

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 01 от 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Серебренникова  
12.09.2024

Введено в действие  
Приказом № 257-О от 12.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на 2024-2025 учебный год**

Челябинск, 2024

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ  | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся   | 3  |
| 1.2 Направления воспитания   | 4  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания   | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ   | 9  |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО   | 9  |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности   | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  | 19 |
| 3.1 Кадровое обеспечение   | 19 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение  | 19 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями   | 21 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся  | 23 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса  | 24 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы   | 33 |
| Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                    | 42 |
| Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – заочное обучение | 43 |
| Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)   | 44 |
| Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)                   | 45 |
| Приложение 6. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике   | 46 |
| Приложение 7. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело   | 47 |
| Приложение 8. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело – заочное обучение  | 48 |
| Приложение 9. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа   | 49 |
| Приложение 10. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование   | 50 |
| Приложение 11. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование – очно-заочное обучение   | 51 |
| Приложение 12. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | 52 |
| Приложение 13. Примерная рабочая программа воспитания по профессии 19601 Швея  | 53 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (далее – Челябинский колледж «Сфера»), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 г.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (утверждена Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 года № 1748);
- Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П)
- Устав ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»;
- Программа развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2024-2028 г.г.».

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Челябинского колледжа «Сфера». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- *гражданское воспитание* - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- *патриотическое воспитание* - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- *духовно-нравственное воспитание* - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- *профессионально-трудовое воспитание* - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- *экологическое воспитание* - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- *ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>   |
|--|
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>   |

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры выпускников Челябинского колледжа «Сфера»**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Челябинского колледжа «Сфера»

#### **Гражданское воспитание**

Имеющий представления о Челябинской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития города Челябинска, осознание готовности работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Челябинской области в национальном и мировом масштабах.

Осознающий единство пространства города Челябинска как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Челябинской области.

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию/специальность.

Обладающий чувством глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувством гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения.

|   |
|---|
| <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий непринятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности</p> <p>Принимающий многоконфессиональность Челябинской области.</p>  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</p>  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.</p>   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в профессиональной сфере.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Использующий принципы бережливого производства при выполнении задач профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p> <p>Понимающий ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовности к ее созданию.</p>  |
| <b>Ценности научного познания</b>   |
| <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Осознанно стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Челябинский колледж «Сфера» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области и основан в 1947 г.

и реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки обучающихся по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования. Функции Учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Челябинской области.

Челябинское отделение Челябинского колледжа «Сфера» расположено в Курчатовском районе города Челябинска, самом молодом и динамично развивающемся районе города. Курчатовский район является одной из ведущих строительных площадок города. Ежегодно здесь вводится в эксплуатацию в среднем 284,9 тыс. кв. метров жилья, ведется строительство общественных зданий, реконструкция промышленных объектов, совершенствуется система транспортного и инженерного обслуживания, обеспечивается более высокий уровень благоустройства и озеленения существующих и проектируемых территорий. В районе расположено около 335 предприятий бытового обслуживания. Ежегодно проводится большая работа по реализации социальной программы поддержки ветеранов, социально незащищенных, малообеспеченных слоев населения, граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, социальной реабилитации ветеранов, инвалидов, реабилитированных граждан. Челябинское отделение расположено между двух основных транспортных магистралей города: проспектом Победы и Комсомольским проспектом, в шаговой доступности от остановок общественного транспорта (3-5 минут ходьбы от остановки общественного транспорта). Из Курчатовского района начинается большинство маршрутов общественного транспорта. В районе расположены крупнейшие предприятия пассажирского транспорта.

Челябинский колледж «Сфера» в своей структуре имеет филиал, расположенный в г. Копейск Челябинской области. Копейский филиал находится в центральной части города Копейска, который был основан как центр угледобывающей промышленности, но в настоящее время все угольные шахты закрыты по причине низкой ликвидности. Сейчас промышленность города в основном специализируется на машиностроении, важнейшее предприятие Копейска – ОАО «Копейский машиностроительный завод», являющийся крупнейшим в стране производителем горнодобывающего оборудования. Помимо промышленности, важную роль в экономике города играют сфера услуг и розничная торговля. Также развиты химическая, трубная и пищевая промышленность.

Так как в Челябинском колледже «Сфера» созданы условия для проживания студентов (в образовательный комплекс помимо учебных корпусов входят общежития, рассчитанные на проживание 144 человек в Челябинске и 195 – в Копейске), предприятия – социальные партнеры находятся не только на территории города Челябинска и города Копейска, но и на всей территории Челябинской области и других субъектов РФ.

Тесное сотрудничество с предприятиями различной сферы позволяет готовить востребованных специалистов для экономики Челябинской области.

Челябинский колледж «Сфера» осуществляет профессиональную подготовку по 10 специальностям, и 1 (одной) профессии (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень специальностей (профессий) Челябинского колледжа «Сфера»

| Код      | Наименование специальности (профессии)   | Квалификация         |
|----------|--|----------------------|
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                 | Техник-механик       |
| 29.02.01 | Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи  | Технолог-конструктор |
| 29.02.05 | Технология текстильных изделий (по видам)  | Техник-технолог      |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). | Технолог-конструктор |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике  | Операционный логист  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям)                            | Менеджер по продажам   |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза потребительских товаров | Товаровед-эксперт  |
| 38.02.08 | Торговое дело                                      | Специалист торгового дела  |
| 39.02.01 | Социальная работа                                  | Специалист по социальной работе  |
| 39.02.02 | Организация сурдокоммуникации                      | Сурдопереводчик  |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование                 | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)                               | Дизайнер   |
| 19601    | Швея   | Швея   |

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

- Учебная часть;
- Служба комплексного сопровождения обучающихся;
- Учебно-производственный отдел;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Хозяйственный отдел.

**Служба комплексного сопровождения обучающихся** – это отдельное структурное подразделение, созданное с целью организации учебно-воспитательного, психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса мероприятий, направленных на решение задач успешного профессионального развития и социализации личности обучающегося в Челябинском колледже «Сфера». Руководство Службой комплексного сопровождения осуществляет заместитель директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию, который непосредственно подчиняется директору колледжа.

В Службу комплексного сопровождения входят:

- отдел воспитательной работы (далее – отдел ВР);
- отдел социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования (далее – отдел СПСиИО);
- центр профориентационной работы.

Целью деятельности **отдела ВР** является реализация Рабочей программы воспитания.

Задачи отдела ВР являются:

- организация реализации основных направлений программы воспитания в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, деятельности общественных формирований и общежития Челябинского колледжа «Сфера»;
- координация и укрепление взаимодействия участников образовательных отношений Челябинского колледжа «Сфера»;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, культурными, общественными организациями по реализации программы воспитания;
- участие в мероприятиях по сохранности контингента, обеспечению воспитательного процесса методическими пособиями, размещению информации на сайте, в социальных сетях на информационных стендах Челябинского колледжа «Сфера».

В состав отдела ВР входят:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- классные руководители,
- социальный педагог,
- воспитатель общежития,

- руководитель физического воспитания,
- преподаватель-организатор Основ безопасности и защиты Родины.

В состав отдела ВР входят такие общественные объединения, как Совет профилактики правонарушений, так и общественные объединения студентов - Первичное отделение «Движения первых» и волонтерский отряд «ДОБРО», созданные на базе Челябинского отделения Челябинского колледжа «Сфера», волонтерский отряд «ТВОРИ ДОБРО», созданный на базе Копейского филиала Челябинского колледжа «Сфера», органы студенческого самоуправления – Студенческий совет обучающихся – (далее - Студсовет), старостат.

**Отдел СПСиИО** создан с целью содействия профессиональному становлению и самореализации обучающихся колледжа, нуждающихся в различных видах помощи.

Задачи:

- социально-психологического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива колледжа;
- создание и совершенствование специальных организационных, педагогических и материально-технических условий профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация деятельности отдела СПСиИО осуществляется в соответствии с «Программой развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области».

