

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 03
от «07» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Е.А. Серебренникова
«07» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА
ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	6
1.1.1 Общие сведения о колледже	6
1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	8
Выводы и рекомендации	11
1.2 Оценка системы управления колледжа	12
1.2.1 Органы управления колледжа	12
1.2.2 Структурные подразделения	15
Выводы и рекомендации	20
1.3 Оценка содержания и качества подготовки выпускников	20
1.3.1 Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС	20
1.3.2 Состояние контингента	21
1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов	28
1.3.4 Качество обучения обучающихся	30
1.3.5 Результаты итоговой аттестации выпускников	34
1.3.6 Оценка востребованности выпускников	35
Выводы и рекомендации	36
1.4 Оценка организации образовательного процесса	37
1.4.1 Анализ организации образовательного процесса	37
1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы	40
1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников колледжа	43
1.4.4 Анализ воспитательной работы	52
1.4.5 Инклюзивное профессиональное образование	63
Выводы и рекомендации	68
1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса	69
1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения	69
1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения	71
1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	72
1.5.4 Оценка качества материально-технической базы	74
1.5.5 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников	77
1.5.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	78
Выводы и рекомендации	80
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ЧСПК «Сфера», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87
ПРИЛОЖЕНИЯ	88

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (далее – ГБПОУ ЧСПК «Сфера», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора от 10.01.2025 № 08-О «О проведении процедуры самообследования за 2024 год».

Отчет о результатах самообследования колледжа за 2024 год (далее – отчет) утвержден на Совете колледжа протокол заседания № 03 от 07 апреля 2025 года.

Отчет включает в себя два раздела и отражает анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также показателей деятельности колледжа.

Самообследование проводилось временной рабочей группой, состав которой представлен в Приложении 1, по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. Временная рабочая группа по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности колледжа, структуре и системе управления, содержанию и качеству подготовки выпускников колледжа, организации образовательного процесса, а также условия его реализации. Акцент был сделан на проведении и анализе контроля знаний обучающихся, анализе учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, учебных планов и результатах итоговой аттестации выпускников колледжа, результатах участия в конкурсах и проектах.

Общие результаты самообследования были заслушаны на административном совещании и Педагогическом совете.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получить достоверную и объективную информацию об условиях организации, содержания и результатах образовательного процесса колледжа.

2. Изучить состояние учебно-воспитательного процесса в колледже, качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Определить положительные тенденции в объектах изучения, оценивания (самооценивания) и в колледже в целом.

4. Систематизировать и обобщить полученную в ходе самообследования информацию для установления причин возникновения выявленных проблем и путей их решения.

В соответствии с определенной целью и задачами процедура самообследования колледжа выполняет ряд **функций**:

1. Оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.

2. Диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

3. Прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В соответствии с планом подготовки и проведения работ по самообследованию колледжа дана оценка деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа;

– система управления колледжем;

– внутренняя система оценки качества образования;

– содержание и качество подготовки обучающихся;

– востребованность выпускников;

– организация учебного процесса;

- учебно-производственная работа;
- самостоятельная и научно-исследовательская работа обучающихся и педагогических работников колледжа;
- социальная и воспитательная работа;
- инклюзивное профессиональное образование;
- условия реализации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Кроме того, проведен анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетный период – январь-декабрь 2024 года.

Процедура самообследования проводилась в несколько этапов:

I. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании – издание приказа; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание временной рабочей группы) – январь 2025 г.

II. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – январь-март 2025 г.

III. Обработка и использование материалов самообследования (обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования; подготовка доклада; рассмотрение отчёта о результатах самообследования на заседании Педагогического совета; утверждение отчета о результатах самообследования Советом колледжа; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://сфера74.рф/>) – до 20 апреля 2025 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа

1.1.1. Общие сведения о колледже

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности образован в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 12.06.1956 № 2182-р.

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности с 15 декабря 1989 г. по 31 декабря 1992 г. находился в ведении Минтекстильпрома РСФСР, Государственного концерна «Ростекстиль» (приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 15.12.1989 № 195).

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности с 16.07.1990 г. переименован в Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности (приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 16.07.1990 № 88).

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности с 01 января 1993 г. по 01 января 1994 г. находился в ведении Минобразования России (приказ Минобразования России от 25.12.1992 № 445).

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности с 01 января 1994 г. передан в ведение Госкомвуза России (приказ Минобразования России и Госкомвуза России от 10.12.1993 № 508/434).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 Минобразование России и Госкомвуз России были упразднены и Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности стал находиться в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895, в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре Федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры Федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности перешел в ведение Федерального агентства по образованию.

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 № 79 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» на основании Указа Президента Российской Федерации от 04.03.2010 № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» стал находиться в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации ввиду упразднения Федерального агентства по образованию.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р передан в собственность Челябинской области и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» в соответствии с приказом от 08.09.2015 № 01/2510 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2020 № 01/1844 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области. Функции Учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Челябинской области. Место нахождения учредителя: 454113, г. Челябинск, пл. Революции, д. 4; адрес электронной почты: minobr@gov74.ru; сайт: <http://minobr74.ru>.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Челябинской области.

На основании указанных выше документов разработан Устав колледжа, согласно которому полное наименование колледжа – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», сокращенное наименование – ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера», аббревиатура ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Юридический адрес колледжа: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1-а.

Фактический адрес: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1-а.

Колледж в своей структуре имеет филиал. Основание создания филиала – приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2013 № 03/2291 «О создании филиала государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Полное наименование филиала – Копейский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», сокращенное наименование филиала – Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера».

Юридический адрес филиала: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19.

Фактический адрес филиала: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19.

В рамках Программы развития колледжа, разработанной на период до 2028 года, **миссия** колледжа заключается в организации качественного процесса обучения через инновации, активное и равноправное сотрудничество с органами государственной власти, работодателями, колледжем и обучающимися, интеграции интересов всех участников образовательного процесса, формировании профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами.

В 2024 году в колледже осуществлялась подготовка:

1. По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня:

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация: техник-механик.

- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация: техник-механик.
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Квалификация: технолог-конструктор.
- 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам). Квалификация: техник – технолог.
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Квалификация: технолог-конструктор.
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Квалификация: операционный логист.
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Квалификация: менеджер по продажам.
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров. Квалификация: товаровед-эксперт.
- 38.02.08 Торговое дело. Квалификация: специалист торгового дела.
- 39.02.01 Социальная работа. Квалификация: специалист по социальной работе.
- 39.02.02 Организация сурдокоммуникации. Квалификация: сурдопереводчик.
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Квалификация: дизайнер.
- 2. По программе профессионального обучения:
 - 19601 Швея. Квалификация: швея.
- 3. По программам дополнительного образования.

1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Деятельность ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется:

- свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 74 № 006338426 (ИНН/КПП 7448007379/744801001);
- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серии 74 № 0185378;
- лицензией от 27.10.2020 № Л035-01235-74/00187790, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (срок действия: бессрочно);
- свидетельством о государственной аккредитации от 24.10.2023 № А007-01235-74/00742473, выданным Министерством образования и науки Челябинской области (срок действия: бессрочно);
- свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления и о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность колледжа, относятся:

1. Устав ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

2. Положения о коллегиальных органах управления:

- 2.1. Положение о попечительском совете.
- 2.2. Положение о конференции работников и обучающихся.

- 2.3. Положение о совете колледжа.
- 2.4. Положение о педагогическом совете.
- 2.5. Положение о малом педагогическом совете.
- 2.6. Положение о методическом совете.
- 2.7. Положение о студенческом совете.

3. Положения о структурных подразделениях:

- 3.1. Положение о структурных подразделениях колледжа.
- 3.2. Положение о Копейском филиале ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».
- 3.3. Положение о бухгалтерии.
- 3.4. Положение об отделе кадров.
- 3.5. Положение о хозяйственном отделе.
- 3.6. Положение об учебной части.
- 3.7. Положение о инновационно-методической службе.
- 3.8. Положение об очном отделении.
- 3.9. Положение об отделении заочного обучения и дополнительного профессионального образования.
- 3.10. Положение о службе комплексного сопровождения обучающихся.
- 3.11. Положение об отделе воспитательной работы.
- 3.12. Положение об отделе инклюзивного образования и социально-психологического сопровождения.
- 3.13. Положение о центре профориентационной работы.
- 3.14. Положение об учебно-производственном отделе.
- 3.15. Положение об общежитии.
- 3.16. Положение о библиотеке.
- 3.17. Положение о студенческом спортивном клубе «Притяжение».
- 3.18. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников.

3. Положения о комиссиях:

- 4.1. Положение о приемной комиссии.
- 4.2. Положение о стипендиальной комиссии.
- 4.3. Положение о комиссии по приему вступительных испытаний при приеме на обучение.
- 4.4. Положение об экзаменационной комиссии.
- 4.5. Положение об апелляционной комиссии.
- 4.6. Положение о совете профилактики правонарушений.
- 4.7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.8. Положение о комиссии по трудовым спорам.
- 4.9. Положение о наградной комиссии.

4. Положения по основной деятельности:

- 5.1. Программа развития колледжа на 2024-2028 гг.
- 5.2. Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года.
- 5.3. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.
- 5.4. Положение о порядке реализации права, обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- 5.5. Положение о порядке участия, обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

5.6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и регламентации образовательных отношений между ГБПОУ ЧСПК «Сфера» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

5.7. Положение о порядке заполнения зачетной книжки и студенческого билета.

5.8. Положение об учебном журнале.

5.9. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы и учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

5.10. Положение о практической подготовке обучающихся.

5.11. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

5.12. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации и об обучении по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых.

5.13. Положение о научном обществе обучающихся.

5.14. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся.

5.15. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.

5.16. Положение о классном руководителе.

5.17. Положение о цикловой методической комиссии.

5.18. Положение о языках образования.

5.19. Положение о стипендиальном обеспечении и денежной выплате.

5.20. Положение о мерах социальной материальной поддержки и поощрении обучающихся.

5.21. Положение о выявлении и учете отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.

5.22. Положение об организации горячего питания обучающихся.

5.23. Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг.

5.24. Положение о порядке перевода с платного на бесплатное обучение.

5.25. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;

5.26. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

5.27. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и или электронных носителях.

5.28. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

5.29. Положение о порядке перевода при отказе в аккредитации.

5.30. Положение о внутриколледжном контроле.

5.31. Положение об официальном сайте колледжа.

5.32. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

5.31. Положение об антикоррупционной политике.

5.33. Положение об организации обработки персональных данных.

5.34. Положение о информационной безопасности.

5.35. Положение о приемке товаров, работ, услуг, включая проведение экспертизы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

5.35. Положение о порядке действия контрактного управляющего.

5.36. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.

5.37. Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума.

5.38. Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области.

5.39. Положение о службе примирения (медиативной службе).

5.40. Положение о наставничестве обучающихся.

5.41. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.

5.42. Положение о независимой оценке квалификации работников.

5.43. Положение о системе наставничества.

5.44. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.

5.45. Положение о Комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

5.46. Порядок предоставления бесплатного двухразового горячего питания обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», один из родителей которых является лицом, призванным на военную службу по мобилизации.

5.47. Порядок формирования платы за проживания в студенческих общежитиях.

5.48. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

5.49. Положение об обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных.

5.50. Положение об обработке персональных данных работников.

5. Правила внутреннего распорядка:

6.1. Коллективный договор на 2022-2025 гг.

6.2. Правила внутреннего трудового распорядка.

6.3. Положение об оплате труда.

6.4. Положение о совместительстве, совмещении, замещении должности работниками.

6.5. Кодекс профессиональной этики.

6.6. Положение о комиссии по трудовым спорам.

6.7. Положение о правилах поведения обучающихся.

6.8. Положение о режиме занятий обучающихся.

6.9. Положение об организации дежурства в колледже.

6.10. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

6.11. Правила проживания в общежитии.

6.12. Правила приема в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на 2024-2025 учебный год.

6. Приказы и распоряжения директора колледжа.

7. Должностные инструкции работников колледжа.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, утверждаются директором колледжа. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в коллективе колледжа и утверждаются директором. В действие локальные акты вводятся в соответствии с Уставом и приказами директора колледжа.

Выводы и рекомендации

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

1.2. Оценка системы управления колледжа

1.2.1 Органы управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области в системе образования, Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Административно-управленческий, педагогический, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции), в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» определена согласно штатному расписанию и построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции. Полная структура управления колледжем в 2024 году представлена в Приложении 2.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности каждого педагогического работника, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Директор колледжа.
- Конференция работников и обучающихся.
- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Малый педагогический совет.
- Попечительский совет.

- Методический совет.
- Студенческий совет.

Директор является единоличным исполнительным органом колледжа. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2018 № 476-к директором колледжа назначена Серебренникова Елена Алексеевна.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Челябинской области к компетенции Учредителя. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности колледжа.

Конференция работников и обучающихся содействует осуществлению самоуправления, развитию инициативы коллектива, реализации прав участников в решении вопросов, способствующих улучшению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности колледжа, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – **Совет колледжа**, который является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. Заседание Совета колледжа проходит один раз в два месяца. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

- рассмотрение локальных нормативных актов;
- расходование бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема;
- установление надбавок и доплат к должностным окладам;
- установление порядка и размера премирования;
- решение вопросов развития колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. На заседаниях Педагогического совета в 2024 году уделялось внимание развитию системы профессионального образования в соответствии с новыми требованиями рынка труда, подготовке студентов к предпринимательской деятельности, формированию знаний в области финансовой грамотности, антикоррупционному поведению, бережливому производству, элементам цифровой экономики, развитию профессионального самоопределения обучающихся колледжа, этике профессиональной среды, психологии общения, повышению качества образовательных услуг.

Попечительский совет – созданный на общественных началах коллегиальный орган, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, его всесторонняя поддержка, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. В состав Методического совета входят заместитель директора по учебно-методической и научной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики, руководитель отдела воспитательной и социальной работы, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий. Заседания Методического совета проходят один раз в два месяца.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет;
- совет профилактики;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- приемная комиссия;
- экзаменационные комиссии;
- комиссии по приему вступительных испытаний при приеме на обучение;
- апелляционные комиссии и т.д.

В структуре Челябинского отделения колледжа существуют два отделения – очное и заочное, четыре цикловых методических комиссий, библиотека, учебно-производственные мастерские и другие административно-управленческие подразделения.

Работа цикловых методических комиссий направлена на подготовку специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиональным стандартам и современному уровню развития техники, технологии, организации производства. Большое значение уделяется социальной адаптации выпускников в условиях рынка труда.

Отдельными направлениями деятельности Копейского филиала осуществляют руководители структурных подразделений: руководитель практики, заведующие очного и заочного отделений. В филиале действуют так же совет профилактики. Для осуществления учебного процесса заведующие очной и заочной форм обучения взаимодействует с заместителем директора по развитию Копейского филиала, старшим методистом, педагогом-организатором, социальным педагогом. Образовательный и воспитательный процесс филиала реализуют преподаватели, педагог-организатор, классные руководители групп, руководитель практики.

