

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

СОГЛАСОВАНА:
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 17.12.2018 г. № 03/3666

Принято решением
Совета ГБПОУ «ЧТТЛП»
Протокол № 3 от « 13 » 12 2018 г.

Директор ГБПОУ «ЧТТЛП»
Е.А. Серебренникова
« 13 » 12 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
на 2019-2023 г.г.

Челябинск
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка о техникуме	5
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	17
4. Концепция желаемого будущего состояния техникума как системы	23
5. Механизмы реализации программы развития	27
6. Ожидаемые результаты реализации программы	62
7. Контроль исполнения программы развития и оценка эффективности	74

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на 2019-2023 годы
1. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;3. Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 г. № Пр-2346);6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 09.12.2016г.;7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018г.;8. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;9. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017г. №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;10. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г.»;11. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011г. №2227-р «Об утверждении Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г.»;12. Распоряжение Правительства РФ от 03.05.2015г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 г.г.»;13. Постановление Правительства РФ от 29.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025г.г.»;14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20.12.2016 г. №ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21.02.2017г., 19.09.2017г.);15. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017г. №1632-з «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.;17. Закон Челябинской области от 30.08.2013г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением

	<p>Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543);</p> <p>18. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П»;</p> <p>19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014г. №1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020г.»;</p> <p>20. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017г. №756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025г.г.»;</p> <p>21 Устав ГБПОУ «ЧТТЛП»</p>
2. Заказчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»
3. Разработчики Программы	<p>Серебренникова Е.А., директор</p> <p>Миндибаева Т.Н., зам. директора по УМиНР</p> <p>Пушкарева И.И., зам. директора по ИДиИО</p> <p>Кузнецова Е.В., зам. директора по АХЧ и безопасности</p> <p>Зуева А.С., главный бухгалтер</p> <p>Сапожникова Е.Л., руководитель отдела ВиСР</p> <p>Агишева И.А., руководитель практики</p> <p>Зоболотина Н.М., зав. отделением заочного обучения и ДПО</p> <p>Тимонина С.Н., методист по профориентационной работе</p> <p>Трусова Н.В., педагог-психолог</p>
4. Ответственный исполнитель Программы	Серебренникова Е.А., директор ГБПОУ «ЧТТЛП»
5. Сроки реализации программы	2019-2023г.г.
6. Цель Программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<p>1. Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 80 %.</p> <p>2. Доля выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников 80 %.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО – 12 %.</p>
8. Задачи Программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и</p>

	<p>самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения Программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам (млн. руб.):</p> <p>2019 г. – 53,9 (бюджет – 48,3, внебюджет – 5,6)</p> <p>2020 г. – 55,6 (бюджет – 49,7, внебюджет – 5,9)</p> <p>2021 г. – 55,9 (бюджет – 49,7, внебюджет – 6,2)</p> <p>2022 г. – 56,2 (бюджет – 49,7, внебюджет – 6,5)</p> <p>2023 г. – 56,5 (бюджет – 49,7, внебюджет – 6,8)</p>
10. Контроль исполнения Программы	<p>1. Контроль исполнения Программы осуществляет Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы техникума.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заседаниями попечительского совета; – педагогическим советом техникума; – научно-методическим советом техникума. <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ТЕХНИКУМЕ

Общая характеристика.

В соответствии с Уставом полное название: государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Сокращенное название: ГБПОУ «ЧТТЛП».

Местонахождение: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, д. 1-А.

Местонахождение Копейского филиала: 456623, г. Копейск, пр-т Славы, д. 19.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – техникум.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Техникум обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику.

Правовой основой реализации образовательной деятельности являются:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области 19.10.2015 года №11814. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области 02.11.2015 года №2142. Свидетельство действует до 03 декабря 2020 года.

3. Устав техникума, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/2510 от 08.10.2015 года.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Учебные планы по специальностям и профессиям, утвержденные приказом директора.

6. Основные профессиональные образовательные программы.

7. Комплект локальных нормативных актов техникума, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную и иную деятельность.

Структура техникума создана с учетом направлений стратегического развития (Приложение 1). В структуре управления выделены подразделения и общественные формирования, создание которых направлено на решение конкретных задач. С 2018 года введены ставки техник-программист и оператор информационного центра с целью реализации проекта «Информатизация процесса управления». Приказом от 16.08.2018г. №95-к «О применении профессиональных стандартов» утвержден перечень профессиональных стандартов применяемых в деятельности техникума. Должностные инструкции разрабатываются с учетом применяемых профессиональных стандартов.

Дальнейшее совершенствование структуры управления техникумом может быть обосновано внешними изменениями в стратегии развития, изменениями содержания образования с сохранением общих принципов и подходов к ее формированию:

– единство подчиненности (один сотрудник структурно подчиняется одному руководителю, но при формировании временных рабочих групп функционально может быть подчинен иному сотруднику);

– принцип соответствия уровня ответственности сотрудника поставленным задачам, должностным обязанностям, правам.

Историческая справка (создание и переименования).

Челябинский вечерний техникум легкой промышленности образован в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 12 июня 1956 года № 2182-р.

Челябинский вечерний техникум легкой промышленности с 15 декабря 1989 года по 31 декабря 1992 г. находился в ведении Минтекстильпрома РСФСР, Государственного концерна «Ростекстиль» (Приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 15.12.1989 г. № 195).

Челябинский вечерний техникум легкой промышленности с 16.07.1990 г. переименован в Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности (Приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 16.07.1990 г. № 88).

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности с 01 января 1993 года по 1 января 1994 г. находился в ведении Минобразования России (Приказ Минобразования России от 25.12.1992 г. № 445).

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности с 01 января 1994 года передан в ведение Госкомвуза России (Приказ Минобразования России и Госкомвуза России от 10 декабря 1993 г. № 508/434).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 Минобразование России и Госкомвуз России были упразднены, и Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности стал находиться в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре Федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры Федеральных органов исполнительной власти», постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности перешел в ведение Федерального агентства по образованию.

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007

г. № 79 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основании Указа Президента Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» стал находиться в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации ввиду упразднения Федерального агентства по образованию.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р передан в собственность Челябинской области и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

На основании дополнения к Уставу № 7 и приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2510 от 08.09.2015 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Характеристика образовательной деятельности.

В техникуме реализуются программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения (Таблица 1).

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №11814 от 19.10.2015г.)

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА	ПРОФИЛЬ	КОД	НАЗВАНИЕ	КВАЛИФИКАЦИЯ	СРОК
ЧЕЛЯБИНСК					
Управление в технических системах	Технический	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	3г 10м
Технологии легкой промышленности	Технический	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор	3г 10м
Технологии легкой промышленности	Технический	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3г 10м
Экономика и управление	Социально-экономический	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г 10м
Экономика и управление	Социально-экономический	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2г 10 м
Профессиональное обучение		19601	Швея	Швея	1г 10м

КОПЕЙСК					
Машиностроение	Технический	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3г 10м
Технологии легкой промышленности	Технический	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3г 10м
Экономика и управление	Социально-экономический	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г 10м
Экономика и управление	Социально-экономический	38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2г 10м
Социология и социальная работа	Социально-экономический	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	2г 10 м

В лицензию на осуществление образовательной деятельности №11814 от 19.10.2015г. включены основные профессиональные образовательные программы, не реализуемые в техникуме:

Челябинск

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

43.02.14 «Гостиничное дело»

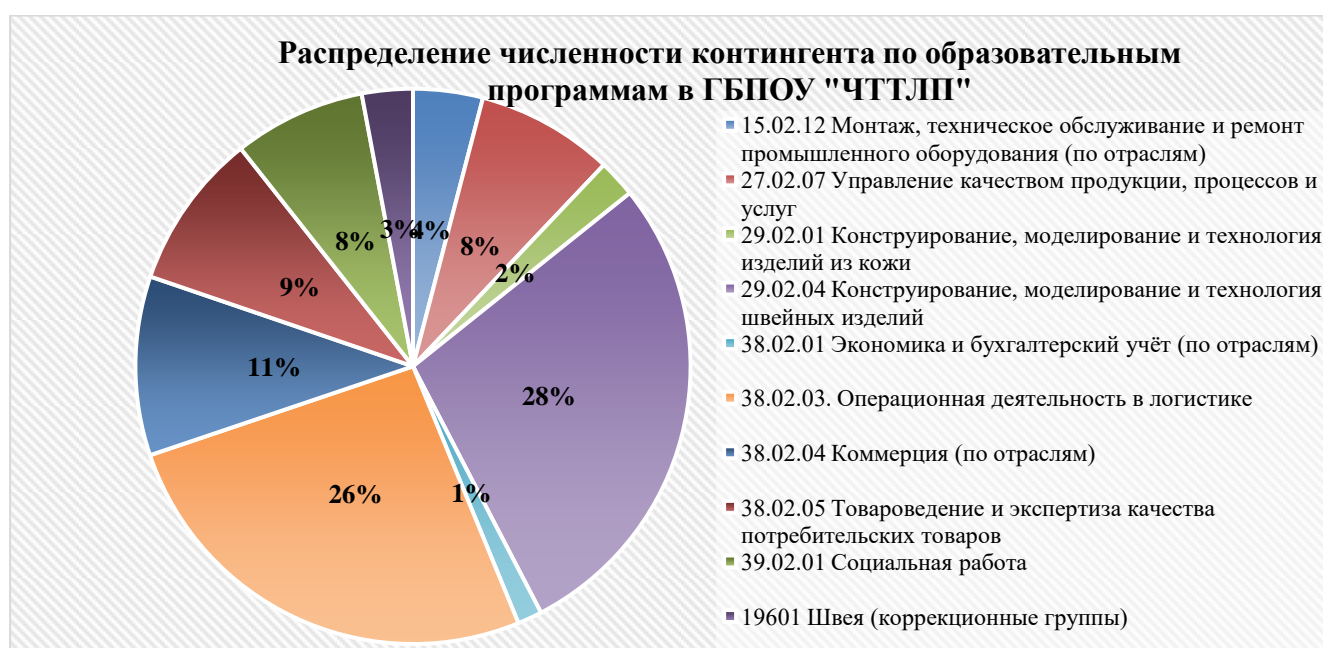
Копейск

43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

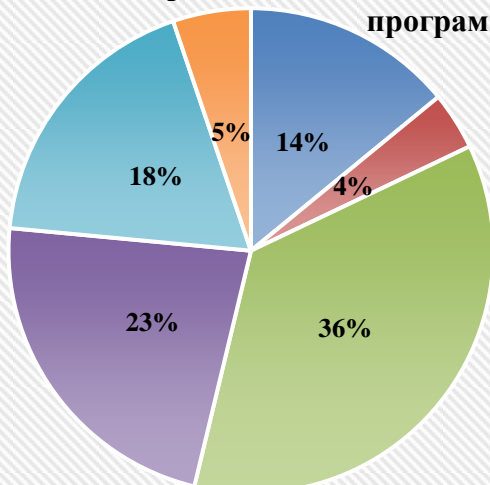
43.02.11 «Гостиничный сервис»

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Общий контингент обучающихся – 911 чел. из них:	Челябинск	Копейск
очная форма, из них:	383	309
профессиональное обучение	27	0
заочная форма	136	83
Обучающихся по бюджету	467	347
Обучающихся по внебюджету	52	45

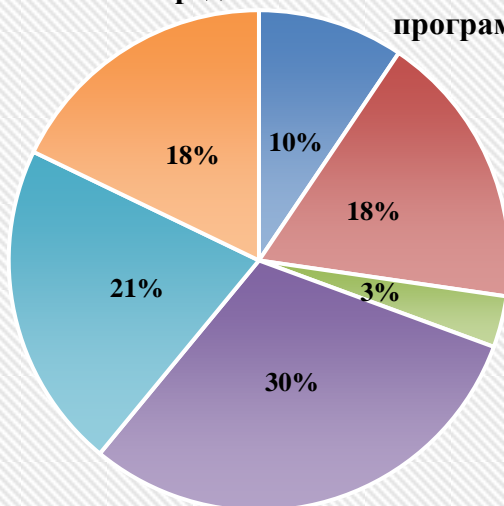


Распределение численности контингента по образовательным программам (Челябинск)



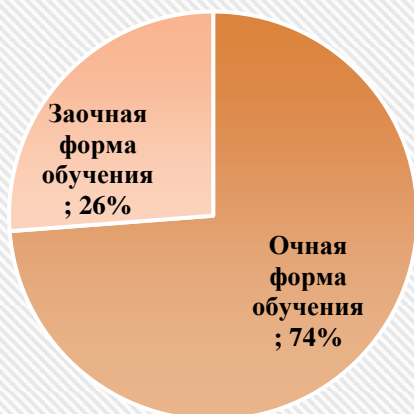
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
- 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 38.02.03. Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 19601 Швея (коррекционные группы)

Распределение численности контингента по образовательным программам (Копейск)

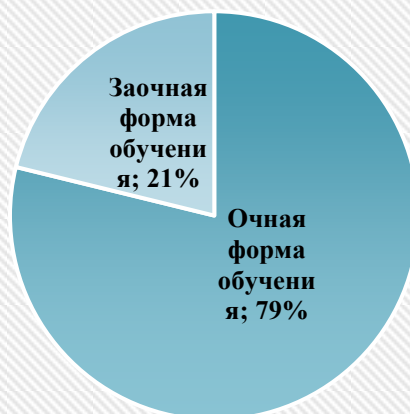


- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 38.02.03. Операционная деятельность в логистике
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 39.02.01 Социальная работа

Соотношение контингента очной и заочной форм обучения (Челябинск)



Соотношение контингента очной и заочной форм обучения (Копейск)

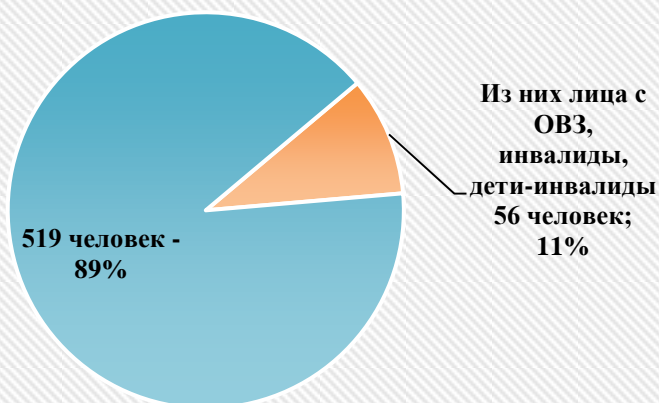


В техникуме в специализированных учебных группах осуществляется подготовка студентов с нарушением слуха (глухие и слабослышащие) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида).