В состав отдела СПСиИО входят

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- сурдопереводчик,
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи.

Основной целью деятельности **центра профориентационной работы** (далее – Центр) является предоставление свободного и осознанного выбора выпускникам общеобразовательных организаций будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, а также формирование контингента абитуриентов Челябинского колледжа «Сфера».

Для достижения указанной цели Центр выполняет следующие задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с организациями, занимающимися вопросами профессионального самоопределения обучающихся организаций, реализующих образовательные программы различного уровня, незанятого населения и безработных граждан, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- информирование и повышение уровня осведомленности обучающихся образовательных организаций, незанятого населения и безработных граждан, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, об образовательных программах среднего профессионального образования;
- участие в работе приемной комиссии колледжа;
- формирование позитивного имиджа Челябинского колледжа «Сфера»;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

В структуру Центра входят руководитель, педагог-психолог, методист по профориентационной работе и иные сотрудники в зависимости от текущих задач.

**Студенческий спортивный клуб «Притяжение»** (далее – СК «Притяжение») является структурным подразделением Челябинского колледжа «Сфера».

Целями деятельности СК «Притяжение» являются:

- привлечения обучающихся и сотрудников Челябинского колледжа «Сфера» к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у них

потребности в здоровом образе жизни, развитие и популяризация студенческого спорта;

– содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов отвечающих требованиям работодателей и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования общей компетенции использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Деятельность СК «Притяжение» осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-массовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- информационно-пропагандистское.

В состав СК «Притяжение» входят руководитель, педагогические работники колледжа, специалисты в области физической культуры и спорта и иные сотрудники в зависимости от текущих задач.

Челябинский колледж «Сфера» является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию. Действующие волонтерские отряды «ДОБРО» (Челябинской отделение) и «Твори добро» (Копейский филиал), социальными партнерами которого являются Челябинское общественное движение помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка», региональный координационный центр «Абилимпикс», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска», Челябинская областная общественная организация ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, волонтерское движение «Молодые профессионалы», автономная некоммерческая организация «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада» и т.д.

В рамках регионального межведомственного взаимодействия Челябинский колледж «Сфера» является одним из драйверов региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Челябинской области, которая направлена на создание устойчивого взаимодействия между организациями, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создании инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создании системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации, а также в подготовке и повышении квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе профессионального образования.

Челябинский колледж «Сфера» является участником чемпионатного движения «Абилимпикс» с 2016 года. Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» позволил не только повысить качество подготовки участников региональных и национальных этапов, но и выступать организатором конкурсных площадок на собственной базе, подготовить главных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа преподавателей Челябинского колледжа «Сфера» в количестве 11 человек.

Социальный портрет обучающихся Челябинского колледжа «Сфера» представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Социальный портрет обучающихся Челябинского колледжа «Сфера» (очная форма обучения)

| <b>Показатели</b>  | <b>Количество</b> |
|--------------------|-------------------|
| Всего студентов    | 842               |
| Из них:            |                   |
| – девушек          | 75,4 %            |
| – юношей           | 24,6 %            |
| Возрастной состав: |                   |
| – до 18 лет        | 59,0 %            |
| – от 18 до 23 лет  | 39,9 %            |

|   |        |
|---|--------|
| – свыше 23 лет  | 2,1 %  |
| Состав семей обучающихся:   |        |
| – проживают в семье:  | 95,1 % |
| из них,   |        |
| – в неполной семье  | 41,6 % |
| – в многодетной семье   | 24,3 % |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также потерявшие родителей в период обучения | 4,9 %  |
| Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья  | 5,9 %  |
| Малообеспеченные  | 3,2 %  |
| Трудовая занятость родителей:   |        |
| – работает один родитель в полных семьях  | 21,6 % |
| – не работает оба (единственный) родитель   | 4,5 %  |
| Состоят на учете в органах внутренних дел   | 0,23 % |
| Проживают в общежитии   | 16,6 % |
| Иностранные студенты  | 1,06 % |

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся Челябинского колледжа «Сфера»:

- значительное преобладание девушек в контингенте обучающихся (более 75 %);
- высокая доля несовершеннолетних студентов (59 % от общего состава),
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях, (более 65 %);
- значительная доля обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке (14 % обучающихся относится к категориям «сироты», «инвалиды», «ОВЗ», «малообеспеченные»).

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и

осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, филармонию, технопарки, на предприятия и др.).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации

с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов,

потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения воспитательной работы в Челябинском колледже «Сфера» представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Кадровое обеспечение воспитательной работы в Челябинском колледже «Сфера»

| Работники  | Кол-во | Образование |     | Квалификационная категория |        |               | Ученая степень, ученое звание |
|--|--------|-------------|-----|----------------------------|--------|---------------|-------------------------------|
|  |        | высшее      | СПО | высшая                     | первая | нет категории |                               |
| Администрация  | 6      | 6           |     |                            |        |               | 1                             |
| Классный руководитель  | 31     | 31          |     | 12                         | 9      | 10            |                               |
| Мастер производственного обучения  | 2      | 1           | 1   |                            | 1      | 1             |                               |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 2      | 2           |     |                            |        | 1             |                               |
| Социальный педагог   | 1      | 1           |     |                            |        | 1             |                               |
| Педагог психолог   | 1      | 1           |     | 1                          |        |               | 1                             |
| Воспитатель общежития  | 1      | 1           |     |                            |        | 1             |                               |
| Преподаватель-организатор ОБиЗР  | 2      | 2           |     |                            |        | 2             | 0                             |
| Руководитель физического воспитания  | 2      | 2           |     |                            | 1      | 1             |                               |
| Заведующая библиотекой   | 1      | 1           |     |                            | 1      |               |                               |
| Библиотекарь   | 1      | 1           |     |                            |        | 1             |                               |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа Деятельность Челябинского колледжа «Сфера» регламентируется:

– свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 74 № 006338426 (ИНН/КПП 7448007379/744801001);

– свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 74 № 0185378;

– лицензией от 27.10.2020 № Л035-01235-74/00187790, выданной Министерством

образования и науки Челябинской области (срок действия: бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации от 24.10.2023 № № А007- 01235-74/00742473, выданным Министерством образования и науки Челябинской области (срок действия: бессрочно);

– свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления и о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность колледжа, относятся:

1. Устав ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
2. Положения о коллегиальных органах управления:
  - 2.1. Положение о попечительском совете.
  - 2.2. Положение о конференции работников и обучающихся.
  - 2.3. Положение о совете колледжа.
  - 2.4. Положение о педагогическом совете.
  - 2.5. Положение о малом педагогическом совете.
  - 2.6. Положение о методическом совете.
  - 2.7. Положение о студенческом совете.
3. Положения о структурных подразделениях:
  - 3.1. Положение о структурных подразделениях колледжа.
  - 3.2. Положение о Копейском филиале ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».
  - 3.3. Положение об учебной части.
  - 3.4. Положение о инновационно-методической службе.
  - 3.5. Положение об очном отделении.
  - 3.6. Положение об отделении заочного обучения и дополнительного профессионального образования.
  - 3.7. Положение о службе комплексного сопровождения обучающихся.
  - 3.8. Положение об отделе воспитательной работы.
  - 3.9. Положение об отделе социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования.
  - 3.10. Положение о центре профориентационной работы.
  - 3.11. Положение об учебно-производственном отделе.
  - 3.12. Положение об общежитии.
  - 3.13. Положение о библиотеке.
  - 3.14. Положение о спортивном клубе колледжа «Сфера».
4. Положения о комиссиях:
  - 4.1. Положение о приемной комиссии.
  - 4.2. Положение о стипендиальной комиссии.
  - 4.3. Положение об экзаменационной комиссии.
  - 4.4. Положение об апелляционной комиссии.
  - 4.5. Положение о совете профилактики правонарушений.
  - 4.6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  - 4.7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
5. Положения по основной деятельности:
  - 5.1. Программа развития колледжа на 2024-2028 гг.
  - 5.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.
  - 5.3. Положение о научном обществе обучающихся.
  - 5.4. Положение о классном руководителе.
  - 5.5. Положение о стипендиальном обеспечении и денежной выплате.

