

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

Рассмотрено и одобрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «29» 06 2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров**

(базовая подготовка)

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы	7
<b>5. Документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>8</b>
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	9
5.3. Перечень рабочих программ	10
<b>6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>10</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	10
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	11
<b>7. Оценка качества освоения образовательной программы</b>	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
I. Рабочие программы дисциплин	
II. Рабочие программы профессиональных модулей	
III. Рабочая программа учебной практики	
IV. Рабочая программа производственной практики	
V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы	
VI. Программа государственной итоговой аттестации	
VII. Методические материалы	
VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	
IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Минобразованием России от 28.07.2014 года, № 835, зарегистрированным Министерством юстиции № 33769 от 25.08.2014 года;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 года № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

2.3. Трудоемкость образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5634 часа.

2.4 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Товаровед-эксперт.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

3.2. Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:

– Управление ассортиментом товаров.

– Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

– Организация работ в подразделении организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец непродовольственных товаров).
- Организация и управление предпринимательской деятельностью

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

##### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **4.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 4.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

5. Организация и управление предпринимательской деятельностью

ПК 5.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК 5.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.

ПК 5.3. Разрабатывать бизнес-план.

ПК 5.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями.

ПК 5.5. Планировать профессиональную карьеру.

#### **4.3. Матрица соответствия компетенций составных частей образовательной программы**

Матрица соответствия компетенций составных частей ОП включает соответствие общих и профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 5)

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения

"Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности"

по специальности среднего профессионального образования

#### 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

по программе базовой подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ГБПОУ "ЧТТЛП"

№ 179-О от " 15 " июля 2020 г.

Квалификация: Товаровед-эксперт  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

#### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	35	1,5	3		1,5		11	52
III курс	23	1,5	5	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

#### 2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Учебная нагрузка обучающихся					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам					
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
							Всего занятий	в том числе	Курсовые работы	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
	<i>Недельная нагрузка</i>									36	36	36	36	36	36
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>516</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1627</b>	<b>542</b>	<b>1085</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>461</b>	<b>624</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДБ.01	Русский язык			2	118	40	78	38		34	44				
ОУДБ.02	Литература		2		175	58	117	6		51	66				

ОУДБ.03	Иностранный язык		2		175	58	117	117		51	66				
ОУДБ.04	Математика			2	234	78	156	104		68	88				
ОУДБ.05	История		2		175	58	117	10		51	66				
ОУДБ.06	Физическая культура	1	2		175	58	117	115		51	66				
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		105	35	70	32		34	36				
ОУДБ.08	Астрономия		2*		54	18	36	10			36				
ОУДБ.09	Физика		2*		146	49	97	26		51	46				
ОУДБ.10	Обществознание (включая экономику и право)		2		162	54	108	20		34	74				
ОУДБ.11	География		1		54	18	36	12		36					
ОУДБ.12	Экология		2*		54	18	36	8			36				0
<b>ОУДП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>420</b>	<b>140</b>	<b>280</b>	<b>96</b>		<b>112</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУДП.01	Информатика		2		150	50	100	60		34	66				
ОУДП.02	Химия			2	162	54	108	26		44	64				
ОУДП.03	Биология		2*		108	36	72	10		34	38				0
<b>УДД.00</b>	<b>Учебные дисциплины дополнительные</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>35</b>		<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
УДД.01	Основы профессиональной идентичности		1		59	20	39	35		39					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>84</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		6		56	8	48	8							48
ОГСЭ.02	История		3		56	8	48	8			48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык		6		148	32	116	116			32	38	28	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5	6		232	116	116	116			32	38	28	18	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		4		48	16	32	16				32			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика		3		96	32	64	42			64				
ЕН.02	Экологические основы природопользования		5		48	16	32	8						32	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2844</b>	<b>816</b>	<b>2028</b>	<b>814</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>418</b>	<b>720</b>	<b>506</b>	<b>384</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>945</b>	<b>315</b>	<b>630</b>	<b>284</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы коммерческой деятельности			3	120	40	80	18			80				
ОП.02	Теоретические основы товароведения			3	96	32	64	16			64				
ОП.03	Статистика		3		72	24	48	12			48				
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5	144	48	96	64					54	42	
ОП.05	Документационное обеспечение управления		4*		72	24	48	20					48		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4*		72	24	48	12					48		
ОП.07	Бухгалтерский учет			4	120	40	80	36			16	64			
ОП.08	Метрология и стандартизация		4		48	16	32	8				32			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		5		102	34	68	48				48	20		
ОП.10	Основы проектной деятельности		4		99	33	66	50			32	34			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1899</b>	<b>501</b>	<b>1398</b>	<b>530</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>392</b>	<b>444</b>	<b>384</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>			5	636	182	454	208	30	0	0	80	190	184	0
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом			4	546	182	364	208	30			80	172	112	



