

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «29» 06 2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
39.02.01 Социальная работа
(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы	8
5. Документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Перечень рабочих программ	14
6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	15
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	16
7. Оценка качества освоения образовательной программы	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	
I. Рабочие программы дисциплин	
II. Рабочие программы профессиональных модулей	
III. Рабочая программа учебной практики	
IV. Рабочая программа производственной практики	
V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы	
VI. Программа государственной итоговой аттестации	
VII. Методические материалы	
VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	
IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Минобразованием России от 12.05.2014 года, № 506, зарегистрированным Министерством юстиции № 32987 от 02.07.2014 года;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Профессиональный стандарт 03.001 Специалист по социальной работе (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 351н);

– Профессиональный стандарт 03.002 Социальный работник (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354н);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 года № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;

– Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ТЖС – трудная жизненная ситуация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

2.3. Трудоемкость образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5598 часов.

2.4 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по социальной работе.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся

3.2. Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник).
- Организация и управление предпринимательской деятельностью

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК .12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

2. Социальная работа с семьей и детьми

ПК 2.1. Диагностировать тяжелую жизненную ситуацию (ТЖС) семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися В ТЖС

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК.4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК.4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК.4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг.

ПК.4.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг.

5. Организация и управление предпринимательской деятельностью

ПК 5.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК 5.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.

ПК 5.3. Разрабатывать бизнес-план.

ПК 5.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями.

ПК 5.5. Планировать профессиональную карьеру.

4.3. Матрица соответствия компетенций составных частей образовательной программы

Матрица соответствия компетенций составных частей ОП включает соответствие общих и профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 5)

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности"
по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ "ЧТТЛП"
№ _____
от " ____ " _____
_____ 20__ г.

39.02.01 "Социальная работа"

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на
базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	30,5	5	5		1,5		10	52
III курс	23,5	2	4	4	1,5	6	2	43
Всего	93	7	9	4	5	6	23	147

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам					
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
							Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								Даб. и практ. занятий, вкл. семинары	Курсовые работы (проекты)	17 нед.	22 нед.	16,5 нед.	24 нед.	16,5 нед.	13 нед.
1	2			3	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17
	<i>Недельная нагрузка</i>									36	36	36	36	36	36
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	0	10	3	2106	702	1404	641	0	612	792	0	0	0	0
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	0	8	1	1310	436	874	382	0	354	520	0	0	0	0
ОУДБ.01	Русский язык			2	118	40	78	38		34	44				
ОУДБ.02	Литература		2		175	58	117	6		51	66				
ОУДБ.03	Иностранный язык		2		175	58	117	117		51	66				
ОУДБ.04	История		2		175	58	117	10		51	66				
ОУДБ.05	Физическая культура	1	2		175	58	117	115		51	66				
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		105	35	70	32		34	36				
ОУДБ.07	Астрономия		2		54	18	36	10			36				
ОУДБ.08	Обществознание		2		117	39	78	12		34	44				
ОУДБ.09	Естествознание		2		162	54	108	30		48	60				
ОУДБ.10	География		2		54	18	36	12			36				
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные		1	2	737	246	491	224		219	272	0	0	0	0
ОУДП.01	Математика			2	351	117	234	140		102	132				

ОУДП.02	Информатика		2		150	50	100	60		34	66				
ОУДП.03	Экономика			2*	108	36	72	16		34	38				
ОУДП.04	Право			2*	128	43	85	8		49	36				
<i>УДД.00</i>	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>59</i>	<i>20</i>	<i>39</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
УДД.01	Основы профессиональной идентичности		1		59	20	39	35		39					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	4	0	516	172	344	248	0	0	0	142	72	98	32
ОГСЭ.01	Основы философии		5		56	8	48	8							48
ОГСЭ.02	История		3		56	8	48	8				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		6		140	32	108	108				31	36	25	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5	6		216	108	108	106				31	36	25	16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		3		48	16	32	18				32			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		1	1	183	61	122	46	0	0	0	0	82	24	16
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		114	38	76	30					36	24	16
ЕН.02	Статистика			3	69	23	46	16					46		
П.00	Профессиональный цикл	0	15	8	2793	739	2054	586	40	0	0	452	710	472	420
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	5	3	690	230	460	226	0	0	0	260	180	20	0
ОП.01	Теория и методика социальной работы			3	102	34	68	12				68			
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации		3		48	16	32	12				32			
ОП.03	Документационное обеспечение управления		4		72	24	48	20					48		
ОП.04	Деловая культура		3		72	24	48	20				48			
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности		4*		54	18	36	20				8	28		
ОП.06	Основы педагогики и психологии			3	120	40	80	12				80			
ОП.07	Основы социальной медицины			4	72	24	48	12					48		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		5		102	34	68	48					48	20	
ОП.09	Основы творческой деятельности		4*		48	16	32	22				24	8		
ПМ.00	Профессиональные модули	0	10	5	2103	509	1594	360	40	0	0	192	530	452	420
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами			Эк	549	147	402	90	20	0	0	110	292	0	0
МДК.01.01	Социально - правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами		4**		108	36	72	12	4			46	26		
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		4**		120	40	80	16	6			32	48		
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами		4**		144	48	96	32	10			32	64		
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		4**		69	23	46	30					46		
ПП.01	Производственная практика		4		108		108						108		
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми			Эк	561	139	422	100	20	0	0	0	108	314	0
МДК.02.01	Социально - правовая и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми			5*	90	30	60	12	4				36	24	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение			5*	114	38	76	18	6				36	40	
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми			5*	150	50	100	40	10				36	64	
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей			5*	63	21	42	30	0					42	
УП.02	Учебная практика		5		36		36								36
ПП.02	Производственная практика		5		108		108								108
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС			Эк	498	118	380	72	0	0	0	0	0	138	242
МДК.03.01	Нормативно - правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		6**		102	34	68	12						36	32
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска		6**		165	55	110	36						76	34
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска		6**		87	29	58	24						26	32
УП.03	Учебная практика		6**		36		36								36
ПП.03	Производственная практика		6		108		108								108

