

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «29» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧТГПИ»
Е.А. Серебренникова
«29» июня 2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы	7
5. Документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	8
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	9
5.3. Перечень рабочих программ	10
6. Условия реализации образовательной программы	10
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	10
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	11
7. Оценка качества освоения образовательной программы	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	
I. Рабочие программы дисциплин	
II. Рабочие программы профессиональных модулей	
III. Рабочая программа учебной практики	
IV. Рабочая программа производственной практики	
V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы	
VI. Программа государственной итоговой аттестации	
VII. Методические материалы	
VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	
IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Минобразованием России от 15.05.2014 года, № 534, зарегистрированным Министерством юстиции № 32869 от 26.06.2014 года;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Профессиональный стандарт 03.001 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 года № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;

– Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ТЖС – трудная жизненная ситуация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

2.3. Трудоемкость образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 7542 часа.

2.4 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Конструктор - технолог.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

3.2. Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК .12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Организация и управление предпринимательской деятельностью

ПК 6.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК 6.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.

ПК 6.3. Разрабатывать бизнес-план.

ПК 6.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями.

ПК 6.5. Планировать профессиональную карьеру.

4.3. Матрица соответствия компетенций составных частей образовательной программы

Матрица соответствия компетенций составных частей ОП включает соответствие общих и профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 5)

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
"Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности"
по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
"ЧТТЛП" № 179-О
от " 15 " июля 2020 г.

29.02.04 "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий"

по программе базовой подготовки

Квалификация: технолог - конструктор

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточна я аттестация	Государстве нная аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломна я				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	31,5	4	4		1,5		11	52
III курс	33,5	7	0		1,5		10	52
IV курс	19	6	4	4	2	6	2	43
Всего	123	17	8	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)			Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам							
					Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Всего занятий	в том числе				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
			зачет	дифференци- рованный зачет			экзамен	Лаб. и прак. занятий, вкл.	Курсовых работ (спроектиров.)	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2			3	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17	17	
	<i>Недельная нагрузка</i>									36	36	36	36	36	36	36	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	0	10	3	2106	702	1404	661	0	612	792	0	0	0	0	0	
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	0	8	1	1364	454	910	396	0	376	534	0	0	0	0	0	
ОУДБ.01	Русский язык			2	118	40	78	38		34	44						
ОУДБ.02	Литература		2		175	58	117	6		51	66						
ОУДБ.03	Иностранный язык		2		175	58	117	117		51	66						
ОУДБ.04	История		2		175	58	117	10		51	66						
ОУДБ.05	Физическая культура	1	2		175	58	117	115		51	66						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		105	35	70	32		34	36						
ОУДБ.07	Астрономия			2*	54	18	36	10			36						
ОУДБ.08	Химия		2		117	39	78	26		34	44						
ОУДБ.09	Обществознание (включая экономику и право)		2		162	54	108	20		34	74						

ОУДБ.10	Биология		1		54	18	36	10		36							
ОУДБ.11	География		2		54	18	36	12		36							
<i>ОУДП.00</i>	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>683</i>	<i>228</i>	<i>455</i>	<i>230</i>		<i>197</i>	<i>258</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ОУДП.01	Математика			2	351	117	234	140		102	132						
ОУДП.02	Физика			2*	182	61	121	30		61	60						
ОУДП.03	Информатика		2		150	50	100	60		34	66						
<i>УДД.00</i>	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>59</i>	<i>20</i>	<i>39</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>0</i>						
УДД.01	Основы профессиональной идентичности		1		59	20	39	35		39							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	4	0	648	216	432	350	0	0	0	106	68	54	128	40	36
ОГСЭ.01	Основы философии		6		56	8	48	8							48		
ОГСЭ.02	История		3		56	8	48	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык		4, 8		200	32	168	168				29	34	27	40	20	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5, 6,7	8		336	168	168	166				29	34	27	40	20	18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	3	0	312	104	208	126	0	0	0	0	48	50	110	0	0
ЕН.01	Математика		4		72	24	48	34					48				
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6		48	16	32	8							32		
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		192	64	128	84						50	78		
П.00	Профессиональный цикл	1	21	13	4476	1192	3284	1109	80	0	0	488	712	490	626	536	432
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1	5	3	1050	350	700	446	0	0	0	271	161	116	132	20	0
ОП.01	Инженерная графика			3	120	40	80	60				80					
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		6		54	18	36	8							36		
ОП.03	Материаловедение			4	168	56	112	52				72	40				
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика		4	5	336	112	224	204				87	87	50			
ОП.05	История стилей в костюме		5		99	33	66	12						66			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		72	24	48	12							48		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		7		102	34	68	48							48	20	
ОП.08	Основы проектной деятельности		4		99	33	66	50				32	34				
ПМ.00	Профессиональные модули	0	16	10	3426	842	2584	663	80	0	0	217	551	374	494	516	432
ПМ.01	Моделирование швейных изделий			8	546	170	376	160	0	0	0	0	0	50	110	100	116
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия		6, 8		510	170	340	160						50	110	100	80
УП.01	Учебная практика		8		36		36										36
ПМ.02	Конструирование швейных изделий			7	939	247	692	232	50	0	0	87	127	154	176	148	0
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий			4	207	69	138	72				87	51				
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		4	6	534	178	356	160	50				76	100	104	76	
УП.02	Учебная практика		6,7		198		198							54	72	72	
ПМ.03	Подготовка и организация			7	855	195	660	110	30	0	0	0	106	170	208	176	0

