


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

Рассмотрено и одобрено на
Педагогическом совете
ГБПОУ «ЧТТЛП»
Протокол № 1 от 11.01.2016г. г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧТТЛП»
И. И. Пушкарева



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

По обеспечению доступности качественного профессионального образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

(2016 – 2020 гг.)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ	7
Раздел 2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	9
Раздел 3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
Раздел 4. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	10
Раздел 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Равные возможности
Кем и когда утверждена	Программа принята решением Педагогического совета техникума (Протокол № 1 от 11.01.2016 г.)
Ответственный исполнитель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»
Цель программы	Создание благоприятных условий и систем деятельности педагогических кадров для обеспечения доступности качественного профессионального образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление педагогических работников с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;• повышение квалификации педагогических работников по направлению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через систему методических семинаров, практикумов, педсоветов, самообразование и др.;• накопление библиотечного фонда по проблеме работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;• создание условий для проявления обучающимися из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов своих способностей путем проведения различных творческих конкурсов интеллектуальных игр, олимпиад;• отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества• формирование банка эффективных педагогических технологий и методик;• развитие материально-технической базы, обеспечивающей достижение высоких результатов в творческой, научно-исследовательской, спортивной деятельности обучающихся техникума

из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Ведущие направления программы

- нормативное, научно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- информационная издательская деятельность

Источники финансирования

Бюджет Челябинской области
Внебюджетная деятельность техникума

Сроки и этапы реализации Программы

2016 – 2020 годы

В ходе реализации Программы будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих организацию деятельности техникума по совершенствованию методической и материально-технической базы для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Повышение престижа профессионального образования как института социального развития, развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Важные целевые индикаторы

В результате выполнения мероприятий, будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.

- доля педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общей численности педагогических работников (в процентах);
- доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников (в процентах);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическим направлениям, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общей численности педагогических работников (в процентах);
- доля обучающихся из числа детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов участвующих в городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях различной направленности, в общем количестве обучающихся техникума (в процентах);

- доля фонда научно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (библиотечный фонд, банк педагогических идей, методик, педагогических технологий, методических разработок по проблемам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами), в общем объеме фонда научно-методического обеспечения (в процентах);
- доля обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общем количестве модернизированного оборудования (в процентах)

Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы

- увеличение доли педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общей численности педагогических работников до 50 %;
- увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников до 85 процентов;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическим направлениям, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общей численности педагогических работников до 100 процентов;
- увеличение доли обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов участвующих в городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях различной направленностей в общем количестве обучающихся техникума до 35 процентов;
- увеличение фонда научно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (библиотеч-

ный фонд, банк педагогических идей, методик, педагогических технологий, методических разработок по проблемам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами) в общем объеме фонда научно-методического обеспечения до 60 процентов;

- увеличение доли обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами обучающимися в общем количестве модернизированного оборудования до 35 процентов;
- открытая и доступная система информирования о результатах деятельности обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- системность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Система контроля за исполнением Программы

Общее управление и контроль осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Управление и контроль за реализацией Программы техникума осуществляет администрация техникума.

Ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несут перед администрацией техникума ответственные исполнители.

Исполнители конкретных мероприятий программы определяются в соответствии с направлениями их деятельности и функциональными обязанностями.

Исполнители мероприятий предоставляют отчеты о выполнении мероприятий Программы за учебный год администрации техникума с последующим рассмотрением результатов реализации Программы на педагогическом совете.

Материалы отчета о реализации проекта включаются в ежегодный публичный доклад техникума

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Правительством РФ от 17.11.2008г. № 1662-р, отмечено, что российская экономика оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития.

Один из таких вызовов – возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. На период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической ситуации и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей.

В Ведомственной целевой Программе «Развития профессионального образования в Челябинской области» на 2015 – 2017 годы приведен анализ современного состояния образования в Челябинской области, с учетом результатов реализации Программы национального проекта, и отмечено, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Уровень развития образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития региона, а в системе образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия.

