

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Согласовано:
Приказом министерства образования
и науки Челябинской области
от 16 января 2024 г. №02/85

Принято решением
Совета ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Протокол № 3 от 27 декабря 2023 г.

Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Е.А. Серебrenникова
« 27 » декабря 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СФЕРА»
на 2024-2028 г.г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка о колледже	7
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	23
4. Концепция желаемого будущего состояния колледжа как системы	30
5. Механизмы реализации программы развития	34
6. Ожидаемые результаты реализации программы	66
7. Экспертиза и контроль реализации программы развития	77

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2024-2028 годы
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3»;6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие

	<p>образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П);</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 г. «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024-2028 годы»;</p> <p>23. Устав ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».</p>
2. Заказчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
3. Разработчики программы	<p>Серебренникова Е.А., директор</p> <p>Миндибаева Т.Н., зам. директора по УМиНР</p> <p>Пушкарева И.И., зам. директора по УПР</p> <p>Немцева И.Ю., зам. директора по ИОиПВ</p> <p>Приходько Е.В., зам. директора по развитию Копейского филиала</p> <p>Гарновская Е.Б., руководитель ИМО</p> <p>Янкина А.А., зав. отделением заочного обучения и ДПО</p> <p>Трусова Н.В., педагог-психолог</p> <p>Лазарева Н.В., главный бухгалтер</p>

4. Ответственный исполнитель программы	Серебренникова Е.А., директор ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
5. Сроки реализации программы	2024-2028г.г.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Ключевые целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен – 68 %.</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников – 67 %.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО направленных на развитие ПОО – 8 %.</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности</p>

	профессиональной образовательной организации.
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам (млн. руб.):</p> <p>2024 г. – 92,19 (бюджет – 75,90, внебюджет – 16,29)</p> <p>2025 г. – 94,94 (бюджет – 78,17, внебюджет – 16,77)</p> <p>2026 г. – 97,78 (бюджет – 80,51, внебюджет – 17,27)</p> <p>2027 г. – 100,72 (бюджет – 82,93, внебюджет – 17,79)</p> <p>2028 г. – 103,74 (бюджет – 85,41, внебюджет – 18,33)</p>
10. Контроль за исполнением Программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный состав колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза). Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом колледжа; – научно-методическим советом колледжа. <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Общая характеристика.

В соответствии с Уставом полное название: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Сокращенное название: ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера».

Аббревиатура: ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Местонахождение: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, д. 1-А.

Местонахождение Копейского филиала: 456623, г. Копейск, пр-т Славы, д. 19.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – колледж.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Колледж обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику.

Правовой основой реализации образовательной деятельности являются:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 27.10.2020 года № Л035-01235-74/00187790. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области 24.10.2023 года № А007-01235-74/00742473. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/2510 от 08.10.2015 года. Изменения №8 к Уставу, утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/1844 от 01.09.2020 года. Изменения №9 к Уставу, утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области №02/2798 от 21.11.2023 года.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Учебные планы по специальностям и профессиям, утвержденные приказом директора.

6. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, основные адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения.

7. Комплект локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих учебную, учебно-производственную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную и иную деятельность.

Структура колледжа создана с учетом направлений стратегического развития (Приложение 1). В структуре управления выделены подразделения и общественные формирования, создание которых направлено на решение конкретных задач. С января 2023 года введена ставка руководителя инновационно-методического отдела с целью реализации регионального инновационного проекта реализуемого в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2022 г. №02/2826 «О региональных инновационных площадках на территории Челябинской области» и с целью обеспечения внедрения иных инноваций в деятельность колледжа. Также с января 2023 года введены две ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями деятельность которых направлена на формирование единой воспитательной среды и вовлечения молодёжи в общественно-полезную деятельность.

Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем может быть обосновано внешними изменениями в стратегии развития, изменениями содержания образования с сохранением общих принципов и подходов к ее формированию:

– единство подчиненности (один сотрудник структурно подчиняется одному руководителю, но при формировании временных рабочих групп функционально может быть подчинен иному сотруднику);

– принцип соответствия уровня ответственности сотрудника поставленным задачам, должностным обязанностям, правам.

Историческая справка (создание и переименования).

Челябинский вечерний техникум легкой промышленности образован в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 12 июня 1956 года № 2182-р.

Челябинский вечерний техникум легкой промышленности с 15 декабря 1989 года по 31 декабря 1992 г. находился в ведении Минтекстильпрома РСФСР, Государственного концерна «Ростекстиль» (Приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 15.12.1989 г. № 195).

Челябинский вечерний техникум легкой промышленности с 16.07.1990 г. переименован в Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности (Приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 16.07.1990 г. № 88).

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности с 01 января 1993 года по 1 января 1994 г. находился в ведении Минобразования России (Приказ Минобразования России от 25.12.1992 г. № 445).

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности с 01 января 1994 года передан в ведение Госкомвуза России (Приказ Минобразования России и Госкомвуза России от 10 декабря 1993 г. № 508/434).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 Минобразование России и Госкомвуз России были упразднены, и Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности

стал находиться в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре Федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры Федеральных органов исполнительной власти», постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности перешел в ведение Федерального агентства по образованию.

Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 г. № 79 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основании Указа Президента Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» стал находиться в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации ввиду упразднения Федерального агентства по образованию.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р передан в собственность Челябинской области и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

На основании дополнения к Уставу № 7 и приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2510 от 08.09.2015 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

На основании изменений №8 к Уставу и приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1844 от 01.09.2020 г. государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» переименовано в государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Характеристика образовательной деятельности.

В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения (Таблица 1).

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00187790 от 27.10.2020 года)

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА	ПРОФИЛЬ	КОД	НАЗВАНИЕ	КВАЛИФИКАЦИЯ	СРОК
ЧЕЛЯБИНСК					
Технологии легкой промышленности	Технический	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3г 10м
Технологии легкой промышленности	Технический	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	3г 10м
Технологии легкой промышленности	Технический	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	2г 10м
Экономика и управление	Социально-экономический	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г 10м
Экономика и управление	Социально-экономический	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2г 10 м
Социология и социальная работа	Социально-экономический	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	Сурдопереводчик	1г 10м
Изобразительное и прикладные виды искусств	Гуманитарный	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г 10м
Профессиональное обучение		19601	Швея	Швея	1г 10м
КОПЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ					
Машиностроение	Технический	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3г 10м
Технологии легкой промышленности	Технический	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3г 10м
Технологии легкой промышленности	Технический	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	2г 10м
Экономика и управление	Социально-экономический	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г 10м
Социология и социальная работа	Социально-экономический	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	2г 10 м
Образование и педагогические науки	Гуманитарный	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3г 10м

Таблица 2 – Распределение численности обучающихся по формам и основам обучения

Общий контингент обучающихся – 1093 чел. из них:	Челябинск	Копейск
очная форма, из них:	469	414
профессиональное обучение	24	0
очно-заочная	30	14
заочная форма	51	115
Обучающихся за счет областного бюджета	455	458
Обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	95	85

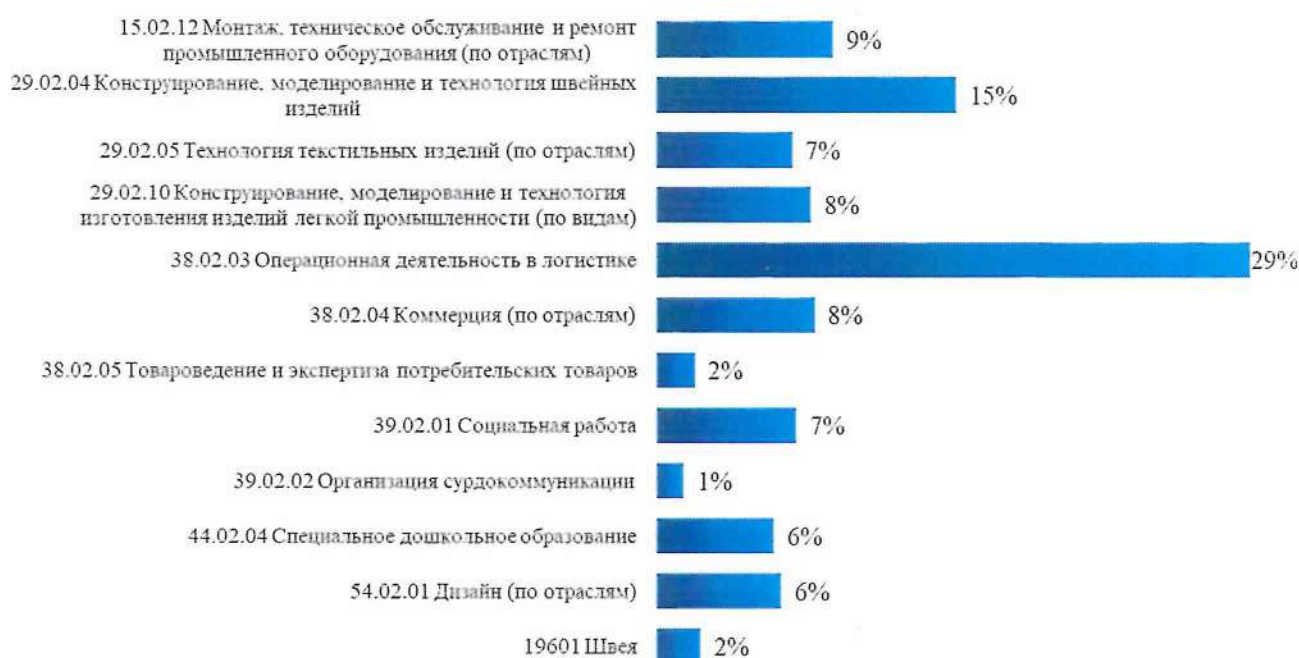


Рисунок 1 – Распределение численности контингента по образовательным программам, обучающихся в ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

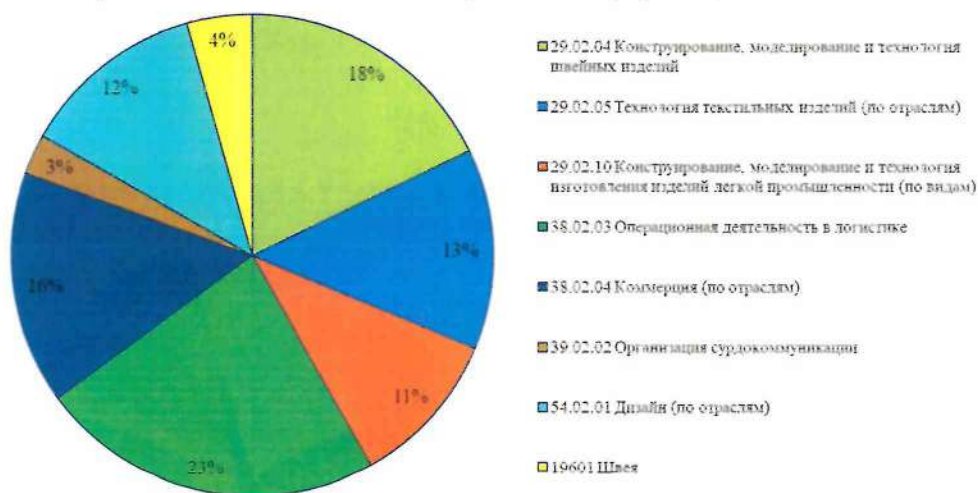


Рисунок 2 – Распределение численности контингента по образовательным программам, обучающихся в г. Челябинск

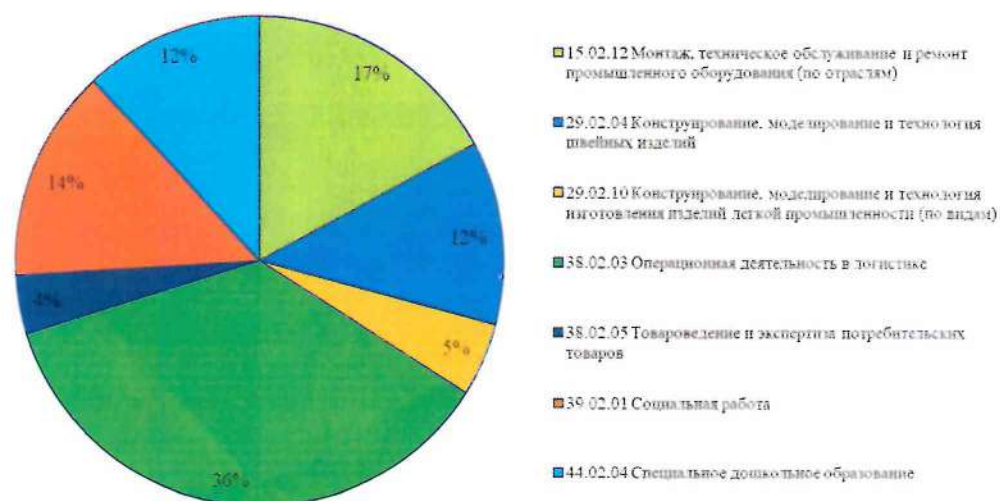


Рисунок 3 – Распределение численности контингента по образовательным программам, обучающихся в г. Копейск

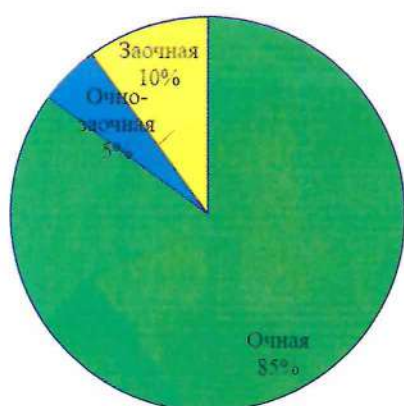


Рисунок 4 – Соотношение контингента очной, очно-заочной, заочной форм обучения (Челябинск)

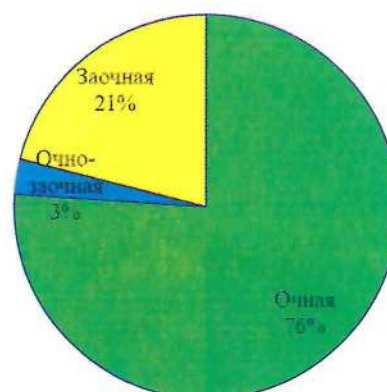


Рисунок 5 – Соотношение контингента очной, очно-заочной, заочной форм обучения (Копейск)

В колледже в специализированных учебных группах осуществляется подготовка студентов с нарушением слуха (глухие и слабослышащие) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида).

