

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»



УТВЕРЖДАЮ

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО
(ССУЗ) «ЧТТЛП»

И.И. Пушкарева

20 13 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ) «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕКСТИЛЬНОЙ И
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

2014 – 2018 Г.Г.

Челябинск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1	Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на период с 2014 по 2018 гг.	4
2	Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	12
3	Основная цель и задачи программы	33
4	Система программных мероприятий	35
5	Ресурсное обеспечение программы	44
6	Организация управления и механизм реализации программы	46
7	Ожидаемые результаты реализации программы с указанием целевых индикаторов и показателей	47
	Список используемой литературы	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегическая Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на период с 2014 по 2018 годы (далее Программа) носит модифицирующий характер. Техникум призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами. Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- модернизацию материально-технической базы Техникума;
- расширение сектора обучения талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда;
- обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса Техникума;
- интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения и создания условий для самоактуализации личности и реализации концепции «Обучения в течение всей жизни»;
- создание и внедрение системы менеджмента качества в управлении Техникумом.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города и региона.

Новая Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС третьего поколения.

Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением Совета техникума.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ) «ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ТЕХНИКУМ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

НА ПЕРИОД С 2014 ПО 2018 ГГ.

Наименование Программы	Программа развития ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на 2014-2018 годы
1.Основания для разработки Программы	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;</p> <p>3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;</p> <p>4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;</p> <p>5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №163-р от 7 февраля 2011 г.;</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);</p> <p>7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;</p> <p>8. Закон Челябинской области от 29.08.2013 N 1543 «Об образовании в Челябинской области»;</p> <p>9. Государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2015 годы;</p>

	<p>10. Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2014–2015 годы;</p> <p>11. Устав ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»</p>
2. Государственный заказчик	Министерство образования и науки Челябинской области
3. Разработчик Программы	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»
4. Цель Программы	Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Челябинской области, интересами личности и общества через совершенствование системы управления в условиях реорганизации техникума, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.
5. Задачи Программы	<p>1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Развитие материально-технической базы техникума 1.2. Улучшение информационного обеспечения; 1.3. Внедрение новых финансово-экономических механизмов; 1.4. Укрепление и развитие системы социального партнерства; <p>2. Развитие кадровых ресурсов ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области; 2.2. Обеспечение требований федеральных

	<p>государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>3. Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума;</p> <p>4. Поддержка талантливых детей и молодежи;</p> <p>5. Совершенствование работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;</p> <p>7. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением.</p>
6.Сроки реализации Программы	2014 – 2018 г.г.
7. Целевые индикативные показатели	<p>В области развития условий, обеспечивающих качество образования</p> <p>ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</p> <p>1.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (0,16 ед.);</p> <p>1.2. Доля обеспечения компьютерами (16 компьютеров на 100 студентов);</p> <p>1.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %);</p> <p>1.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %);</p> <p>1.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (60 %);</p> <p>1.6.Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (65 %);</p> <p>1.7. Перечень предоставляемых услуг в электронном виде (5);</p> <p>1.8. Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (100 %).</p> <p>ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение:</p> <p>2.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (25 %);</p>

2.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (100 %);

2.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (30 %);

2.4. Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (65 %);

2.5. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (95 %).

В области развития кадрового потенциала.

ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:

3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (32 %);

3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100 %);

3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (85 %);

3.4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (2 %);

3.5. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности (50 %);

3.6. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» (5 %);

3.7. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года (75 %).

В области достижений обучающихся.

ГРУППА 4. Образовательная деятельность

4.1. Доля обучающихся, поступивших на программы СПО/ профессиональной подготовки (90/10 %.);

4.2. Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (65%);

	<p>4.3. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента (20 %);</p> <p>4.4. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения (70 %);</p> <p>4.5. Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда (100 %.);</p> <p>4.6. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100 %);</p> <p>4.7. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (74%);</p> <p>4.8. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (23 %);</p> <p>4.9. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций (6 %).</p>
<p>8. Объемы и источники финансирования</p>	<p>Объем финансирования мероприятий: общий объем – 100 % в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетное – 70 % • внебюджетное – 30 %
<p>9. Ожидаемые результаты Программы:</p>	<p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p>- в области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровье сберегающих):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования; 2. Аккредитация действующих программ основного и дополнительного профессионального образования.

	<p>3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <p>4. Обновление информационной системы, образовательного портала.</p> <p>5. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.</p> <p>6. Совершенствование системы управления техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>7. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования</p> <p>8. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.</p> <p>9. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.</p> <p>10. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.</p> <p>11. Организация здоровьесберегающей среды в техникуме.</p> <p>12. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.</p> <p>13. Переход на кредитно-модульную технологию обучения, кредитную систему зачетов учебных дисциплин по уровню СПО.</p> <p>- в области реализации содержания образования(образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):</p> <p>1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней на 30 %;</p> <p>2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических</p>
--	--

	<p>комплексов, банка данных до 100%.;</p> <p>3. Внедрение системы менеджмента качества образования;</p> <p>4. Развитие дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» до 30% образовательных программ;</p> <p>- в области развития кадрового потенциала:</p> <p>1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью (на 1 %);</p> <p>2. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне техникума, области, России);</p> <p>3. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 60%;</p> <p>4. Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала – 60%;</p> <p>5. Рост числа молодых специалистов в техникуме до 2 %;</p> <p>6. Овладение каждым педагогом методом проектов как инновационной педагогической технологией;</p> <p>- в области достижений обучающихся:</p> <p>1. Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 работника – 7.</p> <p>2. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников - 74 %;</p> <p>3. Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 преподавателя специальных дисциплин – 17;</p> <p>4. Численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, приходящихся на одного мастера производственного обучения (9 чел – лица с ОВЗ, 25 чел);</p> <p>5. Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся (65 %)</p> <p>- в области управления</p> <p>1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета техникума;</p> <p>2. Модернизация системы управления техникумом на основе внедрения Системы менеджмента качества;</p> <p>3. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом.</p>
--	--