Например, количество образовательных учреждений, использующих инновационные подходы в своей деятельности, невелико, отсутствуют действенные механизмы распространения новых подходов к реализации образовательных программ. Ряд образовательных инициатив носит локальный характер и не может быть распространен на всю систему образования. В результате охват качественным образованием, модель которого апробирована в отдельном образовательном учреждении и которое необходимо для обеспечения равных стартовых возможностей всех обучающихся, продолжает оставаться недостаточным.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» и в развитие мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в любом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Цель и задачи **Программы «Развития ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на период 2014 – 2018 гг.»** предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда;
- расширение сектора обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ);
- обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума;
- интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения и создания условий для самоактуализации личности и реализации концепции «Обучения в течение всей жизни»;
- создание и внедрение системы менеджмента качества в управлении техникумом;
- модернизацию материально-технической базы техникума.

Этому способствовало:

- защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени преподавателем техникума Авдеевой Л. В.;
- повышение квалификации педагогических работников по актуальным направлениям: современные образовательные технологии, психология, инновационное управление образовательным учреждением и др.;
- социальная, материальная поддержка обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проявивших себя в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности, техническом творчестве;
- развитие материально-технической базы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (оборудование компьютеризированного рабочего места в библиотеке техникума с бесплатным доступом в Интернет, установка автоматизированных рабочих мест преподавателям, осуществляющих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами).

Существующие проблемы в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами требуют комплексного решения. Это решение может быть, достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа «Равные возможности» разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» в период до 2020 года.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. В процессе реализации программы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

- изменение порядка или снижение объемов выделения финансовых средств;
- перераспределение приоритетов государственной политики.

Внутренние риски:

- уровень квалификации педагогов недостаточен для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (особенно педагоги Копейского филиала);
- материально-техническая база техникума не позволяет реализовывать в полной мере предоставление качественного профессионального образования обучающимся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

С целью минимизации внутренних рисков запланировано повышение квалификации педагогических работников, приобретение учебно-программного оборудования.

Раздел 2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание благоприятных условий и систем деятельности педагогических кадров для обеспечения доступности качественного профессионального образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам

Задачи программы:

- внедрение инновационных образовательных технологий в процессе профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- создание системы подготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обучающихся в техникуме, развитие системы поощрения их достижений;

- создание системы адресного мониторинга и сопровождения обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- осуществление консультативной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их родителей;
- создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие материально-технической базы для качественного профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Раздел 3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы рассчитана на 2016 – 2020 гг.

В ходе реализации Программы будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих организацию деятельности техникума по совершенствованию методической и материально-технической базы для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Повышение престижа профессионального образования как института социального развития, развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

В результате выполнения мероприятий, будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.

Соблюдение установленных сроков реализации Программы обеспечивается системой программных мероприятий и освещается в средствах массовой информации Челябинской области.

Раздел 4. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В Программе предусматривается реализация мероприятий по пяти основным направлениям, первые три из которых направлены на создание благоприятных условий и системы деятельности педагогических кадров для качественного профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, и два направления – на решение задачи самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательной среды техникума в соответствии с приложением 1 к Программе.

Раздел 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источниками финансирования мероприятий Программы являются средства областного бюджета, а также внебюджетные средства техникума, (таблица 1).

Таблица 1. Общий объем финансирования Программы

№ п/п	Направление реализации программных мероприятий	Объем финансирования, тыс. рублей	
		областной бюджет	внебюджетные средства
1	Нормативное, научно-методическое обеспечение	-	112
2	Кадровое обеспечение	-	25
3	Материально – техническое обеспечение	15250	585
4	Организационное обеспечение	50	380
5	Информатизационно-издательская деятельность	-	15

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является директор ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Администрация ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»:

- осуществляет координацию Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также проводит анализ использования финансовых средств;
- составляет план мероприятий по реализации Программы и достижению индикативных показателей;
- готовит проекты решений о внесении изменений в Программу;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;
- готовит доклады о ходе реализации Программы;
- при необходимости готовит предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует размещение на официальном сайте техникума в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы,

финансирования ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

Механизмы реализации Программы формируются из элементов правового, экономического и организационного характера.

Правовой базой реализации Программы являются ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, приоритетный национальный проект «Образование», Ведомственная целевая Программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2015 – 2017 гг».