5.6. Положение о мерах социальной материальной поддержки и поощрении обучающихся.

5.7. Положение о выявлении и учете отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.

5.8. Положение об организации горячего питания обучающихся.

5.9. Положение о наставничестве обучающихся.

5.10. Порядок предоставления бесплатного двухразового горячего питания обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», один из родителей которых является лицом, призванным на военную службу по мобилизации.

5.11. Порядок формирования платы за проживания в студенческих общежитиях.

6. Правила внутреннего распорядка:

6.1. Кодекс профессиональной этики.

6.2. Положение о правилах поведения обучающихся.

6.3. Положение о режиме занятий обучающихся. 6.9. Положение об организации дежурства в колледже.

6.4. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

6.5. Правила проживания в общежитии.

6.6. Правила приема в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на 2024-2025 учебный год.

7. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, утверждаются директором колледжа. В действие локальные акты вводятся в соответствии с Уставом и приказами директора колледжа.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В 2023-2024 учебном году на всех реализуемых колледжем программах обучалось 38 студентов, имеющих инвалидность, и 15 студентов - лица с ОВЗ.

Таблица 4 – Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

| Специальность / профессия                                   | Характер нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности        | Количество человек |            |
|---|--|--------------------|------------|
|   |  | инвалиды           | лица с ОВЗ |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | нарушения слуха  | 4                  | -          |
|   | иные нарушения функций организма                                   | 3                  | -          |
|   | нарушения опорно-двигательного аппарата                            | 1                  | -          |
| Дизайн (по отраслям)  | нарушения слуха  | 5                  | -          |
| Коммерция (по отраслям)                                     | иные нарушения функций организма<br>задержка психического развития | 1                  | -          |
| Операционная деятельность в логистике                       | нарушения слуха  | 4                  | -          |
|   | нарушения опорно-двигательного аппарата                            | 1                  | -          |
| Социальная работа   | нарушения опорно-двигательного аппарата                            | 1                  | -          |
|   | иные нарушения функций организма                                   | 1                  | -          |
| Технология текстильных                                      | нарушения слуха  | 7                  | -          |

|                                    |                                  |   |    |
|------------------------------------|----------------------------------|---|----|
| изделий (по отраслям)              | иные нарушения функций организма | 1 | -  |
| Специальное дошкольное образование | иные нарушения функций организма | 1 | -  |
| Швея                               | нарушения интеллекта             | 8 | 15 |

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся колледжа:

- существенный процент обучающихся, из числа инвалидов, обучающихся по программам СПО, имеют нарушения слуха 20 чел. (37,7 %);

- 100 % от общего количества инвалидов и лиц с ОВЗ составляют обучающиеся по программам профессионального обучения, имеющие ментальные нарушения.

В колледже реализуется система психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В течение учебного года проводятся заседания психолого-педагогического консилиума (3 – обязательные, остальные – по мере необходимости, либо по запросу). В настоящее время под сопровождением находятся 19 студентов (по рекомендации ПМПК) и 11 студентов из числа инвалидов.

В рамках деятельности отдела СПСиЮ организовано и проведено:

- психологическая трансформационная игра «ЗаЗеркалье», направленная на коррекцию детско-родительских отношений;

- функционирование «Комнаты психологической разгрузки», направленной на коррекцию эмоционального состояния обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;

- участие в социально-ориентированном мероприятии, направленном на формирование культуры безопасного поведения представителей маломобильных групп населения, организованном Министерством общественной безопасности Челябинской области, 10.06.2023 г.;

- психологический тренинг общения для слабослышащих (глухих) обучающихся;

- адаптационная игра «#ВСФЕРЕ»;

- дополнительные общеразвивающие программы «Психологический клуб «Познай себя», «Говорящие руки» (обучение русскому жестовому языку студентов без инвалидности), Студия жестовой песни;

- IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2023» в 3 категориях (школьники, студенты, специалисты) по 5 компетенциям «Портной», «Вязание крючком», «Изобразительное искусство», «Швея», «Дизайн плаката». Всего на базе колледжа приняло участие 68 человек. 13 студентов колледжа приняли участие в 7 компетенциях и завоевали в общей сложности 6 медалей разного достоинства.

- Отборочный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс» компетенциям «Портной», «Вязание крючком», «Швея».

- деловые встречи с представителями потенциальных работодателей (АНО «Рука об руку», ИП Ладнов Ю.О., ООО «Фабрика облаков», ИП Горяев М.А. (ТЛК «Луч»), ИП Кондрашкина Е.М., ООО «Касторама РУС») для выпускников с инвалидностью.

Также заключено соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023 г. с АНО содействия трудоустройства инвалидов с ментальными особенностями развития «Рука об руку» в рамках совместной деятельности по содействию занятости выпускников ПОО, обучающихся по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2337 от 02.11.2020 колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ., деятельность, которой направлена на внедрении в систему СПО Челябинской области региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно на создание устойчивого взаимодействия между организациями,

заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создании инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создании системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации, а также в подготовке и повышении квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе профессионального образования Челябинской области.

Основными направлениями деятельности БПОО являются:

Направление 1. Координация инклюзивного среднего профессионального образования в Челябинской области.

Направление 2. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями Челябинской области.

Направление 3. Участие (при необходимости) профессиональных образовательных организаций Челябинской области в мониторингах по вопросам инклюзивного образования и обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями Челябинской области.

В колледже 5,9% обучающихся составляют лица с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательный аспект в работе с такими детьми особенно важен. В связи с чем, создана благоприятная среда для их обучения и занятий творчеством. Студенты вышеуказанной категории наравне со всеми участвуют в подготовке и проведении мероприятий, участвуют в студенческом самоуправлении, занимаются в кружках технического и художественного творчества и спортивных секциях, становились победителями в городских и областных конкурсах выставках творчества обучающихся. Высокие результаты показывают в спортивных соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. В 2023-2024 учебном году среднегодовой контингент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составлял 45 человек. Работа проводится совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателями общежития, юристом, медработником, опекунами. На каждого обучающегося данной категории оформлены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в профессиональной, учебной и внеучебной деятельности к обучающимся колледжа применяются следующие виды поощрений:

1. Объявление благодарности обучающемуся, родителям (законным представителям).
2. Направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.
3. Награждение почетной грамотой и (или) дипломом.
4. Награждение ценным подарком.
5. Поощрение в денежной форме.
6. Выдача поощрительных сертификатов:
  - Победитель (призер) областного (регионального) конкурса – получение оценки за зачет по одной дисциплине или одному междисциплинарному курсу / повышение оценки на один балл за экзамен по одной дисциплине или одному междисциплинарному курсу

- Победитель (призер) в районном (городском) конкурсе – повышение оценки на один балл за зачет (экзамен) по одной дисциплине или одному междисциплинарному курсу
- Победитель (призер) всероссийского (дистанционного, заочного) конкурса – получение оценки за экзамен по одной дисциплине или одному междисциплинарному курсу

Процедура применения поощрений:

1. Поощрения, указанные в п.1., могут применять к обучающемуся все педагогические работники колледжа при проявлении обучающимся достижений по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне колледжа и (или) региона.

2. Поощрения, указанные в п.п. 2.-6., применяются после предоставления представления (ходатайства) о поощрении обучающегося в Наградную комиссию колледжа. Представление (ходатайство) может быть направлено любым работником колледжа в свободной форме с описанием конкретных достижений и (или) приложением документов, подтверждающих достижения.

3. Допускается несколько видов поощрений по одному основанию с учетом значимости достижений обучающегося.