<p>10. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы реализует администрация техникума и совет техникума (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическим советом ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»; • Методическим советом ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности». <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>
<p>11. Дата утверждения Программы</p>	<p>Обсуждена на Педагогическом совете 20 ноября 2013 года</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

2.1. Общие положения

Программа развития ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на период 2014-2018 гг. – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательной организации в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

Программа разработана в соответствии с документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;
- Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020годы;
- Законом Челябинской области от 29.08.2013 N 1543 «Об образовании в Челябинской области»;
- Государственной программой «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2015 годы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться с учетом специфики уровней образования – основного общего, как базового, для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020 г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Все эти направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных организаций, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждая образовательная организация ищет свой путь дальнейшего развития в условиях жесткой конкуренции.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» и технологий обучения.

Целью разработки является обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Челябинской области, интересами личности и общества через совершенствование системы управления в условиях реорганизации техникума, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды..

В соответствии с этой целью в Программе развития проведен анализ деятельности техникума;

- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие техникума;
- на основе анализа выявлены сильные и слабые стороны техникума, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- определены концептуальные основы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития техникума;
- выработаны механизмы реализации Программы.

2.2. Анализ внешней среды

Рынок труда в городе Челябинске и области – один из самых динамичных развивающихся рынков. Стабильно растет потребность в рабочих кадрах для легкой промышленности. В настоящее время ситуация с кадровым составом в сфере производства почти критическая. Работники с большим стажем покидают рабочие места по возрасту, а притока молодых кадров не наблюдается. Учебное заведение готовит специалистов в достаточном количестве, объем набора снизился (в связи с демографической ситуацией) незначительно. Статистика показывает, что

выпускники Техникума после окончания трудоустраиваются на предприятия или продолжают обучение в ВУЗе по профилю специальности.

Ежегодно проводимое анкетирование выпускников Техникума свидетельствует об удовлетворенности профессиональным выбором и стремлении их к выстраиванию карьеры. Работодателями дана хорошая оценка необходимых теоретических знаний и практических навыков, адаптационных способностей молодых работников в производственном коллективе, выполнения ими требований работодателей к современным кадрам.

Оценка работодателями уровня подготовки выпускников Техникума за 2013 год.

Техникум тесно сотрудничает с базовыми предприятиями ЗАОрНП «Подольская трикотажная фабрика», ЗАО «УралТЕКС», ОАО фирма «Челябхимоптторг», трикотажное ателье «Ажур», трикотажное ателье «Золотое руно», ООО «Либерти», ОАО «Челябинский трикотаж», ЗАО «Чулочно-носочная фабрика», ЗАО трикотажная фабрика «ЯН», ООО «Блиц» (г. Курган), Челябинский филиал ОАО «Балтийский Банк», ОАО «Агрофирма Ариант», ООО «Секретарь», ООО «Арго-Сервис», «Урал-Агро-Торг», ОАО «Кемма», ООО «Кедр», ОАО ЧШР «Силуэт», ОАО ПКФ «Швейник», ООО «Швейбытсервис», ООО «Стиль», ООО «Сережа», фабрика «Радуга», ИП Коломейко Г.Л. авторское ателье «Галина», ООО «Тисеура-Гранд», «Челябоблбытсервис», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Уральский центр занятости населения», Московский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина, МОУ лицей № 120, МОУ СОШ № 137, ИП Дьяков К.В., ООО «Мир танца».

Наши социальные партнеры являются базовыми предприятиями и одновременно учебно-лабораторной базой Техникума, на которых обучающиеся Техникума обучаются навыкам и умениям и проходят практику. Такое сотрудничество позволяет качественно и полностью выполнять образовательные программы по специальностям СПО. Техникум поддерживает и активно развивает связи с базовыми предприятиями. Были проведены следующие совместные мероприятия:

Участие в межрегиональных выставках:

- Образование и карьера;
- Путь к успеху;
- Современная женщина;
- Ураллегпром – XXI век.

Результат: Презентация учебного заведения. Расширение контактов с учебными заведениями города, области и работодателями.

Участие во Всероссийской выставке «Текстильлегпром» г. Москва.

Результат: Позиционирование на рынке труда и образовательных учреждений. Заключение договоров на практическое обучение студентов.

Проведение мастер-классов для преподавателей технологии и руководителей творческих коллективов школ г. Челябинска совместно с работодателями.

Результат: Расширение профориентационных связей со школами города. Тесное сотрудничество с работодателями.