Структура филиала соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Деятельность в течение 2024 года осуществляется на основе плана работы филиала, который составляется на основе планов работ структурных подразделений. Ежегодно проводится анализ реализации плана, формируется отчетная документация, разрабатывается система мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Представленная система мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной.

В колледже сложилась система внутреннего контроля исполнения поручения. На основании ежегодного плана контроля составляются планы контроля руководителей всех подразделений. Отчет о выполненном поручении заслушивается на аппаратном совещании у директора, на заседании педагогического, методического советов, заседании совета учебной части, заседаниях ЦМК.

Документы строгой отчетности (бланки дипломов, приложений) хранятся в бухгалтерии и выдаются по распоряжению директора на основании служебной записки. Акты списания оформляются своевременно.

1.2.2. Структурные подразделения

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть – структурное подразделение колледжа, основной целью которого является совершенствование учебной и учебно-методической работы, учебного процесса в целях обеспечения высокого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности по избранной специальности или направлению в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная часть объединяет в своем составе: очное отделение, отделение заочного обучения и дополнительного профессионального образования, инновационно-методическую службу, библиотеку.

Структура и функции отделений определяются Положениями об очном отделении и отделение заочного обучения и дополнительного профессионального образования, утвержденными директором колледжа. Учебные группы отделений формируются по направлениям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделениями осуществляют заведующие отделениями.

Целью деятельности отделений является – планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи педагогическим работникам в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняет инновационно-методическая служба, в состав которой входят руководитель, старший методист, председатели цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и педагогические работники в составе ЦМК. ЦМК колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности инновационно-методической службы являются: диагностическая, аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность.

ЦМК созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год (рисунок 1).



Рисунок 1 – Перечень цикловых методических комиссий
в 2023-2024 учебном году

В рамках работы ЦМК обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Отдельным направлением работы цикловых методических комиссий является оказание помощи преподавателям и мастерам профессионального обучения в реализации требований ФГОС и повышения их психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая ЦМК в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Структура и функции ЦМК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ЦМК председатель. Деятельность председателя ЦМК регламентируется утвержденными обязанностями, которые подписываются с ним в момент назначения.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно-просветительскую работу со всеми участниками образовательного процесса.

2. Служба комплексного сопровождения обучающихся – это отдельное структурное подразделение, созданное с целью организации учебно-воспитательного, психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса мероприятий, направленных на решение задач успешного профессионального развития и социализации личности обучающегося в ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Руководство Службой комплексного сопровождения осуществляет заместитель

директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию, который непосредственно подчиняется директору колледжа.

В Службу комплексного сопровождения входят:

- отдел воспитательной работы (далее – отдел ВР);
- отдел инклюзивного образования и социально-психологического сопровождения (далее – отдел ИОиСПС);
- центр профориентационной работы.

Целью деятельности **отдела ВР** является реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Задачи отдела ВР являются:

- организация реализации основных направлений программы воспитания в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, деятельности общественных формирований и общежития ГБПОУ ЧСПК «Сфера»;
- координация и укрепление взаимодействия участников образовательных отношений ГБПОУ ЧСПК «Сфера»;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, культурными, общественными организациями по реализации программы воспитания;
- участие в мероприятиях по сохранности контингента, обеспечению воспитательного процесса методическими пособиями, размещению информации на сайте, в социальных сетях на информационных стендах ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ЧСПК «Сфера» с 01 сентября 2024 года является модульной и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Каждое направление реализуется в рамках таких модулей как:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Приложениями к Рабочей программе воспитания ГБПОУ ЧСПК «Сфера» являются рабочие программы воспитания по 13 специальностям и 1 профессии, реализуемым в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

В состав отдела ВР входят воспитатель общежития, методист по развитию социальных компетенций, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог.

В состав отдела ВР входят советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ.

В состав отдела ВР входят такие общественные объединения, как Совет профилактики правонарушений, так и общественные объединения студентов - Первичное отделение «Движения первых» и волонтерский отряд «ДОБРО», созданные на базе Челябинского отделения ГБПОУ ЧСПК «Сфера», волонтерский отряд «ТВОРИ ДОБРО», созданный на базе Копейского филиала колледжа, органы студенческого самоуправления – Студенческий совет обучающихся ЧСПК «Сфера» (далее - Студсовет), старостат.

Отдел **ИОиСПС** создан с целью содействия профессиональному становлению и самореализации обучающихся колледжа, нуждающихся в различных видах помощи.

Задачи:

- социально-психологического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива колледжа;
- создание и совершенствование специальных организационных, педагогических и материально-технических условий профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация деятельности отдела ИОиСПС осуществляется в соответствии с Положением о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области и календарным планом работы.

В состав отдела ИОиСПС входят педагог-психолог, социальный педагог, сурдопереводчик, ассистент (помощник) по оказанию технической помощи.

В состав отдела СПСиИО входят педагог-психолог, социальный педагог, сурдопереводчик, ассистент (помощник) по оказанию технической помощи.

Основной целью деятельности **центра профориентационной работы** (далее в п.п. 1.1.2 – Центр) является предоставление свободного и осознанного выбора выпускникам общеобразовательных организаций будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, а также формирование контингента абитуриентов ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Для достижения указанной цели Центр выполняет следующие задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с организациями, занимающимися вопросами профессионального самоопределения обучающихся организаций, реализующих образовательные программы различного уровня, незанятого населения и безработных граждан, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- информирование и повышение уровня осведомленности обучающихся образовательных организаций, незанятого населения и безработных граждан, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, об образовательных программах среднего профессионального образования;
- участие в работе приемной комиссии колледжа;
- формирование позитивного имиджа ГБПОУ ЧСПК «Сфера»;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

В структуру Центра входят руководитель, педагог-психолог, методист по развитию социальных компетенций, методист по профориентационной работе, и иные сотрудники в зависимости от текущих задач.

Студенческий спортивный клуб «Притяжение» (далее – СК «Притяжение») является структурным подразделением ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Целями деятельности СК «Притяжение» являются:

- привлечения обучающихся и сотрудников ГБПОУ ЧСПК «Сфера» к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, развитие и популяризация студенческого спорта;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов отвечающих требованиям работодателей и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования общей компетенции использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Деятельность СК «Притяжение» осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-массовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- информационно-пропагандистское.

В состав СК «Притяжение» входят руководитель, педагогические работники колледжа, специалисты в области физической культуры и спорта, и иные сотрудники в зависимости от текущих задач.

3. Учебно-производственный отдел создан с целью обеспечения единых подходов к организации, проведению практической подготовки и трудоустройству обучающихся, как в головном отделении колледжа, так и в Копейском филиале.

4. Бухгалтерия – структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

5. Хозяйственный отдел является структурным подразделением колледжа, осуществляющим хозяйственное, материально-техническое и социально-бытовое обслуживание.

6. Основными задачами отдела кадров являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.

Для взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают пять заместителей директора, руководитель отдела воспитательной и социальной работы и руководитель практикой. Кроме этого, согласно штатному расписанию предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по персоналу, четыре заведующих отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой, специалист по охране труда, два коменданта, заведующий хозяйством.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на плановых совещаниях при директоре колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки Челябинской области и др.) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по

корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

В колледже функционирует доменная структура с распределенными правами доступа. Каждая служба колледжа имеет свою логическую структуру каталогов и прав доступа к документам в соответствии с потребностями службы.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в Плане работы ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности.

Выводы и рекомендации

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

К рекомендациям следует отнести необходимость совершенствования процесса взаимодействия Попечительского совета и администрации колледжа в вопросах развития материально-технической базы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

1.3.1. Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В соответствии с лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных стандартов.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы и основные программы профессионального обучения состоят из комплекта документов – учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы, рабочая программа и календарный план воспитательной работы. Данные компоненты соответствуют установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации.

Учебные планы по каждой образовательной программе разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки РФ

№ 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Общеобразовательный цикл образовательных программ сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованных 14 апреля 2021 г. на сайте Министерства просвещения Российской Федерации; приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Нормативный срок освоения образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Во всех циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

1.3.2 Состояние контингента

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки обучающихся по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего осуществляется для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования.

Режим и условия обучения в колледже организованы в соответствии с требованиями Сан-ПиНа. ГБПОУ ЧСПК «Сфера» работает в шестидневном режиме.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в колледже реализуется обучение по специальностям (профессиям), представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Список осуществляемых колледжем специальностей (профессий) в 2024 г.

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе
по очной форме				
1.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
2.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
4.	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
5.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
7.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
8.	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
9.	38.02.08 Торговое дело	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
10.	39.02.01 Социальная работа	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
11.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
13.	19601 Швея	-	1 год 10 месяцев	не имеющие основного общего образования
по очно-заочной форме				
14.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Базовый	2 года 6 месяцев	среднего общего образования
15.	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Базовый	2 года 5 месяцев	среднего общего образования
16.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Базовый	3 года 5 месяцев	среднего общего образования

по заочной форме				
17.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
18.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
19.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования
20.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
21.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования
22.	38.02.08 Торговое дело	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования

Формирование контингента в отчетном периоде осуществлялось как за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области, так и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – обучение по договору).

Информация о контингенте по состоянию на 31.12.2024 представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Информация о контингенте колледжа по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего обучающихся (чел.)	Очная форма обучения		Очно- заочная форма		Заочная форма обучения		Из них, обучение по договорам
			Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел.)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел.)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел.)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел.)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел.)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел.)	
1.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	141	133	1	7	-	-	-	4
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	103	75	2	-	-	26	-	2
3.	29.02.05 Технология текстильных изделий (по отраслям)	76	68	8	-	-	-	-	-
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	294	185	6	-	-	105	-	142
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	63	49	-	-	-	14	-	-
6.	38.02.08 Торговое дело	39	25	1	-	-	14	-	-

7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	78	73	5	-	-	-	-	25
8.	19601 Швея	23	23	23	-	-	-	-	-
9.	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	13	-	-	13	-	-	-	1
10.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	66	66	-	-	-	-	-	-
11.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	42	25	-	-	-	17	-	2
12.	39.02.01 Социальная работа	76	72	4	-	-	-	-	-
13.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	98	69	1	28	-	-	-	1
ИТОГО		1112	840	51	48	-	176	-	177

Численность физических лиц с ОВЗ и инвалидов составляет 51 человек и в сравнении с прошлым 2023 годом она уменьшилась – на 26,3% (на 17 человек).

Контингент обучающихся колледжа на 31.12.2024 составляет 1112 человек, из них: 888 человек (79,8%) – по очной форме, 48 человек (4,3%) – по очно-заочной, 176 человек (15,8%) по заочной форме обучения (рисунок 2).

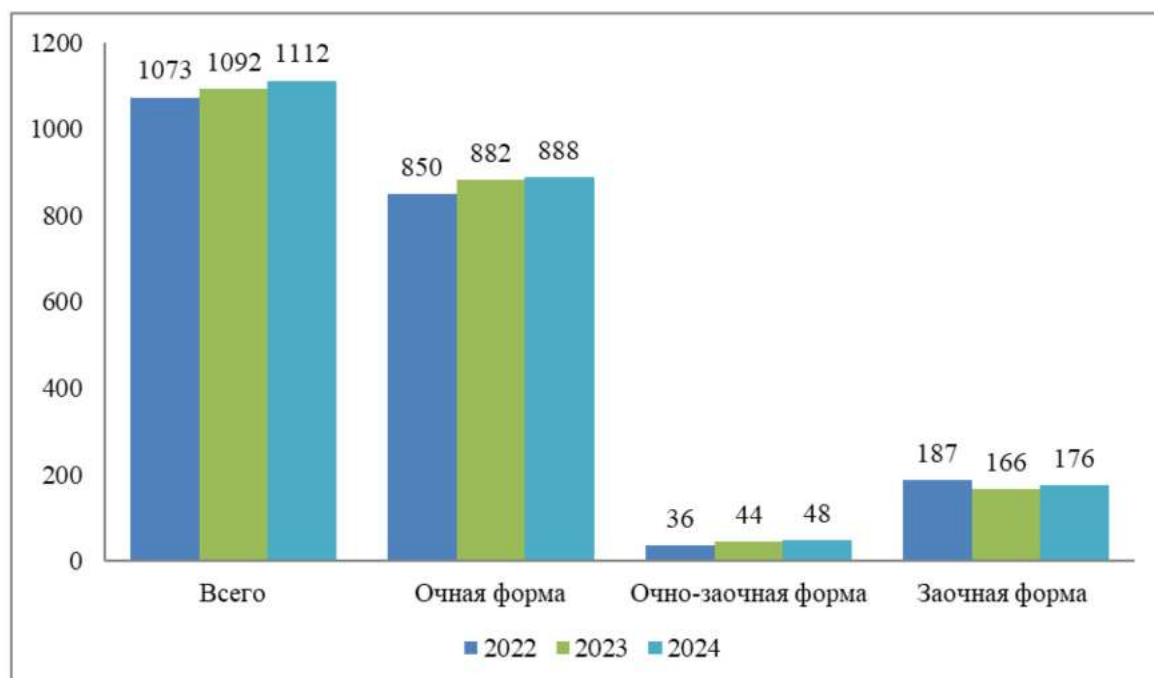


Рисунок 2 – Диаграмма распределения контингента по формам обучения за 2022, 2023 и 2024 годы

Численность обучающихся сопоставима с прошлогодними показателями – произошло увеличение контингента на 20 человек за счет набора группы заочной формы обучения.

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 937 человек (83,5%). Из числа обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (по договорам) обучается 177 человек (16,5%). Соотношение контингента по источникам финансирования представлено на рисунке 3.



Рисунок 3 – Диаграмма распределения контингента по источникам финансирования обучения за 2022, 2023 и 2024 годы

Увеличение числа обучающихся за счет средств областного бюджета наблюдается за счет набора на обучение по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по очной форме, а также по договорам по специальности Дизайн (по отраслям) по очной форме, что позволяет улучшать финансовую обеспеченность колледжа.

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на 31.12.2024 реализовывались специальности по трем профилям: технологический, социально-экономический и гуманитарный (рисунок 4).



Рисунок 4 – Диаграмма распределения контингента по профилям специальностей за 2022, 2023 и 2024 годы

На рисунке 4 продемонстрировано смещение контингента с технологического на социально-экономический, а также увеличение контингента на гуманитарном профиле, что

обосновывается спросом рынка труда Челябинской области на данную категорию специалистов.

Контингент обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2024 году был стабилен и соответствовал контрольным цифрам приема, определённых Учредителем.

Движение контингента обучающихся происходило по разным и в большинстве случаев по объективным причинам, тем самым не вносило дестабилизации в процесс развития колледжа (рисунок 5).

