

## **Специальность**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

## **Квалификация**

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

## **Срок обучения**

3 года 10 месяцев – на базе 9 классов (очная форма)

2 года 10 месяцев – на базе 11 классов (очная форма)

3 года 10 месяцев – на базе 11 классов (очно-заочная форма)

## **Формы обучения**

Очная, очно-заочная

## **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Вы будете уметь**

Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей

Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

Анализировать занятия.

Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Проводить занятия.

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Анализировать проведенные занятия.

Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс

Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их замещающими)

Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Создавать в группе предметно-развивающую среду.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

*По заявлению студента может быть разработана адаптированная образовательная программа*