Мониторинг реализации программы

Предмет мониторинга – количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы. Результаты мониторинга и его инструментарий применяются:

- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы;
- для организации информационного обеспечения населения городского округа о системе и результатах организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Реализация мероприятий Программы позволит:

1. увеличить долю педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общей численности педагогических работников (в процентах);
2. увеличить долю педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников (в процентах);
3. увеличить долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическим направлениям, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общей численности педагогических работников (в процентах);
4. увеличить долю обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов участвующих в городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях различной направленности, в общем количестве обучающихся техникума (в процентах);
5. увеличение фонда научно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (библиотечный фонд, банк педагогических идей, методик, педагогических технологий, методических разработок по проблемам

работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами) в общем объеме фонда научно-методического обеспечения (в процентах);

6. увеличение доли обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общем количестве модернизированного оборудования (в процентах);
7. открытая и доступная система информирования о результатах деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
8. системность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий на областном и муниципальном уровнях, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Индикативные показатели:

Показатель 1 – 50 процентов педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общей численности педагогических работников;

Показатель 2 – 85 процентов педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников;

Показатель 3 – 100 процентов педагогических работников, прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическим направлениям, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общей численности педагогических работников;

Показатель 4 – 35 процентов увеличение доли обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов участвующих в городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях различной направленностей в общем количестве обучающихся техникума;

Показатель 5 – 60 процентов увеличение фонда научно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (библиотечный фонд, банк педагогических идей, методик, педагогических технологий, методических разработок по проблемам работы с одаренными обучающимися) в общем объеме фонда научно-методического обеспечения (в процентах);

Показатель 6 – 35 процентов обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общем количестве модернизированного оборудования;

Показатель 7 – 100 информирования общественности о результатах деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в техникуме.

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Объем финансирования, тыс. рублей								Всего		
			областной бюджет				внебюджетные средства						
			2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Направление 1 нормативное, научно-методическое обеспечение													
1.1	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Временные творческие коллективы преподавателей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.2	Разработка пакетов методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности преподавателей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Методический отдел техникума						10	12	15	15	15	67
1.3	Обновление и содержания и технологий	Преподаватели	-	-	-	-	-	5	5	10	10	15	45

Направление 2 кадровое обеспечение														
образование, развитие вариативности образовательных программ														
2.1	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Администрация техникума	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	10	25
2.2	Оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Методический отдел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Объединение преподавателей во	Временные творческие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	временные творческие коллективы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	коллективы преподавателей																						
Направление 3 материально-техническое обеспечение																								
3.1	Реконструкция и капитальный ремонт помещений техникума, используемых для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Администрация техникума	1250	1300	1350	1300	1300	1300	1250	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	6700
3.2	Приобретение нормативной, методической, научно-популярной, специальной литературы	Методический отдел	-	-	-	-	-	-	-	5	5	15	10	20	55									
3.3	Приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения, позволяющего обеспечить качественное профессиональное обучение детей с	Администрация техникума Программист	800	700	1000	1200	1500	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	5380

	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов																	
3.4	Обеспечение автоматизированным рабочим местом преподавателя, достигнувшего высокие результаты в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Администрация техникума Программист	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50
3.5	Приобретение технологического оборудования для профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Администрация техникума Производственная часть	500	600	700	800	1000	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	3650
Направление 4 организационное обеспечение																		
4.1	Формирование системы диагностики и постоянного сопровождения, учитывающей индивидуальные потребности и способности обучающегося	Методический отдел Учебный отдел	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45

4.2	Стимулирование педагогических работников, добивающихся высоких результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Администрация техникума	-	-	-	-	-	-	-	20	30	40	40	40	40	170
4.3	Разработка и реализация мер поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, показавших наиболее высокие результаты	Администрация техникума	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	30	40	160	
4.4	Разработка электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по различным направлениям дополнительного образования	Методический отдел														
4.5	Обеспечение поддержки выпускников	Администрация техникума														

	техникума из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при поступлении в ВУЗы																					
4.6	Участие в конкурсных отборах на предоставление субсидий областным ПОО на иные цели для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Администрация техникума																				
4.7	Отработка механизмов оценки качества организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Учебный отдел																				
Направление 5 информационная издательская деятельность																						
5.1	Размещение на сайте техникума	Учебный отдел Методический																				
																						15

	<p>методических и образовательных материалов для качественного профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>	<p>отдел Программист</p>											
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--