Таблица 2. Благоприятные возможности и угрозы, влияющие на развитие образовательной системы техникума

Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Изменение условий приема – сейчас в техникумы поступают на общедоступной основе и сроки приема документов увеличены до конца августа;</p> <p>«Уходит» демографическая яма – возрастает количество выпускников школ (хоть и не много);</p> <p>Наличие профильных вузов, заинтересованных в сотрудничестве;</p> <p>Востребованность на рынке труда наших выпускников;</p> <p>Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО;</p> <p>Участие в работе учебно-методических объединений;</p> <p>Рост рынка дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Использование учебно-материальной базы техникума для обучения по основным и дополнительным образовательным программам;</p> <p>Привлечение внебюджетных средств для дополнительного финансирования образовательной системы техникума посредством организации образовательных услуг на платной основе;</p> <p>Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и социальным заказом.</p>	<p>Слабая подготовка выпускников школ, низкий уровень воспитания;</p> <p>Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий;</p> <p>Резкое увеличение требований к качеству преподавания (использование компьютерных и информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебных пособий);</p> <p>Дорогостоящее оборудование для профессии Технология текстильных изделий (по видам);</p> <p>Превышение предложения образовательных услуг над спросом;</p> <p>Неудачное месторасположение техникума;</p> <p>Далеко находится филиал;</p> <p>Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания, доступ и сети Интернет);</p> <p>Тенденции к сокращению государственного финансирования СПО.</p>

2.3. Анализ внутренней среды

Челябинский техникум легкой промышленности был создан в 1956 году распоряжением Совета Министров РСФСР № 218-р от 12.06.1956 г. Приказом Министерства РСФСР от 16.07.1990 г. № 88 Челябинский

техникум легкой промышленности переименован в ГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности». Приказом Федерального агентства по образованию № 79 от 17.01.2007 г. техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Образовательная деятельность регламентируется Лицензией от 18 апреля 2012 г. серия А № 0002637 регистрационный № 5286., выданной Министерством образования и науки Челябинской области.

За годы своего существования техникумом подготовлено для легкой промышленности более 10 тыс. специалистов.

В 1967 году открыта специальность Технология трикотажного производства.

В 1971 году открыто заочное отделение. В 1992 году открыта подготовка по специальности Коммерция, в 1999 г. – Маркетинг, в 2004 г. – Государственное и муниципальное управление.

В 2013 году началась реорганизация техникума путем присоединения ГБОУ СПО (ССУЗ) «Копейский техникум легкой промышленности».

Традиционно техникум осуществляет подготовку по специальностям: Технология швейных изделий, Технология текстильных изделий (по видам), Моделирование и конструирование швейных изделий. Специальности Технология текстильных изделий (специализация Технология трикотажа) и Технология изделий из кожи (обувное производство) являются уникальными, подготовкой по ним занимаются лишь несколько учебных заведений в России.

В техникуме работает 2 заслуженных учителя РФ, 3 кандидата наук, 8 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации». 77% штатных преподавателей имеют высшую и первую категории.

В техникуме осуществляется подготовка студентов с ограниченными физическими возможностями (слабослышащих и неслышащих). В группах работают специалисты – сурдопереводчики. Кроме того с 2012 года осуществляется профессиональная подготовка лиц из школ 8 вида.

В рамках программы получения непрерывного высшего образования выпускниками техникума действуют договоры с Московским государственным текстильным университетом им. А.Н. Косыгина (очная форма обучения); Московской государственной Академией водного транспорта (МГАВТ) (приемник Российского заочного института текстильной и легкой промышленности (РосЗИТЛП)), где студенты получают высшее образование по сокращенной программе.

В настоящее время в техникуме внедряется система менеджмента качества для подготовки высококвалифицированных специалистов. Наши выпускники работают на всех ведущих предприятиях отрасли.

С 2013 года техникум имеет филиал в городе Копейске. Филиал возник путем присоединения ГБОУ СПО (ССУЗ) «Копейский техникум легкой промышленности».

Учебно-материальная база расположенная в г. Челябинске включает:

Общая площадь зданий и сооружений 6363,6 кв.м.

- комплекс зданий по ул. Речная, д. 1а

в том числе:

учебное здание – 2222,4 кв.м.

учебное здание – 803 кв.м.

общественно-бытовой блок – 1241,4 кв.м.

в том числе столовая – 299,7 кв.м.

в том числе

учебно-производственные мастерские – 189,1 кв.м.

гаражи – 86,7 кв.м.

- учебное здание по – 8395,0 кв.м.

площади земельного участка

- общежитие - 2010,1 кв.м.

Таблица 3. Специальности СПО, по которым ведется подготовка в образовательном учреждении

№	Наименование образовательной программы		Профессия, квалификация присваиваемая по завершении образования	нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		
ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»				
1	260704	Технология текстильных изделий	Техник	3 года 6 месяцев
2	260901	Технология швейных изделий	Техник	3 года 10 месяцев
3	260903	Моделирование и конструирование швейных изделий	Конструктор-модельер	3 года 10 месяцев
4	260905	Технология изделий из кожи	Техник	2 года 10 месяцев
5	080214	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев
6	100701	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев
7	100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев

8	261103	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник - технолог	2 года 10 месяцев
9	262017	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
10	262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
Копейский филиал ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧТТЛП»				
11	034702	Документационное обеспечение управления и архивирование	Специалист по социальной работе	1 год 10 месяцев
12	040401	Социальная работа	Специалист по документационному обеспечению	1 год 10 месяцев
13	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев
14	080214	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев
15	100126	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	1 год 10 месяцев
16	100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
17	100101	Гостиничный сервис	Менеджер	1 год 10 месяцев
18	150131	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
19	262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев

В Техникуме сформированы традиции: ежегодное участие обучающихся и педагогического коллектива в Международных,

Всероссийских, городских, окружных олимпиадах, выставках, творческих конкурсах и фестивалях. На протяжении многих лет в Техникуме проводятся мероприятия: Посвящение в студенты, Фестиваль мод Зимняя фантазия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Стала популярной реализация социального проекта «Забота» для ветеранов г. Челябинска. Учащиеся Техникума являются участниками и призерами городских конкурсов «Арт-Дизайн», фестиваля «Весна студенческая» и др.

Реализация воспитательных задач в Техникуме осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы, составленным на учебный год по отдельным направлениям. Происходит приобщение студентов к системе социально-культурных ценностей, отражающих своеобразие и богатство истории и культуры России и региона.