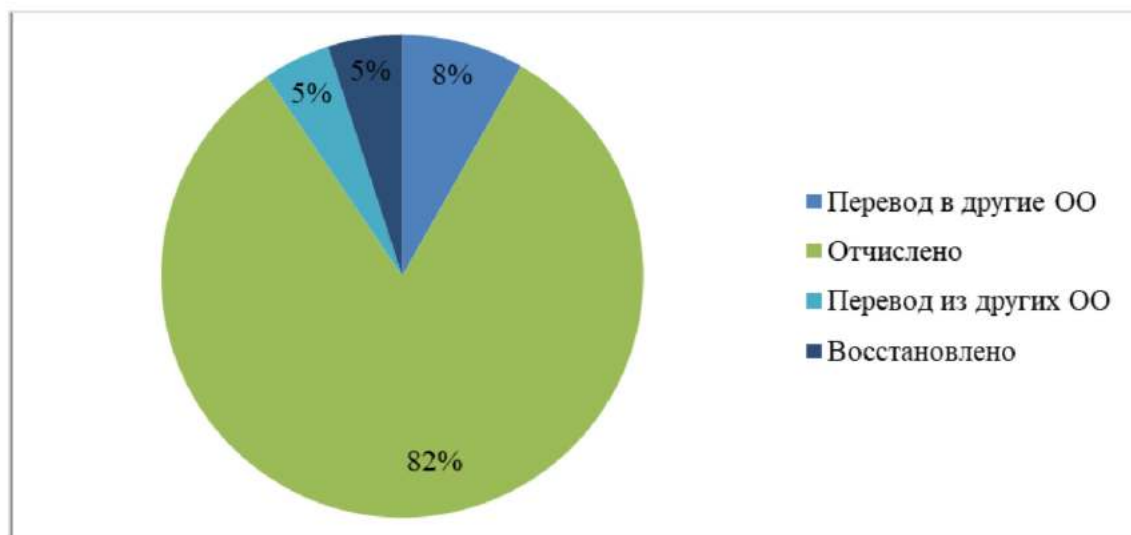


Рисунок 5 – Диаграмма результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся колледжа за 2024 г.

В процессе комплектования контингента и работы по его сохранности по реализуемым профессии и специальностям осуществляется формирование осознанной и профессионально ориентированной мотивации обучающихся: посещение базовых предприятий студентами первых курсов, беседы о роли профессии, проведение недель по специальностям, конкурсов профессионального мастерства, участие в выставках технического творчества, профессиональных конференциях и конкурсах.

Диагностическая работа, проводимая в колледже, заключается в определении уровня адаптации первокурсников, выявлении личностных особенностей, их профессиональной направленности, помощь в осознании новой социальной позиции и расширении представлений о личностных перспективах профессионализации.

В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими, осуществляется прогнозирование дальнейшего профессионального и личностного развития, знакомство педагогического коллектива с индивидуальными особенностями личностного и профессионального развития студентов.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. Это достигается информированием студентов и их родителей о специфике избранной ими профессии, об особенностях обучения в колледже, о профессионально значимых качествах личности.

Однако, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых. Наибольшее количество отчисления по специальностям: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Технология текстильных изделий (по видам). Причиной отчисления чаще всего указано в заявлении «по собственному желанию», что связано с устройством на работу обучающегося. Как правило совмещение обучения и работы влечет пропуск занятий и накопление академических задолженностей.

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации обучающихся к требованиям и условиям обучения в колледже, к их самореализации в профессиональной деятельности, индивидуальную работу как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями).

С целью снижения количества, отчисленных по причинам невыполнения учебного плана в колледже осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью и качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями (законными представителями). Но показатели об отчислении свидетельствуют о недостаточной эффективности данных мер. Следует разработать систему воспитательных мер по каждому нарушителю дисциплины, ужесточить контроль за соблюдением дисциплины, посещаемостью занятий обучающимися, разработать комплекс мер по сохранности контингента на отделениях колледжа.

При анализе социального паспорта (таблица 3) обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2024 году выявлены следующие особенности контингента:

- гендерные особенности контингента обучающихся: девушек более чем на 56 % больше, чем юношей;
- возрастные особенности контингента обучающихся: в 2024 году изменился контингент студентов в сторону увеличения возраста - количество совершеннолетних студентов составило 52,1%, что на 4% больше, чем несовершеннолетних;
- особенности семейной ситуации: в 2024 году значительно увеличилось количество студентов, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях, и составило 62 %;
- социальные особенности контингента: более 8% обучающихся нуждаются в социальной поддержке, (сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные, члены семей участников специальной военной операции), что по сравнению с 2023 г. меньше на 3%.
- особенности проживания студентов: значительно увеличилось количество студентов, проживающих в общежитии, и составило более 30%, из них более 45% составляют студенты, прибывшие из других регионов.

Контингент обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеет свои особенности в соответствии с социальным портретом обучающихся, который представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Количество
Всего студентов (очная форма обучения)	876
Из них:	
- девушек	78,3%
- юношей	21,7%
Возрастной состав:	
- до 18 лет	47,9%
- от 18 до 23 лет	47,6%
- свыше 23 лет	4,5%
Состав семей обучающихся:	
- проживают в семье:	97,95 %
из них,	
- в неполной семье	32,7 %
- в многодетной семье	29,25%
Члены семей участников специальной военной операции	1,19%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также потерявшие родителей в период обучения	2,05 %

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	5,82 %
Малообеспеченные	1,14 %
Трудовая занятость родителей: - работает один родитель в полных семьях - не работает оба (единственный) родитель	15,9% 0,01%
Состоят на учете в органах внутренних дел	0,09%
Проживают в общежитии	30,4 %
Иностранные студенты	0,73 %

Вышеуказанные особенности контингента обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» учитываются при организации образовательного процесса.

1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Челябинской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2024 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

В 2024 году подача заявлений о приеме с приложением документов осуществлялась одним из следующих способов - лично в приемную комиссию на бумажном носителе, через операторов почтовой связи общего пользования, в электронной форме с использованием функционала официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://сфера74.рф/>), с использованием функционала ЕГПУ (<https://www.gosuslugi.ru/>), с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами

государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии) (<https://edu-74.ru/>).

Результаты приема в 2024 году приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты приема в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2024 году

Наименование специальностей (профессии)	Обучение за счет областного бюджета в пределах контрольных цифр приема (чел.)	Обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами (чел.)	Средний балл аттестата
Очная форма			
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	-	3,45
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	67	3	3,81
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	25	-	3,80
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30	17	3,95
38.02.08 Торговое дело	25	-	4,11
39.02.01 Социальная работа	25	-	3,69
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	-	3,84
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	11	3,91
19601 Швея	12	-	-
Очно-заочная форма			
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	15	3,80
Заочная форма			
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	1	3,95
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	20	3,64
38.02.08 Торговое дело	-	15	4,17
ИТОГО:	264	82	3,84

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей (29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)), утверждается состав экзаменационных и апелляционных комиссий, составляется график проведения вступительных испытаний в период работы приемной комиссии ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

При приеме в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии (Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера», лицензией на осуществление

образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми колледжем и другое), указанная информация размещается на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <https://сфера74.рф/>.

Прием в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Челябинской области на очную, очно-заочную и заочную формы осуществляется на общедоступной основе.

В целях подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2024 году были организованы подготовительные курсы, которые проходили в марте-апреле и в июне 2024 года. Всего было обучено 27 человек.

Прием абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на все специальности осуществляется в группы колледжа без ограничений.

За отчетный период установленные контрольные цифры приема выполнены на 100%.

1.3.4. Качество обучения обучающихся

Основной задачей реализуемого в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» мониторинга обученности является внесение необходимых корректив для улучшения подготовки обучающихся и образовательного процесса в целом. Как администрация, так и педагогические работники колледжа заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности самих преподавателей и мастеров профессионального обучения.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе педагогических работников. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения, к которым относятся:

- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа лиц с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства;
- рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, и т.п.;
- регулярное повышение квалификации педагогических работников и сурдопереводчиков, проведение методических семинаров;
- открытых занятий, мастер-классов и другое.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Сроки проведения итогового контроля по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения, экзаменационная комиссия.

Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация.

Средний балл успеваемости по колледжу в 2024 году составил 3,89. Распределение значений среднего балла по специальностям показано на рисунке 6.

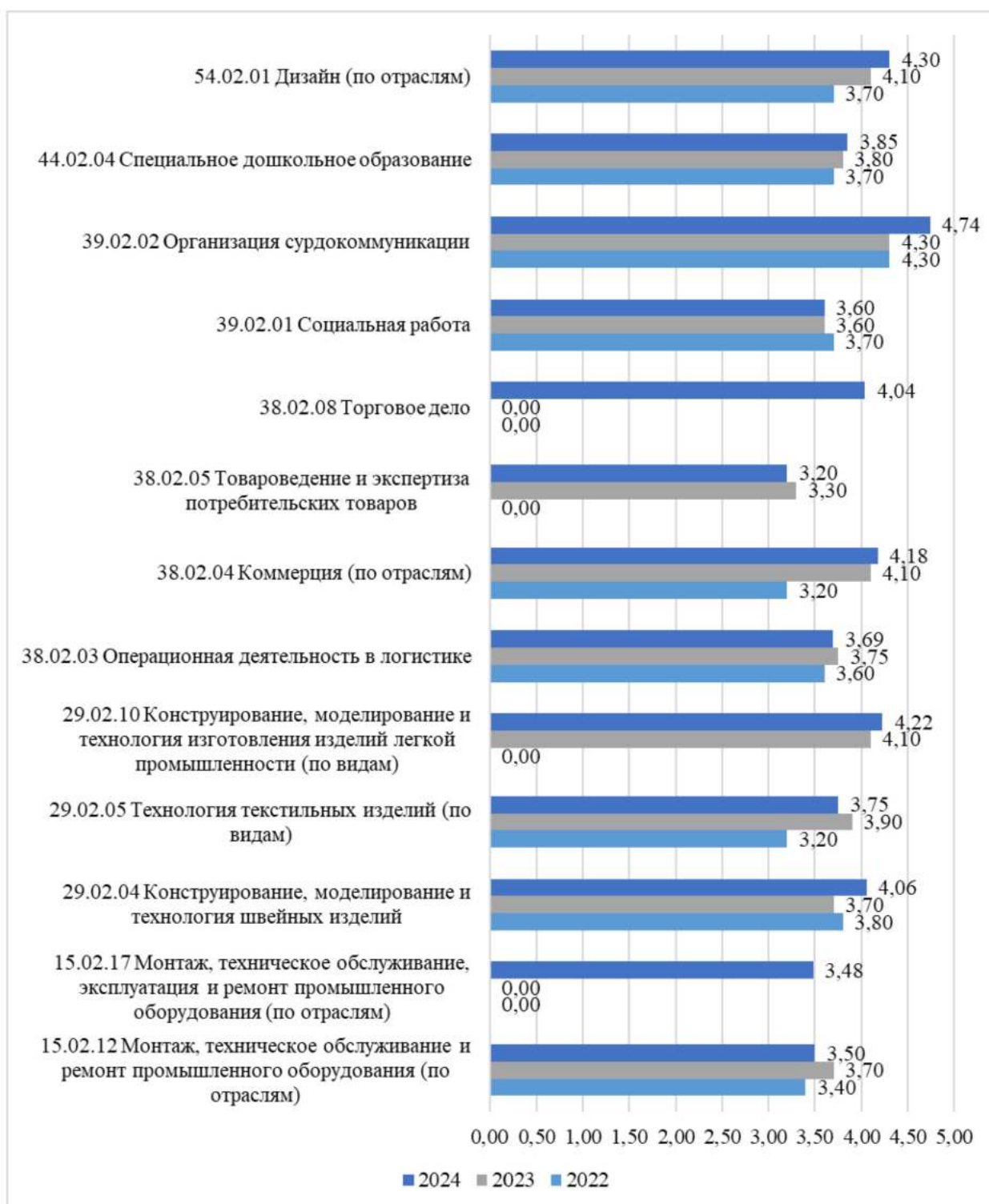


Рисунок 6 – Диаграмма распределения среднего балла по специальностям колледжа за 2022, 2023, 2024 годы

Общие сведения по качеству успеваемости по специальностям представлены на следующем рисунке 7.



Рисунок 7 – Диаграмма оценки качества успеваемости по специальностям за 2022, 2023, 2024 года

За 2024 год наиболее высокий процент качества успеваемости более 75% показали обучающиеся по специальностям Дизайн (по отраслям) (86%), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (80%), 38.02.08 Торговое дело (78%), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (76%) и 39.02.02 Организация сурдокоммуникации (75%). Наиболее низкий процент качества успеваемости наблюдается у обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и

экспертиза потребительских товаров (49%). В 2024 году качество успеваемости стало выше на 11% по сравнению с 2023 годом.

Абсолютная успеваемость у обучающихся колледжа в 2024 году по всем специальностям составила 85%. Сравнительный анализ абсолютной успеваемости за три года показан на рисунке 8.

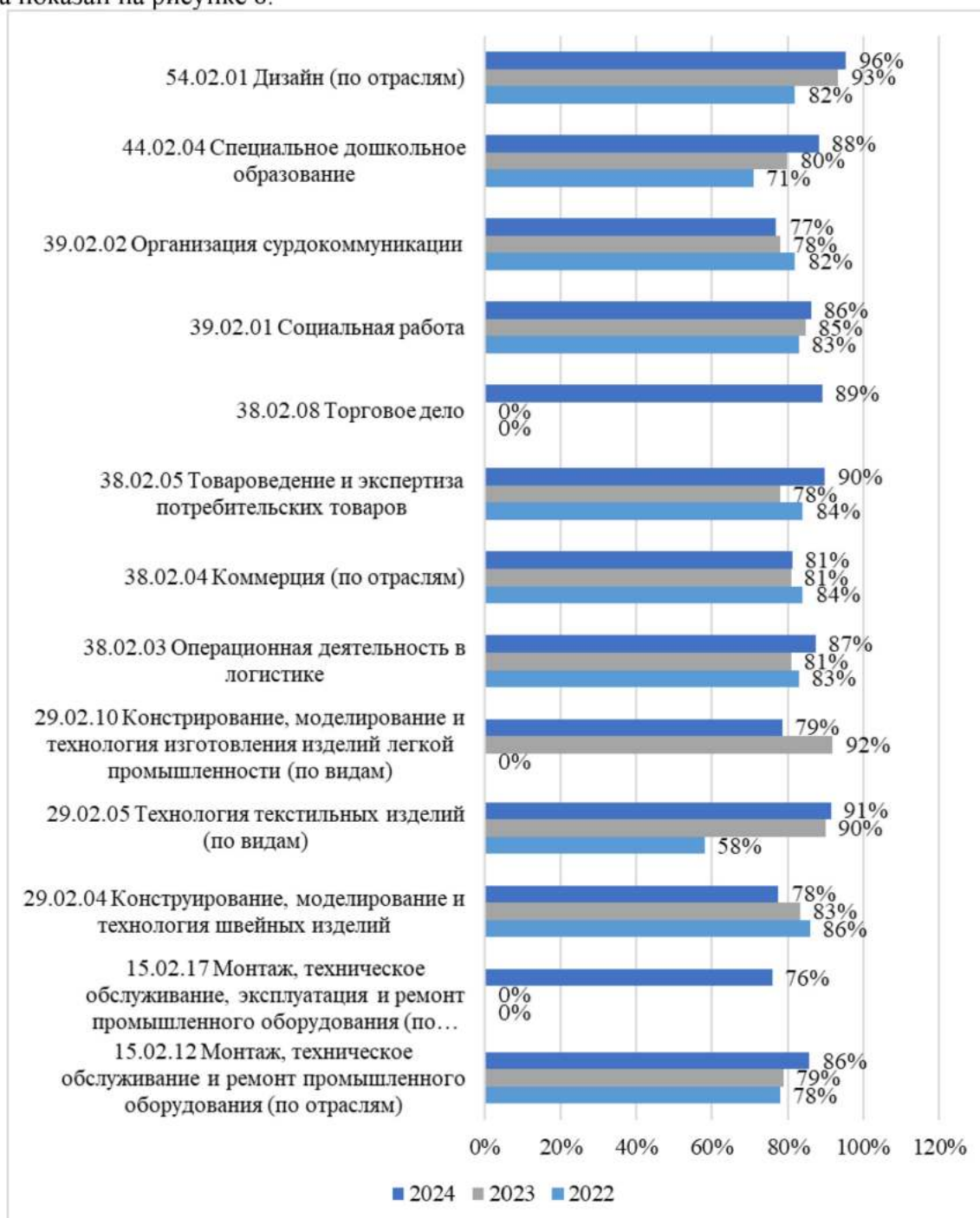


Рисунок 8 – Диаграмма оценки абсолютной успеваемости по специальностям за 2022, 2023, 2024 года

Таким образом, в целом по колледжу в сравнении с 2023 годом в 2024 году количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 14%.