Процесс обучения глухих и слабослышащих обеспечен наличием в штате 4 сурдопереводчиков. Обучение данной категории ведется с 1998 года.

Обучение лиц с ОВЗ ведется по программам профессиональной подготовки с 2012 года.

Соотношение лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов к общей численности контингента очной и заочной форм обучения (Челябинск)



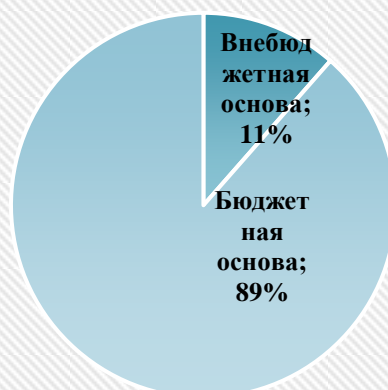
Соотношение контингента очной и заочной форм обучающихся по бюджету и внебюджету в ГБПОУ "ЧТТЛП"



Соотношение контингента очной и заочной форм обучающихся по бюджету и внебюджету (Челябинск)



Соотношение контингента очной и заочной форм обучающихся по бюджету и внебюджету (Копейск)



Педагогический состав (Челябинск)



Педагогический состав (Копейск)



Материально-техническая база

Наименование показателя	Головная образовательная организация (г. Челябинск)	Копейский филиал (г. Копейск)
Общая площадь, кв.м.	6176	6023
в том числе: учебная	1746	2330
из нее площадь спортивного зала	437	648
учебно-вспомогательная	1091	1205
подсобная	1181	515
из нее площадь пунктов общественного питания	168	294
Общежитие	2010	1973
Прочие здания	148	0
Общая площадь земельных участков, га	0,84	0,91

Анализ реализации Программы развития 2014-2018 г.г.

В ноябре 2013 года была разработана и принята Программа развития техникума на период с 2014-2018г.г. Принятые направления развития были определены с учетом направлений развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации, развития образования в Челябинской области и задач, стоящих перед техникумом. Основанием внесения изменений и корректировки мероприятий явились нормативно-правовые акты и целевые программы, утвержденные в период действия Программы развития.

Программа развития была направлена на решение следующих задач:

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области:

- 1.1. Развитие материально-технической базы техникума
- 1.2. Улучшение информационного обеспечения;
- 1.3. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;
- 1.4. Укрепление и развитие системы социального партнерства;

2. Развитие кадровых ресурсов ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»:

2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области;

2.2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

3. Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума;

4. Поддержка талантливых детей и молодежи;

5. Совершенствование работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

7. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением.

В ходе реализации мероприятий Программы 2014-2018 г.г. были достигнуты следующие целевые показатели (Таблица 2).

Таблица 2 – Сравнение целевых и достигнутых показателей

№	Индикативные показатели	План	Факт	Прим.
		2018	2018 (ноябрь)	
ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:				
1.1	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.)	0,16	0,1	
1.2	Доля обеспечения компьютерами (кол-во компьютеров на 100 студентов)	16	9	
1.3	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (%)	100	100	
1.4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (%)	100	100	
1.5	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%)	60	95	ЭОР текстографические 1 уровень
1.6	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%)	65	38	
1.7	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	5	4	Предоставление информации на сайте
1.8	Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (%)	100	100	
ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение				
2.1	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%)	25	10	
2.2	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (%)	100	100	
2.3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%)	30	2,6	
2.4	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (%)	65	8	
2.5	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (%)	95	95	Без учета актуализированных ФГОС и требований WS
ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки				
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (%)	32	37	
3.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (%)	100	53	
3.3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	85	70	

3.4	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, (%)	2	1,5	Что составляет 3 чел.
3.5	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности (%)	50	0	
3.6	Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» (%)	5	0	
3.7	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года (%)	75	0	
ГРУППА 4. Образовательная деятельность				
4.1	Доля обучающихся, поступивших на программы СПО / профессиональной подготовки (%)	90/10	97,4/2,6	
4.2	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (%)	65	50,6	
4.3	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента (%)	20	6,9	
4.4	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения (%)	70	85,8	
4.5	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда (%)	100	100	
4.6	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%)	100	100	
4.7	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды ВС РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	74	66	
4.8	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	23	35	
4.9	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций (%)	6	0	

По результатам анализа деятельности профессиональных образовательных организаций Челябинской области техникум на июнь 2018 года по анализу объемных показателей занимает позицию, представленную на Рисунке 1, и рейтинговое место по анализу эффективности управления и достижения целевых показателей представлено на Рисунке 2.

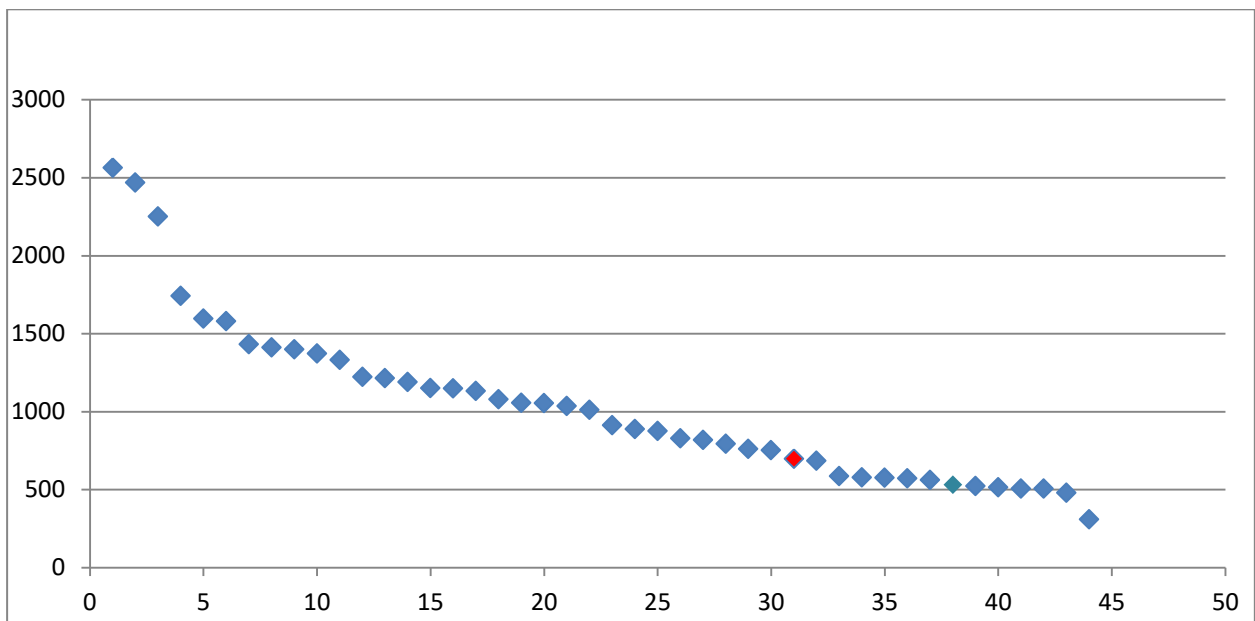


Рисунок 1 – Рейтинговое место техникума по объемные показателям среди
 ПОО Челябинской области

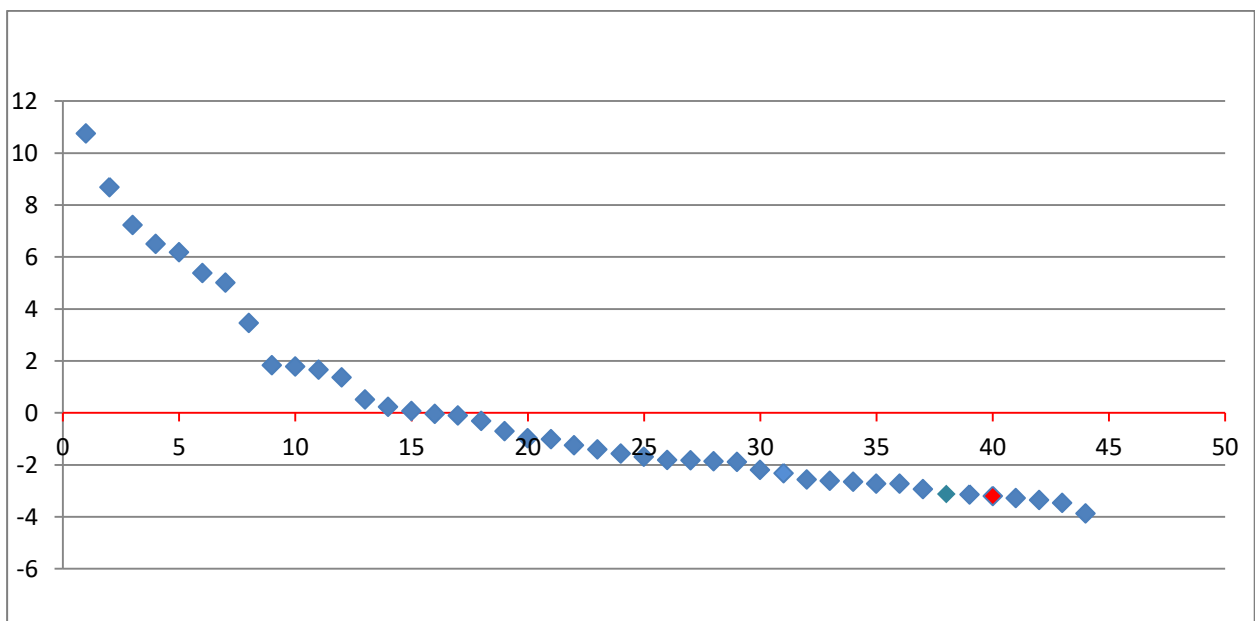


Рисунок 2 – Рейтинговое место техникума по эффективности управления
 при достижении целевых показателей

Программа развития техникума на 2019-2023 годы является комплексным документом, определяющим стратегические направления, реализация которых позволит вывести техникум на качественно новый уровень и занять более высокое место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ текущего состояния направлений работы техникума его место в системе среднего профессионального образования Челябинской области и достижение индикативных показателей Программы развития на 2014-2018 г.г. позволяют предположить наличие **трех** сценариев формирования будущего техникума.

1. Сценарий инерционного развития техникума

Сценарий предполагает сохранение сложившихся практик управления, сохранения структуры управления и принципов организации образовательной деятельности. В образовательной сфере это приведет к сокращению численности контингента студентов (особенно в период 2021 года) ввиду низкой сохранности контингента и отсутствия механизмов мотивации студентов к обучению. Как следствие, это приведет к сокращению бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания. Отсутствие системы маркетинга образовательных услуг и ресурсов для обеспечения конкурентоспособности техникума приведет к падению спроса на обучение и как следствие, снижению качества принимаемого контингента. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ продолжают обучаться в условиях не адаптированных под их нозологии, что сохранит тенденцию отсева контингента на уровне 75% за период обучения. Развитие по данному сценарию не позволит осуществлять инновационную деятельность в соответствии с меняющимися требованиями к системе среднего профессионального образования, рынка труда и потребностей участников образовательного процесса, что повлечет за собой снижение конкурентоспособности техникума и снижение его авторитета среди других профессиональных образовательных организаций Челябинской области. В направлении развития педагогических кадров произойдет необратимое отставание уровня профессиональной компетентности, что не позволит осуществлять образовательную деятельность с соблюдением нормативных требований и стратегических установок развития системы профессионального образования. В информационном направлении отсутствие автоматизированной системы управления увеличит трудозатраты сотрудников при выполнении должностных обязанностей, не позволит ввести элементы дистанционного обучения для обеспечения выполнения самостоятельной работы по учебным планам ФГОС ТОП-50.

2. Сценарий улучшения сложившихся практик деятельности

Сценарий предполагает проведение локальных улучшений без изменения сложившихся структуры управления и принципов организации образовательной деятельности техникума. Изменения, направленные на процесс приема и обучения позволят формально соблюсти требования только по работе с документацией. Качество образовательных услуг будет в основном определяться контингентом обучающихся, профессиональными компетенциями педагогических работников. Инновационная сфера будет развиваться по пути отдельных инновационных проектов, которые будут иметь результаты

локального характера и не позволять существенно изменить сложившиеся практики управления и принципы образовательной деятельности. Элементы информатизации не позволят охватить всех участников образовательного процесса.

3. Сценарий инновационного развития техникума

Сценарий предполагает системное обновление структуры управления, принципов организации образовательной деятельности, принципы ведения воспитательной работы, маркетинга образовательных услуг, развитие кадрового потенциала и управление финансовыми ресурсами и обеспечения комплексной безопасности, что в совокупности изменит образовательную среду техникума. В образовательной сфере ставится задача увеличения числа обучающихся, в том числе по новым, востребованным в регионе образовательным программам. В направлении маркетинга образовательных услуг изменится имидж техникума, начиная от буклетов и логотипа до взаимодействия с потребителями образовательных услуг, в том числе с взрослым населением. Взаимодействие рассматривается в широком контексте с применением механизмов государственно-частного партнерства с целью объединения ресурсов для реализации возможностей. Применение механизмов ГЧП обеспечит инновационное развитие, активное и равноправное сотрудничество с органами государственной власти, работодателями, техникумом и обучающимися, а также интеграцию интересов всех участников образовательного процесса. Ориентируясь на социальный состав обучающихся, и принимая во внимание их развитие и состояние здоровья техникум, будет организовывать образовательный процесс с учетом особенностей каждого обучающегося. Индивидуализация содержания образования, адаптивность образовательных программ обеспечат доступность профессионального образования в техникуме и, тем самым, привлечет большее количество абитуриентов и позволит сохранить их до выпуска. Созданная система развития кадров позволит повысить кадровый потенциал, тем самым более эффективно решать поставленные задачи и достигать индикативных показателей деятельности, как самого педагога, так и техникума в целом. Развитие направлений будет осуществляться временно созданными рабочими группами для реализации проекта, входящего в программу развития направления. Развитие техникума зависит от эффективности реализации портфеля проектов. Финансовую стабильность, экономическую устойчивость и наличие необходимых ресурсов обеспечит обновленная структура управления.