	товаров														
УП.01	Учебная практика		4**	18		18						18			
ПП.01	Производственная практика		5	72		72								72	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>309</b>	<b>73</b>	<b>236</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>134</b>
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы		6		219	73	146	56	20					84	62
УП.02	Учебная практика		5		18		18							18	
ПП.02	Производственная практика		6		72		72								72
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>			<b>6</b>	<b>330</b>	<b>98</b>	<b>232</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>126</b>
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации		6		294	98	196	86						106	90
ПП.03	Производственная практика		6		36		36								36
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец непродовольственных товаров)</b>			<b>4</b>	<b>378</b>	<b>78</b>	<b>300</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Продажа непродовольственных товаров		4		234	78	156	106				80	76		
УП.04	Учебная практика		4**		36		36					18	18		
ПП.04	Производственная практика		4		108		108						108		
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация и управление предпринимательской деятельностью</b>			<b>6</b>	<b>246</b>	<b>70</b>	<b>176</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>124</b>
МДК.05.01	Организация и планирование экономико-правовой деятельности		6**		108	36	72	42						36	36
МДК.05.02	Психология предпринимательской деятельности		6**		51	17	34	20						16	18
МДК.05.03	Способы поиска работы, трудоустройства		6**		51	17	34	12							34
УП.05	Учебная практика		6**		36		36								36
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>5634</b>	<b>1746</b>	<b>3888</b>	<b>1644</b>	<b>50</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>594</b>	<b>828</b>	<b>594</b>	<b>468</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>														<b>4</b> <b>не</b> <b>д</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														<b>6</b> <b>не</b> <b>д</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>							<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>504</b>	<b>324</b>	
1. Программа базовой подготовки								Учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
1.1. Выпускная квалификационная работа								Произв. практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	
Подготовка дипломной работы 4 недели								Экзаменов	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Защита дипломной работы 2 недели								Диф.зачетов	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
								Зачетов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	





### 5.3 Перечень рабочих программ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями и представлены в приложениях 1,2,3,4.

Рабочие программы учебных дисциплин		Прил-е
ОУДБ.01	Русский язык	1.1
ОУДБ.02	Литература	1.2
ОУДБ.03	Иностранный язык	1.3
ОУДБ.04	Математика	1.4
ОУДБ.05	История	1.5
ОУДБ.06	Физическая культура	1.6
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУДБ.08	Астрономия	1.8
ОУДБ.09	Физика	1.9
ОУДБ.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.10
ОУДБ.11	География	1.11
ОУДБ.12	Экология	1.12
ОУДП.01	Информатика	1.13
ОУДП.02	Химия	1.14
ОУДП.03	Биология	1.15
УДД.01	Основы профессиональной идентичности	1.16
ОГСЭ.01	Основы философии	1.17
ОГСЭ.02	История	1.18
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.19
ОГСЭ.04	Физическая культура	1.20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	1.21
ЕН.01	Математика	1.22
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1.23
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	1.24
ОП.02	Теоретические основы товароведения	1.25
ОП.03	Статистика	1.26
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.27
ОП.05	Документационное обеспечение управления	1.28
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.29
ОП.07	Бухгалтерский учет	1.30
ОП.08	Метрология и стандартизация	1.31
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	1.32
ОП.10	Основы проектной деятельности	1.33
Рабочие программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	2.1
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров	2.2
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	2.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец непродовольственных товаров)	2.4
ПМ.05	Организация и управление предпринимательской деятельностью	2.5
Рабочая программа учебной практики		3
Рабочая программа производственной практики		4

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы;  
Английского языка;  
Истории и основ философии;  
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Математики;  
Физики и астрономии;  
Химии и биологии;  
Социально-экономических дисциплин;  
Коммерческой деятельности  
Менеджмента и маркетинга  
Метрологии и стандартизации  
Экологических основ природопользования  
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров  
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров  
Технического оснащения торговых организаций  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Документационного обеспечения управления  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Бухгалтерского учета  
Логистики

##### **Мастерские:**

Учебный магазин  
Учебный склад

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;  
Открытый стадион широкого профиля

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение баз практики по специальности.**

#### **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в техникуме и имеются в наличии оборудование, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся
- технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в приложение 9.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ (Приложение 8).

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Методические материалы представлены в приложении 7.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5)

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Оценочные средства разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 6). Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой методической комиссией, согласуется с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных

и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГБПОУ «ЧТТЛП» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.