Процесс обучения глухих и слабослышащих обеспечен наличием в штате сурдопереводчиков. Обучение данной категории ведется с 1998 года.

Обучение лиц с ОВЗ ведется по программам профессиональной подготовки с 2012 года.

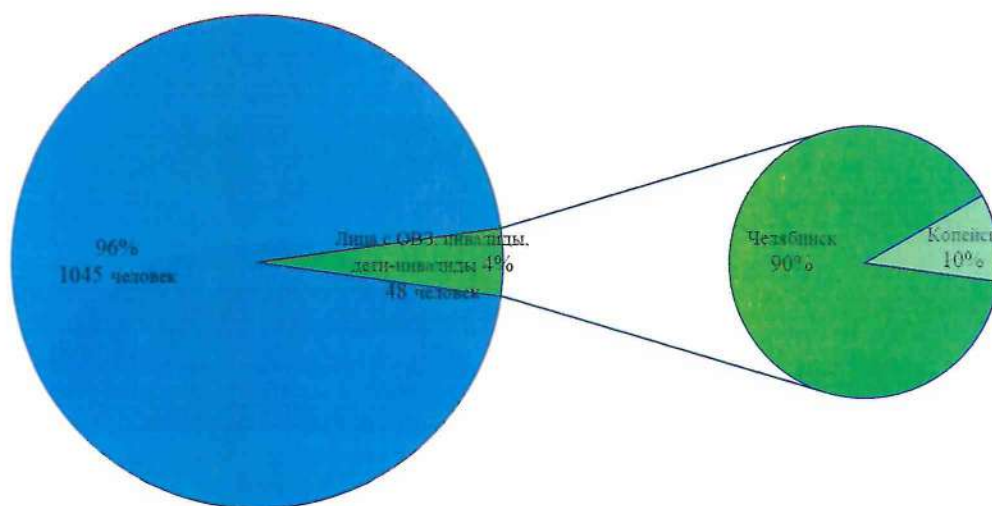


Рисунок 6 – Соотношение лиц с ОВЗ и инвалидов к общей численности обучающихся

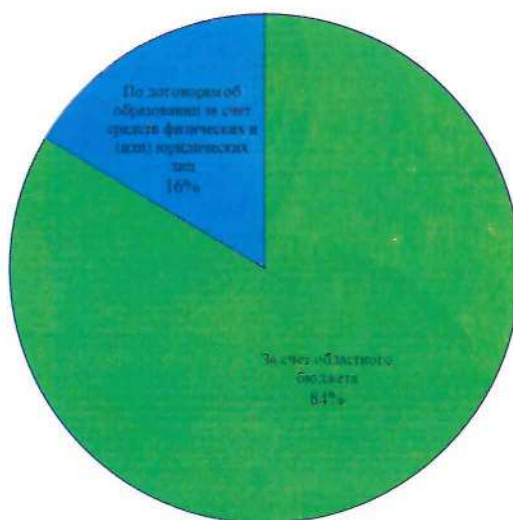


Рисунок 7 – Соотношение контингента обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

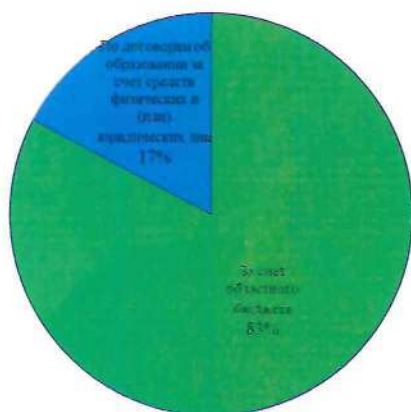


Рисунок 8 – Соотношение контингента обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц (Челябинск)

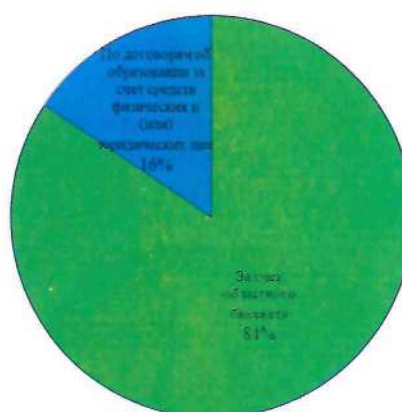


Рисунок 9 – Соотношение контингента обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц (Копейск)

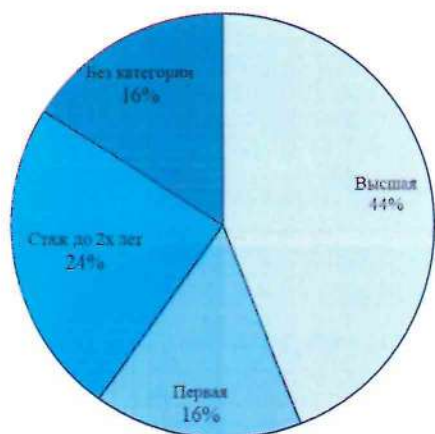


Рисунок 10 – Характеристика качества педагогического состава по наличию квалификационных категорий (Челябинск)

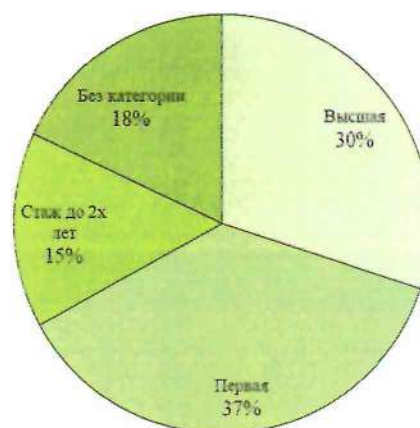
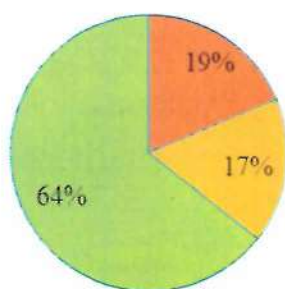


Рисунок 11 – Характеристика качества педагогического состава по наличию квалификационных категорий (Копейск)



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ свыше 10 лет ■ до 35 лет ■ 36-45 лет ■ 46-55 лет ■ 56-65 лет ■ старше 65 лет

Рисунок 12 – Характеристика педагогического состава колледжа по стажу педагогической работы

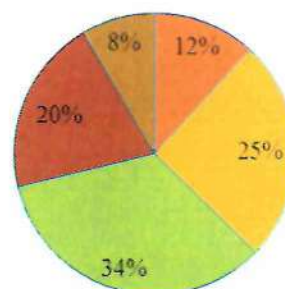


Рисунок 13 – Характеристика педагогического состава колледжа по возрастным категориям

Характеристика материально-технической базы.

В своей структуре колледж имеет здания и земельные участки, переданные в оперативное управление

Наименование показателя (год постройки)	Челябинск	Копейск
Общая площадь, кв.м.	7049,5	6125,3
Учебный корпус (год постройки)	(1967)	(1959)
Учебный корпус, кв.м.	3025,8	1566,8
в том числе: учебная	1746	2330
из нее площадь спортивного зала	437	648
учебно-вспомогательная	1091	1205
подсобная	1181	515
из нее площадь пунктов общественного питания	168	294
Учебный комбинат (год постройки)	–	(1973)
Учебный комбинат, кв.м.	–	2585,3
Общежитие (год постройки)	(1971)	(1973)
Общежитие, кв.м.	2695,6	1973,2

Спортивная площадка (год постройки)	(1982)	–
Спортивная площадка, кв.м.	1180,6	–
Прочие здания (год постройки)	(1979)	–
Прочие здания, кв.м.	147,5	–
Общая площадь земельных участков, га	0,8395	0,9131

Анализ реализации Программы развития 2019-2023 г.г.

В декабре 2018 года была разработана и принята Программа развития колледжа на период с 2019-2023 г.г. Принятые направления развития были определены с учетом направлений развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации, развития образования в Челябинской области и задач, стоящих перед колледжем. В январе 2020 года в программу были внесены изменения. Основаниями внесения изменений послужило лицензирование новых образовательных программ и развитие новых дополнительных компетенций.

Программа развития была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

В ходе реализации мероприятий Программы 2019-2023 г.г. были достигнуты следующие целевые показатели (Таблица 2).

Таблица 2 – Анализ сравнения целевых и достигнутых показателей

№	Наименование показателя	План,	Факт,	Примечание
		% 2018	% 2023	
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников				
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или	23	64,6	

	актуализированными ФГОС, от общего количества основных программ (%)			
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	100	100	
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	0	0	
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	100	108	
1.5	Доля победителей и призеров чемпионата профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	75	47,4	план – 9 призеров, факт – 9 призеров план – 12 участников факт – 19 участников
1.6.1	Доля обучающихся в ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества обучающихся ПОО (%)	5,5	7,3	
1.6.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%)	8	7,3	план – 80 участников факт – 80 участников план – 1000 общий контингент факт – 1093 общий контингент
1.7	Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, от общего количества обучающихся ПОО (%)	2	1,74	неготовность студентов к процедуре НОК
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, от общего количества обучающихся ПОО (%)	80	94,2	
1.9.1	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: – разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	100	100	
1.9.2	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими	100	100	

	деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: – предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)			
1.9.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: – привлечения в качестве преподавателей предприятий (организаций) (%)	100	100	
1.9.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: – участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	100	100	
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%)	22,46	29,4	связано с низкой мотивацией к процессу обучения
1.11	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР), по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)	23	90,5	
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	7	29,8	
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	9,5	13,2	
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	8	8,9	
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	7	12,3	
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности),	8,5	9,9	

	в общем количестве обучающихся в ПОО (%)			
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	11,7	26,85	
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	2,6	4,6	
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	0,1	0,09	
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	5,6	6,0	
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.				
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	78,6	73,6	увольнение педагогов «стажистов» и прием молодых специалистов
3.2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	41,6	47,3	
3.3	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе педагогических работников (%)	18	47,3	
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	27,8	12,3	отсутствие вакансий для приема новых педагогов
3.5	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	6,5	8,8	
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	34,4	35	
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями				
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных	100	100	

	местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)			
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	9	17	
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	32	160	
4.4	Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся в ОВЗ и инвалидностью (%)	61,5	78,1	
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся в ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	87,5	90,5	
4.6.1	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	17	9	низкий уровень развития информационных компетенций педагогов
4.6.2	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)	16,3	17,5	
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	100	100	
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	30	151	
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	4	9	
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	18	35	
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования				
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	76,9	90	

5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	9	10	
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	66,6	80	
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития				
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.)	56,5	92,19	
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	38,24	63,2	
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	45,59	33,76	план – 3,1 доход от хозяйственности факт – 5,5 доход от хозяйственности план – 6,8 общий доход факт – 16,29 общий доход
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	9,52	10,03	
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	19,05	33,7	
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1,43	1,36	план – 0,09 расходы на КПК факт – 0,19 расходы на КПК план – 6,3 общий расход факт – 13,96 общий расход
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации				
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	5	5	
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	6	6	
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда (СОУТ)	1	1	
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда	2	3	
7.5	Мероприятия по энергосбережению	4	4	

Не достижение целевых показателей, а именно:

1.5, 1.6.2, 6.3, 6.6 связано с достижением фактического значения показателя, но при этом произошло увеличение фактического общего значения, что повлекло за собой снижение доли самого показателя;

1.7, 1.10, 3.1, 3.4, 4.6.1 связано с внешними рисками и угрозами, которые учреждению не удалось в полной мере минимизировать или устранить.

При этом необходимо отметить, что достижение ряда показателей дало значительный импульс развитию направления (структурного подразделения) и может быть оценено как дополнительный положительный эффект. Так, например,

по результатам достижения показателя 1.6.1. Доля обучающихся в ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества обучающихся ПОО (%), можно сделать вывод о том, что независимой оценкой подтверждено качество обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам;

процесс достижения показателя 2.4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%) способствовал активизации деятельности студенческого спортивного клуба «Притяжение», что позволило фактически превысить плановый показатель;

отделением заочного обучения и дополнительного профессионального образования была усилена работа по достижению показателя 4.2. Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.), что имело ряд положительных эффектов, таких как, привлечение дополнительных внебюджетных средств, повышение имиджа колледжа, удовлетворение потребности взрослого населения в повышении квалификации и переподготовки с целью сохранения рабочих мест или смены работы.

По результатам анализа деятельности профессиональных образовательных организаций Челябинской области колледж за период действия программы занимал следующие места в рейтинге учреждений по результатам областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация»:

2019 год – 23 место;

2020 год – 16 место;

2021 год – 32 место;

2022 год – 23 место;

2023 год – 21 место.

Программа развития колледжа на 2024-2028 годы является комплексным документом, определяющим стратегические направления, реализация которых позволит вывести колледж на качественно новый уровень и занять более высокое место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ текущего состояния направлений работы колледжа его место в системе среднего профессионального образования Челябинской области и достижение целевых показателей Программы развития на 2019-2023 г.г. позволяют предположить наличие **трех** сценариев формирования будущего колледжа.

1. Сценарий инерционного развития колледжа.