С целью реализации сценария инновационного развития при разработке программы:

- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут как положительно, так и отрицательно повлиять на развитие техникума;
- составлен SWOT анализ потенциала развития техникума (Рисунок 3);
- определены стратегические направления развития техникума;
- сформирован портфель проектов;
- определены механизмы реализации программы и просчитаны ожидаемые результаты.

	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие уникальных программ подготовки 2. Наличие высококвалифицированных преподавателей спец. технологии 3. Заключен договор о вхождении в Кластер «Специальная экипировка» 4. Высокая вовлеченность студентов во внеучебную деятельность 5. Высокая мотивация студентов к получению специальности 6. Доступность образования обеспечена наличием общежития, столовой, лицензированного медицинского кабинета 7. Достаточная укомплектованность учебно-производственным оборудованием для формирования базовых профессиональных навыков 8. Созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, как в специализированных группах, так и инклюзивно 9. Транспортная доступность расположения техникума 10. Проведение конкурса профессионального мастерства и профориентации «Зимняя фантазия» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий темп обновления МТБ 2. Отсутствие АСУ техникумом 3. Не развита внутренняя инфраструктура (не созданы СЦК, МЦПК, РС, РИП, ФИП) 4. Техникум не участвует в инновационных программах, проектах 5. Состав педагогического коллектива на 60% состоит из сотрудников в возрасте старше 50 лет 6. Не достаточно учебно-производственных площадей для развития 7. Низкий процент привлеченных внебюджетных средств (90/10) 8. Ограниченность ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических) 9. Слабое продвижение техникума (в социальных сетях, СМИ, на публичных мероприятиях) 10. Низкий рейтинг техникума в системе СПО Челябинской области
Внешняя среда	ВОЗМОЖНОСТИ <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие отрасли легкой промышленности в Челябинской области 2. Создание в стране условий для инклюзивного образования 3. Привлечение абитуриентов из других регионов страны 4. Востребованность выпускников ВУЗами Санкт-Петербурга, Москвы 5. Наличие СОШ с профильными классами 6. Центры внеурочной работы в г. Челябинске 7. Конкурсы профессионального мастерства, проводимые в стране 8. Наличие в структуре филиала 9. Потребность работодателя в обучении сотрудников по целевым договорам 10. Реализация механизмов ГЧП 11. Потребность инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессии и освоении навыков самозанятости 	УГРОЗЫ <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение темпа развития отрасли (закрытие предприятий) 2. Демографический спад или всплеск 3. Снижение бюджетного финансирования на содержание имущественного фонда 4. Низкая популяризация профессий отрасли легкой промышленности на уровне государства 5. Открытие негосударственного ПОО по профилю 6. Удорожание производственного оборудования 7. Отсутствие в регионе ВУЗа ведущего подготовку специалистов для отрасли легкой промышленности

Рисунок 3 – SWOT-анализ потенциала развития техникума

Опираясь на результаты SWOT-анализа, выделим основные проблемы, препятствующие стабильному развитию техникума, которые послужат основой для определения направлений разработки подпрограмм развития. Документами, непосредственно описывающими механизмы достижения установленных целевых показателей, являются проекты, объединенные в портфель внутренних и внешних проектов. Проекты разработаны в соответствии с ГОСТ Р «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2018г. №1101-ст:

- слабая связь с базовыми предприятиями отрасли, потенциально являющимися потребителями выпускников техникума;
- недостаточная популяризация деятельности техникума, достижений его студентов и преподавателей;
- низкая учебно-методическая, научно-методическая и научно-исследовательская готовность работников к внедрению инноваций в основной образовательный процесс;
- отсутствие подразделения в структуре техникума занимающегося проблемами содержания, организации обучения и создания условий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация воспитательной работы не включает ряд направлений определенных стратегическими документами системы образования как обязательные (например: волонтерство, работа с одаренными детьми, физкультурно-спортивное в т.ч. сдача нормативов ГТО);
- отсутствие автоматизированной системы управления процессами, устаревшее коммуникационное оборудование, одноранговая локальная сеть;
- низкий темп обновления педагогического состава;
- низкий темп обновления материально-технической базы и недостаточность учебно-производственных площадей для развития;
- низкий процент привлечения внебюджетных средств в соотношении к бюджетному финансированию.

Данный анализ позволил выделить ключевые проблемы препятствующие достижению установленных целевых показателей, что также подтверждается результатами областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация 2018 года» представленных в Таблице 3.

Безусловно, наряду с проблемами техникум имеет и достижения в различных направлениях: конкурсах декоративно-прикладного творчества, конкурсах художественного творчества, студенческих научно-практических конференциях, конкурсе технического творчества, чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы», чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». А также хорошие традиции по организации и проведению мероприятий: фестиваль мод «Зимняя фантазия», театр мод «Шарме», издание газеты «С иголки».

Таблица 3 – Результаты областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация 2018 года»

№	Показатель оценки деятельности	Значение			
		В	С	НС	Н
		А	В	С	Д
1	Доля выпускников, трудоустроенных в соответствии с направлениями подготовки в течение первого года после выпуска, в общем количестве выпускников текущего года				
2	Результативность участия обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней: регионального, национального, международного (по количеству и уровню достигнутых призовых мест)				
3	Создание условий для воспитания, социализации, личностного самоопределения и развития обучающихся: 1) доля обучающихся – участников областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленности; 2) доля обучающихся охваченных программами дополнительного образования				
4	Доля обучающихся, совершивших правонарушения в течение текущего года				
5	Доступность МТБ образования: 1) наличие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в составе обучающихся; 2) доля выпускников из числа инвалидов, трудоустроенных в соответствии с направлениями подготовки в течение первого года после выпуска; 3) доля зданий, приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
6	Доля средств от иной приносящей доход деятельности, направленных на укрепление материально-технической базы				
7	Доля реализуемых образовательных программ, пролицензированных по новым ФГОС				
8	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию				
9	Результативность участия педагогических работников в областных конкурсах профессиональной направленности				
10	Объем дополнительной нагрузки, возложенной на образовательную организацию учредителем				
Среднее значение					

Перечень основных заказчиков, социальных партнеров и заинтересованных в подготовке кадров представлен предприятиями относящихся в основном к элементам СМП (среднего и малого предпринимательства) таких как: ООО ПК «Три богатыря», ООО «Liberti» трикотажная фабрика, ООО «Миасская швейная фабрика», ТПК «Леди-Прима», ЗАО «Пеплос», ООО «Копейская швейная фабрика», ООО «Мануфактура Т», ООО НПП «Спецтехнология», АО «Обувная фабрика «Юничел», трикотажная фабрика «Ян», ООО фабрика шнуров ААА ТЕКС, ООО «Чулочно-наочная фабрика «талон», ОАО «Челябинский трикотаж», ООО «Кыштымский трикотаж», ООО «Аврора», ООО «Альфа», ИП Сидоров А.А., Дом Моды «Фортуна», ООО «Виконт», ИП Садкова, ООО «Краса», ООО ЦПИ «Ариант, ООО «Эльдорадо».

Между ГБПОУ «ЧТТЛП» и АНО «Кластер «Специальная экипировка» заключено Соглашение от 24.07.2018г. целью, которого является подготовка и обеспечение предприятий отрасли легкой промышленности Челябинской области высококвалифицированными кадрами.

Глава региона Б.А. Дубровский на V Инфраструктурном конгрессе «Российская неделя ЧПП» (24-27 апреля 2018 г.) сказал: «В Челябинской области задачи развития института частно-государственного партнерства – безусловно приоритет, и мы системно движемся в этом направлении».

Согласно Распоряжению губернатора Челябинской области Б.А. Дубровского от 14.10.2015г. №993-р «О создании рабочей группы» в регионе с

целью реализации Федерального закона «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации» создана рабочая группа и утвержден ее состав. Состав рабочей группы включает глав всех министерств области, в том числе министра образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецова.

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных и экономических задач, в частности, закрепление выпускников ПОО в регионе, повышение занятости населения, укрепление материально-технической базы образовательных организаций входящих в промышленный кластер. Появляются конкурентные преимущества у образовательной организации входящей в кластер как ключевого участника с повышением ее рейтинга и гарантией стабильного развития.

Определяя данное направление одним из основных направлений развития техникума, мы полагаем, что при внедрение механизмов государственно-частного партнерства будут даны ответы на основные вызовы со стороны потребителей и заказчиков образовательной услуги (см. п.5.2. Проект «Кластер «Специальная экипировка»).

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА КАК СИСТЕМЫ

В ближайшие пять лет техникуму предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий в первую очередь модернизацию системы управления, в результате которой станет возможным обновление структуры техникума, распределение и закрепление функциональных и должностных обязанностей. Изменение структуры необходимо для закрепления основных направлений развития за должностными лицами – исполнителями.

При формировании миссии, цели и задач техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 г.г.», государственной программой Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 г.г., Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 год.

Миссия. Организация качественного процесса обучения через инновации, активное и равноправное сотрудничество с органами государственной власти, работодателями, техникумом и обучающимися, интеграция интересов всех участников образовательного процесса, формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами.

Наши **ценности** являются принципами нашей деятельности.

1. Ответственность и профессионализм (мы ответственно относимся к созданию условий для обучения и воспитания, постоянно развиваем свои профессиональные компетенции, чтобы четко видеть границы зоны нашей ответственности);

2. Стремление к инновациям (как говорил один известный литературный персонаж Л. Кэрролла «... чтобы стоять на месте, нужно бежать изо всех ног...»), инновации – основа развития персонала и образовательных технологий);

3. Открытость (наша деятельность понятна всем участникам образовательного процесса);

4. Уважение и соблюдение профессиональной этики (мы уважаем человеческое достоинство каждого субъекта деятельности и не позволяем себе нарушать кодекс профессиональной этики);

5. Непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие (лежит в основе всей деятельности и обеспечивает развитие техникума и достижение индикативных показателей).

Цель: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в

соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Видение техникума в будущем.

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности стабильно развивающаяся организация с численностью обучающихся по основным образовательным программам в пределах 1000 человек.

Техникум развивается как многофункциональный центр прикладных квалификаций, обеспечивающий подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения.

Техникум является одной из ведущих организаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих подготовку и трудоустройство данной категории граждан.

В техникуме функционирует центр дистанционного обучения, обеспечивающий получения образования для маломобильных граждан.

В техникуме реализуется модель обучения предпринимательству. Создан центр поддержки и сопровождения выпускников на этапе создания и развития собственного дела.

Техникум имеет достаточную информационно-коммуникационную среду позволяющую обеспечивать развитие всех направлений.

При инновационном варианте развития (при условии благоприятной и способствующей развитию внешней среде) проводится реконструкция учебного корпуса, строительство нового учебного корпуса, передача в оперативное управление дополнительного здания (возможен один из вариантов).

Модель выпускника.

Конечным продуктом любой образовательной системы является выпускник со сформированными компетенциями. При разработке модели выпускника, необходимо учитывать требования рынка труда к профессиональным и личностным характеристикам работника, темпы изменения отрасли, для которой готовится выпускник, глобальное научно-техническое развитие.

Модель выпускника это сочетание:

- профессиональных компетенций (hard skills), необходимых для выполнения трудовых функций;
- сформированных личных качеств (soft skills), необходимых для социализации, коммуникации и взаимодействия с обществом;
- метакомпетенций (meta skills), позволяющие решать новые нестандартные задачи, быть конкурентноспособным на рынке труда в период глобальных изменений.
- представлений о компетенциях будущего (future skills), которые в условиях образовательного процесса могут быть сформированы в ходе работы над студенческим научно-исследовательским проектом.

Ресурсное обеспечение.

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для формирования профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимым кадровым составом педагогических работников, учебной литературой, но говорить о полном оснащении и соответствующем качестве на данном этапе нельзя.

Кадровые ресурсы (в перспективе):

- полностью отвечают требованиям ФГОС;
- способны и готовы вести инновационную работу;
- имеют высокий потенциал профессионального и личностного развития.

Информационные ресурсы (в перспективе):

- сбор информации ее анализ, обработка и представление данных о количественном и качественном составе происходит с применением информационно-коммуникационных технологий;
- сформирован банк данных о кадровом составе, результатах конкурсной деятельности, статистических и отчетных данных, банк лучшего педагогического опыта, методических разработок.

Организационная структура и нормативно-правовые ресурсы (в перспективе):

- актуализированные локально-нормативные акты;
- структура управления включает необходимое и достаточное количество горизонтальных и вертикальных связей;
- в лицензию на право ведения образовательной деятельности и Устав внесены изменения позволяющие реализовывать запланированные мероприятия Программы.

Материально-технические ресурсы (в перспективе):

- учебно-производственная база укомплектована современным оборудованием;
- техникум имеет доступ к материально-техническим ресурсам базовых предприятий;
- имеются технические средства и оборудования для организации учебно-вспомогательного процесса (тиражирование, брошюрование, демонстрации и т.п.)

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Процесс написания Программы развития преследует цель отразить в одном документе системные, инновационные, целостные изменения в образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования. Для достижения установленных целей в виде показателей и их значений нами применен метод проектов. С целью совершенствования системы управления, систематизации деятельности по направлениям, организации контроля сформирован **портфель проектов**, который является приложением к Программе развития и состоит из внутренних и внешних проектов. Проекты разработаны по направлениям деятельности, которые мы определили в виде подпрограмм. Общее описание формирования каждого из проектов приведено на Рисунке 4. В данном разделе для соотнесения с целевыми показателями Программы развития по каждому разработанному проекту приведена решаемая проблема и ожидаемый результат. Особенность проектов заключается в том, что их структура, сроки, ответственные имеют временный характер и могут быть изменены в процессе реализации проекта под воздействием внешних и внутренних условий. Также могут быть разработаны новые проекты и с истечением некоторого времени закрыты уже действующие, при условии досрочного выполнения поставленных задач и достижения цели. При этом стратегия развития техникума на период реализации Программы развития остается неизменной.



Рисунок 4 – Составляющие проекта

5.1. ПОДПРОГРАММА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И МАРКЕТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Проект «Профессиональная ориентация школьников»

Решаемая проблема. Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных школ на всех этапах развития системы образования является ключевой проблемой. В настоящее время содействие в профессиональной идентичности подростков в условиях смены профессий и быстро изменяющихся требований к компетенциям человека (soft skills, hard skills, meta skills, future skills) одна из проблем системы среднего профессионального образования и непосредственно профессиональных образовательных организаций. Поскольку педагоги общеобразовательных школ, как правило, не готовы формировать у школьников потребность в систематизации информации о мире профессий и послешкольном образовании, помогать подросткам в моделировании будущей профессиональной деятельности.