Большое внимание в техникуме уделяется формированию у студентов потребности в здоровом образе жизни.

Для организации досуга и отдыха студентов в Техникуме работают студии, клубы, спортивные секции: секции по баскетболу, волейболу, гимнастике, настольному теннису, футболу, фитнесу, йоге, чирлидингу; театр мод «Шарме», рок-группа «Sleep out», редакционная группа газеты «С иголки», агитбригада «Зажигай!», студенческий дом мод «Fashion Style», студенческое научно-исследовательское объединение «История Урала», студия «Костюмы народов мира», танцевальный коллектив «Микс-данс».

Материально-техническая база Техникума. Обучение в Техникуме осуществляется по кабинетной системе, имеются 26 кабинетов и лабораторий, 1 спортивный зал, 1 актовое зал, библиотека. В Техникуме оборудованы учебно-производственные мастерские «Технология трикотажного производства», «Технология швейного производства». На сегодняшний день 5 кабинетов компьютерные, все сетевые и имеют выход в интернет.

Библиотека Техникума укомплектована учебной литературой в полном объеме.

Материально-техническая база Техникума нуждается в модернизации компьютерной техники, приобретении специализированного программного обеспечения, оснащении предметных кабинетов и лабораторий средствами информационно-коммуникационных технологий.

Система управления. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в Техникуме работает педагогический совет. Содержание его работы определяется планом, составленным на учебный год. На заседаниях педсоветов рассматриваются вопросы учебной и воспитательной работы Техникума. Документация о работе педсовета в удовлетворительном состоянии, ведутся протоколы заседания педсовета.

Для организации методической работы, повышения квалификации кадров создан учебно-методический совет, который работает по плану, все заседания протоколируются, а принятые решения контролируются.

Методический совет объединяет 5 предметно-цикловых комиссий, психолого-координационную службу, библиотечную службу. Техникумом разрабатываются собственные учебно-методические материалы. В Техникуме организован обмен передовым педагогическим опытом: через систему открытых уроков; обучающих семинаров; организацию педагогических чтений; проведение городских научно-практических конференций; конкурсов профессионального мастерства.

За последние три года уровень обученности составляет 100%. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся имеют положительную динамику. Диагностика знаний учащихся и студентов выявляется с помощью входного, рубежного, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

Таблица 4. Анализ внутренних факторов оказывающих существенное влияние на деятельность ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Квалифицированный педагогический состав; Устоявшиеся традиции; Опыт в обучении студентов из числа лиц с ОВЗ (глухие и слабослышащие); Развитие учебно-производственной деятельности на собственной материальной базе; Более 80 % преподавательского состава используют ИКТ; Материально-техническая база техникума.</p>	<p>Возрастной состав педколлектива – более 60 % преподавателей, люди пенсионного и пред пенсионного возраста; Слабо проходит профориентация; Отсутствие эффективной системы переподготовки и повышения квалификации специалистов; Недостаточность внебюджетных доходов; Отсутствие взаимодействия с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д.</p>

Таблица 5. Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» по направлениям, определенным целевыми показателями

Направления образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1. Создание современных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей СПО с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области.			
1.1. Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем профессиям и специальностям: мастерские оснащены оборудованием, наглядными пособиями, приспособлениями, для обучения; Учебные кабинеты оснащены учебной литературой, плакатами и другими пособиями; обеспечены условия для занятости обучающихся в кружках и секциях (футбол, фитнес, йога, чирлидинг, волейбол, баскетбол, теннис; театр мод	Материальный и физический износ оборудования в мастерских составляет около 70%; недостаток лабораторий для реализации программ СПО; Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса; Недостаточное финансирование в зависимости от потребности Очень дорогое оборудование для специальностей технического профиля	Модернизация и постепенное обновление учебно-производственной базы; Создание недостающих лабораторий для специальностей СПО; Внедрение новых информационных технологий; Определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств; Расширение спектра выпуска продукции под заказ

	<p>«Шарме», рок-группа «Sleep out», студенческий дом мод «Fashion Style», студенческое научно-исследовательское объединение «История Урала», студия «Костюмы народов мира», танцевальный коллектив «Микс-данс».); Обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционирует спортивный зал;</p>		
<p>1.2.Организация учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Уроки в учебных мастерских ведут опытные квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения; Все обучающиеся в полном объеме осваивают программу производственного обучения, в том числе около</p>	<p>Недостаточная мотивация обучающихся к обучению; Слабая подготовка выпускников школ, низкий уровень воспитания; Нежелание работодателей вкладываться в образование</p>	<p>Развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии; Диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания;</p>

	<p>30% выпускников получают разряды выше установленного;</p> <p>Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по всем профессиям;</p> <p>Все обучающиеся обеспечены местами на производственной практике на предприятиях и в организациях города;</p> <p>Разработана учебно-программная документация по новым программам СПО в соответствии с ФГОС</p>		<p>Совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения.</p>
<p>2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</p>			
<p>2.1. Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Используется материальная база социальных партнеров во время прохождения производственной практики (ЗАО «УралТЕКС», ОАО фирма «Челябхимоптторг», ЗАО трикотажная фабрика</p>	<p>Устаревшее оборудование в мастерских техникума и негде его приобрести (т.к. отечественное оборудование не выпускается)</p>	<p>Модернизация и обновление учебно-производственной базы за счет участия работодателей;</p> <p>Активизация работы с работодателями по вопросу производственной практики</p>