1.3.5 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в колледже проводится:

1. в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Технология текстильных изделий (по видам), Коммерция (по отраслям);

2. в форме защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Социальная работа, Товароведение и экспертиза потребительских товаров, Операционная деятельность в логистике, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников была проведена следующая подготовительная работа:

- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы ГИА по всем специальностям;
- подготовлены перечни тем ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения;
- проведены организационные собрания по ознакомлению обучающихся с программами государственной итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) и сдача государственного экзамена по специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и программами проведения ГИА колледжа по каждой специальности. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), осваивающих программу профессионального обучения, итоговая аттестация (далее – ИА) выполняется в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы (в пределах требований ФГОС с учетом ОСТД 1 и 2 степени).

Допущены к ГИА – 169 студентов, в том числе 144 чел. – очной формы обучения, 25 чел. – заочной формы обучения.

Результаты, которые продемонстрировали обучающиеся колледжа на ГИА и ИА в 2024 году, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты ГИА и ИА в 2024 г.

Показатели	Общее количество	За счет бюджета			С полным возмещением стоимости обучения		
		всего	очно	заочно	всего	очно	заочно
Выпущено выпускников по специальностям	169	144	132	12	25	12	13
Численность выпускников, получивших дипломы	169	144	132	12	25	12	13

из них дипломы с отличием	22	22	21	1	0	0	0
из них сдали ГИА на «4» и «5»	124	108	100	8	16	6	10
Всего выпущено обучающихся по профессии	12	12	12	0	0	0	0
из них получили свидетельства	12	12	12	0	0	0	0

Окончили колледж 100% допущенных к ГИА, неудовлетворительных оценок нет.

Из 169 выпускников получили дипломы с отличием 22 человека, что составляет 13% (на 3% больше, чем в 2023 году).

Все выпускники колледжа овладели знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, показатели ГИА свидетельствуют о стабильности результатов.

На защитах ВКР председатели государственных экзаменационных комиссий отметили, что значительная часть работ содержит собственные изыскания студентов, тематика дипломных исследований затрагивает темы практически всех изучаемых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям. В большинстве ВКР использовался современный теоретический материал, практический материал разработан по данным конкретных предприятий города. Кроме того, отмечена взаимосвязь учебного процесса с предприятиями г. Челябинска, г. Копейска и Челябинской области.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие профессиональной подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

1.3.6 Оценка востребованности выпускников

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и утверждается Учредителем.

В 2024 году для обеспечения взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда функционирует подразделение – Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ), целью деятельности которой является создание и поддержание системы содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью.

Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа, основными задачами которого являются:

– мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

– социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся, в том числе и у лиц с инвалидностью и ОВЗ навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;

– организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;

– разработка методических материалов для содействия трудоустройству;

– партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа. В рамках решения данной задачи заключено соглашение с Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области «О сотрудничестве по содействию занятости выпускников»

Мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

– взаимодействие с предприятиями и организациями в сфере разработки образовательных программ на основе учета потребностей работодателей;

– организация всех видов практик;

– обучение технологиям трудоустройства: поиск работодателей, самопрезентации, составление резюме, повышение профессиональной мобильности, проведение семинаров по технологии поиска работы и т.п.;

– индивидуальная работа по персональному трудоустройству;

– информирование работодателей, выпускников, обучающихся об услугах, вакансиях;

– взаимодействие с работодателями по заявкам о вакансиях и по отбору претендентов на вакантные должности.

В 2024 году было 169 выпускников, из них было трудоустроено 137, что составляет 81,1%. Продолжили обучение – 14 человек (8,3%), призваны в Вооруженные Силы – 6 человек (3,5%). Остальная часть студентов 12 человек (7,1%) были не трудоустроены на 31.12.2024 года.

Выводы и рекомендации

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализуемые специальности, профессии соответствуют действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Содержание подготовки в колледже соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональная подготовка направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

К рекомендациям можно отнести:

– Развитие системы мер, направленную на сохранность контингента.

– Повышение дисциплины обучающихся, проведения дополнительных занятий с обучающимися с низкой успеваемостью.

– Совершенствование подготовки педагогических работников к занятиям, качества преподаваемого материала, качества разработки контрольно-оценочных средств.

– Проведение заведующими отделениями индивидуальных бесед с отстающими обучающимися; совместно с председателями ЦМК – тематических заседаний по повышению качества обучения.

– Активизация взаимодействия классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) обучающихся. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.

– Проведение анализа результатов ГИА председателями ЦМК совместно с работодателями для совершенствования подготовки выпускников и содержания тематики и заданий на ВКР с учетом результатов анализа.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ организации образовательного процесса

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме обучения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8 ч 30 мин. и проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по УМиНР (в Копейском филиале – заместителем директора по развитию Копейского филиала).

Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий, практического обучения и самостоятельной работы.

Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов теоретического и практического обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и итоговой аттестации по профессии (для лиц с ОВЗ) разработаны в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и содержат вид, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Данные программы ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета колледжа. Все программы доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации – для лиц с ОВЗ). По каждой реализуемой специальности разработаны методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», является расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы обучающихся в течение недели.

Расписание составляется на начало семестра. При изменениях по мере необходимости под руководством заведующих учебной частью, отделениями вносятся изменения, которые согласуются с заместителем директора по УМиНР (в Копейском филиале – заместителем по развитию Копейского филиала) и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой, публикуется на сайте колледжа и вывешивается на соответствующем стенде.

Кроме расписания педагогические работники проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций.

Расписание учебных занятий, экзаменов, консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа.

В течении учебного года со студентами проводятся консультации. Время проведения консультации определяется преподавателями соответствующей дисциплины, модуля.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно утверждается график взаимопосещений занятий педагогическими работниками с целью обмена опытом.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые были рассмотрены в предыдущем разделе 1.3.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, а также фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора; классные руководители и заведующие отделениями ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

В образовательном процессе ГБПОУ ЧСПК «Сфера» используются как традиционные, так и активные формы, и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и т.д.), профессиональное программное обеспечение.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации

практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

В 2024 году учебно-производственная работа была направлена на решение вопросов, связанных с организацией практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессиональными стандартами; актуализацией учебно-методического обеспечения практического обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международного конкурсного движения; совершенствование и поиск новых форм взаимодействия с работодателями; организацией участия обучающихся и преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках; повышением профессиональной компетентности педагогических работников; оказанием образовательных услуг населению города и области; профориентацией и содействием трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик и деятельности ССТВ.

Анализ эффективности учебно-производственной работы за отчетный период производилась по следующим показателям:

- результаты освоения обучающимися программ практик;
- количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках.

1. Результаты организации практик

Учебная и производственная практики по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебная и производственные практики организуются в рамках учебного процесса и предусматривают включение всех обучающихся со второго по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе, которая включает в себя учебную и производственную практики (практика по профилю специальности, преддипломная), осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и навыки практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям в зависимости от профиля подготовки проводится в компьютерных классах или в учебно-производственных мастерских, которые отвечают всем необходимым требованиям. Учебную практику на базе колледжа проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям.

Базами производственной практики являются организации, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки обучающихся. С данными предприятиями заключаются договоры о сотрудничестве, а также долгосрочные договоры о практической подготовке и краткосрочные договоры об организации и проведении производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием вида, сроков прохождения практики, а также указываются закрепленные за каждым обучающимся руководители практики от колледжа и предприятия.

Производственная практика проводится на базе предприятий города Челябинска, города Копейска, Челябинской области и других субъектов РФ.

Базы практик в 2024 году по специальностям:

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – АО «Завод «Пластмасс»

– 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика Современного Трикотажа, Швейный цех “Liga”, ИП Соломатина, ИП Казанцева Ю.С., ООО «Ронни», ИП Ладнов Ю.О., ООО «Фабрика Облаков», ИП Назарова фабрика «Силуэт», ООО Копейская швейная фабрика, ООО «Альфа», ИП Адищева Людмила Николаевна, ООО «Копейская швейная фабрика», ООО «Фабрика облаков», ИП Иванова Наталья Викторовна, ООО «Мануфактура Победы», ИП «Размахова С.В. «Фабрика «Энсо».

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика Современного Трикотажа, Швейный цех “Liga”, ИП Соломатина, ИП Казанцева Ю.С., ООО «Ронни», ИП Ладнов Ю.О., ООО «Фабрика Облаков», ИП Назарова фабрика «Силуэт», ООО «Альфа», ИП Адищева Людмила Николаевна, ООО «Копейская швейная фабрика», ООО «Фабрика облаков».

– 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) – ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика ТСТ, ООО «Фабрика шнуров», ООО носочная фабрика «Эталон», ООО Фабрика «Ронни», ООО «Винтерр Плюс», АНО «Рука об руку».

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – ОАО «РЖД», ООО «Альянсопторг», ООО «Атлас», ООО «Мечел-Косс», ООО «Фабрика Облаков», ООО Завод «Челябторгтехника», ТК «Луч», ООО «Объединение Союзпищепром», ООО «Грузовой-Комплекс», АО «Тандер», ООО «ПрогрессМ», ООО «СпецТехЗащита», ООО «Колеса даром», ООО «Комплекс соединительных деталей трубопровода», ООО «АЛАРМ», ООО «МАКСИДОМ», ООО «Лента», АО «Почта России», ООО ПТК «Союз-Полимер», ТД «Ангора», ООО «Кавалер», ООО «Агроторг», АО «Тандер», ТД «Упаковка Люкс», ТД «Мир Сантехники», ООО «Молл», , ООО «Атолл» АО НРО «Электромашин», ООО «АльянсАвто», ООО «ТранСтройЛогистика».

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – ООО «АЛМАЗЧЕЛСТРОЙ», ООО «Телемедиа», ООО «Сервис», ООО «Агроторг», ООО «АЛЕКСФУД», ИП Денисенко В.С., ООО «Кловис», ООО «Ривентон», ООО «Касторама Рус», ООО «Первый бит».

– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – ООО «Агроторг», ИП Гинтер Владимир Оттович, ООО «Элемент Трейд», АО «Тандер».

– 39.02.01 Социальная работа – МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» КГО, МОУ СОШ № 6 КГО, МОУ «СОШ 32» КГО, МОУ «СОШ 9» КГО, МОУ «СОШ № 49» МОУ «СОШ № 48» КГО, МОУ СОШ №24 КГО, МОУ СОШ №23 КГО, МУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» КГО, ОМВД России по г. Копейску Челябинской области, ОКУ Центр занятости населения г. Челябинска, ГСУСО «Копейский реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью», МБУ «Центр помощи детям» КГО, АНО «Человек напротив», АНО «Другая медицина», НКО «Доброта»

Результаты аттестации и качество успеваемости по практике в 2024 году показаны на рисунке 9.



Рисунок 9 – Диаграмма результатов освоения практик по специальностям за 2024 год

В рамках социального партнёрства студенты колледжа проходят практику на базе указанных предприятий и в дальнейшем получают возможность трудоустройства на этих предприятиях по окончании обучения. Данный аспект подтверждается тем, что по состоянию на 31 декабря 2024 года количество трудоустроившихся выпускников ГБПОУ ЧСПК «Сфера» составляет 81.9%

При организации практики заблаговременно проводится работа с потенциальным работодателем. Далее предприятие, изучив программу практики, согласовав её, закрепляет за студентами руководителя практики, наставника от предприятия, который в дальнейшем сопровождает практиканта в процессе практической подготовки и даёт объективную оценку его знаниям, навыкам, способностям. Ежегодно список пополняется новыми организациями, но в большинстве остаются только те, с которыми у колледжа длительные договорные отношения. В первую очередь это торговые комплексы, швейные предприятия, транспортные компании, фирмы различных форм собственности и видов деятельности.

2. Организация конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, выставок технического творчества.

Одним из приоритетных направлений учебно-производственной работы является подготовка к участию во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы России», «Абилимпикс» – что является одним из главных критериев оценки качества подготовки в колледже.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» традиционно выступает как одна из площадок по проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал-2024». На базе колледжа чемпионат проводился по пяти компетенциям: «Портной», «Швея», «Вязание крючком», «Изобразительное искусство», «Дизайн плаката». В 2024 году обучающиеся нашего

колледжа продемонстрировали хорошие результаты на региональном чемпионате данного конкурса:

1-е место – специальность Технология текстильных изделий (по видам) по компетенции «Вязание крючком»; специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по компетенции «Портной»; профессия Швея по компетенции «Швея».

3-е место – специальность Технология текстильных изделий (по видам) по компетенции «Вязание крючком»; специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по компетенции «Портной».

Студентка колледжа стала участником отборочного этапа национального чемпионата «Абилимпикс»

В 2024 году все активнее внедряются в учебный процесс современные технологии обучения: в рамках промежуточной аттестации проведены демонстрационные экзамены по компетенции «Графический дизайн». В рамках ГИА проведены демонстрационные экзамены по специальностям «Технология текстильных изделий (по видам)», «Коммерция (по отраслям)» и «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». По дополнительным образовательным программам, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» проведены курсы по профессии «Швея».

В 2024 году студенты колледжа приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций (далее – НОК) по профессии «Портной». Из 23 человек, участвующих в процедуре НОК, все смогли подтвердить более высокий уровень профессиональной квалификации: 5 человек по профессии «закройщик» и 18 человек по профессии «портной»

Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах, проходящих в колледже, так как это способствует продуктивному взаимодействию образования и производства в процессе профессионального обучения и последующему трудоустройству выпускников.

Таким образом, эффективность учебно-производственного процесса по представленным выше результатам является достаточной. Важными направлениями учебно-производственной работы являются:

1. совершенствование форм организации практик, содержания квалификационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований работодателей;
2. участие в процедуре независимой оценки квалификации выпускников;
3. участие в расширении перечня и в реализации дополнительных образовательных услуг населению;
4. всесторонняя, систематическая подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства.