Основой реализации данного проекта являются: письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-1793 от 05.12.2017г. «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций») и Доклад центра стратегических разработок и высшей школы экономики «Двенадцать решений для нового образования» (апрель 2018г.).

В ходе реализации проекта планируется выстроить систему устойчивого взаимодействия техникума с образовательными организациями общего образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания.

Ожидаемый результат. 1. Привлечение обучающихся школ на базу техникума для прохождения профессиональных проб.

2. Удовлетворение потребностей абитуриентов в информировании и консультировании о содержании выбираемых специальностей, возможных местах будущей работы, уровня возможной оплаты труда, престижа профессии в обществе.

3. Привлечение абитуриентов мотивированных к получению выбранной специальности и повышение среднего балла аттестата зачисляемых в техникум.

Проект «Профориентация студентов»

Решаемая проблема. Поступая в техникум, подросток не всегда адекватно решает проблему профессионального самоопределения и зачастую даже не представляет, зачем ему нужна именно эта специальность. В данном случае можно говорить о сделанном профессиональном выборе, но не о профессиональном самоопределении. Реализация мероприятий проекта

направлена на исключение ситуаций возникновения фрустрации связанной со сделанным профессиональным выбором.

Ожидаемый результат. 1. Сформированная профессиональная идентичность у каждого студента.

2. Системная работа подразделений техникума по формированию профессиональной идентичности студентов.

3. Укрепление связей с социальными партнерами.

Проект «Корпоративная культура»

Решаемая проблема. Необходимость создания условий для формирования корпоративной культуры в техникуме обусловлена объективной необходимостью создания положительного имиджа техникума в профессионально-общественной среде и среди потенциальных абитуриентов. Узнаваемый бренд и логотип техникума позволяет сформировать положительный имидж у потенциальных абитуриентов и социальных партнеров, повысить корпоративную культуру и обозначить принадлежность к организации обучающихся и сотрудников.

Реализация данного проекта позволит решить проблему формирования корпоративной культуры на трех уровнях: поверхностный (видимый) – предполагает разработку и создание атрибутики; подповерхностный – предполагает формирование ценностного отношения и норм поведения, глубинный (невидимый) – формирование убеждений.

Ожидаемый результат. 1. Разделение миссии, ценностей, норм поведения, корпоративного стиля всеми участниками образовательного процесса.

2. Упорядочивание, четкость и системность в работе всех подразделений.

3. Успешный маркетинг образовательных услуг.

4. Сформированная корпоративная культура будет способствовать: повышению конкурентоспособности техникума во внешней среде; установлению традиций и внедрению инноваций в деятельность техникума; формированию ощущения принадлежности к конкретной образовательной организации; формированию положительного морально-психологического климата.

5.2. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

Проект «Дополнительные площади для развития»

Решаемая проблема. Образовательный процесс в техникуме располагается на двух этажах одного здания. При этом по проекту здание имеет помещения, которые не могут быть использованы в основном учебном процессе в виду малой площади. Данная проблема ограничивает развитие техникума в части увеличения контингента обучающихся, создания структурных подразделений, размещение дополнительного оборудования.

Ожидаемый результат. 1. Увеличение учебно-производственных и учебно-вспомогательных площадей, созданных совместно с работодателями и другими заинтересованными участниками образовательного процесса.

Проект «Кластер «Специальная экипировка»

Решаемая проблема. В настоящее время одной из основных задач развития образовательного учреждения является определение стратегии и совершенствование управления стратегическим развитием. Важным элементом управления является управление ресурсами учреждения – это возможно при внедрении механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП). Данный механизм заключается в партнерстве, при котором формируются органы общественного управления в форме попечительского или управленческого советов, в состав которых включаются представители бизнеса, общественности и которым частично передаются полномочия управления, объединяются ресурсы и ответственность за результат несут члены партнерства. Проблема в данном направлении заключается в отсутствии выработанных механизмов взаимодействия государства и бизнеса по развитию и управлению образования в России.

Ожидаемый результат. 1. Снижение разрыва между системой образования и потребностями экономики.

2. Повышение эффективности использования ресурсов вложенных государством и бизнесом в образование.

3. Повышение роли работодателей на формирование КЦП, решении кадровых, материально-технических проблем.

4. Снижение дефицита квалифицированных кадров производственных предприятий в связи с повышением трудоустройства выпускников техникума.

5. Снижение адаптационного периода после трудоустройства выпускников техникума в связи с реализацией принципов дуального обучения.

6. Обеспечение производственных предприятий высококвалифицированными кадрами в связи с применением современных производственных технологий в процессе обучения.

5.3. ПОДПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Проект «Подготовка по ФГОС ТОП-50»

Решаемая проблема. Переход российской экономики на путь импортозамещения, возросшие требования работодателей к качеству подготовки выпускников требует смены приоритетов в области развития профессионального образования и перехода к новым механизмам управления его содержанием. Кроме того, популяризация наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ускорили процесс модернизации спектра и условий реализации образовательных программ в области среднего профессионального образования. Данные аспекты повышают актуальность решения проблемы подготовки обучающихся по ФГОС ТОП-50.

- Ожидаемый результат.*
1. Повышение качества подготовки выпускников.
 2. Повышение востребованности на рынке труда и трудоустройство выпускников.
 3. Повышение престижа и имиджа техникума в области.
 4. Совершенствование материально-технической и методической базы.
 5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Проект «Чемпионатное движение WorldSkills «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»»

Решаемая проблема. Одно из приоритетных направлений в деятельности ПОО - подготовка выпускников, имеющих квалификацию мирового уровня, востребованных на рынке труда. В связи с этим чемпионатное движение WSR, миссией которого является развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха в настоящее время стало неотъемлемой частью образовательного процесса учреждения СПО. Проблему в данном направлении мы видим в том, что чемпионат - это профессиональный конкурс, проводимый с учетом последних достижений науки, техники и передового опыта по каждой компетенции, а обучение участников чемпионата происходит на устаревшей материально-технической базе образовательных организаций, где подготовку студентов осуществляют не обученные в соответствии с современными тенденциями, педагогические кадры.

- Ожидаемый результат.*
1. Создание тренировочных площадок по всем реализуемым компетенциям.
 2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников (путем формирования экспертного сообщества в техникуме и вхождения во внешние экспертные сообщества).
 3. Повышение качества участия в чемпионатах (увеличение количества призовых мест) через повышение качества подготовки студентов.

Проект «Независимая оценка квалификаций»

Решаемая проблема. В настоящее время проблема независимой оценки и сертификации квалификации актуальна, в том числе и выпускников СПО, о чем свидетельствует принятый Федеральный Закон от 03.07.2016г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

В настоящее время современная система подготовки кадров функционирует в условиях рассогласованности рынка труда и рынка образовательных услуг. Работодатели высказывают пожелания по присутствию практической составляющей в обучении и привитию управленческих, маркетинговых, правовых навыков студентам учреждений СПО. Механизмом взаимодействия работодателей со сферой образования сегодня должна стать процедура независимой оценки квалификации, т.е. процедура оценивания

соответствия профессиональных компетенций соискателей требованиям работодателей, закрепленным в профессиональных стандартах, с выдачей сертификата.

Это новое направление деятельности техникума, которое направлено на совершенствование содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

Ожидаемый результат. 1. Подтверждение высокого качества образования, его соответствие требованиям профессиональных стандартов.

2. Повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.

3. Обеспечение трудоустройства выпускников.

4. Повышение профессиональной компетентности преподавателей.

Проект «Дуальное обучение»

Решаемая проблема. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015г. №349-р, рассматривает «последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».

Сегодня в стране очевидна проблема рассогласованности сферы труда и образования.

Дуальная модель способна соединить образование и бизнес, внести совместную ответственность за подготовку кадров. Суть дуальной системы обучения – сочетание теоретического обучения в техникуме с практическим обучением на предприятии. Эта модель, при которой обучающиеся половину всего своего учебного времени посвящают практике на том предприятии, где они в дальнейшем будут работать, что позволяет не только успешно освоить учебную программу, но и получить хорошие практические навыки, наладить контакты в трудовом коллективе. Такая модель образования – прекрасная возможность для работодателей обучить специалистов, нужных предприятию, а для студентов – получить не только теоретические, но и практические знания.

Особенностью дуальной модели является то, что обучение происходит по схеме: теоретический цикл и формирование первичных навыков по профессии происходит в техникуме, а формирование сложных и комплексных навыков – на конкретном производстве. Внедрение элементов дуальной модели устраняет основной недостаток традиционных форм и методов обучения – разрыв между теорией и практикой. Для предприятий дуальное образование – это возможность подготовить специалистов, максимально соответствующих корпоративным стандартам, не требующих переучивания и адаптации на начальном этапе профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат. 1. Наличие модели дуального обучения студентов техникума.

2. Наличие локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение дуального обучения.

3. Увеличение доли 3-х сторонних соглашений на подготовку специалистов среднего звена по реализуемым в техникуме специальностям.
4. Повышение качества подготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда.
5. Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку на базе организаций, не реже 1 раза в 3 года – 100%.
6. Сформированная база данных социального партнерства и трудоустройства выпускников.

Проект «Обучение взрослого населения»

Решаемая проблема. В современной социально-экономической ситуации проблема образования взрослых приобрела особую актуальность. Обучение взрослых – неотъемлемая и в то же время относительно обособленная часть системы образования. Взрослые – это отдельная категория, характеризующаяся спецификой познавательной деятельности, требующая изменения подходов к организации самого учебного процесса. Проблема обучения взрослого населения на данном этапе развития экономики заключается в наличии противоречия между необходимостью формирования профессиональных компетенций путем освоения программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с целью приведения в соответствие уровня квалификации требованиям современного производства, требованиям профессиональных стандартов и инертностью взрослого населения к непрерывному обучению.

Ожидаемый результат. 1. Повышение удовлетворенности взрослого населения качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации.

2. Повышение конкурентоспособности взрослого населения за счет формирования профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда, формирования функциональной грамотности и развития личностных качеств, полученных на базе техникума.

3. Увеличение количества лиц из взрослого населения, освоивших дополнительные профессиональные программы.

4. Увеличение количества «коротких» программ позволяющих овладеть востребованными на рынке труда профессиями и программ формируемых навыки самозанятости (швея, вязальщица, секретарь руководителя, и пр.), и повышение своей значимости за счет получения дополнительных знаний и умений (вязание на ручных машинах, компьютерных технологий и т.д.) для всех категорий граждан.

5. Увеличение количества договоров по программам дополнительного образования с физическими и юридическими лицами.

6. Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования.

5.4. ПОДПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»

Проект «Внедрение адаптированных программ»

Решаемая проблема. Система образования в нашей стране способна обеспечить достаточный уровень профессиональной подготовленности каждого обучающегося независимо от особенностей его развития и ограничений здоровья. Поэтому одним из основных направлений деятельности техникума является создание организационно-методических условий для инклюзивного обучения студентов с различными нозологиями и обучения в специальных группах лиц с нарушением слуха (в перспективе лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата). Проблему в данном направлении мы видим в том, что существует противоречие между потребностью в получении профессионального образования (обучения) лицами с ОВЗ и инвалидами и неготовностью профессиональных образовательных организаций предоставить полный комплекс условий для безбарьерного обучения данной категории.

Ожидаемый результат. 1. Создана организационная структура взаимодействия сотрудников отвечающих за управление процессом обучения и непосредственно обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. Разработаны и внедрены и процесс обучения адаптированные образовательные программы под нозологии обучающихся.

3. Качество обучения лиц с ОВЗ и инвалидов подтверждено профессионально-общественной аккредитацией основных профессиональных образовательных программ.

Проект «Архитектурная доступность»

Решаемая проблема. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» каждое образовательное учреждение должно обеспечить необходимые условия для получения образовательной услуги лицами с ОВЗ и инвалидами. Для этого все здания и сооружения должны быть доступны, безопасны и удобны в пользовании каждым обучающимся независимо от имеющихся у него физических или интеллектуальных особенностей. Проблему в данном направлении мы видим в том, что существует противоречие между требованиями доступности зданий и сооружений для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, отраженных в нормативно-правовых актах и фактическим несоответствием архитектурной среды учреждений этим требованиям.

Ожидаемый результат. 1. Образовательные услуги, реализуемые техникумом доступны гражданам с различными нозологиями.

2. Созданы комфортные и безопасные условия для обучения.

3. Увеличен контингент обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех формах обучения.

Проект «Региональная площадка сетевого взаимодействия»

Решаемая проблема. В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018г. №804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014г. №06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц в ограниченных возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» перед техникумом стоит проблема решения имеющегося противоречия между необходимостью создать условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, установленные государством и значительным отставанием в развитии материально-технической, учебно-методической базы техникума от установленных условий.

Ожидаемый результат. 1. Повышение доступности получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

2. Повышение качества образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

3. Формирование открытости системы профессионального образования для всех участников образовательного процесса.

4. Формирование профессионального сообщества педагогических кадров и экспертов в области обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.5. ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Проект «Волонтерский отряд «ДОБРО»

Решаемая проблема. Все актуальней встают проблемы современной молодежи в наше время. Во всем мире, да и в России, в частности у молодежи, меняются приоритеты. Вместо того чтобы быть добрыми, честными, духовно наполненными, социально активными, думать о семье, здоровом образе жизни, наше подрастающее поколение все чаще хочет выделиться за счет пагубных привычек, насилия и превосходства. Поэтому перед взрослыми стоит не легкая задача, прорастить в подростках ростки добра и человечности, чтобы избежать последующих проблем молодежи в современном обществе и социуме. И в решении данной проблемы может помочь волонтерское движение.

Актуальность представленного проекта для молодежи состоит в том, что волонтерская деятельность оказывает положительное воздействие на изменения мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам. Молодые люди посредством волонтерской деятельности способны развить свои умения и навыки до высокого уровня, также способны удовлетворить потребность в общении и самоуважении, осознать свою полезность и нужность обществу, развить в себе

важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и раскрывают духовную сторону своей жизни.

Ожидаемый результат. 1. Конечный результат реализации проекта нацелен на популяризацию идей добровольчества в студенческой среде, вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения (50% обучающихся техникума должны пройти данный проект)

2. Достижение целевых показателей указанных в разделе 6.