Сценарий предполагает сохранение сложившихся практик управления, сохранения структуры управления и принципов организации образовательной деятельности. В образовательной сфере это приведет к сокращению численности контингента студентов (особенно в период 2025 года) ввиду низкой сохранности контингента и отсутствия механизмов мотивации студентов к обучению. Как следствие, это приведет к сокращению бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания. Отсутствие системы маркетинга образовательных услуг и ресурсов для обеспечения конкурентоспособности колледжа приведет к падению спроса на обучение и как следствие, снижению качества принимаемого контингента. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ продолжат обучаться в условиях не адаптированных под их нозологии, что приведет к тенденции потери контингента на уровне 50% за период обучения. Развитие по данному сценарию не позволит осуществлять инновационную деятельность в соответствии с меняющимися требованиями к системе среднего профессионального образования, рынка труда и потребностей участников образовательного процесса, что повлечет за собой снижение конкурентоспособности колледжа и снижение его авторитета среди других профессиональных образовательных организацией Челябинской области. В направлении развития педагогических кадров произойдет необратимое отставание уровня профессиональной компетентности, что не позволит осуществлять образовательную деятельность с соблюдением нормативных требований и стратегических установок развития системы профессионального образования. В информационно-коммуникационном направлении отсутствие развития информационных компетенций у сотрудников приведет к низкой скорости обработки результатов образовательной деятельности, не позволит в полной мере вести и развивать дистанционные формы обучения.

2. Сценарий улучшения сложившихся практик деятельности.

Сценарий предполагает проведение локальных улучшений без изменения сложившихся структуры управления и принципов организации образовательной деятельности колледжа. Изменения, направленные на процесс приема и обучения позволят формально соблюсти требования только по работе с документацией. Качество образовательных услуг будет в основном определяться контингентом обучающихся, профессиональными компетенциями педагогических работников. Инновационная сфера будет развиваться по пути отдельных инновационных проектов, которые будут иметь результаты

локального характера и не позволять существенно изменить сложившиеся практики управления и принципы образовательной деятельности. Элементы информатизации не позволят охватить всех участников образовательного процесса.

3. Сценарий инновационного развития колледжа.

Сценарий предполагает системное обновление структуры управления, принципов организации образовательной деятельности, принципы ведения воспитательной работы, маркетинга образовательных услуг, развитие кадрового потенциала и управление финансовыми ресурсами и обеспечения комплексной безопасности, что в совокупности изменит образовательную среду колледжа. В образовательной сфере ставится задача повышение качества абитуриентов, через увеличение конкурса при поступлении в колледж. В направлении маркетинга образовательных услуг изменится имидж колледжа, начиная от буклетов и логотипа до взаимодействия с потребителями образовательных услуг, в том числе с взрослым населением. Взаимодействие с работодателями выстраивается в более широком контексте. Применение механизмов целевого приема, дуального обучения, сетевой формы реализации программ обеспечит инновационное развитие, активное и равноправное сотрудничество с работодателями и обучающимися, а также усилит интеграцию интересов всех участников образовательного процесса. Ориентируясь на социальный состав обучающихся, и принимая во внимание их развитие и состояние здоровья колледж, будет организовывать образовательный процесс с учетом особенностей каждого обучающегося. Индивидуализация содержания образования, адаптивность образовательных программ обеспечат доступность профессионального образования в колледже и, тем самым, привлечет большее количество абитуриентов и позволит обеспечить сохранность контингента до выпуска. Созданная система развития кадров позволит повысить кадровый потенциал, тем самым более эффективно решать поставленные задачи и достигать целевых показателей деятельности, как самого педагога, так и колледжа в целом. Развитие направлений будет осуществляться временно созданными рабочими группами для реализации проекта, входящего в программу развития направления. Развитие колледжа зависит от эффективности реализации портфеля проектов. Финансовую стабильность, экономическую устойчивость и наличие необходимых ресурсов обеспечит обновленная структура управления.

С целью реализации сценария инновационного развития при разработке программы:

- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут как положительно, так и отрицательно повлиять на развитие колледжа;
- составлен SWOT анализ потенциала развития колледжа (Рисунок 3);
- определены стратегические направления развития колледжа;
- сформирован портфель проектов;
- определены механизмы реализации программы и просчитаны ожидаемые результаты.

	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие уникальных программ подготовки 2. Наличие высококвалифицированных преподавателей спец. технологии 3. Заключен договор о вхождении в Кластер «Специальная экипировка» 4. Высокая вовлеченность студентов во внеучебную деятельность 5. Высокая мотивация студентов к получению специальности за счет их уникальности 6. Доступность образования обеспечена месторасположением колледжа, наличием общежития, столовой, медицинского кабинета 7. Достаточная укомплектованность учебно-производственным оборудованием для формирования базовых профессиональных навыков 8. Созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечено сопровождение на период обучения 9. Качественное обновление кадрового состава за последние 3 года 10. Активное продвижение имя колледжа и результатов деятельности в информационном пространстве 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не достаточно учебно-производственных площадей для развития направлений деятельности 2. Состав педагогического коллектива на 51% состоит из сотрудников в возрасте старше 50 лет 3. Низкий процент привлеченных внебюджетных средств (12%) 4. Ограниченность ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических) 5. Недостаточный потенциал инновационной деятельности сотрудников 6. Низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями сотрудниками
Внешняя среда	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие отрасли легкой промышленности в Челябинской области 2. Создание в стране условий для инклюзивного образования 3. Привлечение абитуриентов из других регионов страны 4. Востребованность выпускников ВУЗами Санкт-Петербурга, Москвы 5. Работа со школами г. Челябинска 6. Использование ресурсов работодателей 7. Взаимодействие с органами государственной власти 8. Потребность взрослого населения в повышении квалификации и переподготовке 9. Наличие в структуре филиала 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение темпа развития отрасли (закрытие предприятий) 2. Демографический спад или всплеск 3. Снижение бюджетного финансирования на содержание имущественного фонда 4. Низкая популяризация профессий отрасли легкой промышленности на уровне государства 5. Открытие негосударственного ПОО по профилю 6. Отсутствие в регионе ВУЗа ведущего подготовку специалистов для отрасли легкой промышленности 7. Низкая мотивация работодателей к взаимодействию 8. Запрос рынка труда на низкоквалифицированных работников 9. Неустойчивая нормативно-правовая база в системе СПО 10. Отсутствие нормативно-правовой базы распределения выпускников на рабочие места

Рисунок 3 – SWOT-анализ потенциала развития колледжа

Опираясь на результаты SWOT-анализа, выделим основные проблемы, препятствующие стабильному развитию колледжа, которые послужат основой для определения направлений разработки мероприятий подпрограммы развития. Документами, непосредственно описывающими механизмы достижения установленных целевых показателей, являются проекты, объединенные в портфель внутренних и внешних проектов. Проекты разработаны в соответствии с ГОСТ Р «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2018г. №1101-ст:

- слабая связь с базовыми предприятиями отрасли, потенциально являющимися потребителями выпускников колледжа;
- низкая учебно-методическая, научно-методическая и научно-исследовательская готовность работников к внедрению инноваций в основной образовательный процесс;
- недостаточный уровень развития информационных компетенций у сотрудников, в т.ч. педагогических работников;
- низкий темп обновления педагогического состава;
- низкий темп обновления материально-технической базы и недостаточность учебно-производственных площадей для развития;
- низкий процент привлечения внебюджетных средств в соотношении к бюджетному финансированию.

Данный анализ позволил выделить ключевые проблемы снижающие эффективность достижения установленных целевых показателей.

Безусловно, наряду с проблемами колледж имеет и достижения в различных направлениях: конкурсах декоративно-прикладного творчества, конкурсах художественного творчества, студенческих научно-практических конференциях, чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс», конкурсах предпринимательской направленности, повышенные присвоенные рабочие разряды и результаты независимой оценки квалификаций. А также хорошие традиции по организации и проведению мероприятий: фестиваль молодых дизайнеров «Зимняя фантазия», театр мод «Шармэ», традиционные мероприятия волонтерского движения.

Основным направлением деятельности колледжа является учебно-производственная работа, направленная на обеспечение трудоустройства выпускников и их закрепляемость на рабочих местах. Достижение данной цели возможно при успешном решении конкретных задач, в том числе: трудоустройство по полученной специальности в первый год после выпуска и дальнейшая адаптация на рынке труда; выстраивание взаимодействия с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; организации работы по привлечению кадровых и материально-технических ресурсов для организации образовательного процесса и др.

Сотрудничество с работодателями в настоящее время продиктовано особыми условиями развития профессионального образования: переход российской экономики на путь импортозамещения и возросших в связи с этим требований работодателей к качеству подготовки выпускников, готовых работать на прогрессивных, оснащенных современным оборудованием предприятиях.

В 2019-2023 годах в колледже деятельность по усилению взаимодействия с работодателями велась в нескольких направлениях:

1. Актуализация и заключение новых договоров о практической подготовке, о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии, в рамках, которых осуществляется социальное партнерство колледж-производство (организация). За счет этого расширена сеть социальных партнеров и достигнута большая вариативность в видах деятельности и профессиях для прохождения практики.

2. Обеспечение согласования 100% учебных программ с работодателями. В процессе обучения 100% студентов имеют возможность прохождения производственной практики на современных предприятиях. Студентам выпускных курсов предоставлена возможность временного трудоустройства на места практики с перспективой последующего трудоустройства на постоянное место работы после выпуска.

3. Внедрение механизмов профессионального самоопределения через знакомство с «веером» профессий в рамках получаемой специальности. Программа ознакомления с условиями труда по смежным профессиям составлена на весь период обучения, таким образом, чтобы сформировать представления у студентов о возможных местах трудоустройства, работодателях, условиях труда, перспективах карьерного роста.

4. Расширение и повышение качества экспертного сообщества. Для проведения демонстрационных экзаменов по всем специальностям расширен состав экспертов из числа работодателей, что позволяет обеспечить независимость оценки качества подготовки специалистов.

5. Создание Службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Проведение мониторингов трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах позволяет определить наиболее проблемные места по вопросам трудоустройства выпускников и их закрепляемости, принимать решения и корректировать деятельность при работе со студентами и работодателями.

6. Формирование портфолио профессиональных достижений и учет этих достижений при определении мест практики и трудоустройстве. Подготовка к участию и само участие в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс» значительно повышают уровень профессионального мастерства обучающихся колледжа, способствуя их дальнейшему успешному трудоустройству на предприятиях отрасли.

7. По согласованию с работодателями были спланированы и открыты в 2022 году мастерские по компетенциям «Графический дизайн» и «Цифровой

модельер». В настоящее время большое внимание уделяется сохранению и совершенствованию материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования и развития производственных технологий отраслей промышленности.

На протяжении многих лет колледж является региональной площадкой проведения чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Швея», «Портной», «Дизайн плаката», «Изобразительное искусство» и «Вязание крючком». Созданные в колледже условия, а именно наличие обученного кадрового состава, обеспечение сопровождения в процессе получения профессионального образования, наличие технических средств обучения обеспечивают доступность получения профессионального образования лицами с ЛВЗ и инвалидностью.

В 2024-2028 годах предстоит не только сохранить имеющиеся направления работы и положительную динамику развития, но и обеспечить устойчивость и стабильность развития, а именно:

1. Продолжить работу по совершенствованию механизмов сотрудничества с предприятиями – партнерами с целью активизации их вовлеченности в образовательный процесс, в укрепление материально-технической базы колледжа, содействию трудоустройства выпускников.

2. Активизировать деятельность ССТВ с целью достижения показателя по охвату обучающихся мероприятиями – 100%.

3. Продолжить работу по практикоориентированности и трудоустройству выпускников и обеспечить уровень трудоустройства выпускников не ниже 67%.

4. Продолжить работу по совершенствованию механизмов подготовки участников чемпионата «Профессионалы» с целью обеспечения доли победителей и призеров чемпионата в общем числе участников к 2028 году не ниже 64%.

Перечень основных заказчиков, социальных партнеров и заинтересованных в подготовке кадров представлен предприятиями относящихся в основном к элементам СМП (среднего и малого предпринимательства) таких как: ООО «Челябинский канатно-веревочный завод», «Фабрика современного трикотажа» ИП Кондрашкина Е.М, ООО «Миасская швейная фабрика», ТПК «Леди-Прима», ЗАО «Пеплос», ООО «Копейская швейная фабрика», ООО ПК «Уральская швейная мануфактура», АНО «Рука об руку», АО «Обувная фабрика «Юничел», ООО «Винтер Плюс», ООО «Чулочно-носочная фабрика «Эталон», ИП Дюрягина Ирина Александровна Швейная фабрика «Силуэт», ООО «Фабрика облаков», ООО «Аврора», ООО «Альфа», ИП Горяев М.А. ТК «Луч», Дом Моды «Фортуна», ООО «Ронни», ООО ЦПИ «Ариант, ООО «Эльдорадо», ООО «Ревентон», МУ

«Комплексный центр социального обслуживания населения» КГО, АО «Завод «Пластмасс», ООО «Агроторг», ООО «Кастарама Рус», АО «Почта России».

Определенным преимуществом для колледжа является наличие заключенного между ГБПОУ ЧСПК «Сфера» и АНО «Кластер «Специальная экипировка» Соглашения об участии в деятельности (инфраструктуре) Промышленного кластера специальной экипировки от 24.07.2018 г. (актуализированного 21.06.2021 г.) целью, которого является подготовка и обеспечение предприятий отрасли легкой промышленности Челябинской области высококвалифицированными кадрами.

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных и экономических задач, в частности, закрепление выпускников ПОО в регионе, повышение занятости населения, укрепление материально-технической базы образовательных организаций входящих в промышленный кластер. Появляются конкурентные преимущества у образовательной организации входящей в кластер как ключевого участника с повышением ее рейтинга и гарантией стабильного развития.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА КАК СИСТЕМЫ

В ближайшие пять лет колледжу предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий в первую очередь модернизацию системы управления, в результате которой станет возможным внедрение подхода формирования рабочих групп в рамках реализации проекта под стоящую задачу. Соответственно для обеспечения оперативности и эффективности выполнения мероприятий проекта линейная подчиненность сотрудников становится вторичной и на первый план выходит функциональная подчиненность. Неизменным остается лозунг колледжа «Ответственность. Профессионализм. Эффективность», который поддерживает каждый член коллектива и сформированное структурное подразделение.

При формировании миссии, цели и задач администрация колледжа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 г.г.», государственной программой Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 г.г.».

Миссия. Организация качественного процесса обучения через инновации, активное и равноправное сотрудничество с органами государственной власти, работодателями, колледжем и обучающимися, интеграция интересов всех участников образовательного процесса, формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами.