1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников колледжа

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Учебными планами предусмотрена и преподавателями реализуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, содержание и формы которой определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане, в рабочих программах, в календарно тематическом планировании. Основными формами самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в колледже являются: выполнение графических работ, подготовка проектов, анализ учебной литературы, составление технологических схем, подготовка сообщений, рефератов, эссе, тематических презентаций, решение конкретных производственных ситуаций и учебных задач, и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Участие в ней развивает личность, формирует ее познавательные интересы и познавательные потребности, способствует формированию интереса к будущей профессии.

Результаты творческой деятельности и исследовательской работы студентов ежегодно представляются на суд экспертов в рамках конкурсов, фестивалей, олимпиад и выставок различного уровня.

Исследовательские работы и творческие проекты обучающихся колледжа были представлены в рамках следующих мероприятий (таблица 6)

Таблица 6 – Результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах за 2024 год

Наименование мероприятия	Количество участников	ФИО ответственного	Результат
Всероссийская олимпиада по английскому языку среди обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	Антоний Е.С.	Диплом II степени
	1		Участник
Интернет-олимпиада по английскому языку для старшеклассников и студентов ССУЗов «Per aspera ad astra» (кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации Челябинского филиала РАНХиГС)	1	Антоний Е.С.	1 место
Межрегиональная олимпиада по практической математике	3 3 4	Мясникова Т.Ю.	1 место 2 место 3 место
Областной конкурс "Я вхожу в мир искусств", номинация Эссе	1	Туркина Н.В.	Лауреат I степени
Областной конкурс "Я вхожу в мир искусств", номинация литературные и творческие работы	6	Габрик Е.Ф.	Участник
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	1	Габрик Е.Ф.	Участник
Научно-практическая конференция в рамках городского образовательного форума «РОСТ: развитие, образование, стратегия, творчество»	5	Ефремова Л.А. Туркина Н.В. Фролова Е.Л.	Участник
Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию» в секции «Экономика и финансы»	1	Мясникова Т.Ю.	2 место
Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	5	Мясникова Т.В., Никифорова Т.В., Вейс И.А., Турутина Т.Ф., Озарко А.Р.	Участник
Областной конкурс видеороликов на иностранном языке "Наследие мировой культуры" номинация Стихотворение	2	Антоний Е.С. Сапожникова Е.Л.	2 место
Всероссийский конкурс сочинений 2024	1	Федосеева Н.К.	Участник
Чемпионат по бережливому производству «Линоваторы», Лига полупрофессионалов	5	Бурайкина М.Н.	1 место
Территориальный этап областного конкурса технического творчества среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в рамках поведения областного фестиваля технического творчества "От озарения к технологии-2024"	5	Бердинская Л.В. Лузина Л.П. Шалагина О.А.	Сертификат участника

Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» Номинация «Мягкий дом»	1	Бердинская Л.В.	Финалист
Областной конкурса плакатов и фотографий Номинация – «Плакат»	1 3	Лисевская Н.С.	1 место Финалист
Областной конкурса плакатов и фотографий Номинация – "Фотография"	2	Донейко А.Н.	Финалист
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	1 6 1	Тимонина С.Н.	2 место Финалист Участник
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	7	Кузнецова И.Н. Агишева И.А. Лисевская Н.С. Жукова Т.В. Авдеева Л.В. Турутьина Т.Ф.	Участие
Х региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2024» Номинация Вязание крючком	1 1 1	Бердинская Л.В.	1 место 3 место Участник
Х региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2024» Номинация Швей	1 1	Киселева Т.В.	1 место Участник
Х региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2024» Номинация Портной	1 1 1	Жукова Т.В., Туртина Т.Ф.	1 место 3 место Участник
Х региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2024» Номинация Дизайн плакатов	2	Лисевская Н.С.	Участник
Областной конкурс студенческих проектов	1	Федосеева Н.К.	Победитель
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2024» в ПОО Челябинской области в номинации «Развитие карьерной и личной траектории»,	1	Плосконенко В.В.	1 место

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является не только неотъемлемой частью учебного процесса, но и направлена на развитие, самоорганизацию, самореализацию и самосовершенствование обучающегося, как в профессиональном, так и в личностном росте.

В современном обществе успешность будущего специалиста во многом зависит не только от его профессиональных качеств, но и от его творческого потенциала, от способности креативно оценивать информацию, принимать нестандартные решения, разрабатывать проекты.

Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу. Сначала студенты пишут на первом курсе курсовые работы реферативного характера и знакомятся с основными методами исследования, применяемыми в изучаемых ими дисциплинах, на втором и третьем курсах усваивают доступные им элементы исследовательских методик, пишут курсовые работы практического и исследовательского характера.

Помимо этого, в колледже функционирует научно-исследовательское общество студентов «Вектор», которое охватывает пять основных направлений: гуманитарное,

экономическое, естественнонаучное, информационно технологическое, техническое. Научное общество студентов «Вектор» является добровольным объединением студентов колледжа, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению знаний и навыков учебно-исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы во внеурочное время.

Итогом деятельности научно-исследовательского общества студентов «Вектор» является смотр итогов исследовательских работ студентов за учебный год, который проходит в рамках научно-практической студенческой конференции.

На научно-практической конференции обсуждается актуальность, значимость и перспективность исследуемых проблем и определяются победители. Победители принимают участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Участие преподавательского состава колледжа в научно-исследовательской работе организуется посредством работы над методическими темами в рамках ЦМК, совместной работы творческих групп над научно-методической темой колледжа и индивидуальной научно-исследовательской работой в рамках исследований (таблица 7).

Таблица 7 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих руководство научно-исследовательской деятельностью (НОО) студентов в 2024 году

ФИО	Направления (темы) исследований	Секция НОО
Мясникова Т.Ю.	Создание сборника логистических задач, решаемых с помощью математических моделей	Естественно-научные дисциплины
Рудаков Н.С.	Методика организации и подготовки к сдаче норм ГТО учащихся колледжа	Естественно-научные дисциплины
Плосконенко В.В.	БИЗНЕС - ПРОЕКТ «Оживающие» сувенирные изделия Plexiglass	Естественно-научные дисциплины
Никифорова Т.В., Вейс И.А., Турутина Т.Ф.	Создание оболочковых форм с использованием традиционных и нетрадиционных материалов и сакральной геометрии	Естественно-научные дисциплины
Капинус Н.В.	Карбон и его свойства (применение в различных отраслях промышленности)	Естественно-научные дисциплины
Ивашкевич А.С. Фролова Е.Л.	Создание интернет-магазина. как средство повышения эффективности предприятия	Экономика и право
Ненашова К.А.	Возможности развития творческого потенциала у студентов ПОО, используя технологию апсайклинг, в качестве инструмента для получения новых изделий	Техносфера. Полезная модель
Киселева Т.В.	Особенности применения отходов швейной промышленности	Техносфера. Полезная модель
Лузина Л.П., Бердинская Л.В., Шалагинова О.А.	Способ изготовления плечевых трикотажных изделий без подкроя из геометрических фигур	Техносфера. Полезная модель
Тимонина С.Н., Меньшикова О.В.	Изучение свойств волокнистого состава сырья в практике изготовления трикотажного полотна для выбора ассортимента изделий.	Техносфера. Полезная модель
Звенникова Н.Н.	Использование цифровых образовательных платформ для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Информатика»	Информационные технологии

Огурцова Е.О.	Влияние IT-технологии на развитие творческих навыков у дизайнеров	Информационные технологии
Ефремова Л.А., Чикulina А.В.	Физическое развитие детей с ОВЗ в Копейском городском округе	Педагогика. Психология
Трусова Н.В.	Особенности создания сурдосферы в студенческом сообществе образовательной организации	Педагогика. Психология
Антоний Е.С.	Исследование отношения студентов ЧСПК Сфера по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) к использованию латиницы в дизайн-проектах.	Социология
Аксенова Е.А.	Самореализация студента через построение профессионально-личностной траектории предпринимателя	Социология
Аракелова О.В.	Татуировка и принятие себя как характеристика личности подростка	Социология
Колесникова С.А.	Английские термины в современной моде	История. Краеведение
Озарко А.Р., Вейс И.А.	Из истории советской игрушки, на примере 1930-ых-1960-ых годов	История. Краеведение

В следующей таблице 8 представлены сведения о педагогических работниках, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Таблица 8 – Сведения о педагогических работниках, ведущих научно-исследовательскую деятельность в 2024 году

ФИО	Направление (темы) исследований
Аракелова О. В.	Эмоциональный интеллект как профессиональная составляющая специалиста по социальной работе
Вейс И.А.	Музейная педагогика
Васильева Л.Н.	Использование электронно-библиотечных систем в образовательном процессе колледжа
Ефремова Л.А.	Подготовка к чемпионату «Профессионалы» по специальности Специальное дошкольное образование
Ивашкевич А.С.	Электронное портфолио как инструмент профессионального саморазвития преподавателя
Кабанова К.В.	Воспитательные методики в деятельности советника директора по воспитанию
Капинус Н.В.	Организация и привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности
Киселева Т.В.	Педагогическая экология мастера производственного обучения в работе с обучающимися с ОВЗ
Колесникова С.А.	Волонтерская и добровольческая деятельность
Кузнецова И.Н.	Игровые технологии на уроке как фактор повышения мотивации студентов к дисциплине
Мясникова Т.Ю.	Особенности преподавания математики у студентов с ОВЗ в СПО
Никифорова Т.В.	Формирование общих и профессиональных компетенций средствами естественнонаучных дисциплин в модели выпускника
Озарко А.Р.	Развитие общих и профессиональных компетенций посредством общеобразовательных и гуманитарных дисциплин в модели выпускника
Плосконенко В.В.	Анализ работы по содействию трудоустройства выпускников Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Салмин Е.М.	Социализация личности обучающихся средствами спортивного кружка
Сиваева А.А.	Демонстрационный экзамен как инновационный элемент подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования
Смолина А.В.	Формирование финансовой грамотности

Соколова А.А.	Проблема формирования педагогического мастерства преподавателя
Туркина Н.В.	Профессионально-ориентированное обучение по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Литература»
Турутина Т.Ф.	Модель выпускника как основа формирования компетенций студентов в процессе подготовки по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Фролова Е.Л.	Бережливое производство
Чикулина А.В.	Правовая культура в студенческой среде

В течение 2024 года работники колледжа посещали областные учебно-методические семинары, проводимые на базе учреждений СПО города и области, публиковали свои авторские материалы, представленные в таблицах 9, 10, 11, 12.

Таблица 9 - Выступления педагогических работников на ОМО в 2024 году

ОМО	ФИО	Тема выступления
ОМО 3	Жукова Т.В., Гарновская Е.Б.	Практические аспекты работы преподавателя при подготовке к Чемпионату «Профессионалы»
	Киселева Т.В.	Раскрытие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ на примере подготовки к конкурсу молодых дизайнеров «Зимняя фантазия»
	Меньшикова О.В., Бердинская Л.В.	Способы создания трикотажного полотна и декорирование трикотажных изделий
	Нужина Н.П.	Разработка цифрового модуля при реализации специальности ФГОС СПО «Торговое дело»
ОМО 4	Сапожникова Е.Л.	Аспекты использования многоуровневого учебного инструментария «Дорожная карта урока» в процессе изучения иностранного языка
	Ненашова К.А.	Использование цифровых технологий в содержании профессионального модуля, направленных на формирование профессиональных компетенций по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»
		Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение студентов в образовательном процессе колледжа (на примере специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»)
	Немцева И.Ю.	Особенности реализации профессионально-ориентирующего направления программы воспитания профессиональных образовательных организаций
	Тимонина С.В., Кузнецова И.Н.	Основные аспекты профессионального воспитания студентов при выполнении функций классного руководителя в рамках учебной и внеучебной деятельности (из опыта работы ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»)
	Плосконенко В.В.	Сопряжение процедуры независимой оценки квалификации и промежуточной аттестации как аспект успешного трудоустройства выпускника
ОМО 6	Плосконенко В.В.	Содействие трудоустройству студентов и выпускников Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
ОМО 13	Трусова Н.В., Немцева И.Ю.	Социально-психологическое здоровье педагога как один из факторов формирования безопасной образовательной среды
	Трусова Н.В.	Особенности социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью в цифровой среде системы профессионального обучения

ОМО 15	Рудаков Н.С.	Сдача нормативов ГТО как фактор развития патриотического воспитания
ОМО 17	Капинус Н.В.	Профессионально-ориентированное содержание дисциплины «Химия»
ОМО 18	Антоний Е.С.	Аспекты профессионального развития преподавателей английского языка в современных условиях
	Колесникова С.А.	Воспитательный аспект на занятиях по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»

Таблица 10 – Выступления педагогических работников в рамках инновационной, научной деятельности в 2024 году

ФИО	Тема выступления	Место выступления
Трусова Н.В.	Особенности социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью в цифровой среде профессионального обучения	VII Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: современные вызовы»
Абрамова Д.А.	Роль студенческого актива в продвижении воспитательной деятельности в социальных сетях	
Трусова Н.В.	Актуальные особенности создания сурдосферы в профессиональной образовательной организации	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сурдопедагогики на современном этапе развития образования»
Трусова Н.В.	Профессиональная деятельность переводчика русского жестового языка в системе	Всероссийский вебинар СПО" ГАПОУ "ТКПСТ", Тюмень
Серебренникова Е.А.	Организация неформальных форм повышения квалификации сотрудников ПОО в ходе реализации РИП	Областной научно-практический семинар «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации»
Трусова Н.В.	мастер-класс «Технология проведения фасилитационной игры для временных творческих коллективов	
Трусова Н.В.	мастер-класс «Трансформационная игра «ЗаЗеркалье» как родин из способов коррекции детско-родительских отношений»	Областной научно-практический семинар «Особенности комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе членов их семей, в условиях инклюзивного образования»
Немцева И.Ю.	Об организации работы по паспортизации образовательных учреждений и образовательных услуг ПОО Челябинской области с целью разработки мер, обеспечивающих их доступность для маломобильных групп населения в 2025 году	Областной вебинар «Организация сетевого взаимодействия БПОО и РУМЦ с профессиональными образовательными организациями Челябинской области»,
Ненашова К.А.	Авторские разработки в традиционных техниках	Областной практико-ориентированный семинар для

		педагогических работников профессиональных образовательных организаций
Немцева И.Ю., Трусова Н.В.	Особенности создания сурдосферы в профессиональной образовательной организации	II Межрегиональные педагогические чтения «Успешные практики инклюзивного среднего профессионального образования»
Трусова Н.В.	Мастер-класс «Семейная мозаика: психология семейного счастья и благополучия»	Регионального Форума практической психологии образования Челябинской области-2024
Немцева И.Ю.	Особенности инклюзивного профессионального образования в Челябинской области	Первый форум по трудоустройству людей с инвалидностью «Открытый диалог»
Соколова А.А.	Методическая компетентность педагога как главный ресурс качества образовательного процесса	Сообщества молодых педагогов «PRO-движение»
Ивашкевич А.С.	Презентация портфолио педагога	
Вейс И.А.	Роль старшего поколения с подрастающим поколением	Совместное мероприятие с детской юношеской библиотекой № 7. Мероприятие с этнокультурной компонентой
Янкина А.А.	Организация образовательных услуг	Центр развития предпринимательства Челябинской области (Мой бизнес 74)

