для ручных работ.



Материально-техническая база образовательного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

#### **1.5.5. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников**

В Челябинском отделении и Копейском филиале имеются общежития, медпункт, столовые. Общежития благоустроены на 150 мест.

Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием в соответствии с Положением о студенческом общежитии. Размещение в благоустроенных комнатах по 2-3 человека. На каждом этаже имеются благоустроенные кухни. Имеются холодильники, телевизоры, комнаты для занятий. Имеется душевые комнаты. На территории общежития работает столовая. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д. Организована работа спортивных секций для студентов, проживающих в общежитии. Общежитие соединено теплым переходом с учебным корпусом. Поэтому студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность пользоваться библиотекой, компьютерными классами, актовым и спортивным залом для отдыха и подготовки к занятиям. Материальная база общежития постоянно обновляется. За отчетный период проведены ремонтные работы во всех туалетных комнатах общежития с полной заменой санитарно-технического оборудования.

Состояние социально-бытовых условий общежития колледжа обеспечивает комфортные условия проживания студентов. В колледже имеется медпункт: площадь медицинского кабинета 54,8 м<sup>2</sup>, в том числе кабинет врача 28,2 м<sup>2</sup> и процедурный кабинет 12 м<sup>2</sup>. Ежегодно проводятся профилактические осмотры студентов. Налажена система прививок в соответствии с графиком. На территории колледжа организована работа столовой (площадь 168,1 м<sup>2</sup>, на 80 посадочных мест). Столовая работает в две смены для организации питания проживающих в общежитии.

Колледж имеет спортзал (260,4 м<sup>2</sup>) и открытую спортивную площадку (432 м<sup>2</sup>). Материальная база спортивных сооружений позволяет проводить занятия и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике, армреслингу.

Медицинское обслуживание обучающихся филиала осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров в филиале, в филиале имеются два медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет). В наличии имеется помещение столовой. Для обучающихся организовано питание. В колледже имеется два спортивных зала. Для иногородних обучающихся действует общежитие, с достаточным количеством мест. Обеспечены необходимые условия для проживания, питания, учебы.

#### **1.5.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Контроль в колледже включает в себя деятельность администрации образовательного учреждения, направленную на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Задачами контроля являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе колледжа;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решения по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;

– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования (рисунок 8).



Рисунок 8 – Схема внутренней системы оценки качества образования колледжа

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Директор колледжа и по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по

дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условиях перехода на ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации и органов местного самоуправления; реализации научно-методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); уровень знаний, умений, навыков и развития студентов; степень самостоятельности студентов; реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО; владение обучающимися навыками, интеллектуальными умениями; использование дифференцированного подхода к обучающимся в образовательном процессе; совместная деятельность преподавателя и студента; наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение студентами знаний), формирование профессиональных умений и навыков; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития.

Для осуществления контроля используются следующие методы: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка: беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации; обследование; экспертиза; наблюдения за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутриколледжного контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Используются различные виды контроля: предварительный, текущий, систематический - изучение результатов работы преподавателей за семестр, учебный год; фронтально-обзорный, предметно-обобщающий, персональный, тематический.

При осуществлении внутриколледжного контроля члены администрации знакомились с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями студентов, планами воспитательной работы); изучали практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализировали статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.), результаты учебно-методической, учебно-научной, опытно-экспериментальной работы преподавателя; результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦМК, методического и Педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

#### **Выводы и рекомендации:**

Проведенный анализ кадрового обеспечения показал, что образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях совершенствования кадрового обеспечения можно рекомендовать:

1. Продолжить организацию повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации и стажировку.
2. Продолжить работу по инклюзивному образованию педагогических работников.
3. Организовать методическое сопровождение педагогических работников при использовании технологий электронного обучения.
4. Активизировать работу по привлечению к реализации образовательных программ представителей различных секторов экономики.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью. Требуется расширение спектра библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы. Необходима разработка учебных пособий и электронных учебников.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ЧСПК «Сфера», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	
			Челябинское отделение	Копейский филиал
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	–	–
1.1.1	по очной форме обучения	человек	–	–
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–	–
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	–	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	489	528
1.2.1	по очной форме обучения	человек	386	402
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–	–
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	103	126
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	128	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	77/81	65/71
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,4	0/0
17	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	161/33	299/56
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/53	24/61
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/94	24/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/75	18/75
1.10.1	высшая	человек/%	17/47	11/46
1.10.2	первая	человек/%	10/28	7/29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/86	21/87
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	–	–

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Копейском филиале ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	человек	–	528
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	31097,3	34467,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	768,8	1185,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	95,0	250,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,6	11,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	81/100	23/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	31/6	8/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	–	–
4.3.1	по очной форме обучения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–	–



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	22	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	21	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1	–
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–	–
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9	–
4.6.1	по очной форме обучения	человек	9	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	9	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–	–



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–	–
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–	–
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	18/27	5/13

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. Обучение по программам профессионального обучения соответствует требованиям профессиональных стандартов и обеспечено учебно-методической документацией.

Однако проведенный анализ показал на наличие следующих проблем:

- Низкий темп обновления материально-технической базы колледжа, что порождает использование в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских физически и морально устаревшего оборудования.
- Состав педагогического коллектива на 60% состоит из сотрудников в возрасте старше 50 лет.
- Не достаточно учебно-производственных площадей для развития.
- Низкая профессиональная мобильность педагогических кадров.
- Отсутствие готовности педагогических работников к работе с использованием ИКТ.
- Отсутствие конкурса при наборе в колледж по некоторым специальностям.
- Низкий уровень общеобразовательной подготовки у обучающихся.
- Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения.

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50.

2. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.

3. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.

4. Развитие АСУ ProCollege для автоматизации управления и контроля образовательным и учебным процессом.

5. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности, в том числе внедрение ФГОС по ТОП-50.

6. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности и независимой системы оценки качества образования.

7. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.

8. Совершенствование системы профориентационной работы, трудоустройства выпускников.

9. Поддержка талантливой молодежи, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуального планирования работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.

Развитие внебюджетной деятельности.

Данные задачи соответствуют содержанию Программы развития колледжа на 2019-2023 гг.