Наши **ценности** являются принципами нашей деятельности.

1. Ответственность и профессионализм (мы ответственно относимся к созданию условий для обучения и воспитания, постоянно развиваем свои профессиональные компетенции, чтобы четко видеть границы зоны нашей ответственности);

2. Стремление к инновациям (как говорил один известный литературный персонаж Л. Кэрролла «... чтобы стоять на месте, нужно бежать изо всех ног...»), инновации – основа развития персонала и образовательных технологий);

3. Открытость (наша деятельность понятна всем участникам образовательного процесса);

4. Уважение и соблюдение профессиональной этики (мы уважаем человеческое достоинство каждого субъекта деятельности и не позволяем себе нарушать кодекс профессиональной этики);

5. Непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие (лежит в основе всей деятельности и обеспечивает развитие колледжа и достижение целевых показателей).

Цель: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников

Задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Видение колледжа в будущем.

Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» стабильно развивающаяся организация с численностью обучающихся по основным образовательным программам в пределах 1100 человек.

Колледж развивается как многофункциональный центр прикладных квалификаций, обеспечивающий подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения, школьников и обеспечивающий формирование мультикомпетентности своих выпускников.

Колледж является одной из ведущих организаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих подготовку и трудоустройство данной категории граждан.

В колледже функционирует центр дистанционного обучения, обеспечивающий получения образования для маломобильных граждан.

В колледже реализуется модель обучения предпринимательству. Создан центр поддержки и сопровождения выпускников на этапе создания и развития собственного дела.

Колледж имеет развитую информационно-коммуникационную среду позволяющую обеспечивать развитие всех направлений.

При инновационном варианте развития (при условии благоприятной и способствующей развитию внешней среде) проводится реконструкция учебного

корпуса, строительство нового учебного корпуса, передача в оперативное управление дополнительного здания (возможен один из вариантов).

Модель выпускника.

Конечным продуктом любой образовательной системы является выпускник со сформированными компетенциями. При разработке модели выпускника, необходимо учитывать требования рынка труда к профессиональным и личностным характеристикам работника, темпы изменения отрасли, для которой готовится выпускник, глобальное научно-техническое развитие.

Модель выпускника это сочетание:

- профессиональных компетенций (hard skills), необходимых для выполнения трудовых функций;
- сформированных личных качеств (soft skills), необходимых для социализации, коммуникации и взаимодействия с обществом;
- метакомпетенций (meta skills), позволяющие решать новые нестандартные задачи, быть конкурентноспособным на рынке труда в период глобальных изменений.
- представлений о компетенциях будущего (future skills), которые в условиях образовательного процесса могут быть сформированы в ходе работы над студенческим научно-исследовательским проектом.

Ресурсное обеспечение.

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для формирования профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимым кадровым составом педагогических работников, учебной литературой, но говорить о полном оснащении и соответствующем качестве на данном этапе нельзя.

Кадровые ресурсы (в перспективе):

- полностью отвечают требованиям ФГОС СПО;
- способны и готовы вести инновационную работу;
- имеют высокий потенциал профессионального и личностного развития;
- готовы и способны работать с обучающимися различных категорий (школьники, взрослое население, студенты), а также с обучающимися различных нозологий.

Информационные ресурсы (в перспективе):

- сбор информации ее анализ, обработка и представление данных о количественном и качественном составе происходит с применением информационно-коммуникационных технологий;
- сформирован банк данных о кадровом составе, результатах конкурсной деятельности, статистических и отчетных данных, банк лучшего педагогического опыта, методических разработок.

Организационная структура и нормативно-правовые ресурсы (в перспективе):

– оперативно разрабатываются и актуализируются локальные нормативные акты;

– структура управления включает необходимое и достаточное количество горизонтальных и вертикальных связей;

– в лицензию на право ведения образовательной деятельности и Устав внесены изменения позволяющие реализовывать запланированные мероприятия Программы.

Материально-технические ресурсы (в перспективе):

– учебно-производственная база укомплектована современным оборудованием;

– колледж имеет доступ к материально-техническим ресурсам базовых предприятий;

– имеются технические средства и оборудования для организации учебно-вспомогательного процесса (тиражирование, брошюрование, демонстрации и т.п.)

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Процесс написания Программы развития преследует цель отразить в одном документе системные, инновационные, целостные изменения в образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования. Для достижения установленных целей в виде показателей и их значений нами применен метод проектов. С целью совершенствования системы управления, систематизации деятельности по направлениям, организации контроля сформирован **портфель проектов**, который является приложением к Программе развития. Проекты разработаны под задачи Программы развития и охватывают все установленные показатели. При этом один показатель может достигаться реализацией нескольких проектов, которые представлены в матрице охвата критериев программы проектами. Общее описание формирования каждого из проектов приведено на Рисунке 4. В данном разделе для соотнесения с целевыми показателями Программы развития по каждому разработанному проекту приведена решаемая проблема и ожидаемый результат. Особенность проектов заключается в том, что их структура, сроки, ответственные имеют временный характер и могут быть изменены в процессе реализации проекта под воздействием внешних и внутренних условий. Также могут быть разработаны новые проекты и с истечением некоторого времени закрыты уже действующие, при условии досрочного выполнения поставленных задач и достижения цели. При этом стратегия развития колледжа на период реализации Программы развития остается неизменной.

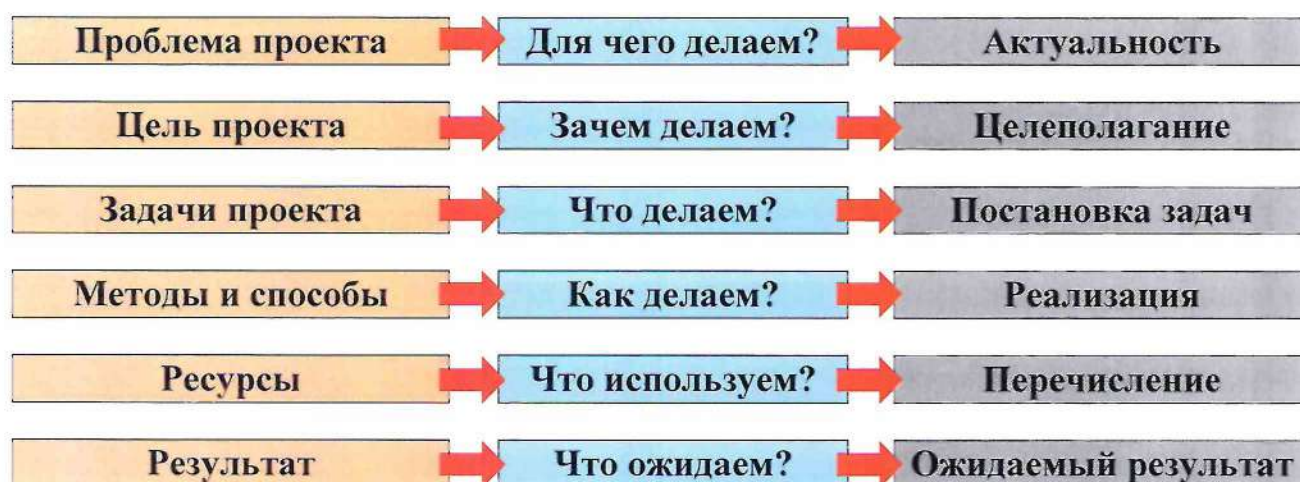


Рисунок 4 – Составляющие проекта

5.1. ЗАДАЧА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ»

Проект «Обеспечение качества и оценка образовательной деятельности»

Решаемая проблема. Переход российской экономики на путь импортозамещения, возросшие требования работодателей к качеству подготовки выпускников требует смены приоритетов в области развития профессионального образования и перехода к новым механизмам управления его содержанием. Кроме того, популяризация наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей ускорили процесс модернизации спектра и условий реализации образовательных программ в области среднего профессионального образования. Данные аспекты повышают актуальность решения проблемы качественной подготовки обучающихся по ФГОС СПО.

Обеспечение качества образования в современных реалиях происходит за счёт активизации в учреждении СПО инновационных процессов, которые являются обеспечивающим элементом для реализации образовательной, научной и практической деятельности. Однако этого недостаточно, так как современная система подготовки специалистов функционирует в условиях рассогласованности рынка труда и рынка образовательных услуг. Работодатели высказывают пожелания по присутствию практической составляющей в обучении и привитию управленческих, маркетинговых, правовых навыков студентам учреждений СПО. Механизмом взаимодействия работодателей со сферой образования сегодня должна стать процедура независимой оценки квалификации, т.е. процедура оценивания соответствия профессиональных компетенций соискателей требованиям работодателей, закрепленным в профессиональных стандартах, с выдачей сертификата. Это составляющая деятельности колледжа, которая направлена на совершенствование содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

В целом качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика, которая должна соответствовать: ФГОС СПО; потребности заказчика образовательных услуг на рынке труда; социальным и личностным ожиданиям студента. При этом обязательно должна присутствовать адекватная оценка реализуемой образовательной деятельности.

При организации мониторинга в колледже важнейшими становятся следующие проблемы:

- системное получение информации по принципу обратной связи на основе единых подходов к данным, характеризующим качество образовательного процесса;
- вычисление показателей, позволяющих дать оценку росту функционирования системы образовательной деятельности.

Не вызывает сомнения, что такие факторы, как текучка кадров, нехватка средств на пополнение библиотечных фондов и т.п. влияют на качество образования, а систематическое повышение квалификации преподавателей, оснащение кабинетного фонда современным оборудованием и т.п. напрямую

повышают качество. Однако даже такие очевидные факторы могут по-разному влиять на качество образования в зависимости от множества других условий. В виду этого исходными условиями для обеспечения качества и оценки образовательной деятельности колледжа являются:

- обеспечение содержания образования, отвечающего современным условиям развития общества;
- применение инновационных технологий в образовательном процессе;
- переподготовка педагогических кадров;
- разработка внутренней системы оценки качества деятельности колледжа;
- обеспечение независимой оценки результатов образовательной деятельности.

Ожидаемый результат. 1. Повышение качества подготовки выпускников.

2. Повышение востребованности на рынке труда и трудоустройство выпускников.

3. Повышение престижа и имиджа колледжа в области.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

5. Формирование устойчивых механизмов обратной связи с участниками образовательного процесса.

6. Обеспечение открытости образовательного процесса колледжа.

7. Оптимизация содержания образования и процесса обучения в колледже.

Проект «Конкурсы профессионального мастерства как механизм развития профессиональных компетенций»

Решаемая проблема. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций у обучающихся является одной из приоритетных задач современного профессионального образования. Этот процесс не может быть реализован без соотнесения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям подготовки высококвалифицированных кадров движения «Профессионалы».

Именно учет обозначенных требований позволяет учесть интересы работодателей в части освоения основных и дополнительных видов профессиональной деятельности. Оценить еще на стадии процесса обучения, насколько будущий специалист готов к самостоятельной профессиональной деятельности, позволяют конкурсы профессионального мастерства. Это подтверждается и тем, что участие в данных конкурсах позволяет обучающимся:

- использовать теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач;
- приобрести практический опыт в различных видах профессиональной деятельности;
- овладеть инновационными способами профессиональной деятельности;

– продемонстрировать личные и профессиональные достижения.

При этом в учреждении СПО возникает необходимость более эффективного моделирования образовательного процесса, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

Ожидаемый результат. 1. Выявление талантливой молодежи.

2. Успешная подготовка к государственной итоговой аттестации.

3. Повышение качества профессиональной подготовки выпускников.

4. Усиление связей с работодателями.

Проект «Мультикомпетентность выпускника»

Решаемая проблема. В связи с чрезвычайной изменчивостью социально-экономической среды, высокой степенью ее неопределенности и нестабильности, скорость устаревания знаний возрастает в геометрической прогрессии, следовательно, компетентность специалиста формируется в течение всего периода его профессиональной деятельности. Соответственно изменились и качественные характеристики каждого из этапов развития специалиста. Механизм получения, пересмотра и восполнения новых профессиональных знаний и компетенций, которые позволяют эффективно реализовывать или актуализировать профессиональный потенциал, появление за счет постоянной дифференциации знаний и сфер деятельности новых профессий, а также развитие и преобразование традиционных профессий – все это является основанием для пересмотра образовательных программ. Кроме того, предпосылкой пересмотра содержания подготовки специалиста является обновление Федеральных государственных образовательных стандартов в системе среднего профессионального образования.

В связи с чем актуальным стала проблема актуализации модели выпускника колледжа. Для этого был сформирован новый подход в основу которого положена мультикомпетентность выпускника, которая формируется через:

– освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, которые, по сути соответствуют определенной компетенции из приказа Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение». То есть обучающийся при освоении вида профессиональной деятельности получает квалификацию и этот же вид деятельности является основой получения определенной компетенции, которая соответствует одной из профессии:

– изучение профессионального модуля (или МДК, или ОП), рекомендованные работодателями и при учете потребностей регионального рынка труда;

– получение рабочей профессии в рамках освоения одного профессионального модуля;

– изучение профессионального модуля по предпринимательству, рекомендованного Челябинской системой профессионального образования;

– изучение программы дополнительного профессионального образования;

– участие в профессиональных конкурсах по конкретной компетенции.

В этом случае мы можем говорить именно о мультикомпетентности выпускника, которая выступает как интегральная способность к успешной профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат. 1. Сбалансированность и синхронизация основных образовательных программ СПО с требованиями рынка труда.

2. Модульность основных образовательных программ СПО.

3. Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства.

4. Повышение качества профессиональной подготовки выпускников.

5. Повышение востребованности выпускников на рынке труда.

Проект «Профессиональное самоопределение, содействие занятости»

Решаемая проблема.

В последнее время проблема профессионального самоопределения в целом и в частности при получении среднего профессионального образования выведена на уровень проблем обучения и воспитания молодежи.

В колледже с 2021 года действует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ); проводятся встречи с индустриальными партнерами; с успешно зарекомендовавшими себя на рынке труда Челябинской области предприятиями заключаются договора о практической подготовке обучающихся; работодатели принимают участие в работе экспертных групп на демонстрационных экзаменах, но тем не менее современные выпускники не готовы выстраивать свою индивидуальную траекторию профессионального развития и не представляют каким образом это делать.