	«ЯН», ОАО ЧШР «Силуэт», ОАО ПКФ «Швейник», ООО «Швейбытсервис», ООО «Стиль», ООО «Сережа», фабрика «Радуга», ИП Коломейко Г.Л. авторское ателье «Галина» и т.д)		и трудоустройства;
2.2 Нормативно- правовое и учебно-методическое обеспечение	Имеются рабочие ОПОП по всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям; Имеется свободный доступ студентам в Интернет.	Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания, доступ и сети Интернет)	Создание качественного учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС
3. Развитие кадрового потенциала техникума			
Условия для развития кадрового потенциала	Разработан план мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников; Прохождение стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения	Возрастной состав педколлектива – более 60 % преподавателей, люди пенсионного и пред пенсионного возраста; Нет притока «молодых» кадров; Резко возрос ценз к педагогическим кадрам – обязательно высшее образование по профилю специальности	Обновление преподавательского состава за счет привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме; Привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей к преподаванию специальных

	<p>техникума на предприятиях региона с целью освоения новых видов оборудования, технологии и организации производства;</p> <p>Функционирует «Школа педагогического мастерства» с целью передачи передового опыта;</p> <p>Педагогический состав техникума принимает участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Осуществляется обмен опытом с учреждениями профессионального образования расположенными в регионе путем проведения семинаров, круглых столов</p>		дисциплин
4. Совершенствование воспитательной системы			
Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума	<p>Разработана концепция воспитательной работы;</p> <p>Разработана модель выпускника;</p> <p>Ежегодно составляется</p>	<p>Низкая мотивация к обучению поступающих в техникум;</p> <p>Отсутствие заинтересованности со стороны родителей</p>	<p>Совершенствование системы самоуправления;</p> <p>Привлечение обучающихся и студентов к общественной жизни техникума;</p>

	<p>социальный портрет обучающихся и студентов; Организована работа кружков и спортивных секций; Сложилась система традиционных воспитательных мероприятий</p>	<p>в участии в учебно-воспитательном процессе; Негативное влияние средств массовой информации на подростков; Недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций</p>	<p>Проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных служб; Сотрудничество с общественными организациями города; Проведение коллективных творческих мероприятий в учебных группах с привлечением родителей; Использование внебюджетных средств для приобретения аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций</p>
<p>5. Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>			
<p>Создание условий для развития талантливых детей и молодежи</p>	<p>Создан банк данных индивидуально-психологических характеристик; Проводится мониторинг развития одаренных обучающихся и студентов;</p>	<p>Недостаточность условий для развития и реализации способностей одаренных детей; Недостаточное финансирование на организацию и участие</p>	<p>Создание системы отбора одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, фестивалей; Организация поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми</p>

	Создаются портфолио одаренных детей	обучающихся в различных творческих конкурсах – только видя что делают другие, растешь сам	Привлечение внебюджетных средств на участие обучающихся в конкурсах; Работа с работодателями
Создание условий для поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья	Опыт в организации теоретического и практического обучения глухих и слабослышащих детей; Приобретено компьютерное оборудование для организации занятий с глухими и слабослышащими детьми; Приобретен дополнительный инвентарь для проведения практики в УПМ глухих детей; Создан центр трудоустройства	Недостаточное количество сурдопереводчиков; Резко возрос ценз к сурдопереводчикам – необходимо специальное образование, а сурдопереводу ни одно учебное заведение не обучает; Нет средств на подключение специального оборудования	Обучение сурдопереводу своих преподавателей; Поиск дополнительных заказов для работы в УПМ техникума и получения внебюджетных средств; Работа с работодателями
6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов			
Внедрение новых финансово-экономических механизмов	Ежегодно разрабатывается план финансово-хозяйственной деятельности техникума; Разрабатывается проект внебюджетной деятельности	Недостаточное вовлечение обучающихся и студентов в получение дополнительных образовательных услуг; Неэффективный поиск заказов для работы и	Привлечение внебюджетных источников финансирования (выпуск продукции под заказ, дополнительные образовательные услуги, аренда помещений);

	<p>техникума на календарный год;</p> <p>Разработаны нормативы оплаты дополнительных образовательных услуг, проживания в общежитии;</p> <p>Составляются сметы на все виды услуг</p>	<p>зарабатывания денег в УПМ техникума</p>	<p>Мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению;</p> <p>Развитие комплекса дополнительных образовательных программ, предоставляемых обучающимся и студентам техникума, слушателям курсов и семинаров</p>
<p>7. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области</p>			
<p>Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов</p>	<p>Контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда;</p> <p>Открыта новая специальность по очной форме обучения: 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;</p> <p>Сохранена заочная форма обучения в техникуме;</p> <p>Создан Центр содействия трудоустройству выпускников</p>	<p>Изменения в сфере занятости, перегруппировка спроса на рабочую силу в нашем регионе требует открытия новых профессий и специальностей</p> <p>Слабо идет профориентационная работа, а у абитуриентов нет нацеленности на технические специальности</p>	<p>Продолжение анализа потребностей рынка труда и предприятий-заказчиков квалифицированных кадров, разработка в соответствии с этим перечня образовательных услуг, в том числе открытие новых специальностей ;</p> <p>Усилить профориентационную работу</p>

<p>Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования</p>	<p>Разработана учебно-программная документация по всем программам СПО, реализуемым в техникуме, в соответствии с ФГОС; Создается информационный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся; Формируется книжный фонд библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО</p>	<p>Не в полном объеме создан комплекс контрольно-оценочных средств; Недостаточно сформирован фонд библиотеки, в том числе электронной;</p>	<p>Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя; Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.</p>
<p>Повышение привлекательности программ профессионального образования в соответствии с запросом рынка труда</p>	<p>Проводятся дни открытых дверей; Размещаются на официальном сайте техникума информации по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; Размещается информация о техникуме в СМИ; Проводится профориентационная работа</p>	<p>Ориентация выпускников школ и их родителей на получение высшего образования; Слабо проходит профориентация по области и другим регионам;</p>	<p>Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников</p>