Проект «Мы за сдачу нормативов ГТО»

Решаемая проблема. Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения. Растет число больных детей, все большее количество юношей призывного возраста имеют хронические заболевания, не позволяющие им служить в армии. Наше Правительство наконец-то обратило внимание на эту серьезную проблему.

С января 2016 года началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны.

Инициатором этого стал президент Российской Федерации В.В. Путин (Указ президента РФ от 23.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Кроме физического воспитания, при внедрении комплекса ГТО большую роль играет патриотическая направленность: встречи с известными спортсменами, возрождение чувства гордости за свою Родину на примерах побед Сборных команд России на Чемпионатах Мира и Олимпиадах. Сегодня каждому понятно, что воспитание полноценного здорового молодого человека – гражданина России это задача государственной важности.

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях является актуальным и очень своевременным. Являясь уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО станет и основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодого поколения. Так же четко просматривается социальная направленность Комплекса: для людей XXI века наиболее важной чертой характера является целеустремленность. Только целеустремлённые люди смогут добиться успеха в условиях конкуренции на рынке труда. А у всех, кто добровольно решит пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта, – целеустремлённость.

Знакомясь с опытом работы по внедрению Комплекса ГТО в учебных заведениях города и области, выявилась одна из основных проблем, которая присутствует и в нашем техникуме – сама необходимость внедрения данного комплекса. Среди студентов, да и преподавателей, очень часто слышится

вопрос: зачем нам сдавать ГТО? Ответ на этот вопрос каждый человек дает свой: некоторые абсолютно согласны с необходимостью укреплять свое здоровье, попробовать достичь конкретных результатов или проверить свою силу воли и настойчивость. Но есть и такие, кто негативно относятся к сдаче норм ГТО, считая это ненужным, никак не влияющим на их дальнейшую судьбу. Как же вести себя с такой категорией людей? Как заинтересовать их, увлечь спортом? Все эти вопросы и обусловили создание проекта по реализации комплекса ГТО.

Ожидаемый результат. 1. Доля обучающихся и сотрудников, сдавших нормативы ГТО, от общего количества (%)

Год	Обучающиеся	Сотрудники
2019	1,1	3
2020	3,2	6
2021	5,3	10
2022	7,4	14
2023	9,5	17

Проект «Конкурсы творческой направленности»

Решаемая проблема. Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса любой образовательной организации. Именно в процессе соревнования человек раскрывает свои способности в той или иной области наиболее полно, представляя на суд жюри и зрителей свои таланты. Конкурсы творческой направленности являются значимым результатом воспитательного процесса и важной частью развития каждого обучающегося. Одним из критериев оценки образовательной организации и ее рейтинга среди ПОО области являются именно показатели в этом виде деятельности, поэтому так актуальна проблема развития творческого потенциала и творческой инициативы каждого студента. Участие в конкурсах позволяет студентам реализоваться в личной, профессиональной и общественной сферах, что, в свою очередь, является существенным ресурсом развития всего нашего общества. В результате творческой деятельности появляется человек, которого отличает новизна, оригинальность, уникальность, человек, способный творчески решать поставленные перед ним задачи, что полностью отвечает тем профессиональным компетенциям, которые необходимы молодому специалисту.

Ожидаемый результат. 1. Достижение целевых показателей указанных в разделе 6.

2. Повышение ответственности педагогических работников за ведение воспитательной работы и ее результативность.

Проект «Отряд военно-патриотической подготовки»

Решаемая проблема. Актуальность проблемы заключается в том, что в последнее время все более становится явной утрата патриотизма у современной молодежи. Молодые люди стали забывать историю своей Родины, все менее уважительно относиться к государству. Это объясняется тем, что меняется мир,

меняются взгляды, суждения и социальные ценности общества. Воспитание подростков, их нравственное становление и самоопределение происходит в сложных экономических и политических условиях. Современные юноши считают, что такие понятия, как воинская честь, доблесть, долг ушли в прошлое или лишены смысла.

Процветают равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Детская преступность, наркомания, алкоголизм, проституция и другие проявления «свободного образа жизни» достигли таких размеров, что невольно задумаешься, какое будущее ожидает наших детей и будет ли оно вообще.

Это понимаем не только мы, педагоги, но и наше Правительство. Поэтому патриотическое, гражданское воспитание – одна из основных задач государства и общества на сегодняшний день.

Нашему Государству нужны не только образованные люди, но граждане с активной жизненной позицией, патриоты своей Родины.

Так возникла идея создания в техникуме Военно-патриотического клуба. Клуб – это студенческая организация, где каждый может включиться в различные виды социально – полезной деятельности, проверить свои силы, самоутвердиться. Здесь формируются такие моральные качества личности как готовность отвечать не только за себя, но и за весь коллектив, вырабатывать правильную жизненную позицию. В ходе участия в мероприятиях клуба к участникам проекта приходит понимание, что Родина – это не только сам человек и его близкие, но и наше государство – Россия, которое необходимо любить, беречь, защищать и гордиться им.

Ожидаемый результат. 1. Достижение целевых показателей указанных в разделе 6.

2. Участие членов клуба в поисковой деятельности.

Проект «Студенческое самоуправление»

Решаемая проблема. В последние годы в нашем государстве предпринимаются серьезные шаги в сфере поддержки молодежи и молодежных организаций. Будущее – за молодыми, и мы должны помочь подрастающему поколению самоопределиваться, приобретая и вырабатывая в себе те качества, которые помогут построить гуманное, правовое, здоровое общество и найти в нем свое место. Студенческое самоуправление – один из инструментов реализации молодёжной политики государства. Это самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, досуга, опирающаяся исключительно на студенческую инициативу. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студентов, самоуправление ориентировано на совместную с администрацией задачу оптимизации всей жизнедеятельности техникума. Участие в работе Студенческого Совета для многих студентов является прекрасной возможностью приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества. Молодые люди могут направить свою неуемную энергию на благо техникума, раскрыть свои

таланты и возможности, развить их и воплотить в жизнь. Социальное развитие личности будущего специалиста немислимо без самоорганизации в студенческой среде, которая представляет собой огромный потенциал творческой и интеллектуальной энергии. Поэтому в техникуме возникла острая необходимость в организации, развитии такой структуры, как Студенческий Совет, целями которого являются развитие студенческих инициатив, защита прав студентов, а также представление интересов студенчества в Совете техникума. Студенческое самоуправление – это очень действенное средство осуществления задач по подготовке молодых специалистов с таким образованием, которое отвечает современным требованиям на рынке труда, когда востребованными окажутся специалисты с таким набором личностных качеств, как компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность, стрессоустойчивость.

Таким образом, Студенческое самоуправление является особой формой общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов обучения и воспитания в техникуме. Студенческое самоуправление в техникуме должно быть ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, т.к. наиболее эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в техникуме и предполагает максимальный учёт интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Ожидаемый результат. 1. Достижение целевых показателей указанных в разделе 6.

2. Доля обучающихся, принявших участие в акциях студенческого совета от общего количества обучающихся (%) – ежегодно – не менее 70%.

3. Доля обучающихся, принявших участие в акциях ЗОЖ, от общего количества обучающихся (%) – ежегодно – не менее 90%.

Проект «Дополнительные общеразвивающие программы»

Решаемая проблема. В сентябре 2014 года по Распоряжению Правительства РФ была принята Концепция развития дополнительного образования детей и план мероприятий по ее реализации. В этом документе отражаются основные подходы к образовательной деятельности и её результативности. И один из принципов этой Концепции – программноориентированность, т.е. четкая направленность на разработку программ дополнительного общеразвивающего образования на весь период обучения, в которых раскрывается роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей. На сегодняшний день законодательная база, определяющая развитие

дополнительного образования детей в нашей стране, существенно изменилась. Дополнительное образование детей – это открытое, вариативное образование, социокультурная практика, творческая деятельность в социуме.

Принципиально значимыми направлениями развития дополнительного образования являются индивидуальный подход, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. Программа дополнительного образования должна быть документом эффективного экономического управления образовательным процессом, «...обеспечивающим поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования». Эти направления должны найти отражение в общеразвивающих программах дополнительного образования как студентов техникума, так и сторонних участников образовательного процесса. Следовательно, техникум ставить перед собой проблему разработать и внедрить в процесс обучения дополнительные общеразвивающие программы по запросу обучающихся.

Ожидаемый результат. 1. Повышение доли обучающихся техникума прошедших дополнительную общеразвивающую программу.

2. Повышение доли обучающихся техникума прошедших несколько дополнительных общеразвивающих программ за период обучения в техникуме.

3. Привлечение обучающихся общеобразовательных школ г. Челябинска к освоению программ на базе техникума.

Проект «Профилактика девиантного поведения»

Решаемая проблема. Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних.

При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся:

- снижение интеллектуального и культурного уровня общества;
- девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;
- рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения;
- атомизация общества – разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других

Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации – участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является и факт того, что молодёжь становится не только объектом, но и субъектом

экстремизма. В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов в техникуме возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, студентов и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Ожидаемый результат. 1. Повышение эффективности профилактики девиантного поведения в техникуме, привлечение к организации деятельности по предупреждению девиаций всех заинтересованных ведомств и общественных организаций.

2. Обеспечение на локальном уровне нормативно-правового регулирования профилактики девиантного поведения.

3. Уменьшение общего числа совершаемых правонарушений и преступлений.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди учащейся молодежи.

5. Создание условий для совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

6. Развитие культуры межэтнических отношений.

7. Организация системы своевременной юридической, психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта.

Проект «Работа с одаренными студентами»

Решаемая проблема. Одной из задач современного профессионального образования является выявление одаренного обучающегося, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренний потенциал для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Но чтобы такому студенту было комфортно в техникуме, необходимо создать соответствующую развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей для его самореализации. А это возможно только при наличии системы целенаправленного выявления, отбора и развития способностей одаренных детей.

Анализ состояния работы с одаренными обучающимися свидетельствует о том, что в техникуме сложились некоторые тенденции и подходы, обеспечивающие выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи. Вместе с тем, существует и ряд проблем. Так, в целях совершенствования работы по выявлению и развитию способностей одаренных обучающихся необходима профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в сфере работы с мотивированными, способными и талантливыми детьми, включая стимулирование заинтересованности педагогических работников в создании условий, способствующих повышению интеллектуального и творческого уровня развития обучающихся.

Организация работы с одаренными обучающимися требует комплексного решения, которое с успехом может быть реализовано посредством проекта,

обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Ожидаемый результат. 1. Увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся в общем количестве педагогических работников.

2. Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских конкурсов художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической и профессиональной направленности.

5.6. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ»

Проект «Информатизация процесса управления»

Решаемая проблема. Сегодня в стране применяются меры по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации, которая является ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности. Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» утверждена Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Одним из показателей реализации Стратегии является «...количество выпускников высшего и среднего профессионального образования, обладающих компетенциями в области информационных технологий на среднем уровне, – 800 тыс. человек в год...». Соответственно можно говорить о том, что перспективы развития образовательных учреждений связаны с внедрением передовых информационных технологий и автоматизацией процесса управления и обучения.

Проблема автоматизации управленческой деятельности техникума является на сегодняшний день ключевой. Отсутствие автоматизации процесса управления создает ряд проблем, таких как увеличение времени на подготовку отчетной документации, отсутствие ресурса для сбора и хранения данных, оперативное получение данных (в том числе о деятельности Копейского филиала) и их контроль и т.п.

На данный момент компьютеры объединены в одноранговую локальная сеть, в техникуме отсутствует установленный сервер. Таки образом проблема заключается в создании единого, открытого, доступного всем участникам образовательного процесса информационного пространства комплексно отражающего жизнедеятельность техникума.

Ожидаемый результат. 1. Созданная единая интегрированная автоматизированная информационная система управления техникумом.

2. Модернизированная компьютерная сеть.

Проект «Информатизация образовательного процесса»

Решаемая проблема. В области информатизации общего образования, как в России, так и в Челябинской области, в частности, сегодня достигнуты значительные результаты. Система среднего профессионального образования также имеет достижения в области обеспечения учебного процесса электронными обучающими курсами и веб-ресурсами. Среди профессиональных образовательных организаций наметились явные лидеры, которые одним из приоритетных направлений развития для себя определяют развитие системы электронного обучения (E-learning).

В ближайшие пять лет коллектив техникума ставит перед собой задачу совершить рывок «из точки 0 в точку 5» по 10-бальной шкале. Данный проект является продолжением проекта «Информатизация процесса управления», поэтому будет реализован после выполнения ряда мероприятий. Проблема для техникума в данном направлении заключается в том, что мотивация и готовность педагогических работников к работе в условиях внедрения электронного обучения находится на достаточно низком уровне.

Ожидаемый результат. 1. Созданы условия для развития и совершенствования информационных компетенций педагогических работников и обучающихся в области информационных и коммуникационных технологий.

2. Обеспечен доступ обучающихся (в том числе маломобильных граждан, женщин находящихся в отпуске по уходу за ребенком) и их родителей (законных представителей) к учебным материалам на портале АСУ Pro College и результатам их освоения.

3. Создана единая интегрированная автоматизированная информационная система управления техникумом.

Проект «Создание информационной инфраструктуры»

Решаемая проблема. Данный проект является обеспечивающим для двух проектов «Информатизация процесса управления» и «Информатизация образовательного процесса» и направлен на решение проблемы создания и обновления информационной инфраструктуры техникума, соответствующей современным требованиям предъявляемым к информационно-коммуникационному оборудованию и обеспечивающая выполнение задач поставленных государством перед системой образования и задач определенных настоящей Программой развития.

Ожидаемый результат. 1. Обновленный парк компьютеров используемых в учебном процессе и на рабочих местах сотрудников.

2. Выстроенная локальная сеть, отвечающая современным требованиям и позволяющая решать поставленные задачи.

3. Обеспечен быстрый и эффективный способ коммуникации участников образовательного процесса.