4. Обучающиеся, особо отличившиеся в учебной и производственной деятельности, конкурсном движении, научной работе, общественно-культурной деятельности, могут быть представлены к назначению именных стипендий, в том числе стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также к иным наградам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными нормативными актами и отраслевыми положениями.

К поощрению не представляются обучающиеся, имеющие неснятое дисциплинарное взыскание.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с «Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 гг». Миссия профессионального воспитания и социализации обучающихся Челябинского колледжа «Сфера» сформулирована на основе миссии Челябинского колледжа «Сфера», утвержденной Программой развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 годы», а именно – создание воспитательной среды ГБПОУ «ЧСПК «Сфера», направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами через развитие профессиональных и общих компетенций.

Цель: совершенствование системы профессионального воспитания и социализации, направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- сформировать активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность обучающихся;
- сформировать ответственные отношения к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности; - создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии;
- сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия

решений по вопросам общественно-значимой деятельности;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии техникума; - содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;

- формирование культуры толерантности у обучающихся.

Методологической основой разработки Программы воспитания в Челябинского колледжа «Сфера» является:

– системный подход, который способствует построению соответствующей целостной системы профессионального воспитания;

– личностно-деятельностный подход акцентирует внимание на личностном развитии обучающегося через непосредственное включение его в социально активную деятельность;

– средовой подход представляет собой теорию управления процессом формирования и развития обучающегося, осуществляемого через специально формируемую среду, акцентируя внимание на включение внутренней активности ребенка, его самообучение, самовоспитание и саморазвитие;

– проектный подход - «отражает его ориентацию на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы»;

– компетентностный подход, который позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности, на основе развития компетенций обучающихся, которые позволяют адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды, способствуют включению в социально-трудовые отношения системы образования.

В результате получения специальности студент, заканчивающий профессиональную образовательную организацию, владеет набором профессиональных и общих компетенций. Воспитательная работа в колледже реализовывалась по основным направлениям, утвержденным Программой профессионального воспитания и социализации Челябинского колледжа «Сфера» по всем специальностям и профессии, по которым ведется обучение в колледже, а именно:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотическое.
3. Спортивное и здоровьесберегающее.
4. Экологическое.
5. Культурно-творческое.
6. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Основные направления Программы профессионального воспитания реализовывались на протяжении всего периода обучения студентов в Челябинском колледже «Сфера». Объединяющими элементами процесса профессионального воспитания обучающихся являются «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность», «Наставничество». Это те формы воспитательной работы, которые удовлетворяют социальные отношения студентов, включают их в социально-значимую деятельность, делегируя ответственность за организацию такой деятельности, что позволяет повысить эффективность системы воспитания Челябинского колледжа «Сфера». Реализация основных направлений деятельности программы профессионального воспитания осуществляется совместно со студентами. Следуя поставленным целям и задачам, в Челябинском колледже «Сфера» формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью сообществ в социальной сети во ВКонтакте: официальная страница Челябинского колледжа «Сфера» [https://vk.com/sphere\\_college](https://vk.com/sphere_college), страница Первичного отделения «Движения первых» Сфера студентов/Сфера первых [https://vk.com/sfera\\_student](https://vk.com/sfera_student), студенческий спортивный клуб «Притяжение» <https://vk.com/club224516959>, также на информационных стендах в учебных корпусах, общежитиях.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий

совет. В 2023 году проведены выборы председателя Студенческого совета, на пост которого баллотировались 2 кандидата.

Деятельность Студенческого совета направлена на решение важных вопросов обучения и воспитания обучающихся колледжа. Студсовет составляет план работы на год. Студенты организуют проведение различных мероприятий, акций, активно участвуют в работе районного и регионального отделений Движение первых, АНО Молодежь Южного Урала и т.п.

В 2023 году Студсовет ГБПОУ ЧСПК «Сфера» стал победителем в номинации «Лучший студенческий проект» конкурса на лучшую организацию деятельности ССУ среди профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Челябинской области, организованным АНО «Молодежь Южного Урала» и ЧРОО ООО «РСМ».

В воспитательной деятельности особый смысл приобретает формирование у студентов активной гражданской позиции, что выражается в правовой культуре студентов, их законопослушном поведении. Этому в значительной степени способствуют помимо встреч с работниками правоохранительных органов, и регулярно действующего лектория правовых знаний, реализация проекта «Волонтерский отряд «ДОБРО» (Челябинское отделение) и «Твори добро» (Копейский филиал), социальными партнерами которых являются Челябинское общественное движение помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка», региональный координационный центр «Абилимпикс», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска», Челябинская областная общественная организация ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, волонтерское движение «Молодые профессионалы», Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада».

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание» в колледже является самым массовым по количеству студентов, принимающих участие в различных мероприятиях, начиная от «Классных встреч», заканчивая участием в различных социальных проектах.

В 2023 году в колледже продолжается реализация проекта «Наставничество». Студенты 1 курса прошли обучение в «Школе наставника» и являются наставникам студентов 1 курса, помогая адаптироваться им к новым условиям студенческой жизни.

В колледже работает методический совет классных руководителей, старостат, Совет учебной части, в обязанность которых входит рассмотрение вопросов, связанных с назначением студентов на стипендию; рассмотрением вопросов успеваемости и посещаемости студентов, а также вопросов организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Как в колледже, так и в общежитии созданы и успешно функционируют службы порядка, которые следят за поддержанием чистоты в зданиях колледжа и общежития и на прилегающей к ним территории. В общежитии создан и действует Студенческий совет общежития - орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитии. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по вселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации техникума вопросы, касающиеся условий проживания в общежитии; принимать решения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии. Воспитатель общежития совместно со студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с заместителем директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию.

В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы: актовые залы, спортивные залы, спортивные площадки перед учебным зданием колледжа, помещения для кружков, театр моды «Шармэ», лаборатории для технического творчества студентов, аудитории для самостоятельной работы, библиотеки и

читальные залы, кабинеты педагога-психолога, кабинеты психологической разгрузки (сенсорные комнаты).

Широко используются возможности образовательного процесса в целях воспитания: в рабочих программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В рамках классных часов реализуются проекты «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», помимо этого 1 раз в месяц включен в расписание занятий организационный классный час.

В колледже проводится работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности.

Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- школа правовых знаний;
- внеклассные мероприятия: турниры, олимпиады, конкурсы, викторины, шоу,
- политические бои, вечера отдыха, концерты, презентации и т. д.;
- работа с родителями, собрания, индивидуальные встречи, беседы.

Студенты также принимают активное участие городских и областных праздниках и мероприятиях, проводимых Администрацией Курчатовского района г. Челябинска и г. Копейска, совместно с Управлением социальной защиты населения Курчатовского района г. Челябинска и г. Копейска. Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом плане удачным можно назвать многолетнее сотрудничество с Челябинским краеведческим музеем, где обучающиеся знакомятся с интересными экспозициями, посвященными нашей области и городу, мультимедийным историческим парком «Моя Россия – Моя история», музеем Декоративно-прикладного искусства Урала, Челябинской областной библиотекой для молодежи, Областной юношеской библиотекой, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, сотрудники которых проводят интереснейшие беседы, презентации, игры-конкурсы по гражданско-патриотической тематике.

Для успешной профориентационной работы в колледже создан Центр профориентационной работы, который занимается, в том числе маркетингом образовательных услуг колледжа. В 2023 году приняли участие в Федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Челябинской области. Проведено 13 практических мероприятий (профессиональных проб) для 132 учащегося общеобразовательных организаций Челябинской области, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Укреплению профессиональных навыков у студентов способствуют проводимые каждой предметно-цикловой комиссии недели по специальности, в плане которых научно-практические конференции, конкурсы, викторины, олимпиады; победители внутренних конкурсов защищают честь колледжа на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Большое значение педагогическим коллективом придается развитию творческого потенциала студентов, что является одним из основных аспектов воспитательной деятельности коллектива.