В большей степени это обусловлено следующими факторами:

– выпускник не обладает достаточной готовностью трудоустроиться после выпуска по полученной специальности или смежной профессии;

– в учебном заведении не разработаны достаточно эффективные механизмы взаимодействия с индустриальными партнерами по вопросам трудоустройства в том числе по целевым договорам, по направлениям на конкретное рабочее место выпускника колледжа;

– отсутствует достаточная практика эффективного взаимодействия с индустриальными партнерами по сетевым договорам;

– в учреждении отсутствует достаточный комплекс управленческих и педагогических условий для успешного профессионального самоопределения студентов.

Ожидаемый результат. 1. Создана достаточно эффективная система взаимодействия с индустриальными партнерами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

2. Внедрена эффективная модель управления процессом содействия занятости выпускников колледжа посредством 100% охвата обучающихся мероприятиями ССТВ.

3. Созданы условия для достижения целевых показателей указанных в программе развития.

5.2. ЗАДАЧА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Проект «Развитие социальных компетенций»

Решаемая проблема. Все актуальней встают проблемы современной молодежи в наше время. Во всем мире, да и в России, в частности у молодежи, меняются приоритеты. Вместо того чтобы быть добрыми, честными, духовно наполненными, социально активными, думать о семье, здоровом образе жизни, наше подрастающее поколение все чаще хочет выделиться за счет пагубных привычек, насилия и превосходства. Поэтому перед взрослыми стоит не легкая задача, прорастить в подростках ростки добра и человечности, чтобы избежать последующих проблем молодежи в современном обществе и социуме. И в решении данной проблемы может помочь комплекс мероприятий воспитательной направленности по формированию и развитию социальных компетенций.

По мнению ряда авторов к социальным компетенциям относят: эмпатию, социальную чуткость, терпимость, открытость, независимость, непосредственность, способность к творчеству.

Актуальность представленного проекта для молодежи состоит в том, что развитие социальной активности оказывает положительное воздействие на изменения мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самой молодежи. Молодые люди посредством социально активной деятельности способны развить свои умения и навыки до высокого уровня, также способны удовлетворить потребность в общении и самоуважении, осознать свою полезность и нужность обществу, развить в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и раскрывают духовную сторону своей жизни.

Ожидаемый результат. 1. Выявление активной, творческой, целеустремленной молодежи и содействие ей в выстраивании личной и профессиональной траектории, определение и корректировка целей и жизненных ориентиров.

2. Достижение целевых показателей указанных в задаче 2 раздела 6 настоящей программы.

Проект «Здоровьесбережение для успешной профессиональной деятельности»

Решаемая проблема. Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения. Растет число больных детей, все большее количество юношей призывного возраста имеют хронические заболевания, не позволяющие им служить в армии. Наше Правительство наконец-то обратило внимание на эту серьезную проблему.

С 2022 года на базе профессиональных образовательных организаций стали создаваться студенческих спортивных клубы с целью совершенствования

системы физического воспитания в ПОО Российской Федерации и использования в образовательной деятельности.

Еще ранее с января 2016 года началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны, что в последующие годы отразилось на деятельности и профессиональных образовательных организаций. Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Кроме физического воспитания, при внедрении комплекса ГТО большую роль играет патриотическая направленность: встречи с известными спортсменами, возрождение чувства гордости за свою Родину на примерах побед Сборных команд России на Чемпионатах Мира и Олимпиадах. Сегодня каждому понятно, что воспитание полноценного здорового молодого человека – гражданина России это задача государственной важности.

Ожидаемый результат.

1. Ежегодный рост количества обучающихся, зачисленных в спортивные клубы и систематически занимающихся одним или несколькими видами спорта.

2. Готовность обучающихся и сотрудников, сдавать нормативы ГТО.

Год	Обучающиеся	Сотрудники
2024	13,7	3,8
2025	18,2	10,0
2026	22,7	13,3
2027	27,2	16,3
2028	34,5	18,9

3. Развитие спортивного волонтерства.

4. Повышение результативности участия в спартакиаде ССУЗов Челябинской области.

Проект «Конкурсы воспитательной направленности как механизм развития социальных компетенций»

Решаемая проблема. Одной из задач современного профессионального образования является выявление одаренного обучающегося, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренний потенциал для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Но чтобы такому студенту было комфортно в колледже, необходимо создать соответствующую развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей для его самореализации. А это возможно только при наличии системы целенаправленного выявления, отбора и развития способностей одаренных детей.

Анализ состояния работы с одаренными обучающимися свидетельствует о том, что в колледже сложились некоторые тенденции и подходы, обеспечивающие выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи.

Вместе с тем, существует и ряд проблем. Так, в целях совершенствования работы по выявлению и развитию способностей одаренных обучающихся необходима профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в сфере работы с мотивированными, способными и талантливыми детьми, включая стимулирование заинтересованности педагогических работников в создании условий, способствующих повышению интеллектуального и творческого уровня развития обучающихся.

Организация работы с одаренными обучающимися требует комплексного решения, которое с успехом может быть реализовано посредством проекта, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Ожидаемый результат. 1. Увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством, спортивной, художественной деятельностью обучающихся в общем количестве педагогических работников.

2. Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских конкурсов художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, художественной, военно-патриотической и профессиональной направленности.

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Решаемая проблема. Актуальность проблемы заключается в том, что в последнее время все более становится явной утрата патриотизма у современной молодежи. Молодые люди стали забывать историю своей Родины, все менее уважительно относиться к государству. Это объясняется тем, что меняется мир, меняются взгляды, суждения и социальные ценности общества. Воспитание подростков, их нравственное становление и самоопределение происходит в сложных экономических и политических условиях. Современные юноши считают, что такие понятия, как воинская честь, доблесть, долг ушли в прошлое или лишены смысла.

Процветают равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Детская преступность, наркомания, алкоголизм, проституция и другие проявления «свободного образа жизни» достигли таких размеров, что невольно задумаешься, какое будущее ожидает наших детей и будет ли оно вообще.

Это понимаем не только мы, педагоги, но и наше Правительство. Поэтому патриотическое, гражданское воспитание – одна из основных задач государства и общества на сегодняшний день.

Нашему Государству нужны не только образованные люди, но граждане с активной жизненной позицией, патриоты своей Родины.

В связи с этим стоит задача реализация мероприятий гражданско-патриотической направленности через деятельность созданного в колледже Военно-патриотического клуба. Клуб – это студенческая организация, где каждый может включиться в различные виды социально-полезной деятельности, проверить свои силы, самоутвердиться. Здесь формируются

такие моральные качества личности как готовность отвечать не только за себя, но и за весь коллектив, вырабатывать правильную жизненную позицию. В ходе участия в мероприятиях клуба к участникам проекта приходит понимание, что Родина – это не только сам человек и его близкие, но и наше государство – Россия, которое необходимо любить, беречь, защищать и гордиться им.

Ожидаемый результат. 1. Достижение целевых показателей указанных в задаче 2 раздела 6 настоящей программы.

5.3. ЗАДАЧА «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

Проект «Профессиональная траектория сотрудника»

Решаемая проблема. По нашему мнению система российского образования по заказу государства способна обеспечить любую отрасль экономики высококвалифицированными кадрами в том случае, когда гарантом качества образовательных услуг будет выступать качество педагогических кадров. Поэтому основу нашей деятельности составляют мероприятия направленные на повышение качества педагогических и иных сотрудников. Проблему в данном направлении мы видим в том, что существует противоречие между объективной необходимостью привлекать к процессу обучения инициативных, профессионально мобильных, высококвалифицированных кадров в связи с высоко установленной планкой государством к качеству среднего профессионального образования и низкой мотивацией педагогических работников и иных сотрудников к процессу непрерывного профессионального обучения. Таким образом, приоритетность развития профессиональной компетентности сотрудников вызвана необходимостью обеспечить конкурентоспособность колледжа, которая в первую очередь зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников и определяет качество подготовки будущих специалистов.

Ожидаемый результат. 1. Мотивированный к работе в условиях введения инноваций педагогический состав и состав иных работников.

2. Повышение результативности участия в конкурсах различной направленности и уровня.

3. Непрерывное повышение профессиональных компетенций работниками.

5.4. ЗАДАЧА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ»

Проект «Комфортные и безопасные условия в общежитии»

Решаемая проблема. Статьей 39 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено предоставление жилых помещений в общежитиях при наличии соответствующего жилого фонда. Колледж в своей структуре имеет 2 общежития с общим количеством койко-мест 339. Приоритетными задачами для администрации колледжа являются:

- обеспечение жилых комнат необходимым инвентарем и мебелью;
- создание условий для проведения досуга (занятий самоподготовки, занятий спортом, игровой деятельности, отдыха);
- создание условий отвечающих требованиям санитарно-гигиенических норм;
- обеспечение безопасного круглосуточного пребывания проживающих.

Ожидаемый результат. 1. Удовлетворенность обучающихся условиями проживания.

2. Отсутствие со стороны родителей (законных представителей) жалоб, претензий к условиям проживания из детей.

Проект «Дополнительное образование взрослого населения и школьников»

Решаемая проблема. Проблема профессионального самоопределения актуальна для разных категорий населения. Для обучающихся общеобразовательных школ на всех этапах развития системы образования является ключевой проблемой. Для взрослого населения встает остро в период кризиса профессиональной деятельности. В настоящее время содействие в профессиональном самоопределении в условиях быстрой смены технологий, появления новых профессий и быстро изменяющихся требований к компетенциям человека (soft skills, hard skills, meta skills, future skills) одна из проблем системы среднего профессионального образования и непосредственно профессиональных образовательных организаций. Поскольку педагоги общеобразовательных школ, как правило, не готовы формировать у школьников потребность в систематизации информации о мире профессий и послешкольном образовании, помогать подросткам в моделировании будущей профессиональной деятельности. А взрослые – это отдельная категория, характеризующаяся спецификой познавательной деятельности, требующая изменения подходов к организации самого учебного процесса.

В ходе реализации проекта планируется выстроить систему устойчивого взаимодействия колледжа с образовательными организациями общего образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания путем реализации программ обучения первой профессии, профессиональных проб и общеразвивающих программ профессиональной направленности.

Обучение взрослых – неотъемлемая и в то же время относительно обособленная часть системы образования. Проблема обучения взрослого населения на данном этапе развития экономики заключается в наличии противоречия между необходимостью формирования профессиональных компетенций путем освоения программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с целью приведения в соответствие уровня квалификации требованиям современного производства, требованиям профессиональных стандартов и инертностью взрослого населения к непрерывному обучению.

Ожидаемый результат. 1. Привлечение обучающихся школ и взрослого населения на базу колледжа для содействия профессиональному самоопределению.

2. Удовлетворение потребностей абитуриентов в информировании и консультировании о содержании выбираемых специальностей, возможных местах будущей работы, уровня возможной оплаты труда, престижа профессии в обществе.

3. Повышение удовлетворенности взрослого населения качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации.

4. Увеличение количества «коротких» программ позволяющих овладеть востребованными на рынке труда профессиями и программ формируемых навыки самозанятости (швея, вязальщица, секретарь руководителя, и пр.), и повышение своей значимости за счет получения дополнительных знаний и умений (вязание на ручных машинах, компьютерных технологий и т.д.) для всех категорий граждан.

5. Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного образования.

Проект «Развитие ЦОР и АСУ»

Решаемая проблема. Сегодня в стране применяются меры по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации, которая является ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности. Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» утверждена Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Одним из показателей реализации Стратегии является «...количество выпускников высшего и среднего профессионального образования, обладающих компетенциями в области информационных технологий на среднем уровне, – 800 тыс. человек в год...». Соответственно можно говорить о том, что перспективы развития образовательных учреждений связаны с внедрением передовых информационных технологий и автоматизацией процесса управления и обучения.

Проблема создания, адаптации и внедрения электронных образовательных ресурсов для колледжа является на сегодняшний день ключевой. Элементы дистанционных форм обучения более прочно входят в

нашу жизнь. К тому же сегодняшние студенты более адаптированы к использованию цифровых образовательных ресурсов в процессе получения образования, чем основная часть педагогических работников.

За период действия программы развития 2019-2023 годов в полной мере реализованы три проекта «Информатизация процесса управления», «Информатизация образовательного процесса» и «Создание информационной инфраструктуры». Поэтому перед учреждением в настоящее время стоит задача повышение компетенций работников, в т.ч. педагогических в направлении пользования информационно-коммуникационными системами и электронными ресурсами.

Ожидаемый результат. 1. Созданы условия для развития и совершенствования информационных компетенций педагогических работников и обучающихся в области информационных и коммуникационных технологий.

2. Обеспечен быстрый и эффективный способ коммуникации участников образовательного процесса.

5.5. ЗАДАЧА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Проект «Развитие материально-технической базы»

Решаемая проблема. Проблема соответствия материально-технической базы реализуемых образовательных программ всегда остается актуальной. Развитие производственных технологий и обновление оборудования на предприятиях реального сектора экономики требует от образовательных организаций наличия в учебном процессе оборудования соответствующего производственным технологиям предприятий. Это исключает процесс долгой адаптации и переучивания молодых специалистов и обеспечивает более мягкий вход в трудовую деятельность.

Также требует обновления и поддержания в современном состоянии вся инфраструктура образовательного процесса. От того насколько комфортно пребывание всех участников образовательного процесса зависит удовлетворенность образовательной организацией и качество всех процессов.

Ожидаемый результат. 1. Наличие перспективного плана развития материально-технической базы.

2. Поэтапное обновление материально-технической базы.

3. Включение работодателей в процесс обновления материально-технической базы колледжа.

5.6. ЗАДАЧА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Проект «Привлечение и расходование средств на развитие»

Решаемая проблема. Учитывая специфику деятельности колледжа (статус базовой профессиональной образовательной организации) и профили подготовки (технический, социально-экономический, гуманитарный) в

колледже, в настоящее время назрела необходимость пересмотреть доходные и расходные статьи. Финансово-хозяйственная деятельность и внебюджетная деятельность колледжа требуют обоснованного планирования, взвешенных решений, четкого исполнения и контроля. Для того чтобы колледжу на данном этапе придать импульс развития направление привлечение и расходование средств на развитие выделено в отдельный проект.