	со школами города; Ежегодно проводится фестиваль «Зимняя фантазия» на базе техникума с участием обучающихся школ и различных творческих детских организаций		
8. Укрепление и развитие системы социального партнёрства			
Совершенствование системы социального партнерства	Проводится рецензирование учебно-программной документации с социальными партнерами, разработанной в связи с введением ФГОС нового поколения; Обновляются договоры о производственной практике в связи с введением ФГОС нового поколения; Социальные партнеры принимают участие в оценке качества подготовки выпускников; Социальные партнеры принимают участие в рецензировании выпускных	Выпускники техникума испытывают затруднения в закреплении и адаптации на предприятиях из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах; Недостаточно эффективная работа со службой занятости	Улучшение работы со службой занятости; Работа с работодателями; Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых профессий и специальностей

	<p>квалификационных работ и рабочих программ, в работе ГАК;</p> <p>Функционирует служба содействия трудоустройству выпускников</p>		
<p>9. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением</p>			
<p>Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением</p>	<p>Разработаны локальные акты по направлениям деятельности техникума;</p> <p>Осуществляется корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений техникума с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования;</p> <p>Организована деятельность Совета техникума, методического совета, педсовета, совета профилактики, цикловых комиссий;</p>	<p>Присоединен филиал в Копейске;</p> <p>Отсутствие единой информационной системы управления техникумом;</p> <p>Недостаточно разработана нормативно-правовая база в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Создание системы взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом;</p> <p>Разработка нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	Планирование и управление развитием образовательных услуг техникума на основе результатов изучения рынка труда, запросов работодателей.		
--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Миссия Техникума: Развитие Техникума как ведущего специализированного образовательного учреждения среднего профессионального образования, готовящего специалистов для легкой промышленности России, за счет решения следующих приоритетных задач:

- конкурентоспособность образовательных программ;
- доступность образования;
- востребованность на рынке труда выпускников;
- удовлетворенность потребителей;
- профессиональная компетентность педагогического коллектива;
- интеграция в систему непрерывного профессионального образования;
- взаимовыгодные условия с социальными партнерами;
- инновационные технологии в обучении;
- формирование социально-адаптированной личности;
- здоровье и безопасность студентов и персонала.

Цель Программы: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Челябинской области, интересами личности и общества через совершенствование системы управления в условиях реорганизации техникума, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.

Задачи Программы:

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области:

- 1.1. Развитие материально-технической базы техникума;
- 1.2. Улучшение информационного обеспечения;
- 1.3. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;
- 1.4. Укрепление и развитие системы социального партнерства;

2. Развитие кадровых ресурсов ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»:

2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области;

2.2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение

- привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
3. Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума;
 4. Поддержка талантливых детей и молодежи;
 5. Совершенствование работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;
 7. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением.

Принципы реализации Программы

Принцип преемственности предполагает органичную взаимосвязь между реализованными Программами и вновь внедряемой Программой развития Техникума.

Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей города в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.

Непрерывность образования осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с профильным высшим профессиональным образованием.

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап (2014- 2015 гг.) – маркетинговый анализ текущего этапа развития Техникума, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.

Второй этап (2015-2017 гг.) – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив; разработка и апробация проекта дистанционного обучения для ЛОВЗ.

Третий этап (2017-2018 гг.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития Техникума, разработка проекта новой Программы развития.

4. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Таблица 6

№	Мероприятия	Исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования по годам, тыс.руб.				
				2014	2015	2016	2017	2018
1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области								
1.1	Улучшение информационного обеспечения:	Директор Программист Заместители директора Методист Библиотекарь						
	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение и модернизация компьютерного парка техникума 		Бюджет	100	200	200	200	200
			Внебюджет	30	30	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение электронных учебников 			-	-	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение библиотеки современной учебной, учебно- и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями 		Бюджет	30	60	60	60	60
			Внебюджет	30	60	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие единой системы информационного и научно-методического обеспечения в техникуме 		-	-	-	-	-		
<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация кабинетов для единого информационного пространства на базе сети Интернет 		Внебюджет	100	100	100	100	100	
1.2	Внедрение новых финансово-экономических механизмов:	Директор Заместители директора Гл. бухгалтер Совет						
	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии 		Внебюджет	320	320	300	300	300

	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка по специальностям с полным возмещением затрат 	техникума	-	-	-	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования работников 		-	-	-	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату 		-	-	-	-	-	-
1.3	Укрепление и развитие системы социального партнерства:	Директор Гл. бухгалтер Заместитель директора по УПР Методист						
	<ul style="list-style-type: none"> Развитие системы ранней профессиональной ориентации - вовлечение работодателей в формирование программ 		-	-	-	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> Заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> - о предоставлении баз практик на предприятиях; - о привлечении высококвалифицированных производственных кадров; - об организации образовательного процесса в условиях производства 		-	-	-	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> Участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК 		-	-	-	-	-	-