Эта работа в колледже осуществляется в нескольких основных направлениях:

- Выполнение курсовых и дипломных проектов нетиповой тематики, активное исполнение творческих проектов в учебном процессе и во внеурочное время.
- Пропаганда творческой деятельности через проводимые персональные выставки работ технического творчества; экспозиции живописных и графических работ студентов.
- Развитие профессиональных навыков и творческих способностей студентов через участие в ежегодных конкурсах на лучшую студенческую работу «Зимние фантазии». Работа по разработке коллекций моделей одежды с поддержкой особо одаренных студентов.

- Работа театра мод.

И как результат всей этой деятельности - ежегодно подтверждаемая председателем и членами ГАК высокая оценка творческой и профессиональной подготовленности выпускников колледжа; яркие и интересные выставки работ студентов, привлекающие внимание и в нашем учебном заведении и вне его стен.

В рамках спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в колледже особое внимание уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, и др. В 2023 году в рамках деятельности ССК «Притяжение» работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис». Важным направлением в спортивно-оздоровительной работе колледжа является реализация проекта «Мы за сдачу нормативов ГТО».

В 2023 году традиционно осуществлялось психологическое сопровождение студентов колледжа штатным педагогом-психологом, основные функции которого:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже;

- оказание различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной, профилактической, просветительской, экспертной);

- организация работы психолого-педагогического консилиума колледжа, который функционирует на основании «Положения о деятельности психолого-педагогического консилиума государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера». Рекомендации психолого-педагогического консилиума доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогический совет, оперативные совещания с педагогическим коллективом, заседаниях цикловых комиссий. Обследование обучающихся специалистами психолого-педагогического консилиума носит заявительный характер на основании запроса участников образовательного процесса, с согласия в письменной форме родителей (законных представителей), либо совершеннолетнего обучающегося. Распространенная форма работы – индивидуальные консультации с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и их родителями (законными представителями).

Регулярно работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители инспекции по делам несовершеннолетних.

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Итоги участия обучающихся в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты участия обучающихся колледжа в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2023 году

| Направление                   | Наименование мероприятия  | Кол-во студентов | Результат                                 |
|-------------------------------|---|------------------|---|
| Профессионально-ориентирующее | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал-2023»   | 6                | 2 – 1 место<br>3 – 2 место<br>3 – 3 место |
|                               | VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Вязание крючком» | 1                | участие                                   |
|                               | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству  | 11               | 1 – 1 место<br>1 – 2 место                |

|                    |  |   |                            |
|--------------------|--|---|----------------------------|
|                    | «Профессионалы»  |   |                            |
|                    | XII Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню»  | 1 | 3 место                    |
|                    | IV Областной фестиваль моды «Подиум Урала 2023»  | 1 | 1 место                    |
|                    | Международный конкурс молодых дизайнеров и стилистов «Подиум-Новый взгляд 2023»  |   | 3 место                    |
|                    | Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»  | 4 | 1 – 1 место                |
|                    | Третий областной творческий конкурс «Дизайн вокруг нас»  | 3 | участие                    |
|                    | Всероссийский конкурс проектов «Экологичный дизайн одежды»   | 3 | 2 место                    |
|                    | Всероссийский конкурс графического дизайна «Патриот России»  | 1 | финал                      |
|                    | Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк»   | 8 | 1 – 2 место<br>7 – 3 место |
|                    | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»        | 1 | 2 место                    |
|                    | Областной конкурс фотографий «В кадре наши педагоги» в рамках проведения областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел. Сотвори добро»                    | 3 | 3 место                    |
| Научно-техническое | Конкурс технического творчества в рамках фестиваля технического творчества «От озарения до технологии-2023»  | 5 | участие                    |
|                    | Научно-практическая конференция студенческого научного общества «СНО – 2023»   | 9 | 1- 1 место<br>3 – финал    |
|                    | Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего», в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения до технологии -2023» | 1 | участие                    |
|                    | Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»   | 5 | участие                    |
|                    | Областная олимпиада по английскому языку РАНХиГС   | 1 | участие                    |
|                    | Олимпиада по русскому языку «Язык мой - друг мой» РАНХиГС  | 4 | 1 - 2 место                |
|                    | Областная студенческая конференция «От студенческого творчества к научному исследованию»   | 2 | 1 место                    |
|                    | Конкурс видеороликов «Изобретение, которому нет равных»  | 1 | участие                    |

|                                 |   |    |                            |
|---------------------------------|---|----|----------------------------|
| Культурно-творческое            | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» | 1  | 2 место                    |
|                                 | Областной конкурс фотографий «В кадре наши педагоги» в рамках проведения областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел. Сотвори добро»             | 3  | 3 место                    |
|                                 | Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»  | 9  | 1 - 1 место                |
|                                 | Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием  | 1  | участие                    |
|                                 | Областной конкурс военно-патриотической песни «Память»  | 7  | 3 – 3 место                |
| Профилактическое                | Конкурс «Спасем жизнь вместе»<br>Номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»   | 1  | участие                    |
| Спортивное, здоровьесберегающее | Соревнования в зачет Спартакиады среди учреждений среднего-профессионального образования города Челябинска, баскетбол   | 6  | участие                    |
|                                 | Соревнования в зачет Спартакиады среди учреждений среднего-профессионального образования города Челябинска, лыжные гонки  | 5  | участие                    |
|                                 | Соревнования в зачет Спартакиады среди учреждений среднего-профессионального образования города Челябинска, настольный теннис   | 3  | 3 место                    |
|                                 | Соревнования в зачет Спартакиады среди учреждений среднего-профессионального образования города Челябинска, плавание  | 4  | участие                    |
|                                 | Спартакиада среди средних специальных учебных заведений г. Челябинска, легкая атлетика  | 10 | 4 – 1 место<br>2 – 2 место |
| Гражданско-патриотическое       | Большая перемена  | 2  | участие                    |
|                                 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  | 1  | 3 место                    |
|                                 | Конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления среди образовательных организаций профессионального и высшего образования Челябинской области | 1  | победитель                 |
|                                 | Областной конкурс «Я – Лидер»   | 1  | участие                    |
|                                 | Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний»   | 5  | финал                      |
|                                 | Областные соревнования «Школа безопасности – 2023»  | 11 | участие                    |
|                                 | Региональный этап премии «Студент года – 2023» для средних профессиональных образовательных организаций Челябинской области   | 1  | 3 место                    |

|                      |   |   |                            |
|----------------------|---|---|----------------------------|
|                      | Лучший волонтер «Абилимпикс»  | 1 | участие                    |
|                      | Областной конкурс «Беру пример с мамы»  | 3 | 1 – 1 место<br>2 – 3 место |
|                      | Конкурс студенческих социальных проектов                                      | 2 | участие                    |
| Бизнес ориентирующее | Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» | 2 | 1 – 3 место                |
|                      | Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж – 2022»   | 2 | 1 - призер                 |
|                      | VI Всероссийский конкурс бизнес-идей «Сделано»                                | 1 | финал                      |

В рамках дополнительного образования студентов колледже разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые способствуют формированию, либо развитию общих компетенций студентов: «Театр мод «ШАРМЭ» (ОК 03), «Академия добровольчества» (ОК 06), «Клуб знатоков английского языка» (ОК 10), «Научное общество учащихся «Вектор» (ОК 02), «Психологический клуб «Познай себя» (ОК 03), «Я-Наставник» (ОК 04), «Волейбол» (ОК 08), «Баскетбол» (ОК 08), «Настольный теннис» (ОК 08), «Вязание крючком» (ОК 01), «Эмоциональный интеллект» (ОК 04), «ИКТ в профессии» (ОК 09), «Студия жестовой песни» (ОК 05), «Говорящие руки» (ОК 05), «Мягкая игрушка» (ОК 01).

Реализация программы воспитания обучающихся ЧСПК «Сфера» не может быть реализована в полном объеме и на высоком качественном уровне только усилиями педагогического коллектива. Достаточно важную роль при этом, несомненно, играют социальные партнеры, участие которых расширяют возможности при выборе форм и методов взаимодействия с обучающимися.