Ожидаемый результат. 1. Созданы условия для реализации миссии колледжа.

2. Обеспечены условия для финансовой устойчивости, реализации механизмов государственно-частного партнерства, внедрение инновационных подходов в управлении, доступности профессионального образования и создание образовательной экосистемы.

Проект «Повышение эффективности деятельности»

Решаемая проблема. Под эффективной деятельностью или управлением мы понимаем снижение расходов колледжа при получении того же объема товаров (услуг) или сохранение тех же расходов, но получение больших по объему или более качественных товаров (услуг). Администрация колледжа на постоянной основе должна стремиться к эффективному управлению. В настоящее время весь состав администрации обучен технологиям бережливого производства.

Ожидаемый результат. 1. Снижение затрат (временных, финансовых, репутационных и т.д.).

2. Повышение имиджа колледжа.

5.7. ЗАДАЧА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Проект «Антитеррористическая защищенность»

Решаемая проблема. Необходимость обеспечения антитеррористической защищенности регламентируется действующим законодательством в области антитеррористической безопасности. Не обеспечение колледжа технической укрепленностью и антитеррористической защитой может повлечь неблагоприятные последствия, связанные с причинением вреда жизни и здоровью обучающихся, сотрудников колледжа и сторонних посетителей создаст опасные условия, нарушит их права и законные интересы.

Актуальность вопроса антитеррористической защищенности колледжа – это, прежде всего защита, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений; сохранение жизни и здоровья, находящихся в здании и на территории колледжа людей, имущества, окружающей среды.

Ожидаемый результат. 1. Повышение уровня антитеррористической защищенности колледжа.

2. Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

3. Выполнение требований и предписаний контролирующих органов исполнительной власти.

Проект «Пожарная безопасность»

Решаемая проблема. Создание системы обеспечения пожарной безопасности колледжа, является предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защиты имущества при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности образовательного процесса является необходимым условием функционирования колледжа.

Создание эффективной системы обеспечения пожарной безопасности объекта заключается в решении проблемы обеспечения защиты, которая включает в себя систему предотвращения пожара, систему противопожарной защиты, комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Ожидаемый результат. 1. Соответствие образовательного учреждения обязательным требованиям пожарной безопасности.

2. Повышение уровня пожарной безопасности колледжа.

3. Обеспечения пожарной безопасности для всех участников образовательного процесса

Проект «Охрана труда и СОУТ»

Решаемая проблема. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает следующие мероприятия:

– создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников;
– профилактика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;

– соблюдение санитарно-гигиенического режима;

– соблюдение мер противопожарной и электробезопасности;

– обучение безопасному поведению;

– знание норм и правил охраны труда;

– ведение обязательной документации;

– и иное.

Действие СУОТ распространяется на все рабочие места, все структурные подразделения, включая территорию, здания, сооружения и т.п., находящиеся в ведении колледжа, в пределах установленной юрисдикции и зоны ответственности в соответствии с действующим законодательством. Учитывается деятельность на всех рабочих местах, структурных подразделениях. Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» регулируется порядок проведения, права и обязанности работодателя и работника.

На сайте колледжа в разделе «Деятельность» представлены результаты проведения специальной оценки условий труда.

Ожидаемый результат. 1. Соответствие требованиям нормативных документов.

2. Создание безопасных условий труда.

Проект «Энергосбережение»

Решаемая проблема. Энергосбережение и энергоэффективность одни из приоритетных направлений работы в хозяйственном направлении. Обновление и модернизация хозяйственной инфраструктуры финансово затратное мероприятие. Но при этом необходимо в постоянном режиме проводить мероприятия по модернизации и обновлению сетей с целью недопущения потерь.

Ожидаемый результат. 1. Снижение финансовых расходов за потребленные ресурсы.

2. Снижение потребления ресурсов в натуральных показателях.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			69	69	71	73	75	77
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.1.1	Анализ наличия договоров по каждой основной образовательной программе		Март 2024		Пушкарёва И.И.		
1.1.2	Мониторинг состояния рынка труда Челябинской области с целью определения предприятий-партнеров по направлениям подготовки колледжа		2024-2028		Пушкарёва И.И.			
1.1.3	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ключевыми предприятиями		2024-2028		Пушкарёва И.И.			
1.1.4	Заключение договоров о практической подготовке с предприятиями различных отраслей экономики региона		2024-2028		Пушкарёва И.И.			
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.2.1	Актуализация содержания основных образовательных программ, путем включения элементов заданий чемпионата в учебный процесс		2024-2028		Миндибаева Т.Н.		
1.2.2	Привлечение работодателей (партнеров) к обеспечению тренировочного процесса		2024-2028		Пушкарёва И.И.			
1.2.3	Развитие по новым направлениям подготовки и укрепление имеющейся материально-технической базы		2024-2028		Пушкарёва И.И.			
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			23	37,5	37,5	61,5	61,5	64,2
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.3.1	Закрепление наставника за студентом потенциальным участником чемпионата		2024-2028		Пушкарёва И.И.		
1.3.2	Усиление контроля со стороны администрации за подготовкой к конкурсам, создание условий для подготовки		2024-2028		Пушкарёва И.И.			
1.3.3	Выработка и применение механизмов мотивации и стимулирования студентов и сотрудников		2024-2028		Администрация колледжа			
1.3.4	Проведение внутриучрежденческого этапа конкурса профессионального мастерства		2024-2028		Пушкарёва И.И.			

1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		25	25	27	28,5	30,6	32
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.4.1	Проведение разъяснительных и консультационных мероприятий с родителями и обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2024-2028			Пушкарёва И.И. Немцева И.Ю.		
1.4.2	Привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к программам ДО	2024-2028			Пушкарёва И.И. Немцева И.Ю.		
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		71,2	59,8	60,0	60,0	60,0	60,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.5.1	Мониторинг уровня качества обученности студентов выпускных групп	2024-2028			Миндибаева Т.Н.		
1.5.2	Совершенствование методики преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации	2024-2028			Гарновская Е.Б.		
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.6.1	Синхронизация учебных программ с оценочными средствами демонстрационных экзаменов	2024-2028			Миндибаева Т.Н.		
1.6.2	Повышение квалификации профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов демонстрационного экзамена	2024-2028			Пушкарёва И.И. Миндибаева Т.Н.		
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		87	53,3	30,7	51,7	61,7	66,6
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.7.1.	Повышение квалификации профессионального мастерства преподавателей и мастеров ПО	2024-2028			Пушкарёва И.И. Миндибаева Т.Н.		
1.7.2	Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с ОС демонстрационных экзаменов	2024-2028			Пушкарёва И.И.		
1.7.3	Синхронизация учебных программ с ОС демонстрационных экзаменов	2024-2028			Миндибаева Т.Н.		
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6,7	8,5	35,9	55,3	74,6	94,0

№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель		
		2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		
1.8	Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на основе профессиональных стандартов в соответствии с определенным перечнем профессий, смежным основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования	2024-2028				Янкина А.А.		
	Проведение разъяснительных и консультационных мероприятий с родителями и абитуриентами	2024-2028				Янкина А.А.		
	Организация образовательного процесса с применением инновационных методов обучения и новых технологий	2024-2028				Янкина А.А.		
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		100	100	100	100	100	100	
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Срок реализации				Исполнитель		
		№	Наименование мероприятий					
		1.9.1	Мониторинг состояния рынка труда Челябинской области с целью определения предприятий-партнеров по направлениям подготовки колледжа			2024-2028		Пушкарёва И.И.
		1.9.2	Разработка механизма взаимодействия с ключевыми предприятиями по подготовке специалистов в части согласования реализуемых программ по профилю подготовки			2024-2028		Пушкарёва И.И.
		1.9.3	Согласование реализуемых программ по профилю подготовки			2024-2028		Пушкарёва И.И. Миндибаева Т.Н
1.9.4								
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		100	100	100	100	100	100	
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Срок реализации				Исполнитель		
		№	Наименование мероприятий					
		1.10.1	Мониторинг состояния рынка труда Челябинской области с целью определения предприятий-партнеров по направлениям подготовки колледжа			2024-2028		Пушкарёва И.И.
		1.10.2	Разработка механизма взаимодействия с ключевыми предприятиями по подготовке специалистов в части предоставления площадок предприятиями для проведения практической подготовки			2024-2028		Пушкарёва И.И.
1.10.3	Заключение договоров о практической подготовке			2024-2028		Пушкарёва И.И.		
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		100	100	100	100	100	100	

	профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	80,8	91,6	91,6	92,3	92,3	92,8
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.11.1	Определение участников, заключение договора о сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий		2024-2028		Пушкарёва И.И. Миндибаева Т.Н.	
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.12.1	Поддержание партнерских отношений в процессе организации и ведения образовательной деятельности		2024-2028		Серебренникова Е.А.	
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		63	50,1	50,1	51	51	52,1
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.13.1	Издание приказа по колледжу о назначении ответственных за подготовку к ВПР и полученные результаты		Ежегодно в июне месяце		Миндибаева Т.Н.	
	1.13.2	Проведение ВПР		2024-2028		Миндибаева Т.Н. Скулкина О.А. Шошкина Л.А.	
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%)		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		63,5	63,3	63,5	64,5	65,2	66,8
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.14.1	Охват выпускников мероприятиями по содействию трудоустройству		2024-2028		Агишева И.А.	
	1.14.2	Заключение целевых договоров со студентами колледжа в периоды с 1 по 4 курсы обучения		2024-2028		Агишева И.А. Пушкарева И.И.	
	1.14.3	Выдача направлений на трудоустройство выпускникам колледжа		2024-2028		Агишева И.А. Пушкарева И.И.	
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		57	42,8	43,0	42,1	43,8	43,8

	инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников						
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	1.15.1	Охват выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью мероприятиями по содействию трудоустройству	2024-2028				Агишева И.А
	1.15.2	Проведение разъяснительных и консультационных мероприятий с родителями и обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2024-2028				Агишева И.А. Пушкарева И.И
	1.15.3	Заключение договора о сотрудничестве с АНО «Рука об руку» с целью трудоустройства на выделенные рабочие места для инвалидов под сопровождением наставников	2024-2028				Пушкарева И.И
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			8,3	33,3	91,6	92,3	92,3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	1.16.1	Определение участников, заключение сетевого договора по реализации основных образовательных программ СПО	2024-2025				Миндибаева Т.Н. Пушкарева И.И. Приходько Е.В.
	1.16.2	Определение взаимовыгодных условий реализации сетевых договоров	2024-2025				Миндибаева Т.Н.
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			29,8	38,9	43,3	47,8	52,3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	2.1.1	Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в рамках приемной кампании, через классных руководителей, через размещение информации на сайте и в социальных сетях	2024-2028				Немцева И.Ю. Приходько Е.В.
	2.1.2	Организация ежегодного мониторинга интересов и потребностей обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах	2024-2028				Немцева И.Ю. Приходько Е.В.
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			13,2	13,2	15,8	18,5	21,2
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	2024-2028				Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.
	2.2.2	Привлечение представителей молодежных организаций, объединений, пользующихся	2024-2028				Немцева И.Ю.

		государственной поддержкой, к участию во Всероссийском проекте «Классные встречи»				Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.		
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			8,9	9,1	10,9	13,7	14,5	16,3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.3.1	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Академия волонтерства»	2024-2028		Немцева И.Ю.				
2.3.2.	Организация проведения социальных проектов и мероприятий через портал «Добро.ру»	2024-2028		Немцева И.Ю.				
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			12,3	13,7	18,2	22,7	27,2	34,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.4.1	Проведение мониторинга физической подготовленности обучающихся по отдельным тестам и испытаниям комплекса ГТО	2024-2028		Немцева И.Ю. Щербаков Е.А.				
2.4.2.	Активизация информационной кампании о результатах выполнения нормативов (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающимися	2024-2028		Немцева И.Ю. Щербаков Е.А.				
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			56,5	56,5	65,2	65,2	69,5	69,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.5.1	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на подготовку к участию в областных конкурсах	2024-2028		Немцева И.Ю.				
2.5.2.	Назначение приказом директора ответственных преподавателей за подготовку обучающихся к конкурсам	2024-2028		Немцева И.Ю.				
2.5.3.	Повышение квалификации, саморазвитие педагогов (курсы, вебинары, сообщества)	2024-2028		Немцева И.Ю.				
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			54,3	54,3	54,3	54,3	54,3	54,3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.6.1	Создание молодежного медиацентра	2024-2028		Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.				