	технологических процессов на швейном производстве																	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		4	6	585	195	390	110	30				106	116	136	32		
УП.03	Учебная практика		6,7		198		198							54	72	72		
ПП.03	Производственная практика		7		72		72									72		
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею			8	309	79	230	48	0	0	0	0	0	0	0	0	60	170
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			7	237	79	158	48									60	98
ПП.04	Производственная практика		8		72		72											72
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 Портной			4	528	80	448	39	0	0	0	130	318	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Технология пошива и ремонта швейных изделий		4		240	80	160	39				58	102					
УП.05	Учебная практика		4		144		144					72	72					
ПП.05	Производственная практика		4		144		144						144					
ПМ.06	Организация и управление предпринимательской деятельностью			8	249	71	178	74	0	0	0	0	0	0	0	0	32	146
МДК.06.01	Экономико-правовые основы предпринимательской деятельности		8*		108	36	72	42									32	40
МДК.06.02	Психология предпринимательской деятельности		8*		54	18	36	20										36
МДК.06.03	Способы поиска работы, трудоустройства		8*		51	17	34	12										34
УП.06	Учебная практика		8		36		36											36
Всего		1	38	16	7542	2214	5328	2246	80	612	792	594	828	594	864	576	468	
ПДП	Преддипломная практика																	4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Подготовка дипломной работы 4 недели Защита дипломной работы 2 недели								Всего	Дисциплин и МДК	612	792	522	612	486	720	360	324	
									Учебной практики	0	0	72	72	108	144	144	72	
									Произв. практики	0	0	0	144	0	0	72	72	
									Экзаменов	0	3	1	3	1	2	3	3	
									Диф.зачето в	2	8	1	9	1	8	4	6	
									Зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0	

5.3 Перечень рабочих программ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями и представлены в приложениях 1,2,3,4.

Рабочие программы учебных дисциплин		Прил-е
ОУДБ.01	Русский язык	1.1
ОУДБ.02	Литература	1.2
ОУДБ.03	Иностранный язык	1.3
ОУДБ.04	История	1.4
ОУДБ.05	Физическая культура	1.5
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДБ.07	Астрономия	1.7
ОУДБ.08	Химия	1.8
ОУДБ.09	Обществознание (включая экономику и право)	1.9
ОУДБ.10	Биология	1.10
ОУДП.01	География	1.11
ОУДП.02	Математика	1.12
ОУДП.03	Физика	1.13
ОУДП.04	Информатика	1.14
УДД.01	Основы профессиональной идентичности	1.15
ОГСЭ.01	Основы философии	1.16
ОГСЭ.02	История	1.17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.18
ОГСЭ.04	Физическая культура	1.19
ЕН.01	Математика	1.20
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1.21
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.22
ОП.01	Инженерная графика	1.23
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1.24
ОП.03	Материаловедение	1.25
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	1.26
ОП.05	История стилей в костюме	1.27
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.28
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	1.29
ОП.08	Основы проектной деятельности	1.30
Рабочие программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	2.1
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	2.2
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	2.3
	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	2.4
ПМ.05	Организация и управление предпринимательской деятельностью	2.5
Рабочая программа учебной практики		3
Рабочая программа производственной практики		4

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Английского языка;

Немецкого языка;

Физики и астрономии;

Химии и биологии;

Истории, обществознания и права;

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

Социально-экономических дисциплин;

Инженерной графики и перспективы

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Истории стилей в костюме

Метрологии, стандартизации и сертификации

Спецрисунка и художественной графики

Технологии швейных изделий

Конструирования одежды

Конструирования одежды и раскроя ткани

Макетирования швейных изделий

Компьютерной графики

Испытания графики

Художественно-конструкторского проектирования

Автоматизированного проектирования швейных изделий

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение баз практики по специальности.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в техникуме и имеются в наличии оборудование, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, в том числе используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся
- технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в приложение 9.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ (Приложение 8).

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Методические материалы представлены в приложении 7.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5)

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Оценочные средства разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 6). Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой методической комиссией, согласуется с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГБПОУ «ЧТТЛП» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.