Перечень социальных партнеров ЧСПК «Сфера» представлен в таблице 6.

Таблица 6- Взаимодействие с социальными партнерами

| Направления воспитательной работы  | Социальные партнеры  |
|--|--|
| Профессионально-ориентирующее, в том числе организация профориентационной работы с абитуриентами | Областной центр профориентации «Формула успеха» ГБНОУ «ОК «Смена»<br>Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»<br>Институт дополнительных творческих педагогических профессий ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»<br>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»<br>Челябинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»<br>МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» |
| Гражданско-патриотическое  | Совет ветеранов начального и среднего профессионального образования Челябинской области<br>ГБУ ДО Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»<br>ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»<br>ГКУК «Челябинская областная библиотека для   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>молодежи»<br/> МКУК «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина»<br/> Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района города Челябинска<br/> Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов - Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске<br/> ДОСААФ России<br/> Молодежная Палата Курчатовского района города Челябинска<br/> МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска»<br/> Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд»<br/> Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск»<br/> Центр мониторинга социальных сетей ГБУ «Молодежный ресурсный центр»<br/> МКУ «Центр народного единства»<br/> Центр подготовки волонтеров «Молодые профессионалы» ГБНОУ ОК «Смена»<br/> АНО «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада»<br/> Центр развития и коррекции «Гармония»<br/> АНО агентство социальных проектов и молодежных инициатив, инклюзивное пространство «Наше место»,</p> |
| <p>Спортивное и здоровьесберегающее</p> | <p>Челябинское региональное отделение ОГФСО «Юность России»<br/> МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 по футболу» города Челябинска<br/> Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района города Челябинска<br/> ЧОУ ДО Спортивная школа УШУ «Держава»<br/> Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Челябинской области<br/> МКУ СО «Кризисный центр»<br/> ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»</p>  |
| <p>Культурно-творческое</p>             | <p>Молодежный отдел Администрации Курчатовского района города Челябинска<br/> Отдел по делам молодежи Администрации Копейского городского округа<br/> ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена»<br/> ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»<br/> МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»</p>   |

## Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности   | Курсы, группы | Сроки                         | Ответственные                                     |
|--|---|---------------|-------------------------------|---|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |               |                               |   |
| 1.                                     | Классные часы «Час безопасности»  | 1-4<br>курсы  | 1.09.2024                     | Зам. директора<br>ИОиПВ, классные<br>руководители |
| 2.                                     | Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности   | 1-4<br>курсы  | в течение<br>учебного<br>года | Педагоги спец.<br>дисциплин                       |
| 3.                                     | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.   | 1-4<br>курсы  | в течение<br>учебного<br>года | Педагоги спец.<br>дисциплин                       |
| 4.                                     | Разговоры о важном:<br>– 09 сентября - Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС<br>– 16 сентября – Дорогами России. РЖД<br>– 23 сентября - Путь зерна. Российское сельское хозяйство<br>– 30 сентября - День СПО<br>– 7 октября - Легенды о России<br>– 14 октября - Что значит быть взрослым?<br>– 21 октября - Как создать крепкую семью. День отца<br>– 28 октября - Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства<br>– 11 ноября - Твой вклад в общее дело (Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность)<br>– 18 ноября - С заботой к себе и окружающим<br>– 25 ноября - День матери<br>– 2 декабря - Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)<br>– 9 декабря - День Героев Отечества<br>– 16 декабря - Как пишут законы?<br>– 23 декабря - Одна страна – одни традиции (новогодние традиции)<br>– 13 января - День российской печати<br>– 20 января - День студента<br>– 27 января - БРИКС (тема о международных отношениях)<br>– Февраль<br>– 3 февраля - Бизнес и технологическое предпринимательство<br>– 10 февраля - Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия<br>– 17 февраля - Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова<br>– 24 февраля - Арктика – территория развития<br>– 3 марта - Международный женский день | 1-4<br>курсы  | в течение<br>учебного<br>года | Классные<br>руководители                          |

|                                |  |           |                         |                          |
|--------------------------------|--|-----------|-------------------------|--------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 17 марта - Массовый спорт в России</li> <li>– 24 марта - День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</li> <li>– 31 марта - Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</li> <li>– 7 апреля - Моя малая Родина (региональный и местный компонент)</li> <li>– 14 апреля - Герои космической отрасли</li> <li>– 21 апреля - Гражданская авиация России</li> <li>– 28 апреля - Медицина России</li> <li>– 5 мая - Что такое успех? (ко Дню труда)</li> <li>– 12 мая - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>– 19 мая - Жизнь в Движении</li> <li>– 26 мая - Ценности, которые нас объединяют</li> </ul> |           |                         |                          |
| 5.                             | V студенческая научно-практическая конференция «Наука и практика – 2025  | 1-4 курсы | февраль                 | Зам. директора по УМиНР  |
| 6.                             | Участие в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ   | 1-4 курсы | апрель                  | Зам. директора по УМиНР  |
| <b>2. Классное руководство</b> |  |           |                         |                          |
| 1.                             | Конкурс-проект «В моей профессии – мое будущее»  | 1-4 курсы | апрель                  | Педагоги спец. дисциплин |
| 2.                             | Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности  | 1-4 курсы | По плану колледжа       | Классные руководители    |
| 3.                             | Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Классные руководители    |
| 4.                             | Посещение студентов, проживающих в общежитии   | 1-4 курсы | 1 раз в неделю          | Классные руководители    |
| <b>3. Наставничество</b>       |  |           |                         |                          |
| 1.                             | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»   | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватели-наставники |
|                                | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Клуб знатоков английского языка»  | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник  |
|                                | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Деловой английский язык с нуля»   | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель ООД        |
|                                | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Вязание крючком»  | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник  |
|                                | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мягкая игрушка»   | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник  |
|                                | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Театральная студия»   | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник  |
|                                | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мой стартап»  | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник  |
|                                | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Роспись по шелку»   | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник  |
|                                | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Дискуссионный арт-клуб «ПРОдизайн»  | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник  |

|   |   |           |                         |  |
|---|---|-----------|-------------------------|--|
|   |   |           | года                    |  |
|   | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы моделинга»      | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник                                    |
|   | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Говорящие руки»        | 1-4 курсы | в течение учебного года | Преподаватель-наставник                                    |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |   |           |                         |  |
| 1.  | Торжественная линейка в честь Дня знаний                                    | 1-4 курс  | сентябрь                | Зам. директора ИОиПВ, советник директора по воспитанию     |
| 2.  | Участие в Региональной национальной премии «Студент года-2024»              | 1-4 курсы | сентябрь                | Советник директора по воспитанию                           |
| 3.  | Онлайн-эстафета <u>#СФЕРАГРАМОТНОСТИ</u> в честь Всемирного дня грамотности | 1-4 курсы | сентябрь                | Преподаватель литературы                                   |
| 4.  | Фестиваль «Посвящение в студенты»   | 1 курс    | октябрь                 | Советники директора по воспитанию<br>Классные руководители |
| 5.  | День среднего профессионального образования (2 октября)                     | 1-4 курсы | октябрь                 | Советник директора по воспитанию                           |
| 6.  | Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Я выбираю ЖИЗНЬ!»          | 1-4 курсы | октябрь                 | Советник директора по воспитанию                           |
| 7.  | Участие в Областном конкурсе студенческих социальных проектов               | 1-4 курсы | ноябрь                  | Заместитель директора по ИОиПВ                             |
| 8.  | Филармонические уроки музыки  | 1-4 курсы | ноябрь                  | Заместитель директора по ИОиПВ                             |
| 9.  | Онлайн-викторина «Мы едины!», посвященная Дню народного Единства            | 1-4 курсы | ноябрь                  | Советник директора по воспитанию                           |
| 10.   | Международная акция «Большой этнографический диктант»                       | 1-4 курсы | ноябрь                  | Заместитель директора по ИОиПВ                             |
| 11.   | Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств»                      | 1-4 курсы | декабрь-апрель          | Советник директора по воспитанию                           |
| 12.   | Единый урок «Права человека»  | 1-4 курсы | декабрь                 | Советник директора по воспитанию                           |
| 13.   | Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции                               | 1-4 курсы | декабрь                 | Советник директора по воспитанию                           |
| 14.   | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества                       | 1-4 курс  | декабрь, февраль        | Советник директора по воспитанию, преподаватель истории    |
| 15.   | Онлайн челлендж #ЯвСФЕРЕ, посвященный Дню студента                          | 1-4 курс  | январь                  | Советник директора по воспитанию                           |
| 16.   | Викторина «Итак, она звалась Татьяна...»                                    | 1 курс    | январь                  | Советник директора по воспитанию                           |
| 17.   | Онлайн акция, посвященная Дню музейного селфи                               | 1-4 курс  | январь                  | Советник директора по воспитанию                           |