	2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	2024-2028	Немцева И.Ю. Смолина А.В.				
	2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе	2024-2028	Немцева И.Ю. Меньшикова О.В.				
	2.6.4	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)	2024-2025	Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.				
	2.6.5	Празднование 80-летия Победы в ВОВ	2024-2025	Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.				
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,11	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	2024-2028	Немцева И.Ю.				
	2.7.2	Совершенствование деятельности психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	2024-2028	Немцева И.Ю. Трусова Н.В. Аракелова О.В.				
	2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	2024-2028	Немцева И.Ю.				
2.7.4	Реализация мероприятий в рамках межведомственная профилактическая акция «Я и закон», «Дети улиц», «Подросток»	2024-2028	Немцева И.Ю. Смолина А.В.					
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			6,0	6,0	6,1	6,3	6,4	6,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	2.8.1.	Участие студентов в Форумах, обучающих семинарах, курсах и иных активностях	2024-2028	Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.				
	2.8.2.	Разработка и внедрение системы поощрения наиболее активных членов студенческого совета	2024-2028	Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.				
2.8.3.	Создание Центра студенческих инициатив	2024-2028	Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.					
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

		7,1	7,1	8,0	8,9	9,8	10,7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.9.1.	Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности студенческого спортивного клуба в рамках приемной кампании, через классных руководителей, через размещение информации на сайте и в социальных сетях	2024-2028			Немцева И.Ю. Рудаков Н.С.		
2.9.2.	Развитие спортивного и здоровьесберегающего направления в рамках деятельности волонтерского отряда	2024-2028			Немцева И.Ю. Рудаков Н.С.		
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		26,1	26,1	27,4	28,7	30,0	31,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.10.1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Наставник»	2024-2028			Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.		
2.10.2.	Разработка и реализация программы наставничества «Школьник-студент» совместно с общеобразовательной организацией – партнеров колледжа	2024-2028			Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова Е.В.		
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		38,0	37,2	40,0	40,9	42,6	44,2
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.1.1	Мониторинг аттестации педагогических работников	декабрь, май 2024-2025			Миндибаева Т.Н.		
3.1.2	Реализация отдельных мероприятий проекта «Развитие профессиональной компетентности сотрудников»	2024-2028			Миндибаева Т.Н.		
3.1.3	Реализация отдельных мероприятий проекта «Рейтинги как инструмент достижения целевых показателей»	2024-2028			Миндибаева Т.Н.		
3.1.4	Реализация отдельных мероприятий проекта «Наставничество»	2024-2028			Гарновская Е.Б.		
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6,0	7,6	10,6	13,4	16,4	19,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	2024-2028	Миндибаева Т.Н. Торчицкая Е.П.				
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2024-2028	Миндибаева Т.Н. Торчицкая Е.П.				
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	2024-2028	Миндибаева Т.Н. Торчицкая Е.П.				
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		7,1	7,4	7,3	8,2	8,2	9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.3.1	Повышение профессиональной квалификации преподавателей и других работников колледжа в соответствии с требованиями проведения чемпионата «Профессионалы»	2024-2028		Пушкарева И.И			
3.3.2	Разработка системы мотивации для работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2024-2028		Серебренникова Е.А Пушкарева И.И			
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		12,9	11,8	13,3	14,7	14,3	18,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.4.1	Привлечение выпускников колледжа к работе после выпуска	2024-2028		Миндибаева Т.Н.			
3.4.2	Разработка и применение механизмов мотивации и стимулирования молодых специалистов	2024-2028		Серебренникова Е.А.			
3.4.3	Прием на работу выпускников профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ	при наличии вакантных мест 2024-2028		Миндибаева Т.Н. Торчицкая Е.П.			
3.4.4	Реализация отдельных мероприятий проекта «Наставничество»	2024-2028		Гарновская Е.Б.			
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		11	6,7	6,7	8,1	8,1	8,1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.5.1	Реализация мероприятий системы оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов и рейтинга достижения целевых показателей деятельности ЦМК	2024-2028		Миндибаева Т.Н.			
3.5.2	Обеспечение методического и психологического сопровождения подготовки педагогических работников к конкурсам	2024-2028		Гарновская Е.Б. Трусова Н.В.			

				Соколова А.А.				
	3.5.3	Реализация отдельных мероприятий проекта «Наставничество»	2024-2028	Гарновская Е.Б.				
3.6		Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			25,4	25,4	41,6	57,3	73,7	91,6
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
3.6.1	Реализация отдельных мероприятий проекта «Развитие профессиональной компетентности сотрудников»		2024-2028	Миндибаева Т.Н.				
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1		Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
4.1.1.	Внедрение системы учета студентов, нуждающихся в общежитии, в рамках деятельности приемной комиссии		2024-2028	Немцева И.Ю.				
4.1.2.	Реализация комплекса мероприятий по улучшению условий проживания		2024-2028	Серебренникова Е.А.				
4.2		Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			9	10	11	12	13	14
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
4.2.1	Разработка перечня программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население), возможных для реализации в условиях колледжа		май ежегодно	Янкина А.А.				
4.2.2	Разработка учебно-программной документации и сметной стоимости дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население)		май ежегодно	Янкина А.А.				
4.2.3	Реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по заочной форме, востребованных на предприятиях (по целевым договорам)		2024-2028	Янкина А.А.				
4.2.4	Маркетинг программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения		2024-2028	Янкина А.А.				
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая		Показатель ожидаемого результата					

	школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		35	66	74	82	90	98
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.3.1	Проведение разъяснительных и консультационных мероприятий со сторонними гражданами (включая школьников)			2024-2028	Янкина А.А.	
	4.3.2	Организация обучения сторонних граждан (включая школьников) по программам профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения			2024-2028	Янкина А.А.	
	4.3.3	Реализация проекта «Обучение для всех»			2024-2028	Янкина А.А.	
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		78,2	79,1	79,1	79,5	79,5	80
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.4.1	Реализация проекта «Образование без ограничений»			2024-2028	Миндибаева Т.Н. Немцева И.Ю. Гарновская Е.Б. Соколова А.А.	
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		90,5	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.5.1	Обучение сотрудников по программам дополнительного профессионального образования и программам повышения квалификации (приоритетно в форме on-line и стажировок) по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью			2024-2028	Миндибаева Т.Н. Торчицкая Е.П.	
	4.5.2	Проведение педагогического консилиума колледжа по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью на системной основе			2024-2028	Миндибаева Т.Н. Немцева И.Ю. Трусова Н.В. Аракелова О.В.	
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		27,0	37,2	41,6	45,9	50,0	55,5
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.6.1	Сопровождение информационно-образовательной среды колледжа			2024-2028	Миндибаева Т.Н. Гарновская Е.Б. Соколова А.А. Звенникова Н.Н.	

	4.6.2	Реализация части мероприятий проекта «Рейтинги как инструмент достижения целевых показателей»		2024-2028		Миндибаева Т.Н.		
	4.6.3	Повышение квалификации педагогических работников в области организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий		2024-2028		Миндибаева Т.Н. Торчицкая Е.П.		
	4.6.4	Сопровождение педагогических работников по созданию и размещению ЭОР в рамках деятельности лаборатории цифровых образовательных ресурсов		2024-2028		Звенникова Н.Н.		
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100					
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.7.1	Повышение квалификации педагогических работников в области организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2024-2028	Миндибаева Т.Н. Торчицкая Е.П.				
4.7.2	Реализация части образовательной программы СПО очно-заочной и заочной форм в формате электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2025	Миндибаева Т.Н. Гарновская Е.Б. Соколова А.А.					
4.7.3	Реализация программ (части программ) дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения формате электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2025	Янкина А.А.					
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			150	150	300	450	600	750
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.8.1	Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ для школьников, в том числе в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства	2024-2028	Немцева И.Ю.					
4.8.2	Привлечение общеобразовательных организации к совместной реализации проектов/акций в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	2024-2028	Немцева И.Ю. Абрамова Д.А. Кабанова К.А.					
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	9	9	9	10	10	11		
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
4.9.1	Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с общеобразовательными организациями	2024-2028	Немцева И.Ю.					
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					

		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		
		35	35	65	95	125	155		
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель				
4.10.1	Привлечение общественных объединений студентов к организации и проведению мероприятий	2024-2028			Немцева И.Ю.				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования									
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		
		83,3	83,3	83,3	84,6	84,6	85,7		
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель				
5.1.1	Анализ состояния МТБ колледжа на соответствие современным требованиям с целью выявления наиболее уязвимых направлений подготовки	2024-2028			Пушкарева И.И				
5.1.2	Привлечение внебюджетных средств колледжа и средств работодателей на развитие МТБ	2024-2028			Серебренникова Е.А.				
5.1.3	Участие в конкурсах на выделение целевых субсидий	2024-2028			Серебренникова Е.А.				
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		
		6	6	6	7	7	8		
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель				
5.2.1	Анализ состояния МТБ колледжа на соответствие современным требованиям в соответствии с ИЛ демонстрационных экзаменов	2024-2028			Пушкарева И.И				
5.2.2	Совершенствование МТБ колледжа за счет вхождения в проект «Профессионалитет»	2025			Серебренникова Е.А.				
5.2.2	Привлечение внебюджетных средств на развитие МТБ	2024-2028			Серебренникова Е.А.				
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития									
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.		
		92,19	92,19	94,94	97,78	100,72	103,74		
		6.1.1	из областного бюджета	75,90	75,90	78,17	80,51	82,93	85,41
		6.1.2	от приносящей доход деятельности	15,80	15,80	16,27	16,76	17,26	17,78
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0,49	0,49	0,50	0,51	0,53	0,55		

6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		63,2	63,2	65,09	67,00	69,00	71,13
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.2.1	Реализация мероприятий проекта «Дополнительное образование взрослого населения и школьников»	2024-2028			Янкина А.А.		
6.2.2	Осуществление набора обучающихся по договорам с физическими (юридическими) лицами по специальностям: «Дизайн (по отраслям)» «Операционная деятельность в логистике» «Конструирование, моделирование, технология изделий легкой промышленности (по видам)»	2024-2028			Миндибаева Т.Н. Немцева И.Ю.		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		36,77	36,77	36,73	36,68	36,69	36,71
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.3.1	Привлечение заказов от предприятий и физических лиц на изготовление продукции	2024-2028			Пушкарева И.И.		
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		33,66	33,66	34,01	34,03	34,04	34,05
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.4.1	Определение приоритетности решаемых задач	2024-2028			Серебренникова Е.А.		
6.4.2	Проведение закупок	2024-2028			Серебренникова Е.А.		
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10,02	10,02	10,09	10,12	10,16	10,18
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.5.1	Софинансирование бюджетных субсидий на приобретение оборудования	2024-2028			Серебренникова Е.А.		
6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0,35	0,35	0,38	0,40	0,42	0,44
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.6.1	Обеспечение зданий и помещений колледжа знаками доступности	2024-2028			Серебренникова		

							Е.А. Немцева И.Ю.	
	6.6.2	Поддержание в технически исправном состоянии установленного оборудования		2024-2028			Немцева И.Ю.	
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			1,36	1,36	1,39	1,41	1,44	1,46
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.7.1	Организация курсов повышения квалификации сотрудников, определение направления подготовки и тематики курсов		2024-2028		Миндибаева Т.Н. Пушкарева И.И.			
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,24	0,24	0,25	0,25	0,26	0,26
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.8.1	Финансирование мероприятий согласно плана воспитательной работы		2024-2028		Серебренникова Е.А. Немцева И.Ю.			
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			9,8	9,8	10,	10,5	11,0	11,5
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.9.1	Регулирование процесса распределения учебной нагрузки		2024-2028		Миндибаева Т.Н.			
6.9.2	Оптимизация учебного процесса, применение поточного метода обучения		2024-2028		Миндибаева Т.Н.			
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			1	1	2	3	4	5
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.10.1	Повышение квалификации сотрудниками администрации в неформальной и информальной форме по вопросам бережливого производства		2024-2028		Серебренникова Е.А.			
6.10.2	Инициация, разработка и реализация бережливых проектов		2024-2028		Миндибаева Т.Н. Немцева И.Ю. Пушкарева И.И.			
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	2024-2028	Миндибаева Т.Н.
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	2024-2028	Миндибаева Т.Н.
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	2024-2028	Пушкарёва И.И.
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	2024-2028	Гарновская Е.Б.
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	2024-2028	Миндибаева Т.Н.
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа			
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности колледжа		
7.1.1	Усиление ограждения по периметру	2025	Аржанников А.А.
7.1.2	Систематический инструктаж всех сотрудников, усиление пропускного режима	2024-2028	Аржанников А.А.
7.1.3	Обучение ответственных на курсах повышения квалификации	2024-2028	Аржанников А.А.
7.1.4	Обновление стендов по антитеррористической безопасности	2026	Аржанников А.А.
7.1.5	Реализация проекта «Антитеррористическая защищенность»	2024-2028	Аржанников А.А.
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
7.2.1	Замена системы пожарной сигнализации в Челябинском отделении и Копейском филиале	2024, 2025	Аржанников А.А.
7.2.3	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	2028	Аржанников А.А.
7.2.4	Ежегодный контроль состояния огнетушителей	2024-2028	Аржанников А.А.
7.2.5	Назначить ответственных по этажам и ежегодно проводить учебную тревогу	2024-2028	Аржанников А.А.
7.2.6	Реализация проекта «Пожарная безопасность»	2024-2028	Аржанников А.А.
7.3	Мероприятия по охране труда и специальной оценке условий труда		
7.3.1	Провести специальную оценку условий (выборочно не проведенных)	2024	Аржанников А.А.
7.3.2	Обучение сотрудников по вопросам охраны труда	2024-2028	Аржанников А.А.
7.3.3	Провести проверку документов на предмет действия по сроку	2024-2028	Аржанников А.А.
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
7.5.1	Провести ревизию энергетического хозяйства для определения самых энергозатратных объектов по направлениям учебно-производственное оборудование и содержание зданий	2025	Аржанников А.А.
7.5.3	Замена наружного освещения на энергосберегающее	2024	Аржанников А.А.
7.5.4	Выполнение рекомендаций по энергетическому паспорту	2024-2028	Аржанников А.А.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАТРИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА

Задача	Показатель	Наименование показателя	2024	2025	2026	2027	2028
1.Обучение	1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	69	71	73	75	77
1.Обучение	1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	100	100	100	100	100
		<i>количество компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»</i>	6	6	7	7	8
		<i>общее количество компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО</i>	6	6	7	7	8
1.Обучение	1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	37,5	37,5	61,5	61,5	64,2
		<i>количество победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»</i>	3	3	8	8	9
		<i>общее количество участников из числа студентов ПОО</i>	8	8	13	13	14
1.Обучение	1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	25	27	28,5	30,6	32
		<i>количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»</i>	12	13	14	15	16
		<i>общее количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО</i>	48	48	49	49	50

1.Обучение	1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	59,8	60	60	60	60
		<i>количество выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично»</i>	137	156	238	172	184
		<i>общее количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию</i>	229	260	397	287	307
1.Обучение	1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
1.Обучение	1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	53,3	30,7	51,7	61,7	67,6
		<i>количество обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня</i>	30	52	175	147	190
		<i>общее количество обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен</i>	75	169	338	238	281
1.Обучение	1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	8,14	35,9	55,27	74,6	94
		<i>Количество обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i>	89	395	608	821	1034
		<i>общее количество обучающихся</i>	1093	1098	1100	1100	1100
1.Обучение	1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	100	100	100	100	100
		<i>количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ</i>	12	12	13	13	14
		<i>общее количество программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий</i>	12	12	13	13	14