Таблица 11 – Публикации педагогических работников в 2024 году

ФИО	Тема публикации	Место публикации
Трусова Н.В., Аксенова Е.А.	Социально-бытовая ориентировка обучающихся с ОВЗ (ментальные нарушения): методические рекомендации	Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024.-46 с.
Трусова Н.В.	Особенности проведения трансформационной игры с глухими и слабослышащими обучающимися	Сборник: Трансляция лучших практик подготовки и обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ: материалы III Всерос. научн.-практ. конф. «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски, пути решения» (г. Миасс, 25.10.2024) / сост. Е.А. Пелихова. — Челябинск : изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. — 128 с
	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ (ментальные нарушения): практикум	Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. – 52 с.
Габрик Е.Ф	Современный рекламный текст в контексте развития русского языка (на материале текстов печатных рекламных листовок и буклетов в г. Челябинск)	Тамбов: Научный альманах, 2024. – 110 с.
Лузина Л.П., Шалагинова О.А., Бердинская Л.В.	Способ изготовления плечевых трикотажных изделий без подкроя из геометрических фигур	Вестник научных конференций. 2024. №3-2 (103). С. 59-63

Вейс И.А.	В душе мы все дети	газета «Копейский рабочий», в рубрике «Мир увлечений»
Фролова Е.Л.	Бережливые технологии в работе классного руководителя	VI-е Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы»
Туркина Н.В.	Практико-ориентированные занятия по русскому языку при подготовке обучающихся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	

Таблица – 12 Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2024 году

ФИО	Наименование конкурса	Результаты
Трусова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк», номинация «Воспитательное мероприятие»	1 место
Абрамова Д.А.	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк», номинация «Воспитательное мероприятие»	2 место
Немцева И.Ю., Антоний Е.С.	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк», номинация «Методическая разработка урока, занятия»	3 место
Немцева И.Ю.	Межрегиональный Фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе «Методическая копилка педагога инклюзии, номинация «Методическая разработка по профориентационной работе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	2 место
Трусова Н.В.	Межрегиональный Фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе «Методическая копилка педагога инклюзии, номинация «Методическая разработка по профориентационной работе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	3 место
Рудаков Н.С.	Спартакиада руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций, в соревнованиях по мини-футболу	1 место
	Спартакиада руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций, в соревнованиях по волейболу	3 место
Туртина Н.В.	Областной конкурс «Лучшие практики внедрения профессионализации ООД, номинация «Русский язык»	1 место
Мясникова Т.Ю., Твердохлебова Н.В.	Областной конкурс «Лучшие практики внедрения профессионализации ООД, номинация «Математика»	2 место
Агишева И.А., Твердохлебова Н.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2024 году, номинация «Лучшая модель	3 место

	реализации программы финансовой грамотности» – «Модель реверсивного наставничества педагогов по финансовой грамотности в образовательном процессе колледжа»	
Трусова Н.В., Силантьева Е.П.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...», номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на расширение сферы общественно-полезной деятельности и включение в волонтерское движение»	3 место
Рюмина Ю.С.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро», номинация «Стильный дом»	2 место
Аракелова О.В.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»,	3 место
Колесникова С.А.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»,	участие
Плосконенко В.В.	Всероссийском конкурсе «Лучшие практики трудоустройства молодежи»	участие
Ивашкевич А.С.	Областной конкурс «Профессиональный дебют»	участие

В колледже организована система научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся. Статус мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники, высок – от областных до международных. В целом, данное направление реализуется на среднем уровне и требует систематизации.

С 24 ноября 2022 года решением Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области на базе колледжа открыта региональная инновационная площадка по проблеме «Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональной образовательной организации». Программа деятельности площадки определена до ноября 2025 года.

Таким образом, в колледже организована система научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся. Статус мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники, высок – от областных до международных.

1.4.4. Анализ воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с «Рабочей программой воспитания ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2024-2025 учебный год».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Следуя поставленным целям и задачам, в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью сообществ в социальной сети во ВКонтакте: официальная страница ГБПОУ «ЧСПК «Сфера» https://vk.com/sphere_college, страница Первичного отделения «Движения первых» Сфера студентов/Сфера первых https://vk.com/sfera_student, студенческий спортивный клуб «Притяжение» <https://vk.com/club224516959>, страница Копейского филиала https://vk.com/ktlp_rf, телеграмм-канал Студенческого совета <https://t.me/Atmospherical74>.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ЧСПК «Сфера» с 01 сентября 2024 года является модульной и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Каждое направление реализуется в рамках таких модулей как:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
- дополнительный модуль «Студенческие медиа»;
- дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»;
- дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы».

Основные модули Рабочей программы воспитания реализуются на протяжении всего периода обучения студентов в ГБПОУ «ЧСПК «Сфера», в рамках которых используются, в том числе и те формы воспитательной работы, которые удовлетворяют социальные отношения студентов, включают их в социально-значимую деятельность, делегируя ответственность за организацию такой деятельности, что позволяет повысить эффективность системы воспитания ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Реализация основных направлений деятельности программы профессионального воспитания осуществляется совместно со студентами.

Модуль «Образовательная деятельность»

В рамках реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в 2024 году широко использовались возможности образовательного процесса: при изучении учебных дисциплин особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим аспектам профессиональной деятельности будущих специалистов.

В рамках классных часов реализуется проект «Разговоры о важном», помимо этого 1 раз в месяц включен в расписание занятий организационный классный час.

В рамках дополнительного образования студентов разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые способствуют формированию, либо развитию общих компетенций студентов: «Театр мод «ШАРМЭ» (ОК 01, ОК 03), «Творческая мастерская» (ОК 01, ОК 03), «Роспись по ткани» (ОК 01, ОК 03), «Академия добровольчества» (ОК 06), «Клуб знатоков английского языка» (ОК 09), «Деловой английский язык с нуля» (ОК 09), «Научное общество учащихся «Вектор» (ОК 02), «Психологический клуб «Познай себя» (ОК 03), «Я-Наставник» (ОК 04), «Волейбол» (ОК 08), «Баскетбол» (ОК 08), «Настольный теннис» (ОК 08), «Вязание крючком» (ОК 01), «Эмоциональный интеллект» (ОК 04), «Студия жестовой песни» (ОК 05), «Говорящие руки» (ОК 05), «Мягкая игрушка» (ОК 01), «Студенческий медиацентр «ВСфере» (ОК 05).

В 2024 году в рамках дополнительных факультативных занятий исторического просвещения организован кинолекторий с показом фильмов «Вальс» (1969), «Блокадная кровь» (2017), «Судьба человека» (1959), «Чапаев» (1934).

В рамках формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям студенты в 2024 году приняли участие в областной онлайн-викторине «Крым и Россия: единство истории», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, интеллектуальной игре по славянской письменности, в честь 450-летия со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова, интеллектуальной игре-квизе «Эрудит», посвященной Дню Российской науки, квизе «Пушкин – это Россия, выраженная в слове», акции «Путешествие к Лукоморью», посвященной Международному дню родного языка, квизе «День СПО - Челябинская область», интеллектуальной игре «Конституция моей страны», Международной акции «Большой этнографический диктант», II Всероссийском правовом диктанте, лектории «(Не)понятное искусство» на тему «Сальвадор Дали. Как сделать себя произведением искусства».

Модуль «Классное руководство»

Воспитательный потенциал классного руководства - это особого вида педагогическая деятельность, направленная, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. В колледже в 2024 году 41 педагогический работник выполняли функции воспитательной работы в учебной группе (классные руководители).

В колледже работает методический совет классных руководителей - это объединение коллектива классных руководителей для эффективной организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в курируемых ими группах в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации сотрудничества и взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера. Заседания проводятся 1 раз в месяц.

Модуль «Наставничество»

Воспитательный потенциал наставничества – это универсальная технология передачи опыта и знаний.

В колледже продолжается реализация проекта «Наставничество». Студенты 2 курса прошли обучение в «Школе наставника» и являются наставникам студентов 1 курса, помогая адаптироваться им к новым условиям студенческой жизни.

В 2024 году активизировалась деятельность Студенческого совета в направлении «Наставничество». Председатель студенческого самоуправления Зубакова П., стала финалистом регионального конкурса «Лучшие практики наставничества - 2024» с практикой «Наставничество как фактор развития студенческого самоуправления».

В качестве обучения студенты из числа наставников приняли участие в IV Слете наставников молодежи системы среднего профессионального образования Челябинской области, Всероссийском проекте «Практическая академия», который направлен на подготовку наставников из студентов профессиональных образовательных организаций. Во время обучения участники Движения получают универсальные компетенции в области проектного менеджмента и управления сообществами. Так проект способствует решению практических задач и распространению лучших региональных практик по всей России. Студенты научились создавать молодежные проекты, организовывать сообщества и развивать у подопечных лидерские качества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В колледже проводится работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- школа правовых знаний;
- внеклассные мероприятия: турниры, олимпиады, конкурсы, викторины, шоу,
- политические бои, вечера отдыха, концерты, презентации и т. д.;
- работа с родителями, собрания, индивидуальные встречи, беседы.

В 2024 году проведены общие для всей образовательной организации праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами - День СПО, патриотический час ко дню Героев Отечества, акция ко Дню матери, акция «Поднимаю флаг», приуроченной ко Дню российского флага, «Этносфера» - фестиваль культуры народов России, День Победы, фестиваль-конкурс молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия, Фестиваль таланов среди студентов колледжа «Новогодний переполох».

Традиционно проводятся торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс и приобщением к корпоративной культуре колледжа - торжественные линейки для студентов 1 курса, посвященные Дню знаний и началу нового учебного года, онлайн-челлендж #ЯвСФЕРЕ, адаптационная игра «Прочувствуй АтмоСферу», посвящение в студенты, торжественное вручение дипломов выпускникам.

Реализуется Всероссийский проект «Классные встречи» (встречи с интересными людьми). В 2024 году проведены встречи - активистов Движения Первых и победителей конкурса «Большая перемена» с председателем Законодательного собрания О.Гербером в рамках Всероссийской акции «Прогулка со Знанием», «Новый Этногод» в Штабе общественной поддержки Челябинской области, участником СВО, десантником, ветераном боевых действий и депутатом Челябинской городской думы Сергеем Бормотовым, Светланой Яниной «Русский жестовый язык. Поговорим?». Екатериной Мизулиной «Безопасный интернет!».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы: актовые залы, спортивные залы, спортивные площадки перед учебным зданием колледжа, помещения для кружков, театр моды «Шармэ», аудитории для самостоятельной работы, библиотеки и читальные залы, кабинеты педагога-психолога, кабинеты психологической разгрузки (сенсорные комнаты). В спортивном зале оборудовано спортивно-игровое пространство «Настенные игры».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) играет важную роль в образовательном процессе в системе СПО несмотря на то, что более 50% обучающихся являются совершеннолетними. Это связано с тем, что родители зачастую продолжают оказывать значительное влияние на своих детей в период обучения в колледже, особенно в плане поддержки, мотивации и помощи в решении возникающих проблем.

В 2024 году традиционно проводились родительские собрания – перед началом учебного года с родителями обучающихся, поступивших на 1 курс, в первые месяцы обучения для родителей обучающихся, переведенных на 2 курс и во втором полугодии учебного года с родителями обучающихся выпускных курсов.

Модуль «Самоуправление»

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Деятельность Студенческого совета направлена на решение важных вопросов обучения и воспитания обучающихся колледжа. Студсовет составляет план работы на год. Студенты организуют проведение различных мероприятий, акций, активно участвуют в работе районного и регионального отделений Движение первых, ЧРОО ООО «Российский союз молодежи», АНО Молодежь Южного Урала и т.п. Члены Студсовета включены в состав коллегиальных органов управления колледжа, таких как Совет колледжа, Малый педсовет, Совет профилактики правонарушений. В колледже работает старостат, Совет учебной части, в обязанность которых входит рассмотрение вопросов, связанных с назначением студентов на стипендию; рассмотрением вопросов успеваемости и посещаемости студентов, а также вопросов организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В 2024 году создан Совет первичного отделения «Движение первых», прошли выборы председателя, где на этот пост претендовало 2 кандидата.

Члены Студсовета принимают активное участие как в форумной кампании системы СПО Челябинской области: I форум студенческого актива ПОО Челябинской области, Форум лидеров студенческих советов Челябинской области, так и в мероприятиях районного, городского и регионального значения - областное мероприятие, посвященное Дню студенчества в России, Акция #отпервичкикпервичке, Парад первоклассников и первокурсников, IX Форум «Новое поколение выбирает!», торжественное посвящение в ряды Первых Курчатовского района г. Челябинска, Стратегическая сессия с Буравовой Светланой Васильевной и активистами студентами СПО на базе Штаба общественной поддержки Челябинской области, региональный конкурс «Инициативность=возможность» (призеры).

Студсоветом проведено обучение активных студентов в рамках Школы актива «Впервые первые», организована экологическая акция «Собери макулатуру! Спаси дерево!» (сдано около 2 тонн макулатуры).

В общежитии создан и действует Студенческий совет общежития - орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитии. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по вселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации колледжа вопросы, касающиеся условий проживания в общежитии; принимать решения о поощрении и применении мер дисциплинарного взыскания к студентам, проживающим в общежитии. Воспитатель

общежития совместно со Студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по плану, согласованному с заместителем директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2024 году традиционно осуществлялось психологическое сопровождение студентов колледжа штатным педагогом-психологом, основные функции которого:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже;
- оказание различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной, профилактической, просветительской, экспертной);
- организация работы психолого-педагогического консилиума колледжа, который функционирует на основании «Положения о деятельности психолого-педагогического консилиума государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Рекомендации психолого-педагогического консилиума доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогический совет, оперативные совещания с педагогическим коллективом, заседаниях цикловых комиссий. Обследование обучающихся специалистами психолого-педагогического консилиума носит заявительный характер на основании запроса участников образовательного процесса, с согласия в письменной форме родителей (законных представителей), либо совершеннолетнего обучающегося.

Распространенная форма работы – индивидуальные консультации с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и их родителями (законными представителями). Регулярно работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представитель подразделения по делам несовершеннолетних.

В колледже около 5% обучающихся составляют лица с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательный аспект в работе с такими детьми особенно важен. В связи с чем, создана благоприятная среда для их обучения и занятий творчеством.

Студенты вышеуказанной категории наравне со всеми участвуют в подготовке и проведении мероприятий, участвуют в студенческом самоуправлении, занимаются в кружках технического и художественного творчества и спортивных секциях, становились победителями в городских и областных конкурсах выставках творчества обучающихся. Высокие результаты показывают в спортивных соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. В 2024 году среднегодовой контингент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составлял 31 человек. Работа проводится совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателями общежития, медработником, законными представителями. На каждого обучающегося данной категории оформлены личные дела, которые актуализируются по мере необходимости. В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в рамках указанного модуля проведены следующие мероприятия - адаптационная игра «#ВСФЕРЕ», психологическая игра «Следопыт», неделя цвета - «Атмосфера цвета 2024», урок на тему «Обеспечение безопасности в сети Интернет» в рамках акции «Обеспечение безопасности в сети Интернет», серия мероприятий по вопросам антикоррупционного законодательства, «Этносфера» - фестиваль культур народов, проживающих на территории Челябинской области.