	<ul style="list-style-type: none"> Развитие системы информирования по вопросам деятельности техникума через СМИ, интернет ресурсы 		Внебюджет	50	50	50	60	60
1.4	Развитие материально-технической базы техникума:	Директор Гл. бухгалтер Заместители директора						
	<ul style="list-style-type: none"> ремонт кровли учебного корпуса Челябинского техникума и Копейского филиала; 		Бюджет	1000	1500	1000	500	-
			Внебюджет	100	100	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> ремонт кровли общежития Челябинского техникума 		Бюджет	-	1500	-	-	-
			Внебюджет	200	100	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> ремонт душевых в спортзале и общежитии техникума 		Бюджет	-	-	-	-	-
			Внебюджет	150	150	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> ремонт систем видеонаблюдения в Челябинском техникуме 		Бюджет	100	100	-	-	-
			Внебюджет	50	50	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> монтаж систем видеонаблюдения в Копейском филиале 		Бюджет	150	150	-	-	-
	Внебюджет	20	20	-	-	-		
<ul style="list-style-type: none"> ремонт систем пожарной сигнализации в Челябинском техникуме и монтаж систем пожарной сигнализации в Копейском филиале 	Бюджет	-	-	-	-	-		
	Внебюджет	-	-	-	-	-		
<ul style="list-style-type: none"> ремонт фасада учебного корпуса здания Копейского филиала 	Бюджет	500	-	-	-	-		
	Внебюджет	10	60	20	20	20		
<ul style="list-style-type: none"> ремонт и настиление пола в спортзале Копейского филиала 	Бюджет	800	-	-	-	-		
	Внебюджет	200	-	-	-	-		
<ul style="list-style-type: none"> реконструкция электросетей в УПМ техникума 	Бюджет	-	400	400	300	-		
	Внебюджет	100	20	20	-	-		

	<ul style="list-style-type: none"> замена оконных блоков в учебном корпусе филиала 		Бюджет	-	-	400	-	-
			Внебюджет	120	120	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> ремонт системы отопления в учебном корпусе филиала 		Бюджет	-	1000	1000	-	-
			Внебюджет	100	100	100	100	-
	<ul style="list-style-type: none"> оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС 		Бюджет	1000	1000	1000	1000	1000
			Внебюджет	60	60	60	60	60
2. Развитие кадровых ресурсов ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»								
2.1	<p>Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда Открытие новых профессий и специальностей 	Заместители директора Методист		-	-	-	-	-

2.2	<p>Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя • Разработка и внедрение системы оценки учебно-методической работы преподавателей • Обобщение передового опыта преподавателей техникума • Участие педагогического состава техникума в конкурсах профессионального мастерства • Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, расположенными в регионе, организация научно-практических конференций 	Заместители директора Методист Совет техникума	-	-	-	-	-	-	
3. Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума									
3.1	Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе техникума	Заместитель директора по ВР	-	-	-	-	-	-	
3.2	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР	-	-	-	-	-	-	
3.3	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др. Обеспечение развития досуговой деятельности студентов	Заместитель директора по ВР	-	-	-	-	-	-	

3.4	Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов техникума	Директор Заместитель директора по ВР Гл. бухгалтер	-	-	-	-	-	-
3.5	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной проблематике и направленности. Участие в областных и федеральных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, и т.д.	Заместитель директора по ВР	Внебюджет	60	80	80	100	100
3.6	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях	Руководитель физического воспитания	-	-	-	-	-	-
3.7	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы техникума	Директор Заместитель директора по ВР Гл. бухгалтер	Внебюджет	100	150	150	200	200
3.8	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, различных мероприятий	Заместитель директора по ВР Методист	-	-	-	-	-	-
4. Поддержка талантливых детей и молодежи								
4.1	Разработка и внедрение Программы «Талантливая молодежь»	Заместитель директора по УМиНР	-	-	-	-	-	-

4.2	Создание условий для развития талантливых детей и молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ индивидуальной работы с одаренными обучающимися • Организация мониторинга развития одаренных обучающихся • Создание портфолио одаренных детей 	Директор Заместители директора Методист Преподаватели	-	-	-	-	-	-
4.3	Стимулирование и мотивация педагогического коллектива к инновационной педагогической деятельности (стимулирующие надбавки, гранты, награждение).	Директор Гл.бухгалтер Заместители директора	Бюджет Внебюджет	2000 600	2000 60	2000 60	2000 60	2000 60
4.4	Участие обучающихся и педагогических работников во Всероссийских, международных, межрегиональных и городских проектах.	Заместитель директора по ВР Методист	Внебюджет	50	50	60	60	70
5. Совершенствование работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья								
5.1	Дальнейшее внедрение Программы «Равные возможности».	Заместители директора Методист Педагоги	Бюджет Внебюджет	4505 245	2480 290	-	-	-
5.2	Создание условий для адаптации лиц с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ обучения лиц с ОВЗ 	Директор Заместитель директора по УМиНР	-	-	-	-	-	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга развития лиц с ОВЗ 		-	-	-	-	-	
	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование центра содействия трудоустройству 		Внебюджет	60	60	60	70	70
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с лицами с ОВЗ 		-	-	-	-	-	

5.3	Стимулирование и мотивация педагогического коллектива (стимулирующие надбавки, гранты, награждение).	Директор Гл. бухгалтер	-	-	-	-	-	-
6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей								
6.1	Создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС СПО	Директор Заместители директора Заведующий библиотекой Методист	-	-	-	-	-	-
6.2	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг реализации ФГОС СПО • Формирование банка фондов оценочных средств • Совершенствование форм и методов проведения производственной практики 		-	-	-	-	-	
6.3	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров		-	-	-	-	-	-
6.4	Развитие научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся		-	-	-	-	-	-
6.5	Обновление библиотечного фонда							
7. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением								
7.1	Разработка модели управления, позволяющей партнерам, работодателям, студентам и их родителям активнее участвовать в управлении техникумом	Директор Заместители директора	-	-	-	-	-	-
7.2	Создание системы менеджмента качества для обеспечения качества образовательных услуг техникума.		-	-	-	-	-	-
7.3	Разработка целевых локальных программ по направлениям деятельности техникума		-	-	-	-	-	-

7.4	Совершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом		-	-	-	-	-	-
7.5	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления техникумом		-	-	-	-	-	-
	ИТОГО		Бюджет Внебюджет	10285 2475	10360 2300	6060 1410	4060 1430	3260 1340

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно–правовое:

- при необходимости внесение изменений в Устав техникума;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников, активистов ученического самоуправления, членов родительского самоуправления.