5.7. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Проект «Развитие профессиональной компетентности сотрудников»

Решаемая проблема. По нашему мнению система российского образования по заказу государства способна обеспечить любую отрасль экономики высококвалифицированными кадрами в том случае, когда гарантом качества образовательных услуг будет выступать качество педагогических кадров. Поэтому основу нашей деятельности составляют мероприятия направленные на повышение качества педагогических и иных сотрудников. Проблему в данном направлении мы видим в том, что существует противоречие между объективной необходимостью привлекать к процессу обучения инициативных, профессионально мобильных, высококвалифицированных кадров в связи с высоко установленной планкой государством к качеству среднего профессионального образования и низкой мотивацией педагогических работников и иных сотрудников к процессу непрерывного профессионального обучения. Таким образом, приоритетность развития профессиональной компетентности сотрудников вызвана необходимостью обеспечить конкурентоспособность техникума, которая в первую очередь зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников и определяет качество подготовки будущих специалистов, а также переход и осуществление подготовки по ФГОС (ТОП-50).

Ожидаемый результат. 1. Мотивированный к работе в условиях введения инноваций педагогический состав и состав иных сотрудников.

2. Повышение результативности участия в конкурсах различной направленности и уровня.

3. Повышение качества обучения студентов.

Проект «Рейтинги как инструмент достижения целевых показателей»

Решаемая проблема. Одним из элементов системы управления качеством образовательного процесса является рейтинг, который позволяет произвести независимую оценку результатов деятельности педагогических работников, а также конкретизировать информацию о результатах деятельности техникума. Учитывая тот факт, что рейтинг педагогического работника напрямую связан с размером стимулирующих выплат и премий, то данное направление становится одним из мотивационных аспектов среди персонала. Следовательно, использование рейтинга в системе оценки деятельности педагогических работников является в настоящий момент одним из наиболее актуальных инструментов для определения эффективности работы и достижения целевых показателей.

Ожидаемый результат. 1. Повышение трудовой активности, привлечение к научно-техническому творчеству, раскрытие творческого потенциала педагогических работников.

2. Обеспечение социальной защищенности молодых специалистов и наиболее активных педагогических работников через максимальное совмещение с интересами техникума.

3. Повышение мотивации педагогических работников.

4. Повышение эффективности деятельности педагогических работников с помощью поиска инновационных решений, которые после проведения детального анализа их эффективности и целесообразности могут быть внедрены в образовательный процесс техникума.

5.8. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ МТБ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Проект «Комфортные и безопасные условия в общежитии»

Решаемая проблема. Одним из направлений развития техникума является создание благоприятных условий для проживания студентов в общежитии. В общежитии должны быть созданы необходимые условия для проживания, быта, самоподготовки и досуга проживающих. Общежитие техникума должно соответствовать требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации, нормативным документам федеральных органов исполнительной власти и требованиям стандарта.

Площадь жилых комнат в общежитии для проживающих предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров на одного проживающего. Общежитие обеспечено санузлами, умывальными комнатами и душевыми. Имеются оборудованные кухни для приготовления пищи методом самообслуживания. Кухни оборудованы электрическими плитами, столами, контейнерами для мусора и пищевых отходов, мочными раковинами. В общежитии обеспечены оптимальные и допустимые параметры микроклимата согласно СП 60.13330.2016 г. и ГОСТ 30494.

Жилые комнаты укомплектованы мебелью (кроватью, прикроватной тумбочкой, столом, стульями, шкафом для хранения одежды, белья и обуви с вешалками и полками). Проживающим предоставляется комплект постельных принадлежностей и белья (матрац с намотасником, подушка, одеяло, покрывало на кровать, простыня, пододеяльник, наволочка). В каждой жилой комнате имеется холодильник (для проживающих в общежитии г. Челябинска) и холодильники на общих кухнях (для проживающих в общежитии г. Копейск).

Ожидаемый результат. 1. Повышение комфортных и безопасных условий проживания в общежитии.

2. Создание условий для творчества, культурных и спортивных мероприятий.

Проект «Целевые субсидии на учебное оборудование»

Решаемая проблема. Во исполнение пункта 1 подпункта 8 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, в том

числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

Принципиально новым решением для внедрения лучших зарубежных стандартов и передовых технологий обучения является применение стандартов WorldSkills в практике профессиональных образовательных организаций. Текущие изменения приводят к формированию новой модели управления средним профессиональным образованием и его содержанием. Следовательно, идет обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50, а также с учетом стандартов WorldSkills.

Комплексно провести обновление материально-технической базы возможно только с получением целевых субсидии при условии их софинансирования за счет средств от приносящей доход деятельности учреждения, а также средств работодателей.

Ожидаемый результат. 1. Соответствие материально-технической базы предъявляемым требованиям.

2. Повышение качества подготовки обучающихся.

3. Повышение престижа техникума у абитуриентов.

4. Привлечение работодателей к комплектованию материально-технической базы техникума.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Проект «Капитальный и текущий ремонт»

Решаемая проблема. Привычной практикой во всех городах и образовательных учреждениях Российской Федерации является капитальный и текущий ремонт. Особенность большинства образовательных учреждений в том, что их здания были построены в советские времена и непрерывно эксплуатируются на протяжении десятков лет.

Главной задачей государства и самих учебных заведений является обеспечение безопасности обучающихся, соблюдение санитарных норм, а также создание соответствующих условий для получения знаний и отработки навыков без ущерба здоровью.

Ожидаемый результат. 1. Укрепление материально-технической база техникума, что окажет существенное влияние на повышение безопасности объектов, сокращение аварийных ситуаций в конструкциях несущих элементов зданий и инженерных систем, соответствие объектов санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выполнение требований предписаний органов противопожарной службы, Федеральной службы Роспотребнадзора, Ростехнадзора по эксплуатации объектов образования. Высокое материально-техническое обеспечение техникума обусловит повышение качества образовательного процесса.

Проект «Антитеррористическая защищенность»

Решаемая проблема. Необходимость обеспечения антитеррористической защищенности регламентируется действующим законодательством в области антитеррористической безопасности. Не обеспечение техникума технической укрепленностью и антитеррористической защитой может повлечь неблагоприятные последствия, связанные с причинением вреда жизни и здоровью обучающихся и сотрудников техникума, создаст опасные условия, нарушит их права и законные интересы.

Актуальность вопроса антитеррористической защищенности техникума – это прежде всего защита, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений; сохранение жизни и здоровья, находящихся в здании и на территории техникума людей, имущества, окружающей среды.

Ожидаемый результат. 1. Повышение уровня антитеррористической защищенности техникума.

2. Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

3. Выполнение требований и предписаний контролирующих органов исполнительной власти.

Проект «Пожарная безопасность»

Решаемая проблема. Создание системы обеспечения пожарной безопасности техникума, является предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защиты имущества при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности образовательного процесса является необходимым условием функционирования техникума.

Создание эффективной системы обеспечения пожарной безопасности объекта заключается в решении проблемы обеспечения защиты, которая включает в себя систему предотвращения пожара, систему противопожарной защиты, комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Ожидаемый результат. 1. Соответствие образовательного учреждения обязательным требованиям пожарной безопасности.

2. Повышение уровня пожарной безопасности техникума.

3. Обеспечения пожарной безопасности для всех участников образовательного процесса

5.9. ПОДПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ»

Проект «Оптимизация расходов»

Решаемая проблема. Учитывая специфику (обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и профили подготовки (техническое, социально-экономическое) в техникуме, в настоящее время назрела необходимость пересмотреть доходные и расходные статьи. Финансово-

хозяйственная деятельности и внебюджетная деятельность техникума требуют обоснованного планирования, взвешенных решений, четкого исполнения и контроля. Для того чтобы техникуму на данном этапе придать импульс развития направление оптимизации расходов выделено в отдельный проект.

Ожидаемый результат. 1. Созданы условия для реализации миссии техникума.

2. Обеспечены условия для финансовой устойчивости, реализации механизмов государственно-частного партнерства, внедрение инновационных подходов в управлении, доступности профессионального образования и создание образовательной экосистемы.

Проект «Финансово-хозяйственная деятельность»

Решаемая проблема. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности техникума в большой степени зависит от качества управления закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом (землей, учебными и производственными зданиями, помещениями, оборудованием, транспортом, объектами бытовой и социальной инфраструктуры). Поэтому в процессе деятельности необходимо обеспечить эффективное использование имущества, поддержание в надлежащем состоянии, своевременный и качественный ремонт, списание и утилизацию.

Ожидаемый результат. 1. Увеличение поступлений денежных средств по доходным статьям.

2. Снижение и оптимизация затрат по расходным статьям.

3. Эффективное использование имущества находящегося в оперативном управлении.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников						
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		22	22	30	30	30
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
1.1.1	Внесение в лицензию ОПОП СПО 54.01.20 «Графический дизайнер»			декабрь 2019	Миндибаева Т.Н.	
1.1.2	Внесение в КЦП 25 мест по специальности «Графический дизайнер» и начало подготовки			сентябрь 2020	Миндибаева Т.Н.	
1.1.3	Внесение в КЦП 25 мест и начало подготовки (на договорной основе) по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»			сентябрь 2019	Приходько Е.В.	
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников						
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся техникума, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		0	50	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
1.2.1	Издание приказа по учреждению о назначении ответственных за подготовку к конкурсам и полученные результаты			Январь 2019	Миндибаева Т.Н.	
1.2.2	Усиление контроля со стороны администрации за подготовкой к конкурсам, создание условий для подготовки, развитие мотивации и стимулирование студентов и сотрудников			2019-2023	Миндибаева Т.Н.	
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников						
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от техникума (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		0	50	40	40	60
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
1.3.1	Укрепление материально-технической базы			2019-2023	Миндибаева Т.Н.	
1.3.2	Усиление контроля со стороны администрации за подготовкой к конкурсам, создание условий для подготовки, развитие мотивации и стимулирование студентов и сотрудников			2019-2023	Миндибаева Т.Н.	
1.3.3	Проведение внутриучрежденческого конкурса профессионального мастерства			2019-2023	Агишева И.А.	

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		100	100	100	88	88	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.4.1	Реализация проекта «Чемпионатное движение WorldSkills «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	2019-2023		Пушкарёва И.И.			
1.4.2	Привлечение работодателей (партнеров) к обеспечению тренировочного процесса и содействию оплаты организационного взноса	2019-2023		Агишева И.А.			
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов техникума (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		42	42	50	54	54	57
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.5.1	Реализация проекта «Чемпионатное движение WorldSkills «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	2019-2023		Пушкарёва И.И.			
1.5.2	Организация и проведение товарищеских соревновательных встреч между представителями разных ПОО	2019-2023		Пушкарёва И.И.			
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.6	Доля обучающихся техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	50	60	66,67	75	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.6.1	Реализация проекта «Чемпионатное движение WorldSkills «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	2019-2023		Пушкарёва И.И.			
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	83,33	92	92,50	94,55	95,71
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.7.1.	Определение ЦОК и заключение договора на процедуру независимой оценки	февраль 2019		Агишева И.А.			
1.7.2	Разъяснения родителям и студентам о возможностях применения сертификата НОК	апрель 2019		Агишева И.А.			

	1.7.3	Согласование вопроса о проведении НОК на базе техникума		февраль 2020		Агишева И.А.		
	1.7.4	Привлечение ПОО Челябинской области и других регионов к прохождению процедуры НОК		май 2020		Агишева И.А.		
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.8	Доля обучающихся техникума, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			28	33	43	64	85	90
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.8.1	Разработка образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основе профессиональных стандартов в соответствии с определенным перечнем профессий смежным основной профессиональной образовательной программе	Июнь 2019		Зоболотина Н.М.			
	1.8.2	Проведение разъяснительных и консультационных мероприятий с родителями и абитуриентами	2019-2023		Зоболотина Н.М.			
	1.8.3	Организация образовательного процесса с применением инновационных методов обучения и новых технологий	2019-2023		Зоболотина Н.М.			
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	11	10	20	30	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.9.1	Определение стейкхолдера, заключение договора об организации дуального обучения	июнь 2019		Агишева И.А.			
	1.9.2	Подготовка нормативно-правовой документации и корректировка учебно-программной	июнь 2019		Агишева И.А.			
	1.9.3	Определение преподавателей (руководителей практики) привлекаемых к реализации программ учебной и производственной практики на базе стейкхолдера. Организация повышения квалификации (в форме стажировки) преподавателей (руководителей практики)	декабрь 2019		Агишева И.А.			
	1.9.4	Определение формы государственно-частного партнерства, отработка механизмов взаимодействия, оценка результативности внедрения ГЧП в образовании (на примере техникума)	2019-2023		Серебренникова Е.А. Агишева И.А.			
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			7,2	5,5	4,8	4,2	3,7	3,1
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.10.1	Внесение изменений в критерии установления стимулирующих выплат педагогическим	июнь 2019		Рабочая группа			

		работникам в части приведения показателей деятельности к целевым показателям программы развития					(по приказу)	
1.10.2		Проведение цикла методических семинаров для педагогических работников по проблеме «Оценивание деятельности студентов путем применения разноуровневых заданий»		декабрь 2019			Миндибаева Т.Н.	
1.10.3		Усиление контроля со стороны классных руководителей за аттестацией студентов, содействие в ликвидации задолженностей		2019-2020			Миндибаева Т.Н.	
1.10.4		Реализация мероприятий профориентационной направленности «Без турникетов»		2019-2020			Миндибаева Т.Н. Тимонина С.Н.	
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1		Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			22,6	23,3	23,6	24,5	25,5	26,4
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	2.1.1	Реализация части мероприятий проекта «Профессиональная ориентация студентов»			2019-2023	Заболотина Н.М. Агишева И.А.		
	2.1.2	Реализация части мероприятий проекта «Дополнительные общеразвивающие программы»			2019-2023	Заболотина Н.М. Сапожникова Е.Л.		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.2		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	2,7	5,4	8,0	10,6	13,2
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	2.2.1	Информирование студентов о молодежных организациях, объединениях через систему внеучебных мероприятий с приглашением представителей данных организаций			2019-2023	Сапожникова Е.Л. Кабанова К.В.		
	2.2.2	Привлечение студентов к деятельности организаций, объединений через совместные акции, мероприятий			2019-2023	Сапожникова Е.Л. Кабанова К.В.		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.3		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0,2	1,6	2,6	3,7	4,7	5,8
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	2.3.1	Реализация проекта «Волонтерский отряд»			2019-2023	Сапожникова Е.Л. Трусова Н.В.		