Студенты приняли участие в интеллектуально-развлекательной битве «Квиз, плиз!» на тему здорового образа жизни среди студентов колледжей Курчатовского района г. Челябинска и III открытом гражданском форуме «Правосозидатель».

2 раза в год проводится объектовая эвакуация по сигналу «Пожарная тревога» в здании учебных корпусов и общежитии.

В 2024 году 94% студентов, обучающихся по очной форме обучения, приняли участие в Социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования проводилась индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися, показавшими высочайшую вероятность проявлений рискованного (в т.ч. аддиктивного) поведения.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация Рабочая программа воспитания ГБПОУ ЧСПК «Сфера» не может быть реализована в полном объеме и на высоком качественном уровне только усилиями педагогического коллектива. Достаточно важную роль при этом, несомненно, играют социальные партнеры, участие которых расширяют возможности при выборе форм и методов взаимодействия с обучающимися. Перечень социальных партнеров ЧСПК «Сфера» представлен в таблице 9.

Таблица 13- Взаимодействие с социальными партнерами

Направления воспитательной работы	Социальные партнеры
Профессионально-трудовое	Областной центр профориентации «Формула успеха» ГБНОУ «ОК «Смена» Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Институт дополнительных творческих педагогических профессий ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Челябинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» ОКУ Центр занятости населения города Челябинска Управление социальной защиты населения администрации Копейского городского округа Челябинской области Курчатовское управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска АНО «Рука об руку»
Гражданское и патриотическое	Совет ветеранов начального и среднего профессионального образования Челябинской области ГБУ ДО Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала» Исторический парк «Россия — Моя История» ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи» МКУК «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина» Центральной городской библиотеке г.Копейска Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района города Челябинска Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов - Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске ДОСААФ России Молодежная Палата Курчатовского района города Челябинска МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска» Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд»

	Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск» Центр мониторинга социальных сетей ГБУ «Молодежный ресурсный центр» МКУ «Центр народного единства» Центр подготовки волонтеров «Молодые профессионалы» ГБНОУ ОК «Смена» АНО «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада» Центр развития и коррекции «Гармония» АНО агентство социальных проектов и молодежных инициатив, инклюзивное пространство «Наше место»
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Челябинское региональное отделение ОГФСО «Юность России» МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 по футболу» города Челябинска Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатковского района города Челябинска ЧОУ ДО Спортивная школа УШУ «Держава» Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Челябинской области МКУ СО «Кризисный центр» ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»
Духовно-нравственное воспитание и эстетическое	Молодежный отдел Администрации Курчатковского района города Челябинска Отдел по делам молодежи Администрации Копейского городского округа ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена» ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»

Студенты принимают активное участие городских и областных праздниках и мероприятиях, проводимых Администрацией Курчатковского района г. Челябинска и г. Копейска, совместно с Управлением социальной защиты населения Курчатковского района г. Челябинска и г. Копейска.

Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом плане удачным можно назвать многолетнее сотрудничество с Челябинским краеведческим музеем, где обучающиеся знакомятся с интересными экспозициями, посвященными нашей области и городу, мультимедийным историческим парком «Моя Россия – Моя история», музеем Декоративно-прикладного искусства Урала, Челябинской областной библиотекой для молодежи, Областной юношеской библиотекой, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, сотрудники которых проводят интереснейшие беседы, презентации, игры-конкурсы по гражданско-патриотической тематике.

Стало традицией принимать участие в открытых дискуссионных площадках (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны. В 2024 студенты приняли участие в Ассамблее работодателей России на базе ФГОУ ВО «Южно-Уральского государственного университета» и в выставке-форуме «Транспорт большого города. Пассажирские перевозки. Дорога. Логистика».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству студентов ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в происходила в течение 2024 года при реализации таких мероприятий как фестиваль-конкурс молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия», который является традиционным для колледжа и ежегодно в нем принимают участие как студенты, так и учащиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Челябинской области, внутриучрежденческий этап областного конкурса плакатов и фотографии Областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро», Leap-игра на производственной фабрике процессов в рамках межорганизационного проекта по формированию бережливой личности совместно с РАНХиГС при Президенте РФ

Челябинский филиал.

Организовываются выставки творческих работ студентов - выставка работ «Модный силуэт 2024 года», «Уездной барышни альбом» в рамках совместного культурно-просветительского проекта немецкого центра г. Копейска «Тёплый дом», Центральной городской библиотеки имени А.С. Пушкина г. Челябинска. Обучающиеся приняли активное участие в проекте для молодых дизайнеров «Пространство моды».

Экскурсии на предприятия и в организации дают углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы. В 2024 году студенты посетили Копейскую швейную фабрику, завод Пластмасс в рамках акции «СПОсоб узнать», приуроченной ко Дню слесаря в России, ООО УК Луч, ООО «Косторама», «Челябинский канатно-веревочный завод», а также приняли активное участие в Городской ярмарке трудоустройства и встрече с представителями Центра занятости населения г. Челябинска по вопросу трудовой занятости инвалидов.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

В 2024 году создан Студенческий медиацентр «ВСфере». Студенты – член Медиацентра приняли участие в I Областном форуме медицентров «Ты СПОсобен!».

На официальной странице в социальной сети во ВКонтакте были созданы - Рубрика «Ими гордится СПО» – Иванов В.М., преподаватель истории, Рубрика со Светланой Буравовой, председателем Совета регионального отделения Движения Первых. Приняли участие во Всероссийской акции «Отважное сердце».

В течение года в группе, созданной для реализации студенческих инициатив, реализации проектов «Движения первых», Сфера студентов | Сфера первых работала рубрика «Книжный странник», в которое были представлены подборки книг на разные темы, тропы и запросы, объяснение каких-либо книжных терминов, немного «книжной философии», рассуждения и пояснения «А как столько книг называется?», «что к чему относится» и «откуда эти ноги - тропы растут».

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

В воспитательной деятельности особый смысл приобретает формирование у студентов активной гражданской позиции, что выражается в правовой культуре студентов, их законопослушном поведении. Этому в значительной степени способствуют помимо встреч с работниками правоохранительных органов, и регулярно действующего лектория правовых знаний, реализация проекта «Волонтерский отряд «ДОБРО» (Челябинское отделение) и «Твори добро» (Копейский филиал), социальными партнерами которых являются Челябинское общественное движение помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка», региональный координационный центр «Абилимпикс», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска», Челябинская областная общественная организация ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, волонтерское движение «Молодые профессионалы», Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада».

Студенты в качестве волонтеров принимают активное участие в региональных мероприятиях таких чемпионатных движений как «Профессионалы» и «Абилимпикс», как на базе колледжа, так на базе ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена». Подготовка к работе на чемпионатах ведется совместно с социальными партнерами колледжа - Центр подготовки волонтеров «Молодые профессионалы» ГБНОУ ОК «Смена», Региональный центр развития движения «Абилимпикс – Челябинск».

Традиционным мероприятием в колледже является День открытых дверей, в котором студенты принимают активное участие в качестве волонтеров, рассказывая школьникам об особенностях получения той или иной специальности, интересных моментах из жизни колледжа, а также посещение школ с профориентационными мастер-классами.

Студенты-волонтеры в 2024 году участвовали в: VII Слете волонтеров «Я-доброволец!», Большом фестивале волонтеров Южного Урала, Фестивале керамики «Рукотворное тепло», В рамках празднования Дня города, спортивном реабилитационном мероприятии для семей Челябинской области «Игры Храбрых», акции «Красная ленточка», посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом», благотворительной акции «Корзина Доброты» от Банка еды «Русь».

В рамках акции «#МЫВМЕСТЕ» приняли участие в акции по созданию новогодних открыток для наших бойцов, находящихся в зоне СВО «Открытки в окопы» (более 100 открыток), участвовали в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих и их семей и беженцев, изготавливали маскировочные сети и окопные свечи, шили нижнее и постельное белье, вязали теплые носки.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

В рамках спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в колледже особое внимание уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, и др. В 2024 году в рамках деятельности ССК «Притяжение» работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис». Важным направлением в спортивно-оздоровительной работе колледжа является реализация проекта «Мы за сдачу нормативов ГТО», а также посещение спортивных мероприятий: соревнования Всероссийской Спартакиады между субъектами Российской Федерации по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов, турнир по баскетболу 3*3 в рамках летней Всероссийской Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций, турнир Челбаскет.

С целью создания условий для вовлечения обучающихся и сотрудников колледжа в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья в колледже в 2024 году проведены спортивные соревнования CrossFit «Притяжение к спорту», I инклюзивный фестиваль «Играем в Бочке», соревнования по волейболу между командами студентов и преподавателей, спортивный праздник, посвященный Дню Народного единства среди студентов, открытый урок, посвященный Всемирному дню отказа от курения.

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Итоги участия обучающихся в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты участия обучающихся колледжа в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2024 году

Направление	Наименование мероприятия	Количество студентов	Результат
Профессионально-трудовое	X региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2024»	12	4 – 1 место 2 – 3 место
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	7	участие
	Всероссийская олимпиада по английскому языку среди обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	1 – 2 место
	Областной конкурс студенческих дизайн-проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	1	1 место

	XVI Международный конкурс молодых дизайнеров и стилистов «Подium Новый Взгляд – 2024» (Creative Industries)	1	3 место
	Областной конкурс студенческих дизайн-проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	2	1 - 2 место 1 – 3 место
	Чемпионат по бережливому производству «Линоваторы», Лига полупрофессионалов	5	1 место
	Международный конкурс молодых дизайнеров «Модный цех»	3	3 - 2 место
	Конкурс эскизов на лучшую коллекцию 2024.	9	2– 3 место
	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	4	4 - финал 1 -2 место
	Областной конкурса плакатов и фотографий в рамках областного Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	7	7 - финал 1 -1 место
	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	2	участие
Ценности научного познания	Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию»	1	2 место
	Научно-практическая конференция в рамках городского образовательного форума «РОСТ: развитие, образование, стратегия, творчество»	5	участие
	Всероссийский конкурс сочинений 2024	1	участие
	Интернет-олимпиада по английскому языку для старшеклассников и студентов ССУЗов «Per aspera ad astra» (кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации Челябинского филиала РАНХиГС)	1	1 место
	Межрегиональная олимпиада по практической математике	10	3- 1 место 3 – 2 место 4 – 3 место
Гражданское	Областной фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», посвященный году семьи	2	1 – 2 место 1 – 3 место
	Региональный этап премии «Студент года – 2024» для средних профессиональных образовательных организаций Челябинской области	1	1 место
	Лучший волонтер «Абилимпикс»	3	участие
	Всероссийский конкурс История местного самоуправления	3	победители заочного этапа
Патриотическое	Конкурс - фестиваль «Красная гвоздика»	2	3 место
	Областные соревнования «Школа безопасности – 2024	11	участие
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	участие
Эстетическое	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	14	2 - 1 место 2 – 3 место
	XIX Уральский региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	5	2 – 3 место
	Областной конкурс видеороликов на иностранном языке «Наследие мировой культуры»	2	1 место
Физическое воспитание, формирование	Открытый международный Чемпионат Республики Беларусь по легкой атлетике среди инвалидов по слуху	1	1 место

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Городские военно-спортивные соревнования среди обучающихся ПОО, посвященных Дню защитника Отечества	10	3 место
	Легкоатлетическая эстафета Курчатковского района г. Челябинска	7	2 место

1.4.5. Инклюзивное профессиональное образование

В 2024 году на всех реализуемых колледжем программах обучалось 38 студентов, имеющих инвалидность, и 13 студентов - лица с ОВЗ (таблица 15).

Таблица 15 – Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальность / профессия	Характер нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности	Количество человек	
		инвалиды	лица с ОВЗ
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	нарушения слуха	1	-
	иные нарушения функций организма	1	
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	иные нарушения функций организма	1	-
Дизайн (по отраслям)	нарушения слуха	5	-
Операционная деятельность в логистике	нарушения слуха	5	-
	нарушения опорно-двигательного аппарата	1	
Торговое дело	иные нарушения функций организма	1	
Социальная работа	нарушения опорно-двигательного аппарата	1	-
	иные нарушения функций организма	3	-
Технология текстильных изделий (по отраслям)	нарушения слуха	6	-
	иные нарушения функций организма	2	-
Специальное дошкольное образование	иные нарушения функций организма	1	-
Швея	нарушения интеллекта	10	13

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся колледжа:

- существенный процент обучающихся, из числа инвалидов, обучающихся по программам СПО, имеют нарушения слуха 17 чел. (45,9 %);
- 100 % от общего количества инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающиеся по программам профессионального обучения, имеют ментальные нарушения.

В колледже реализуется система психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В течение учебного года проводятся заседания психолого-педагогического консилиума (3 – обязательные, остальные – по мере необходимости, либо по запросу). В настоящее время под сопровождением находятся 19 студентов (по рекомендации ПМПК) и 11 студентов из числа инвалидов.

В рамках деятельности отдела СПСиИО организовано:

- функционирование «Комнаты психологической разгрузки», направленной на коррекцию эмоционального состояния обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;
- «Психологический клуб «Познай себя», «Говорящие руки» (обучение русскому жестовому языку студентов без инвалидности), Студия жестовой песни.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2337 от 02.11.2020 колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, деятельность, которой направлена на внедрении в систему СПО Челябинской области региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно на создание устойчивого взаимодействия между организациями, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создании инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создании системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации, а также в подготовке и повышении квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе профессионального образования Челябинской области.

Основными направлениями деятельности БПОО являются:

Направление 1. Координация инклюзивного среднего профессионального образования в Челябинской области.

Направление 2. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями Челябинской области.

Направление 3. Участие (при необходимости) профессиональных образовательных организаций Челябинской области в мониторингах по вопросам инклюзивного образования и обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями Челябинской области.

В рамках «Направления 1» в 2024 году проведено следующее:

Организовано и проведено рабочее совещание базовых ПОО и РУМЦ с участием представителей Министерства образования и науки Челябинской области, на котором обсудили итоги работы за 2023 год и планы на 2024.

На основании договора с ГБУ ДПО Челябинский институт развития профессионального образования «О сетевой форме реализации образовательной программы №01/11 от 01.11.2023 проведено обучение 1 группы слушателей по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования», учебная дисциплина «Технологии работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», на основании договора с РУМЦ на базе ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» «О сетевой форме реализации образовательной программы №01/11 от 01.11.2023 проведено обучение 2 групп слушателей по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования», учебная дисциплина «Технологии работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», также в Немцева И.Ю. в качестве спикера на базе РУМЦ СПО Курганской области в рамках курсов ПК «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (26.09.2024 г.).

Организована работа «горячей линии» БПОО по вопросам организации инклюзивного профессионального образования. Проведено – 22 консультаций.

