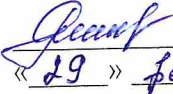


СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора ГБПОУ
«Челябинский социально-
профессиональный колледж «Сфера»


« 29 » февраля 2024 г. Т.Н. Миндибаева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Челябинский социально-
профессиональный колледж «Сфера»


« 29 » февраля 2024 г. Е.А. Серебренникова

**Программа проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по
программе среднего профессионального образования по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
на 2024 год**

Вступительное испытание психологической и творческой направленности проводится для абитуриентов, поступающих на специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Цель проведения вступительных испытаний — выявление готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Профессиональные навыки специалиста базируются на устойчивой мотивации на работу с детьми, потребности в общении, эмпатии, способности понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторских и коммуникативных способностях. Вступительные испытания выявляют наличие определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми. На вступительных испытаниях абитуриент должен продемонстрировать: мотивированный выбор профессии, активную гражданскую позицию, склонностей и способностей к работе с детьми, первичный опыт участия в социально-значимой деятельности.

Программные требования вступительного испытания

Вступительные испытания предусматривают инвариантную и вариативную часть.

Вариативная часть проводится в виде психолого-педагогического тестирования. Инвариантная часть включает проведение творческого испытания в форме самопрезентации. Абитуриент демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (возможно привлечение к самопрезентации третьих лиц). Тематика для самопрезентации:

1. «Моя будущая профессия - педагог»
2. «Я в профессии»
3. «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»
4. «Что меня привлекает в профессии педагога?»

Во время самопрезентации абитуриент должен аргументировано обосновать:

- почему он хочет обучаться по педагогической специальности,
- изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности,
- определить для себя профессиональные перспективы.

В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Вступительные испытания проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

На проведение психолого-педагогического тестирования отводится не более

1 (одного) часа. По истечении времени, отведенного на проведение тестирования, работа завершается абитуриентом в том виде, в каком произошел интервал «стоп».

Все абитуриенты успешно прошедшие вариативную часть вступительного испытания, допускаются к инвариантной части – к демонстрации самопрезентации, на которую отводится не более 5 минут на каждого поступающего.

Инвариантная часть оценивается по 5 балльной шкале. Далее, полученные баллы переводятся в зачетную систему оценки вступительного испытания.

Самопрезентация абитуриента оценивается по следующим критериям:

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) Максимум 5 баллов 0 - 1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено				
№ п/п	Критерии оценивания инвариантной части (Самопрезентация):	Проявление критериев		
		0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
1	обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
2	адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
3	обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
4	правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
5	эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

Шкала перевода набранного на вступительном испытании количества баллов в зачетную систему оценок:

Оценка по зачетной системе	Зачтено	Не зачтено
Количество баллов	5-2	1,5-0

Абитуриенты, набравшие 2 и более баллов по итогам проведения вступительного испытания, считаются успешно прошедшими вступительное испытание, подтверждающее готовность поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В случае равных баллов на вступительных испытаниях приоритет по зачислению имеют абитуриенты, предоставившие портфолио, отражающее творческие способности и положительные результаты работы в выбранном направлении (участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.).

Ответственный секретарь приемной комиссии



И.Ю. Немцева