|   |   |           |                         |   |
|---|---|-----------|-------------------------|---|
| 18.   | Онлайн викторина, посвященная Дням Воинской славы России на тему «Уроки Сталинграда: Ни шагу назад!»  | 1-4 курсы | январь                  | Советник директора по воспитанию, преподаватель истории                                     |
| 19.   | Онлайн акция «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»   | 1-4 курсы | январь                  | Советник директора по воспитанию, преподаватель русского языка и литературы                 |
| 20.   | Участие в Конкурсе технического творчества среди обучающихся областных профессиональных образовательных организаций Челябинского территориального объединения   | 1-2 курсы | февраль                 | Зам. директора по УМиНР   |
| 21.   | Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опалённые сердца»   | 1-4 курсы | апрель                  | Советник директора по воспитанию  |
| 22.   | КВИЗ посвященный «Дню Космонавтики»   | 1 курс    | апрель                  | Советники директора по воспитанию   |
| 23.   | Всероссийская акция «Помним и рассказываем», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа  | 1-4 курсы | апрель                  | Советник директора по воспитанию  |
| 24.   | Участие в областном фестивале студенческого творчества «Весна студенческая»   | 1-4 курсы | апрель                  | Советник директора по воспитанию  |
| 25.   | Участие в областном фестивале патриотической песни «Память»   | 1-4 курсы | апрель                  | Советник директора по воспитанию  |
| 26.   | Участие в областной выставке декоративно – прикладного творчества «Уральский мастеровой»  | 1-4 курсы | апрель                  | Советник директора по воспитанию  |
| 27.   | Участие в областном конкурсе молодых ораторов «Златоуст» с международным участием   | 1-4 курсы | май                     | Преподаватель русского языка и литературы   |
| 28.   | Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант победы   | 1-4 курсы | май                     | Зам. директора по ИОиПВ<br>советник директора по воспитанию, классные руководители          |
| 29.   | Выпускной   | 4 курс    | июнь                    | Зам. директора по ИОиПВ<br>Зам. директора по УМиНР,<br>заведующие очны и заочным отделением |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |           |                         |   |
| 1.  | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий | 3-4 курсы | в течение учебного года | Педагоги спец. дисциплин  |
| 2.  | Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации  | 1-4 курсы | Еженедельно             | Преподаватель-организатор ОБиЗР   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |           |                         |   |
| 1.  | Организационное родительское собрание первокурсников  | 1 курс    | в течение учебного года | Руководители учебных групп  |
| 2.  | Родительское собрание «Организация демонстрационного экзамена»  | 4 курс    | в течение учебного года | Руководители учебных групп  |

|                                       |  |           |                         |  |
|---------------------------------------|--|-----------|-------------------------|--|
| 3.                                    | Индивидуальная работа с родителями   | 1-4 курсы | в течение учебного года | Классные руководители  |
|                                       | Выход в общежитие  | 1-4 курсы | 15 число каждого месяца | Заведующий общежитием<br>Классные руководители                           |
|                                       | Методический совет классных руководителей  | 1-4 курсы | 30 число каждого месяца | Заместитель директора по ИОиПВ<br>Классные руководители                  |
|                                       | Флешмоб «Фотография с папой», посвящённый Дню отца   | 1-4 курсы | октябрь                 | Классные руководители  |
|                                       | Флешмоб «Фотография с мамой», посвящённый Дню матери   | 1-4 курсы | ноябрь                  | Классные руководители  |
| <b>7. Самоуправление</b>              |  |           |                         |  |
| 1.                                    | Выборы актива групп  | 1 курс    | сентябрь                | Классные руководители  |
| 2.                                    | Акция «АтмоСфера цвета»  | 1 курс    | сентябрь                | председатель Студ.совета   |
| 3.                                    | Участие в Областном форуме по развитию студенческого совета  | 1-4 курсы | ноябрь                  | председатель Студ.совета   |
| 4.                                    | Игра «Тайный Санта»  | 1-4 курсы | декабрь                 | председатель Студ.совета   |
| 5.                                    | Фестиваль таланов среди студентов колледжа «Новогодний переполох»                                      | 1-4 курсы | декабрь                 | Советник директора по воспитанию,<br>председатель Студ.совета            |
| 6.                                    | Праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества                                      | 1-2 курс  | январь                  | Советник директора по воспитанию,<br>председатель Студ.совета            |
| 7.                                    | Литературно-музыкальная встреча «Месяц май», посвященная Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г. | 1-4 курсы | май                     | Советник директора по воспитанию,<br>председатель Студ.совета            |
| 8.                                    | Собрание старост академических групп   | 1-4 курсы | ежемесячно              | Заведующий очным отделением  |
| 9.                                    | Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Челябинской области и РФ.            | 1-4 курсы | в течение учебного года | Советник директора по воспитанию,<br>председатель Студ.совета            |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |  |           |                         |  |
| 1.                                    | Проект «Неделя безопасности»   | 1-4 курсы | сентябрь                | Зам. директора по АХР и безопасности                                     |
| 2.                                    | Адаптационная игра «#ВСФЕРЕ»   | 1 курс    | сентябрь                | Советник директора по воспитанию,<br>педагог-психолог                    |
| 3.                                    | Объектовая эвакуация по сигналу «Пожар в здании в результате теракта»                                  | 1-4 курсы | сентябрь                | Зам. директора по АХР и безопасности,<br>Преподаватель-организатор ОБиЗР |
| 4.                                    | Психологическая игра «Следопыт»  | 1 курс    | октябрь                 | Советник директора по воспитанию,<br>педагог-психолог                    |

|   |   |           |                         |  |
|---|---|-----------|-------------------------|--|
| 5.  | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | октябрь-ноябрь          | Зам. директора по ИОиПВ, педагог-психолог  |
| 6.  | Проект «Этносфера» - фестиваль культуры народов России  | 1-4 курсы | ноябрь                  | Советник директора по воспитанию   |
| 7.  | Конкурс-проект «Безопасная среда на практике»   | 2-4 курсы | февраль                 | Советник директора по воспитанию, Преподаватель-организатор ОБиЗР  |
| 8.  | Участие обучающихся в фестивале культур народов Южного Урала «Уральская мозаика»  | 1-4 курсы | февраль-март            | Советник директора по воспитанию   |
| 9.  | Лекция от волонтеров-медиков по оказанию первой помощи пострадавшим   | 1-2 курс  | март                    | Советник директора по воспитанию   |
| 10.   | Объектовые учения по сигналу «Пожарная тревога»   | 1-4 курсы | март                    | Зам. директора по АХР и безопасности, Преподаватель-организатор ОБиЗР  |
| 11.   | Участие в областном смотре строя и песни «Салют, Победа!»   | 1-3 курс  | май                     | Преподаватель-организатор ОБиЗР  |
| 12.   | Психологическая акция «Оттенки настроения»  | 1-4 курсы | июнь                    | Педагог-психолог   |
| 13.   | Областные соревнования «Школа безопасности -2025»   | 1-3 курс  | июнь                    | Преподаватель-организатор ОБиЗР  |
| 14.   | Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп   |
| 15.   | Организация психолого-педагогического сопровождения и поддержки отдельных категорий обучающихся   | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагог-психолог   |
| 16.   | Заседание Совета профилактики   | 1-4 курсы | 1 раз в квартал         | Заместитель директора по ИОиПВ   |
| 17.   | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Психологический клуб «Познай себя»   | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагог-психолог   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |   |           |                         |  |
| 1.  | Организация экскурсий на предприятия  | 1-2 курсы | В течение года          | Зам. директора по УПР, представители работодателей   |
| 2.  | Профориентационная акция «Неделя открытых дверей» для студентов техникумов\колледжей г. Челябинска на базе ОК Смена                           | 1 курс    | сентябрь                | Заместитель директора по ИОиПВ   |
| 3.  | Участие ключевых работодателей в жюри Фестиваля-конкурса молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия»                               | 1-4 курс  | февраль                 | ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей технологического профиля и профессии «Швея» |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |           |                         |  |