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)			Эк	246	34	212	24	0	0	0	82	130	0	0
МДК.04.01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		4***		102	34	68	24				46	22		
УП.04	Учебная практика		4***		72		72					36	36		
ПП.04	Производственная практика		4		72		72						72		
ПМ.05	Организация и управление предпринимательской деятельностью			Эк	249	71	178	74	0	0	0	0	0	0	178
МДК.05.01	Организация и планирование экономической деятельности		6**		108	36	72	42							72
МДК.05.02	Психология предпринимательской деятельности		6**		54	18	36	20							36
МДК.05.03	Способы поиска работы, трудоустройства		6**		51	17	34	12							34
УП.05	Учебная практика		6		36		36								36
Всего		0	30	12	5598	1674	3924	1521	40	612	792	594	864	594	468
ПДП	Преддипломная практика														4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Подготовка дипломной работы 4 недели Защита дипломной работы 2 недели								Всего	Дисциплин и МДК	612	792	558	648	450	288
									Учебной практики	0	0	36	36	36	72
									Произв. практики	0	0	0	180	108	108
									Экзаменов	0	3	2	3	2	2
									Диф.зачетов	1	9	4	6	4	6
									Зачетов	0	0	0	0	0	0

5.3 Перечень рабочих программ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями и представлены в приложениях 1,2,3,4.

Рабочие программы учебных дисциплин		Прил-е
ОУДБ.01	Русский язык	1.1
ОУДБ.02	Литература	1.2
ОУДБ.03	Иностранный язык	1.3
ОУДБ.04	История	1.4
ОУДБ.05	Физическая культура	1.5
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДБ.07	Астрономия	1.7
ОУДБ.08	Обществознание	1.8
ОУДБ.09	Естествознание	1.9
ОУДБ.10	География	1.10
ОУДП.01	Математика	1.11
ОУДП.02	Информатика	1.12
ОУДП.03	Экономика	1.13
ОУДП.04	Право	1.14
УДД.01	Основы профессиональной идентичности	1.15
ОГСЭ.01	Основы философии	1.16
ОГСЭ.02	История	1.17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.18
ОГСЭ.04	Физическая культура	1.19
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	1.20
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.21
ЕН.02	Статистика	1.22
ОП.01	Теория и методика социальной работы	1.23
ОП.02	Организация социальной работы в РФ	1.24
ОП.03	Документационное обеспечение управления	1.25
ОП.04	Деловая культура	1.26
ОП.05	Основы учебно -исследовательской деятельности	1.27
ОП.06	Основы педагогики и психологии	1.28
ОП.07	Основы социальной медицины	1.29
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	1.30
ОП.09	Основы творческой деятельности	1.31
Рабочие программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2.1
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	2.2
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	2.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)	2.4
ПМ.05	Организация и управление предпринимательской деятельностью	2.5
Рабочая программа учебной практики		3
Рабочая программа производственной практики		4

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Английского языка;
Истории и основ философии;
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
Математики;
Естествознания;
Социально-экономических дисциплин;
Статистики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Теории и методики социальной работы
Документационного обеспечения управления
Педагогике и психологии
Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
Основ учебно-исследовательской деятельности
Социально – правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми, права
Технологии социальной работы в учреждениях
Менеджмента
Основ социальной медицины
Социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
Спортивный комплекс:
Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение баз практики по специальности.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в техникуме и имеются в наличии оборудование, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Социальная работа»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся
- технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в приложение 9.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ (Приложение 8).

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Методические материалы представлены в приложении 7.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5)

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Оценочные средства разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по специальности 39.02.01 Социальная работа». Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 6). Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой методической комиссией, согласуется с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГБПОУ «ЧТТЛП» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.