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	1,1	3,2	5,3	7,4	9,5
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
2.4.1	Реализация проекта «Мы за сдачу нормативов ГТО»			2019-2023	Сапожникова Е.Л. Салмин Е.М.		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		6,4	7,2	7,5	8,0	8,5	9,0
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
2.5.1	Реализация проекта «Конкурсы творческой направленности»			2019-2023	Сапожникова Е.Л. Кабанова К.В.		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		8,7	9,2	10,0	10,6	11,2	11,7
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
2.6.1	Реализация проекта «Конкурсы творческой направленности»			2019-2023	Сапожникова Е.Л. Кабанова К.В.		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
2.7.1	Реализация проекта «Отряд военно-патриотической подготовки»			2019-2023	Сапожникова Е.Л.		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.

		0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.8.1	Реализация проекта «Профилактика девиантного поведения»	2019-2023			Сапожникова Е.Л. Кабанова К.В.		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1,3	1,3	1,5	1,5	1,7	1,7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.9.1	Реализация проекта «Студенческой самоуправление»				Сапожникова Е.Л.		
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		69,49	72,88	71,43	73,02	74,60	76,19
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.1.1	Мониторинг аттестации педагогических работников	декабрь, май (ежегодно)			Миндибаева Т.Н.		
3.1.2	Реализация отдельных мероприятий проекта «Развитие профессиональной компетентности сотрудников»	2019-2023			Миндибаева Т.Н.		
3.1.3	Реализация отдельных мероприятий проекта «Рейтинги как инструмент достижения целевых показателей»	2019-2023			Миндибаева Т.Н.		
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		38,98	47,46	55,56	66,67	77,78	88,89
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.2.1	Профессиональная переподготовка администрации, руководителей подразделений и учебно-вспомогательного персонала по направлению (профилю) деятельности	2019-2023			Миндибаева Т.Н.		
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения (для педагогических работников, имеющих в качестве базового образования не педагогическое	2019-2023			Миндибаева Т.Н.		

		образование)						
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях (для педагогических работников старше 55 лет)	2019-2023	Миндибаева Т.Н.				
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
3.3		Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	9,52	18,50	29,60	40,70	48,10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.3.1	Обучение руководящих и педагогических работников в соответствии с картой индивидуального развития	2019-2023		Миндибаева Т.Н. Пушкарева И.И.			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
3.4		Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			10	12	14	14	16	17
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.4.1	Направление на обучение по компетенции «Социальная работа»	2019		Пушкарева И.И.			
	3.4.2	Направление на обучение по компетенции «Предпринимательство»	2019		Пушкарева И.И.			
	3.4.3	Направление на обучение по компетенции «Социальная работа»	2020		Пушкарева И.И.			
	3.4.4	Направление на обучение по компетенции «Предпринимательство»	2020		Пушкарева И.И.			
	3.4.5	Направление на обучение по компетенции «Графический дизайн»	2022		Пушкарева И.И.			
	3.4.6	Направление на обучение по компетенции «Графический дизайн»	2022		Пушкарева И.И.			
	3.4.7	Направление на обучение по компетенции «Гостиничный сервис»	2023		Пушкарева И.И.			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
3.5		Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			18,6	22,0	23,8	28,5	30,1	31,7
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.5.1	Привлечение выпускников техникума к работе после выпуска	2019		Миндибаева Т.Н.			
	3.5.2	Обучение по целевому договору выпускников в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна	2020		Миндибаева Т.Н.			

3.5.3	Прием на работу выпускников профессионально-педагогического института ЮУГГПУ	при наличии вакансии	Миндибаева Т.Н.			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования						
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		1,69	3,39	4,76	6,34	6,34
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель
3.6.1		Реализация мероприятий системы оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов и рейтинга достижения целевых показателей деятельности ЦМК			2019-2020	Миндибаева Т.Н. Аксенова Е.А. Никифорова Т.В.
3.6.2		Обеспечение методического и психологического сопровождения подготовки педагогических работников к конкурсам			2019-2020	Миндибаева Т.Н. Аксенова Е.А. Никифорова Т.В.
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования						
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		10	20	24	27	30
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель
3.7.1		Реализация части мероприятий проекта «Рейтинги как инструмент достижения целевых показателей»			2019-2023	Миндибаева Т.Н.
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями						
4.1	Доля обучающихся техникума, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель
4.1.1.		Переоборудование подсобных помещений под жилые комнаты			август 2019	Кузнецова Е.В.
4.1.2.		Реализация комплекса мероприятий по улучшению условий проживания			2019-2023	Кузнецова Е.В.
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями						
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		6	7	10	11	12
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель

	4.2.1	Закрытие вакансии по должности методист ДПО		апрель 2019	Заболотина Н.М.			
	4.2.2	Разработка перечня программ профессионального обучения возможных для реализации в условиях техникума		июнь 2019	Заболотина Н.М.			
	4.2.3	Разработка учебно-программной документации и сметной стоимости программ ПО		июнь 2019	Заболотина Н.М.			
	4.2.4	Разработка перечня программ дополнительного образования возможных для реализации в условиях техникума		июнь 2019	Заболотина Н.М.			
	4.2.5	Разработка учебно-программной документации и сметной стоимости программ ДО		июнь 2019	Заболотина Н.М.			
	4.2.6	Реализация программ профессионального образования по заочной форме, востребованных на предприятиях (по целевым договорам)		2019-2023	Заболотина Н.М.			
	4.2.7	Маркетинг программ		2019-2023	Заболотина Н.М.			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			129	140	150	160	170	180
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
		Реализация проекта «Обучение взрослых»		2019-2023	Заболотина Н.М.			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в техникуме (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			22	33	40	50	60	70
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
	4.4.1	Реализация проекта «Внедрение адаптированных программ»		2019-2023	Пушкарева И.И. Трусова Н.В.			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.5	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			11	22	25	30	35	40
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
	4.5.1	Обучение сотрудников по программам дополнительного профессионального образования и программам повышения квалификации (приоритетно в форме on-line и стажировок)		постоянно	Пушкарева И.И. Трусова Н.В.			
	4.5.2	Проведение педагогического консилиума техникума по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью на системной основе		постоянно	Пушкарева И.И. Трусова Н.В.			

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.6	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в техникуме образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	0	10	10	20	20
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.6.1	Реализация проекта «Информатизация образовательного процесса» (приобретение и установка сервера, увеличение количества компьютеров, подключение к локальной сети и т.п.)	февраль 2019			Серебренникова Е.А Зуева А.С.		
4.6.2	Обеспечение доступа всем участникам образовательного процесса к АСУ	август 2019			Миндибаева Т.Н. Шалагинова О.А.		
4.6.3	Создание информационно-образовательной среды	2019-2023			Миндибаева Т.Н. Шалагинова О.А.		
4.6.4	Внесение изменений в целевые показатели деятельности ЦМК в части создания и размещения электронных обучающих курсов и ЭОР	август 2019			Миндибаева Т.Н.		
4.6.5	Повышение квалификации педагогических работников в направлении создания и размещения электронных курсов и использования ЭОР	2019-2023			Миндибаева Т.Н.		
4.6.6	Подключение к ЭБС	2021			Миндибаева Т.Н.		
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	0	10	10	20	20
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.7.1	Повышение квалификации педагогических работников в направлении подготовки и ведения on-line курсов	2019-2023			Миндибаева Т.Н.		
4.7.2	Реализация части образовательной программы заочной формы обучения в формате дистанционных курсов	2020			Миндибаева Т.Н. Заболотина Н.М.		
4.7.3	Реализация программ повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2022			Миндибаева Т.Н. Заболотина Н.М.		
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе техникума (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	12	24	36	48	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.8.1	Определение базовых школ для вхождения в проект «Взаимодействие СОШ и ПОО с целью	май 2019			Тимонина С.Н.		

		содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания»						
4.8.2		Заключение договоров о взаимодействии		май 2019		Тимонина С.Н.		
4.8.3		Реализация проекта «Профориентация школьников»		2019-2023		Тимонина С.Н.		
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.9	Количество реализуемых в техникуме программ для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	1	2	3	4	5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
4.9.1		Реализация проекта «Профориентация школьников»		2019-2023		Тимонина С.Н.		
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.10	Количество проведенных техникумом мероприятий для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			15	18	20	22	24	26
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
4.10.1		Реализация проекта «Профориентация школьников»		2019-2023		Тимонина С.Н.		
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ПООП и ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			67	78	80	80	80	80
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
5.1.1		Участие в конкурсе на целевую субсидию для обеспечения оборудованием специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»		апрель 2019		Миндибаева Т.Н.		
5.1.2		Участие в конкурсе на целевую субсидию для обеспечения оборудованием специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»		апрель 2020		Миндибаева Т.Н.		
5.1.3		Участие в конкурсе на целевую субсидию для обеспечения оборудованием специальности «Графический дизайнер»		апрель 2021		Миндибаева Т.Н.		
5.1.4		Привлечение средств работодателей на развитие МТБ		2019-2023		Серебренникова Е.А		
5.1.5		Привлечение внебюджетных средств техникума на развитие МТБ		2019-2023		Серебренникова Е.А Зуева А.С.		
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.2	Число реализуемых в техникуме компетенций WSR, оснащение МТБ по		Показатель ожидаемого результата					

которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.		
		4	5	5	6	6	6		
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
5.2.1	Привлечение работодателей к оснащению учебного и тренировочного процессов			2019-2023		Серебренникова Е.А Пушкарева И.И.			
5.2.2	Направление внебюджетных средств на оснащение МТБ			2019-2023		Серебренникова Е.А Зуева А.С.			
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования									
5.3	Доля направлений деятельности техникума, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	33	33	50	67	67	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
5.3.1	Реализация проекта «Информатизация процесса управления»			2019-2020		Серебренникова Е.А Зуева А.С.			
5.3.2	Обучение сотрудников работе в АСУ			2019-2023		Миндибаева Т.Н. Шалагинова О.А.			
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития									
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			53,6	53,9	55,6	55,9	56,2	56,5	
6.1.1	из областного бюджета			48,3	48,3	49,7	49,7	49,7	
6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)			4,7	4,9	5,1	5,3	5,5	5,7
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)			0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития									
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			39,6	39,2	38,9	38,7	38,4	38,2	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
6.2.1	Реализация мероприятий проектов «Обучение взрослого населения», «Дополнительные			2019-2023		Серебренникова Е.А			

	общеразвивающие программы) и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов						Зуева А.С. Заболотина Н.М. Тимонина С.Н.
6.2.2	Осуществление набора для обучения на договорной основе г. Челябинск специальность «Операционная деятельность в логистике» г. Копейск специальность «Гостиничный сервис»		2020 2019				Миндибаева Т.Н. Приходько Е.В.
6.2.3	Участие в запросе котировок на обучение по программам повышения квалификации		2019-2023				Тягина А.В.
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития							
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		49,0	48,2	47,4	46,7	46,1	45,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.3.1	Привлечение заказов от индивидуальных предпринимателей в учебно-производственные мастерские	2019-2023	Серебрянникова Е.А. Зуева А.С.				
6.3.2	Участие в запросе котировок на изготовление и поставку швейной и трикотажной продукции	2019-2023	Тягина А.В. Агишева И.А.				
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития							
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		2,6	3,9	5,5	7,0	8,3	9,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.4.1	Софинансирование из внебюджетных средств целевых субсидий на приобретение учебного оборудования	2019-2023	Серебрянникова Е.А. Зуева А.С.				
6.4.2	Реализация проекта «Кластер «Специальная экипировка»	2019-2023	Серебрянникова Е.А.				
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития							
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		13,6	15,6	16,6	17,5	18,3	19,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.5.1	Реализация всех проектов подпрограммы «Развитие материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности»	2019-2023	Серебрянникова Е.А. Зуева А.С. Кузнецова Е.В.				
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами,							

обеспечивающими реализацию программы развития								
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0,39	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.6.1	Реализация проекта «Хозяйственная деятельность» с целью обеспечения выполнения пункта 3.4 задачи 3		2019-2023		Серебренникова Е.А. Зуева А.С. Миндибаева Т.Н.			
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности техникума								
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности техникума							
	7.1.1	Усиление ограждения по периметру	2020		Кузнецова Е.В.			
	7.1.2	Систематический инструктаж всех сотрудников, усиление пропускного режима	2019-2023		Кузнецова Е.В.			
	7.1.3	Обучение ответственных на курсах повышения квалификации	2019, 2022		Серебренникова Е.А.			
	7.1.4	Обновление стендов по антитеррористической безопасности	2019		Кузнецова Е.В.			
	Реализация проекта «Антитеррористическая защищенность»		2019-2023		Кузнецова Е.В.			
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности							
	7.2.1	Замена системы пожарной сигнализации в Копейском филиале	2019		Кузнецова Е.В.			
	7.2.2.	Систематический контроль подвальных помещений	2019-2023		Кузнецова Е.В.			
	7.2.3	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	2019, 2022		Кузнецова Е.В.			
	7.2.4	Ежегодный контроль состояния огнетушителей	2019-2023		Кузнецова Е.В.			
	7.2.5	Назначить ответственных по этажам и ежегодно проводить учебную тревогу	2019-2023		Кузнецова Е.В.			
	Реализация проекта «Пожарная безопасность»		2019-2023		Кузнецова Е.В.			
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда							
	7.3.1	Провести специальную оценку условий (выборочно не проведенных в 2017г)	2021		Кузнецова Е.В.			
7.4	Обучение сотрудников техникума охране труда							
	7.4.1	Провести проверку документов на предмет действия по сроку	2019		Кузнецова Е.В.			
	7.4.2	Определить потребность в обучении сотрудников, направить на курсы						
7.5	Мероприятия по энергосбережению							
	7.5.1	Провести ревизию энергетического хозяйства для определения самых энергозатратных объектов по направлениям учебно-производственное оборудование и содержание зданий	2020		Кузнецова Е.В.			
	7.5.2	Провести замену ламп накаливания на энергосберегающие	2020-2021		Кузнецова Е.В.			
	7.5.3	Замена наружного освещения на энергосберегающее	2019		Кузнецова Е.В.			
	7.5.4	Выполнение рекомендаций по энергетическому паспорту	2020-2023		Кузнецова Е.В.			