|     |   |           |                         |  |
|-----|---|-----------|-------------------------|--|
| 1.  | Участие в региональных этапах чемпионата Профессионалы по компетенциям «Предпринимательство», «Технология моды», «Социальная работа», «Графический дизайн», «Промышленная механика и монтаж»  | 2-4 курсы | по отдельному графику   | Заместитель директора по УПР   |
| 2.  | Организация проведения и участие обучающихся в региональном Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал» по компетенциям «Вязание крючком», «Портной», «Фотограф», «Швея», «Изобразительное искусство», «Дизайн плаката» | 2-4 курсы | по отдельному графику   | Заместитель директора по УПР   |
| 3.  | Фестиваль «Посвящение в студенты»   | 1 курс    | октябрь                 | Советник директора по воспитанию   |
| 4.  | Участие в проекте «Билет в будущее (проведение профессиональных проб по компетенциям «Логист», «Графический дизайнер», «Модельер», «Продавец-консультант», «Контроллер качества текстильных изделий)»   | 3-4 курс  | Октябрь-ноябрь 2024     | Заместитель директора по ИОиПВ   |
| 5.  | Проведение «Недели предпринимательства в колледже» в рамках «Всемирной недели предпринимательства»  | 1-4 курс  | Ноябрь                  | ЦМК профессионального цикла специальностей социально-экономического профиля  |
| 6.  | Всемирный день экологического образования: беседа «Экология Челябинской области»  |           |                         | Преподаватель ООД  |
| 7.  | Проект «Вектор профессиональной идентичности»   | 1 курс    | В течение учебного года | Педагог-психолог   |
| 8.  | Фестиваль-конкурс молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия»  | 1-4 курс  | февраль                 | ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей технологического профиля и профессии «Швея» |
| 9.  | Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»   | 2-4 курс  | март                    | Заместитель директора по УПР   |
| 10. | Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»  | 2,3 курс  | апрель                  | Заместитель директора по УПР   |
| 11. | Участие в районном этапе конкурса «Весна студенческая» в номинации «Мода»   | 2,3 курс  | апрель                  | Руководитель Театра моды «ШАРМЭ», Советник директора по воспитанию   |
| 12. | Всероссийский конкурс бизнес-идей «Сделано!»  | 2-4 курс  | май                     | Заместитель директора по УПР   |
| 13. | Lean-игра по формированию бережливой личности   | 2 курс    | В течение учебного года | ЦМК проф. цикла специальностей социально-экономического профиля  |
|     | Организация и функционирование «Театра мод «ШАРМЭ»  | 1-4 курс  | В течение учебного года | Преподаватель СПД  |

| <b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>                          |   |          |                         |   |
|--|---|----------|-------------------------|---|
| 1.   | Реализация ДОО «Студенческий медиацентр «ВСфере» (по отдельной программе)   | 1-4 курс | В течение учебного года | Советник директора по воспитанию            |
| <b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b> |   |          |                         |   |
| 1.   | Спортивное реабилитационное мероприятие для семей Челябинской области «Игры Храбрых»  | 1-4 курс | сентябрь                | Советник директора по воспитанию            |
| 2.   | Акция «Красная ленточка», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом»  | 1-4 курс | декабрь                 | Советник директора по воспитанию            |
| 3.   | Акции «Вам, любимые», приуроченную к Международному женскому дню, приуроченная к открытию первичной организации РДМ на базе С(К)ОШ №11                    | 1-3 курс | март                    | Советник директора по воспитанию            |
| 4.   | Подготовка студентов к волонтерской деятельности для Чемпионата профессионального мастерства для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»                 | 1-2 курс | апрель                  | Заместитель директора по ИОиПВ              |
| 5.   | Участие в акции «#МЫВМЕСТЕ»   | 2,3 курс | в течение года          | Заместитель директора по УПР                |
| 6.   | Сбор макулатуры   | 1-4 курс | в течение года          | Советник директора по воспитанию            |
| 7.   | Участие в благотворительной акции «Корзина Доброты» Банк еды «Русь»   | 1-4 курс | в течение года          | Советник директора по воспитанию            |
|  | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Академия волонтерства»   | 1-4 курс | в течение года          | Советник директора по воспитанию            |
| <b>13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»</b>               |   |          |                         |   |
| 1.   | Турнир по волейболу среди студентов и сотрудников колледжа  | 1-4 курс | январь                  | Руководитель клуба                          |
| 2.   | Турнир по настольному теннису среди студентов   | 1-4 курс | февраль                 | Тренер-преподаватель ДООП                   |
| 3.   | Турнир по баскетболу среди студентов  | 1-4 курс | март                    | Тренер-преподаватель ДООП                   |
| 4.   | Интеллектуально-спортивный праздник «Красивые и сильные»  | 1 курс   | март                    | Руководитель клуба                          |
| 5.   | Турнир по волейболу среди студентов   | 1-4 курс | апрель                  | Тренер-преподаватель ДООП                   |
| 6.   | Турнир по настенным играм, посвященный Всемирному дню здоровья  | 1-4 курс | апрель                  | Руководитель клуба                          |
| 7.   | Всероссийская акция «Будь здоров!»  | 1-4 курс | апрель                  | Руководитель клуба<br>Классные руководители |
| 8.   | Проект «Мы за сдачу норм ГТО»   | 1-4 курс | в течение года          | Руководитель физического воспитания         |
| 9.   | Проект «Успешный профессионал – здоровый профессионал»  | 1-4 курс | в течение года          | Руководитель физического воспитания         |
| 10.  | Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области | 1-4 курс | по отдельному плану     | Руководитель физического воспитания         |
| 11.  | Организация работы спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Бочче»  | 1-4 курс | по отдельному плану     | Преподаватель по физической культуре        |

|     |   |             |                |   |
|-----|---|-------------|----------------|---|
| 12. | Организация и проведение Дней Здоровья ( <i>возможны изменения тематики и дат проведения</i> ): | 1-4<br>курс | в течение года | Руководитель<br>физического<br>воспитания,<br>медицинский<br>работник |
| 13. | Всемирный день без табака   |             | 31 мая         |   |
| 14. | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота           |             | 26 июня        |   |
| 15. | Всемирный день здоровой рабочей среды   |             | 26 сентября    |   |
| 16. | Международный день отказа от курения  |             | 19 ноября      |   |
| 17. | Всемирный день борьбы со СПИДом   |             | 1 декабря      |   |

Приложение 2.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 3.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям) заочное обучение**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 4.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 6.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
38.02.08 Торговое дело**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 8.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело (заочное обучение)**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 9.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
39.02.01 Социальная работа**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 10.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 11.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование очно-заочное обучение**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 12.

**Примерная рабочая программа воспитания по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>

Приложение 13.

**Примерная рабочая программа воспитания по профессии 19601 Швея**

Программа опубликована <https://сфера74.рф/about/education>