2. Программно–методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение, выполнение ФГОС;
- разработка рекомендаций и требований по технологии индивидуального обучения;
- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение для дополнительного профессионального образования.

3. Информационное:

- информирование педагогического коллектива, родителей, обучающихся о характере преобразований в техникуме;
- информационное сопровождение образовательной деятельности;
- информационное обеспечение управления техникумом.

4. Кадровое:

- обучение на курсах педагогических работников, работающих в условиях инновационного режима;
- своевременная аттестация педагогических работников;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью реализации Программы;
- использование критериев стимулирования результативной деятельности педагогических работников (через формы материального и морального поощрения).

5. Материально–техническое:

- организация пополнения фонда библиотеки учебниками, художественной литературой;
- оснащение новых лабораторий, занятых в учебном процессе;
- ремонт техникума и филиала.

Таблица 7. Финансовое обеспечение, тыс. руб.

Источники финансирования	2014	2015	2016	2017	2018
Бюджет	10285	10360	6060	4060	3260
Внебюджет	2475	2300	1410	1430	1340
ИТОГО	12760	12660	7470	5490	4600

Общий объем финансирования программы рассчитан в пределах 42,98 млн. рублей, из них 8,955 млн. рублей –внебюджетная составляющая, 34,025 млн. рублей – средства бюджета. Окончательные цифры могут быть изменены с учетом индекса инфляции и допустимого значения неучтенных параметров.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Программы реализует администрация техникума и совет техникума (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»;
- Методическим советом ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Таблица 8

№	Индикативные показатели	Мероприятия Программы, оценка эффективности которых осуществляется с применением индикативных показателей (с указанием номеров пунктов «Системы программных мероприятий»)	Достигнутое значение по итогам 2013 года (оценка)	Плановые значения по годам			
				2015	2016	2017	2018
ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:							
1.1.	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося, (ед.)	1.4, 1.1	0,1	0,13	0,14	0,15	0,16
1.2.	Доля обеспечения компьютерами, (кол-во компьютеров на 100 студентов)	1.1, 2.1, 2.2, 4.1, 5.1	10	13	14	15	16
1.3.	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть, (%)	1.1, 4.1, 5.1	100	100	100	100	100
1.4.	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, (%)	1.1, 4.1, 5.1	100	100	100	100	100
1.5.	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами, (%)	1.1, 2.1, 2.2	40	45	50	55	60
1.6.	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, (%)	1.4, 2.1, 4.1, 5.1	50	55	60	65	65

1.7.	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	2.1, 2.2	5	5	5	5	5
1.8.	Доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся, (%)	1.4	100	100	100	100	100
ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение:							
2.1.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения, (%)	1.4	11	13	18	20	25
2.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе, (%)	1.4	80	85	85	90	100
2.3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, (%)	1.4	30	30	30	30	30
2.4.	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования, (%)	1.4, 4.1, 5.1	47.2	50	60	65	65
2.5.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС, (%)	1.4, 4.1, 5.1	75	85	90	95	95

ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:							
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, (%)	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.7	32	32	32	32	32
3.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, (%)	3.8, 4.3, 4.4	96	98	98	99	100
3.3.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, (%)	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.7	83	83	83	85	85
3.4.	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, (%)	3.8, 4.3, 4.4	1	1	1	2	2
3.5.	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности, (%)	5.3, 6.1, 6.4	30	35	40	45	50
3.6.	Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано», (%)	5.3, 6.1, 6.4	3	4	5	5	5
3.7.	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в	7.1, 7.2, 7.3	75	75	75	75	75

	инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года, (%)						
ГРУППА 4. Образовательная деятельность:							
4.1.	Доля обучающихся, поступивших на программы СПО / профессиональной подготовки, (%)	3.5, 3.6, 6.2, 7.2	90/10	90/10	90/10	90/10	90/10
4.2.	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, (%)	6.1, 6.2, 6.3	55	55	60	65	65
4.3.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента, (%)	5.1, 5.2, 5.3	20	20	20	20	20
4.4.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения, (%)	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 7.2	64	64	64	66	70
4.5.	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда, (%)	2.1, 2.2, 7.5	100	100	100	100	100
4.6.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с	1.3, 5.2, 7.1	100	100	100	100	100

	требованиями основных профессиональных образовательных программ, (%)						
4.7.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), (%)	1.3, 2.1	74	71	72	74	74
4.8.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период, (%)	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2	21	21	22	22	23
4.9.	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций, (%)	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2	-	2	3	4	6

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;
3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;
5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.;
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020годы;
8. Закон Челябинской области от 29.08.2013 N 1543 «Об образовании в Челябинской области»;
9. Конаржевский Ю.А. Принципы педагогического менеджмента. Издательство: М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. 224 с.
10. Серкова Г,Г, Программа развития профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования: вид, структура содержания: Методические рекомендации / Г.Г. Серкова; Челябинский ИРПО. – Челябинск: Изд-во Челябинского ИРПО, 2013