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАТРИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА

Задача	№	Наименование показателя	Значение ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1. Обучение	1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	22,00%	22,00%	30,00%	30,00%	30,00%	30,00%
	1.1.1	<i>количество образовательных программ, реализуемых в техникуме по ФГОС ТОП-50</i>	2	2	3	3	3	3
	1.1.2	<i>общее количество реализуемых в техникуме образовательных программ</i>	9	9	10	10	10	10
1. Обучение	1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся техникума, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки в техникуме (%)	0,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	1.2.1	<i>количество областных олимпиад, в которых студенты техникума приняли участие</i>	0	2	5	5	5	5
	1.2.2.	<i>количество областных олимпиад, проведенных по УГС, по которым в техникуме осуществляется подготовка</i>	4	4	5	5	5	5
1. Обучение	1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от техникума (%)	0,00%	50,00%	40,00%	40,00%	60,00%	60,00%
	1.3.1	<i>количество студентов техникума, занявших на олимпиадах 1, 2, 3 места</i>	0	1	2	2	3	3
	1.3.2	<i>общее количество студентов техникума, принявших участие в олимпиадах</i>	0	2	5	5	5	5
1. Обучение	1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном	100,00%	100,00%	100,00%	88,00%	88,00%	100,00%

		чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме (%)						
	1.4.1	<i>количество компетенций WSR, по которым студенты техникума приняли участие в региональном чемпионате WSR</i>	6	6	6	7	7	8
	1.4.2	<i>количество компетенций WSR, по которым проводился региональный чемпионат WSR и по которым осуществляется подготовка в техникуме</i>	6	6	6	8	8	8
1. Обучение	1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов техникума (%)	42,00%	42,00%	50,00%	54,00%	54,00%	57,00%
	1.5.1	<i>количество студентов, занявших 1, 2, 3 места в различных соревнованиях профмастерства, проводимых по стандартам WSR</i>	5	5	6	7	7	8
	1.5.2	<i>количество студентов, принявших участие в различных соревнованиях профмастерства, проводимых по стандартам WSR</i>	12	12	12	13	13	14
1. Обучение	1.6	Доля обучающихся техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	0,00%	50,00%	60,00%	66,67%	75,00%	80,00%
	1.6.1	<i>количество студентов, успешно прошедших испытания по стандартам WSR</i>	0	4	18	30	45	60
	1.6.2	<i>общее количество студентов техникума, принявших участие в испытаниях по стандартам WSR</i>	0	8	30	45	60	75
1. Обучение	1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	0,00%	83,33%	92,00%	92,50%	94,55%	95,71%
	1.7.1	<i>количество студентов выпускного курса, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества подготовки</i>	0	5	23	37	52	67
	1.7.2	<i>общее количество студентов выпускного курса, принявших участие в процедуре независимой оценки качества подготовки</i>	0	6	25	40	55	70
1. Обучение	1.8	Доля обучающихся техникума, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального	28,00%	33,00%	43,00%	64,00%	85,00%	90,00%

		образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)						
	1.8.1	<i>количество студентов техникума, прошедших обучение в техникуме по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе</i>	246	300	400	600	800	850
	1.8.2	<i>общее количество студентов техникума</i>	884	900	930	935	940	945
1. Обучение	1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	0,00%	11,00%	10,00%	20,00%	20,00%	30,00%
	1.9.1	<i>количество образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями</i>	0	1	1	2	2	3
	1.9.2	<i>общее количество реализуемых в техникуме образовательных программ</i>	9	9	10	10	10	10
1. Обучение	1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	7,20%	5,50%	4,80%	4,20%	3,70%	3,10%
	1.10.1	<i>количество студентов, отчисленных за неуспеваемость</i>	64	50	45	40	35	30
	1.10.2	<i>общее количество студентов техникума</i>	884	900	930	935	940	945
2. Воспитание	2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся техникуме (%)	22,60%	23,30%	23,60%	24,50%	25,50%	26,40%
	2.1.1	<i>количество обучающихся, осваивающих в техникуме дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)</i>	200	210	220	230	240	250
	2.1.2	<i>общее количество обучающихся техникума</i>	884	900	930	935	940	945
2. Воспитание	2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	0,00%	2,70%	5,40%	8,00%	10,60%	13,20%
	2.2.1	<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)</i>	0	25	50	75	100	125
	2.2.2	<i>общее количество обучающихся техникума</i>	884	900	930	935	940	945
2. Воспитание	2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в техникуме	0,20%	2,22%	3,76%	5,34%	6,91%	8,46%

		(%)						
	2.3.1	<i>количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</i>	2	20	35	50	65	80
	2.3.2	<i>общее количество обучающихся техникума</i>	884	900	930	935	940	945
2. Воспитание	2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	0,00%	1,10%	3,20%	5,30%	7,40%	9,50%
	2.4.1	<i>количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО</i>	0	10	30	50	70	90
	2.4.2	<i>общее количество обучающихся техникума</i>	884	900	930	935	940	945
2. Воспитание	2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	6,40%	7,20%	7,50%	8,00%	8,50%	9,00%
	2.5.1	<i>количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</i>	57	65	70	75	80	85
	2.5.2	<i>общее количество обучающихся техникума</i>	884	900	930	935	940	945
2. Воспитание	2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	8,70%	9,20%	10,00%	10,60%	11,20%	11,70%
	2.6.1	<i>количество обучающихся, занявших 1, 2, 3 места в областных конкурсах общеразвивающей (непрофессиональной) направленности</i>	5	6	7	8	9	10
	2.6.2	<i>общее количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях</i>	57	65	70	75	80	85
2. Воспитание	2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	1,24%	1,56%	1,83%	2,14%	2,45%	2,75%
	2.7.1	<i>количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию</i>	11	14	17	20	23	26
	2.7.2	<i>общее количество обучающихся техникума</i>	884	900	930	935	940	945
2. Воспитание	2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	0,34%	0,22%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%
	2.8.1	<i>количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете</i>	3	2	1	1	1	1

	2.8.2	<i>общее количество обучающихся техникума</i>	884	900	930	935	940	945
2. Воспитание	2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	1,36%	5,33%	5,59%	5,56%	5,74%	5,71%
	2.9.1	<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления</i>	12	48	52	52	54	54
	2.9.2	<i>общее количество обучающихся техникума</i>	884	900	930	935	940	945
3. Кадровые ресурсы	3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	69,49%	72,88%	71,43%	73,02%	74,60%	76,19%
	3.1.1	<i>количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории</i>	41	43	45	46	47	48
	3.1.2	<i>общее количество педагогических работников</i>	59	59	63	63	63	63
3. Кадровые ресурсы	3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	38,98%	47,46%	55,56%	66,67%	77,78%	88,89%
	3.2.1	<i>количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта</i>	23	28	35	42	49	56
	3.2.2	<i>общее количество педагогических работников</i>	59	59	63	63	63	63
3. Кадровые ресурсы	3.3	Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	0,00%	9,52%	18,50%	29,60%	40,70%	48,10%
	3.3.1	<i>количество руководителей и педагогических работников техникума, прошедших дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50</i>	0	2	5	8	11	13
	3.3.2	<i>общее количество руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50</i>	21	21	27	27	27	27

3. Кадровые ресурсы	3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	10,17%	11,86%	14,29%	14,29%	15,87%	17,46%
	3.4.1	<i>количество педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов дем. экзамена и чемпионатов WSR</i>	6	7	9	9	10	11
	3.4.2	<i>общее количество педагогических работников</i>	59	59	63	63	63	63
3. Кадровые ресурсы	3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	18,64%	22,03	23,81	28,57	30,16	31,75
	3.5.1	<i>количество молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет</i>	11	13	15	18	19	20
	3.5.2	<i>общее количество педагогических работников</i>	59	59	63	63	63	63
3. Кадровые ресурсы	3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	1,69%	3,39%	4,76%	6,34%	6,34%	6,34%
	3.6.1	<i>количество педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах</i>	1	2	3	4	4	4
	3.6.2	<i>общее количество педагогических работников</i>	59	59	63	63	63	63
3. Кадровые ресурсы	3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	10,17%	20,34%	23,81%	26,98%	30,16%	33,33%
	3.7.1	<i>количество педагогических работников, принявших участие в областных (всероссийских, международных) мероприятиях с очным выступлением</i>	6	12	15	17	19	21
	3.7.2	<i>общее количество педагогических работников</i>	59	59	63	63	63	63
4. Доступность	4.1	Доля обучающихся техникума, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	4.1.1	<i>количество обучающихся, обеспеченных местами в общежитии</i>	108	110	112	114	116	118
	4.1.2	<i>общее количество обучающихся, нуждающихся в местах в общежитиях</i>	108	110	112	114	116	118
4. Доступность	4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и	6	7	10	11	12	13

		профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)						
	4.2.1	<i>количество образовательных программ, реализуемых в техникуме для взрослого населения</i>	6	7	10	11	12	13
4. Доступность	4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	129	140	150	160	170	180
	4.3.1	<i>количество обучающихся в техникуме по программам для взрослого населения</i>	129	140	150	160	170	180
4. Доступность	4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в техникуме (%)	22,22%	33,33%	40,00%	50,00%	60,00%	70,00%
	4.4.1	<i>количество адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	2	3	4	5	6	7
	4.4.2	<i>общее количество реализуемых в техникуме образовательных программ</i>	9	9	10	10	10	10
4. Доступность	4.5	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	11,11%	22,22%	35,00%	45,00%	55,00%	65,00%
	4.5.1	<i>количество педагогических работников техникума, прошедших дополнительную подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	4	8	14	18	22	26
	4.5.2	<i>общее количество педагогических работников, задействованных в реализации программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	36	36	40	40	40	40
4. Доступность	4.6	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в техникуме образовательных программ (%)	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	20,00%	20,00%
	4.6.1	<i>количество образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами</i>	0	0	1	1	2	2
	4.6.2	<i>общее количество реализуемых в техникуме</i>	9	9	10	10	10	10

		<i>образовательных программ</i>							
4. Доступность	4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	0,00%	0,00%	10,00%	10,00%	20,00%	20,00%	
	4.7.1	<i>количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	0	0	1	1	2	2	
	4.7.2	<i>общее количество реализуемых в техникуме образовательных программ</i>	9	9	10	10	10	10	
4. Доступность	4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе техникума (чел.)	0	12	24	36	48	60	
	4.8.1	<i>количество школьников, охваченных образовательными программами на базе техникума</i>	0	12	24	36	48	60	
4. Доступность	4.9	Количество реализуемых в техникуме программ для школьников (ед.)	0	1	2	3	4	5	
	4.9.1	<i>количество образовательных программ, реализуемых для школьников в техникуме</i>	0	1	2	3	4	5	
4. Доступность	4.10	Количество проведенных техникумом мероприятий для школьников (ед.)	15	18	20	22	24	26	
	4.10	<i>количество мероприятий для школьников, проведенных техникумом</i>	15	18	20	22	24	26	
5. Материально-технические ресурсы	5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ПООП и ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	66,67%	77,78%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	
	5.1.1	<i>количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ПООП и ФГОС</i>	6	7	8	8	8	8	
	5.1.2	<i>общее количество реализуемых в техникуме основных образовательных программ</i>	9	9	10	10	10	10	
5. Материально-технические ресурсы	5.2	Число реализуемых в техникуме компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	4	5	5	6	6	6	
	5.2.1	<i>количество реализуемых в техникуме компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам</i>	4	5	5	6	6	6	

5. Материально-технические ресурсы	5.3	Доля направлений деятельности техникума, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	0,00%	33,33%	33,33%	50,00%	66,67%	66,67%
	5.3.1	количество направлений деятельности техникума, в обеспечении которых используется АСУ	0	2	2	3	4	4
	5.3.2	б (1)прием абитуриентов, 2)учет контингента, 3)организация и ведение образовательного процесса, 4)учет успеваемости – «электронные журналы», 5)учебно-методическое обеспечение; б)иное)	6	6	6	6	6	6
6. Финансовые ресурсы	6.1	Консолидированный объем средств техникума, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	53,6	53,9	55,6	55,9	56,2	56,5
	6.1.1	из областного бюджета	48,3	48,3	49,7	49,7	49,7	49,7
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	4,7	4,9	5,1	5,3	5,5	5,7
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1,1
6. Финансовые ресурсы	6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	39,62%	39,29%	38,98%	38,71%	38,46%	38,24%
	6.2.1	доход от платных образовательных услуг	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
	6.2.2	общий объем доходов техникума	5,3	5,6	5,9	6,2	6,5	6,8
6. Финансовые ресурсы	6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	49,06%	48,21%	47,46%	46,77%	46,15%	45,59%
	6.3.1	доход, полученный от хозрасчетной деятельности	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1
	6.3.2	общий объем доходов техникума	5,3	5,6	5,9	6,2	6,5	6,8
6. Финансовые ресурсы	6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)	2,64%	3,92%	5,56%	7,02%	8,33%	9,52%
	6.4.1	объем внебюджетных расходов, направленных на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием	0,161	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6

	6.4.2	<i>общий объем внебюджетных расходов техникума</i>	6,1	5,1	5,4	5,7	6	6,3
6. Финансовые ресурсы	6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)	13,61%	15,69%	16,67%	17,54%	18,30%	19,05%
	6.5.1	<i>объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ</i>	0,83	0,8	0,9	1	1,1	1,2
	6.5.2	<i>общий объем внебюджетных расходов техникума</i>	6,1	5,1	5,4	5,7	6	6,3
6. Финансовые ресурсы	6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)	0,38%	0,98%	1,11%	1,23%	1,33%	1,43%
	6.6.1	<i>объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала</i>	0,023	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
	6.6.2	<i>общий объем внебюджетных расходов техникума</i>	6,1	5,1	5,4	5,7	6	6,3

7. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Механизм реализации Программы представляет собой согласованные по срокам и направлениям конкретные действия и мероприятия, ведущие к достижению установленных целевых показателей.

Ответственность за организацию работы, планирование и внесение изменений в Программу развития несет Серебренникова Е.А., директор техникума.

Ответственность за реализацию проектов по направлениям несут сотрудники, занимающие соответствующую должность и закрепленные за проектами согласно Таблице 4.

Эффективность реализации Программы будет определяться достижением ожидаемых значений по установленным показателям. Механизмы реализации программы должны обеспечить устойчивый рост целевых значений.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются ответственными на реализацию проектов и представляются на педагогическом совете в августе месяце и Совете техникума при условии необходимости внесения изменений. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды, преобразование техникума в образовательную организацию инновационного типа с качественным процессом обучения, активным и равноправным сотрудничеством, интеграцией интересов всех участников процесса, формированием всесторонне развитой личности, готовой к трудовой деятельности в конкурентных условиях.