

**Аннотация адаптивной образовательной рабочей программы по
профессиональному модулю
КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- разработки чертежей на типовые и индивидуальные фигуры с применением САПР
- уметь:**
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкции;
 - использовать методы конструктивного моделирования;
 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
 - использовать САПР швейных изделий;
 - реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкции;
- приёмы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 804 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 553 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 185 часов;

учебной практики – 252 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного

Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение печатными или электронными материалами, по содержанию занятий;
присутствие в аудитории сурдопереводчика, осуществляющего перевод речи преподавателя на жестовый язык, оказывающего обучающимся необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в коридорах учебного корпуса визуально-информационного табло и информационно-индукционной системы.

При обучении по дисциплине возможно:

предоставление звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие сурдопереводчика;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.