		(организаций)						
1.Обучение	1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	100	100	100	100	100	100
		<i>количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ</i>	12	12	13	13	14	
		<i>общее количество программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий</i>	12	12	13	13	14	
1.Обучение	1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	91,6	91,6	92,3	92,3	92,8	
		<i>количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ</i>	11	11	12	12	13	
		<i>общее количество программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)</i>	12	12	13	13	14	
1.Обучение	1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	100	100	100	100	100	100
		<i>количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО</i>	12	12	13	13	14	
		<i>общее количество образовательных программ, реализуемых ПОО</i>	12	12	13	13	14	
1.Обучение	1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	50,1	50,1	51	51	52,1	

		<i>количество обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла</i>	248	248	250	250	257
		<i>общее числа обучающихся, проходивших ВПР</i>	487	487	490	490	493
1.Обучение	1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	63,3	63,5	64,5	65,2	66,8
		<i>количество выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости</i>	145	165	256	187	205
		<i>общая численность выпускников</i>	229	260	397	287	307
1.Обучение	1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	42,8	43,0	42,1	43,8	43,8
		<i>количество трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	6	7	8	7	7
		<i>общая численность выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников</i>	14	16	19	16	16
1.Обучение	1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	33,3	91,6	92,3	92,3	92,8
		<i>количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы</i>	4	11	12	12	13
		<i>общее количество образовательных программ СПО, реализуемых организацией</i>	12	12	13	13	14
2. Воспитание	2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	38,9	43,3	47,8	52,3	56,9
		<i>количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО</i>	426	476	526	576	626
		<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1093	1098	1100	1100	1100
2. Воспитание	2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной	13,2	15,8	18,5	21,2	24

		поддержкой, от общего количества обучающихся (%)						
		<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой</i>	144	174	204	234	264	
		<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1093	1098	1100	1100	1100	
2. Воспитание	2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).	9,1	10,9	13,7	14,5	16,3	
		<i>количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью</i>	100	120	140	160	180	
		<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1093	1098	1100	1100	1100	
2. Воспитание	2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	13,7	18,2	22,7	27,2	34,5	
		<i>количество обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО</i>	150	200	250	300	250	
		<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1093	1098	1100	1100	1100	
2. Воспитание	2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	56,5	65,2	65,2	69,5	69,5	
		<i>количество областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие</i>	13	15	15	16	16	
		<i>общее количество областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей</i>	23	23	23	23	23	
2. Воспитание	2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	54,3	54,3	54,3	54,3	54,3	
		<i>количество мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО</i>	62	62	62	62	62	
		<i>общее количество мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО</i>	114	114	114	114	114	

2. Воспитание	2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11
		<i>количество обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода</i>	1	1	1	1	1
		<i>общее количество обучающихся очной формы обучения ПОО</i>	882	883	884	885	886
2. Воспитание	2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	6	6,1	6,3	6,5	6,4
		<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления</i>	66	68	70	72	74
		<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1093	1098	1100	1100	1100
2. Воспитание	2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	7,1	8,0	8,9	9,8	10,7
		<i>количество обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы</i>	78	88	98	108	118
		<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1090	1098	1100	1100	1100
2. Воспитание	2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	26,1	27,4	28,7	30,0	31,4
		<i>количество обучающихся по образовательным программам СПО, вовлеченных в различные формы наставничества</i>	286	301	316	331	346
		<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	1093	1098	1100	1100	1100
3. Кадры	3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	37,2	40,0	40,9	42,6	44,2
		<i>количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории</i>	22	24	25	26	27
		<i>общее количество педагогических работников</i>	59	60	61	61	61
3. Кадры	3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	7,6	10,6	13,4	16,4	19,4
		<i>количество педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в</i>	5	7	9	11	13

		<i>сфере современных производственных технологий</i>					
		<i>общее количество педагогических работников и управленческих кадров</i>	65	66	67	67	67
3. Кадры	3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	7,4	7,4	8,1	8,1	8,9
		<i>количество работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки</i>	8	8	9	9	10
		<i>общее количество работников ПОО</i>	108	108	110	111	112
3. Кадры	3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	11,8	13,3	14,7	14,3	18,0
		<i>количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет</i>	7	8	8	10	11
		<i>общее количество педагогических работников</i>	59	60	61	61	61
3. Кадры	3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	6,7	6,7	8,1	8,1	8,1
		<i>количество педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах</i>	4	4	5	5	5
		<i>общее количество педагогических работников</i>	59	60	61	61	61
3. Кадры	3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	25,4	41,6	57,3	73,7	91,6
		<i>количество педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне</i>	15	25	35	45	55
		<i>общее количество педагогических работников</i>	59	60	61	61	61
4. Доступность	4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	100	100	100	100	100

		<i>количество обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии</i>	80	80	80	80	80
		<i>общее количество нуждающихся обучающихся ПОО</i>	80	80	80	80	80
4. Доступность	4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	10	11	12	13	14
4. Доступность	4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	66	74	82	90	98
4. Доступность	4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	79,1	79,1	79,5	79,5	80
		<i>количество обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам</i>	38	38	39	39	40
		<i>общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	48	48	49	49	50
4. Доступность	4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	100	100	100	100	100
		<i>количество педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</i>	59	59	59	59	59
		<i>общее количество педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</i>	59	59	59	59	59
4. Доступность	4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	37,2	41,6	45,9	50,0	55,5
		<i>количество педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов</i>	22	25	28	31	34
		<i>общее количество педагогических работников</i>	59	60	61	61	61
4. Доступность	4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	91,6	91,6	92,3	92,3	92,8

		<i>количество образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)</i>	11	11	12	12	13
		<i>общее количество реализуемых образовательных программ</i>	12	12	13	13	14
4. Доступность	4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	150	300	450	600	750
4. Доступность	4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	9	9	10	10	11
4. Доступность	4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	35	65	95	125	155
5. МТБ	5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	83,3	83,3	84,6	84,6	85,7
		<i>количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям</i>	10	10	11	11	12
		<i>общее количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ</i>	12	12	13	13	14
5. МТБ	5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ед.)	6	6	7	7	8
6. Финансы	6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	92,19	94,94	97,78	100,72	103,74
	6.1.1	из областного бюджета	75,90	78,17	80,51	82,93	85,41
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	15,80	16,27	16,76	17,26	17,78
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0,49	0,50	0,51	0,53	0,55
6. Финансы	6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	63,20	65,09	67,00	69,00	71,13
		<i>объем доходов от платных образовательных услуг</i>	10,30	10,60	10,90	11,20	11,50
		<i>общий объем доходов</i>	16,29	16,77	17,28	17,80	18,33

6. Финансы	6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	36,77	36,73	36,68	36,69	36,71
		<i>объем внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных)</i>	5,99	6,16	6,34	6,53	6,73
		<i>общий объем внебюджетных средств</i>	16,29	16,77	17,28	17,80	18,33
6. Финансы	6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	33,66	34,01	34,03	34,04	34,05
		<i>объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ</i>	4,70	4,90	5,04	5,19	5,35
		<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	13,96	14,37	14,81	15,25	15,71
6. Финансы	6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	10,02	10,09	10,12	10,16	10,18
		<i>объем внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)</i>	1,40	1,45	1,50	1,55	1,60
		<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	13,96	14,38	14,81	15,25	15,71
6. Финансы	6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	0,35	0,38	0,40	0,42	0,44
		<i>объем внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	0,050	0,055	0,060	0,065	0,070
		<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	13,96	14,37	14,81	15,25	15,71
6. Финансы	6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1,36	1,39	1,41	1,44	1,46
		<i>объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов</i>	0,19	0,20	0,21	0,22	0,23
		<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	13,96	14,37	14,81	15,25	15,71

6. Финансы	6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	0,24	0,25	0,25	0,26	0,26
		<i>объем внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности</i>	0,034	0,036	0,038	0,040	0,042
		<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	13,96	14,37	14,81	15,25	15,71
6. Финансы	6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	9,8	10,0	10,5	11	11,5
6. Финансы	6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	1	2	3	4	5
6. Финансы	6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)	100	100	100	100	100

7. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы представляет собой согласованные по срокам и направлениям конкретные действия и мероприятия, ведущие к достижению установленных целевых показателей.

Ответственность за организацию работы, планирование и внесение изменений в Программу развития несет Серебренникова Е.А., директор колледжа.

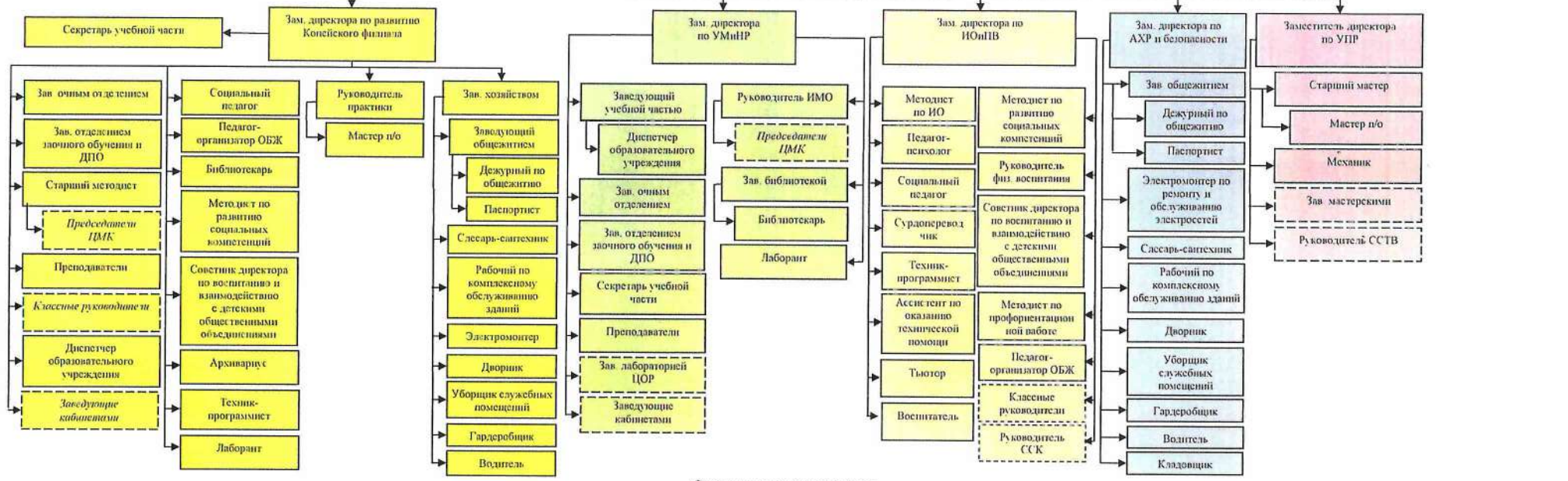
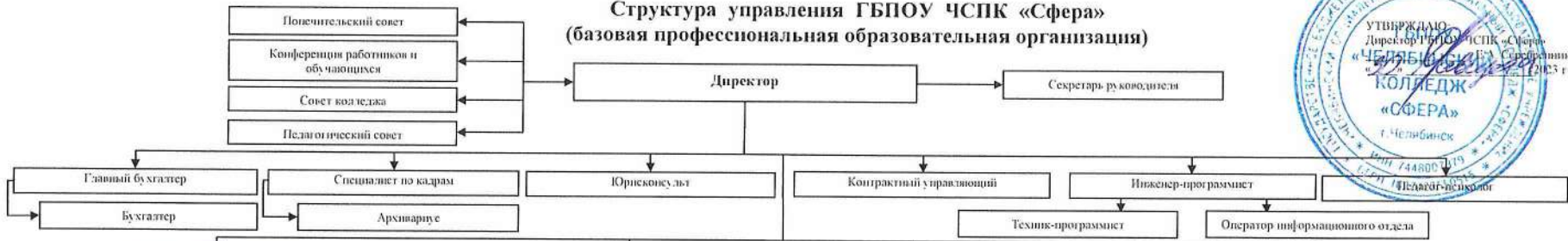
Ответственность за реализацию проектов по направлениям несут сотрудники, занимающие соответствующую должность и закрепленные за проектами согласно Таблице 4.

Эффективность реализации Программы будет определяться достижением ожидаемых значений по установленным показателям. Механизмы реализации программы должны обеспечить устойчивый рост целевых значений.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются ответственными на реализацию проектов и представляются на педагогическом совете в августе месяце и Совете колледжа при условии необходимости внесения изменений. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию колледжа в условиях нестабильной внешней среды, преобразование колледжа в образовательную организацию инновационного типа с качественным процессом обучения, активным и равноправным сотрудничеством, интеграцией интересов всех участников процесса, формированием всесторонне развитой личности, готовой к трудовой деятельности в конкурентных условиях.

Структура управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» (базовая профессиональная образовательная организация)



Учебный отдел
- очное отделение
- отделение заочного обучения и ДПО

Отдел воспитательной и социальной работы

Учебно-производственный отдел

Хозяйственная служба

Учебная часть

Инновационно-методическая служба

Служба комплексного сопровождения обучающихся

Хозяйственный отдел

Учебно-производственный отдел

Очное отделение
Лаборатория ЦОР

Библиотека
НОУ
НИЛП
ЦМК

Отдел инновационного образования и социально-психологического сопровождения
Применная комиссия
Центр профориентации

Отдел воспитательной и социальной работы
Методическая комиссия кл. руководителей
ССК

ССТВ
Мастерские
СЦК по компетенции
Предпринимательство

Общественные формирования

Методический совет
Стипендиальная комиссия

Аттестационная комиссия

Экзаменационная комиссия
Апелляционная комиссия

Совет по профилактике правонарушений
Студенческий совет
Волонтерский отряд
Кружки, секции, творческие объединения

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Комиссия по трудовым спорам

Наградная комиссия

Уровни полномочий и ответственности должностных лиц