Приняли участие:

- в рабочем совещании в формате ВКС с представителями базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации, в том числе экспертами, входящими в состав экспертно-методической группы по разработке методических рекомендаций;

- в рабочем совещании в формате ВКС по вопросам обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Форуме инклюзии с представителями центров развития движения «Абилимпикс», ресурсных учебно-методических центров в системе среднего профессионального образования, базовых профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации (28-29.05.2024, г. Москва, ВДНХ).

- в обучении на курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников БПОО, РУМЦ СПО и ПОО Челябинской области по международной программе «Инклюзивные практики профессионального обучения» на базе УО «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск Республика Беларусь (Серебренникова Е.А., Немцева И.Ю., Трусова Н.В.);

- в заседании ОМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей музеев и комнат боевой славы с темой выступления «Социально-психологическое здоровье педагога как один из факторов формирования безопасной образовательной среды» (Немцева И.Ю., Трусова Н.В.);

- в Первом форуме по трудоустройству людей с инвалидностью «Открытый диалог» с докладом на тему «Особенности инклюзивного профессионального образования в Челябинской области» (Немцева И.Ю.)

- во Всероссийской акции «Диктант «В Тишине» с Первыми», организованной музеем «В Тишине» при поддержке «Движения первых»;

- в Международной неделе глухих;

- в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...», номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на расширение сферы общественно-полезной деятельности и включение в волонтерское движение» (3 место дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Говорящие руки», авторы Трусова Н.В. педагог-психолог, Силантьева Е.П., сурдопереводчик)

- в Первом Региональном открытом инклюзивном фестивале «Челябинский бочечест» (3 место).

Колледж выступил площадкой проведения X Регионального чемпионата «Абилимпикс – Южный Урал 2024», (20-22.05.2024 г.) в 3 категориях (школьники, студенты, специалисты) по 5 компетенциям: «Портной», «Вязание крючком», «Изобразительное искусство», «Швея», «Дизайн плаката». Главными экспертами X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал 2024» являлись Агишева И.А. (компетенция «Вязание крючком», национальный эксперт), Жукова Т.В. (компетенция «Портной»), Киселева Т.В. (компетенция «Швея»), Вейс И.А. (компетенция «Изобразительное искусство»), Звенникова Н.Н. (компетенция «Дизайн плаката»). Прошли также обучение по программе эксперт движения «Абилимпикс» Звенникова Н.Н., Лисевская Н.С.

В рамках мероприятий межчемпионатного периода движения «Абилимпикс» в Челябинской области с целью включения инвалидов и лиц с ОВЗ в основные сферы жизнедеятельности, их адаптацию и интеграцию в общественные процессы через движение «Абилимпикс»:

- проведен I инклюзивный фестиваль «Играем в Бочке» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Приняли участие - 24 обучающихся, 9 педагогических работников, 10 волонтеров

- профориентационный мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» приняли участие - МБОУ «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11»). Приняли участие – 96 обучающихся.

- реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Вязание крючком для начинающих» (16 час.) – 2 учащихся МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) №72 г. Челябинска»

2. «Основы вязания» (4 час.) – 22 учащихся МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска», 23 учащихся МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 12 г. Челябинска»

3. «Вязанная новогодняя игрушка» (4 час.) - 22 учащихся МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска», 23 учащихся МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 12 г. Челябинска»

В рамках реализации комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей проведены:

– 6 Дней открытых дверей, в котором приняло участие 28 учащихся из 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ;

– посвящение в Орлята России учащихся 2-3 классов МБОУ «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11» (50 чел.), 06.06.2024;

– профориентационная акция «Палитра настроений» среди учащихся младших классов на базе МБОУ «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11» (67 чел.), 18.06.2024;

– профориентационные экскурсии на предприятия социальные партнеры МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на производство компании Леди прима (17 чел.) на «Челябинский канатно-веревочный завод» (10 чел.)

– встреча студентов из числа инвалидов и их родителей (27 чел.) с представителями Городского Центра занятости населения по вопросу трудовой занятости инвалидов.

– индивидуальные консультации для абитуриентов из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) и их родителей в рамках деятельности Приемной кампании (19 чел.)

Приняли участие в Федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Челябинской области. Проведено 7 практических мероприятий (профессиональных проб) по 5 компетенциям для 63 учащихся общеобразовательных организаций Челябинской области из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках «Направления 2» в 2024 году организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Челябинской области и проведено следующее.

Представители БПОО обобщили и представили свой опыт на:

- VII Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: современные вызовы», трек 3 «Актуальные вопросы воспитания в цифровой реальности», 02.02.2024; Трусова Н.В. тема выступления «Особенности социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью в цифровой среде профессионального обучения».

- областном научно-практическом семинаре «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации», 05.03.2024 г.: Киселева Т.В., мастер-класс «Раскрытие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ на примере подготовки к конкурсу молодых дизайнеров «Зимняя фантазия» в рамках областного методического объединения преподавателей УГПС «Экономика и управление» и УГПС «Юриспруденция».

- II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы сурдопедагогики на современном этапе развития образования», 01.03.2024: Трусова Н.В., тема выступления «Актуальные особенности создания сурдосферы в профессиональной образовательной организации».

- II Межрегиональных педагогических чтениях «Успешные практики инклюзивного среднего профессионального образования», 12.03.2024: Немцева И.Ю., Трусова Н.В., тема выступления «Особенности создания сурдосферы в профессиональной образовательной организации».

- областном научно-практическом семинаре «Особенности комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе членов их семей, в условиях инклюзивного образования», 21.03.2024: Трусова Н.В., мастер-класс «Трансформационная игра «ЗаЗеркалье» как родин из способов коррекции детско-родительских отношений».

- региональном Форуме практической психологии образования Челябинской области-2024, 24-26.04.2023 г.: Трусова Н.В., мастер-класс «Семейная мозаика: психология семейного счастья и благополучия» в рамках

В рамках деятельности БПОО организована система сопровождения деятельности педагогов-психологов учреждений среднего профессионального образования Челябинской области, в рамках которой проведены практический семинар «Организация профилактической работы в профессиональной образовательной организации» (в формате иммерсивного театра), для педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО Челябинской области, 24.05.2024 г.; практический семинар «Экотерапия 3.0 «...бегом от эмоционального выгорания» для педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО Челябинской области, 21.06.2024 г.

Приняли участие в Межрегиональном Фестивале методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе «Методическая копилка педагога инклюзии», май 2024:

- номинация «Методическая разработка по профориентационной работе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2 место, Немцева И.Ю.,

- номинация «Методическая разработка по профориентационной работе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 3 место, Трусова Н.В.

Публикации:

- Немцева И.Ю. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования: метод. рекомендации для пед. работников сред. проф. образования / авт.-сост. С.В. Ильина, И.Ю. Немцева; под общ. ред. В.С. Елагиной. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. – 68 с.

- Трусова Н.В. Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ (ментальные нарушения): практикум / авт.-сост. Н.В. Трусова, Е.А. Носуленко. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. – 52 с.

- Трусова Н.В. Особенности проведения трансформационной игры с глухими и слабослышащими обучающимися // Трансляция лучших практик подготовки и обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ: материалы III Всерос. научн.-практ. конф.

«Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски, пути решения» (г. Миасс, 25.10.2024) / сост. Е.А. Пелихова. – Челябинск: изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. – 128 с.

В рамках «Направления 3» в 2024 году проведены:

- мониторинг наличия инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;
- мониторинг численности выпускников ПОО Челябинской области за 2023 год, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- актуализация и популяризация регионального Атласа доступных профессий;
- мониторинг приема и наличия инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;
- мониторинг кадрового состава педагогов-психологов и социальных педагогов в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;
- сводный отчет о ходе реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, за 1 полугодие 2024;
- мониторинг организации взаимодействия с ПОО Челябинской области с ПМПК;
- мониторинг эффективности деятельности БПОО за 2024 год.

Выводы и рекомендации

Эффективность организации образовательной деятельности (учебной, производственной, самостоятельной, научно-методической) и воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является достаточной. Тем не менее, выявленные в ходе оценки и анализа проблемы позволили определить ряд проблем, определяющие пути совершенствования процессов. Перспективным направлением организации образовательного процесса является внедрение дуальной формы обучения, преимущества которой следующие: практическая часть проводится на предприятиях, а не только в лабораториях, мастерских и на полигонах образовательных организаций; содержание рабочих программ согласовано между образовательной организацией и работодателями; между образовательной организацией и предприятием развиваются тесные отношения; при трудоустройстве возможно немедленное применение приобретённых знаний; постоянное чередование обучения в образовательной организации и на предприятии способствуют лучшей мотивации, и производственный процесс сильно не прерывается; гарантирует ясные и однозначные описания профессии, а также унифицированный уровень подготовки. Важными направлениями учебно-производственной работы являются: совершенствование форм организации практик, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований конкурса «Профессионалы»; участие в процедуре независимой оценки квалификации выпускников; участие в расширении перечня дополнительных образовательных услуг населению; всесторонняя подготовка к конкурсам профессионального мастерства с обязательной консультацией педагога-психолога. Анализ результативности воспитательной работы определяет некоторые проблемы: низкая мотивация к учению, снижение степени удовлетворенности избранной профессией, удовлетворенности обучением, снижение общественной активности, не в полном объеме используется потенциал родительского участия в воспитании. Все это нацеливает на постановку перед педагогическим коллективом следующих задач:

- развития профессионального самоопределения студентов;
- активизация творческой, общественной активности;
- повышение эффективности учебного процесса и взаимоотношений педагогических работников и обучающихся;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности.

Кроме того, необходимо активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей в рамках дополнительного профессионального образования с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей.

1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса

Проверка качества образовательного процесса в колледже осуществляется аккредитационным органом в ходе государственной аккредитации, а также в рамках внутренней системы оценки качества образования, проводимой ежегодно в колледже.

1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения (таблица 16).

Таблица 16 – Основные показатели по кадровому обеспечению в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» за 2024 г.

Показатель	Количество (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	56	100%
в том числе:		
преподавателей	54	96%
мастеров производственного обучения	2	4%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	55	98%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1	2%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	24	43%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	17	30%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	4%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	12	21%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	18	32%
Мастера п/о, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2	4%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	6	11%
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последние 3 года	53	95%

Данные о распределении педагогических работников по возрастным категориям в 2024 г. наглядно представлены на рисунке 9.

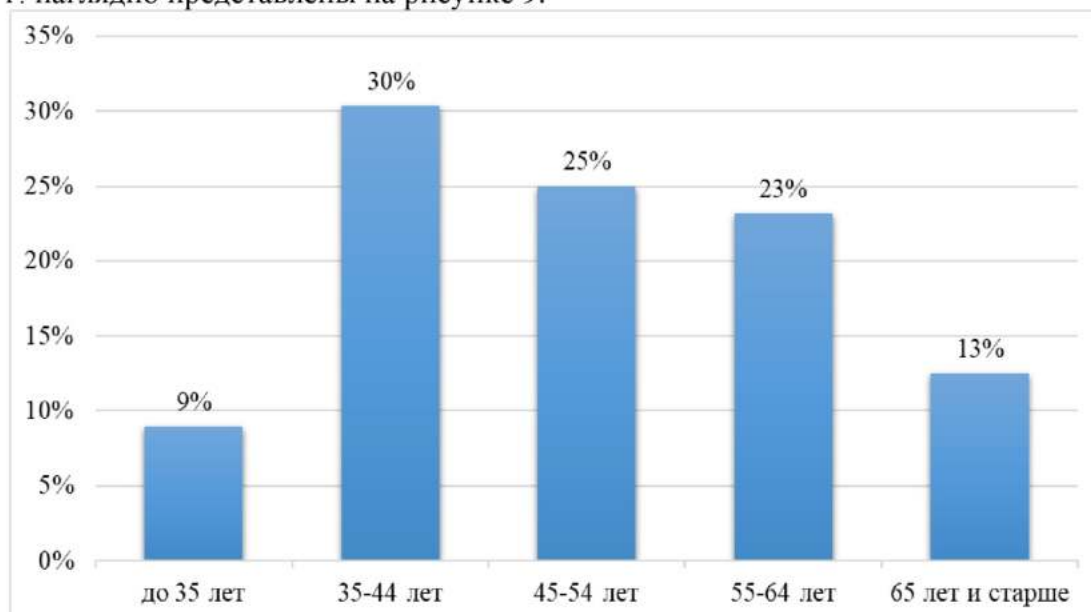


Рисунок 9 – Диаграмма распределения педагогических работников по возрастным категориям в 2024 году

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 53 года. Основная часть – это преподаватели 35-44 лет и 45-54 лет.

По педагогическому стажу педагогические работники делятся следующим образом: до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15, от 15 до 20 и свыше 20 лет. Большинство педагогических работников имеют стаж 20 и более лет. Распределение по данному параметру представлено на рисунке 10.

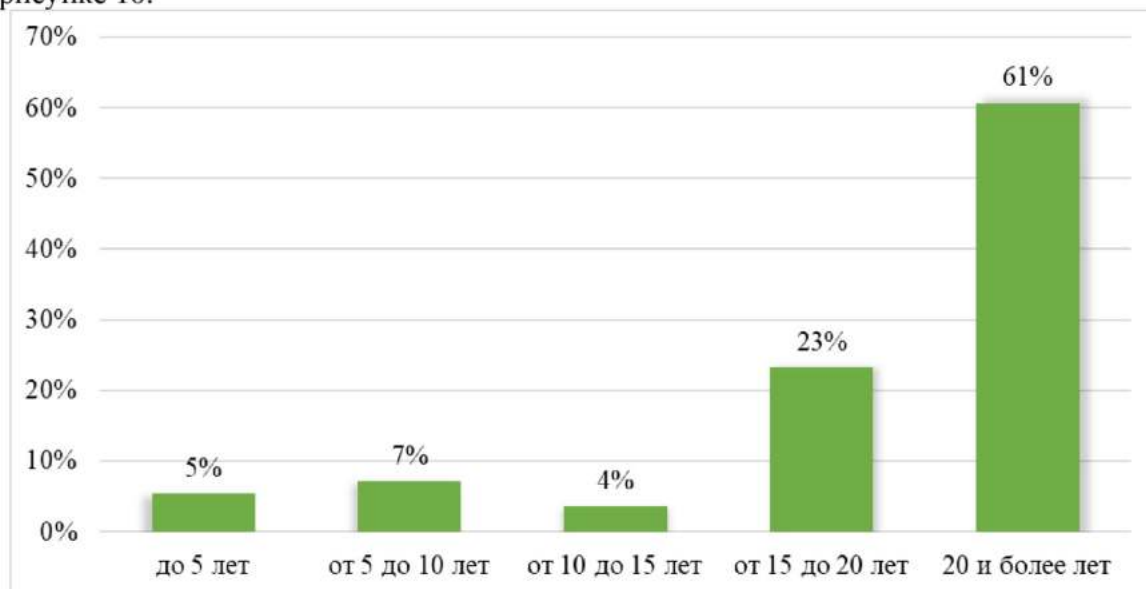


Рисунок 10 – Диаграмма распределения педагогических работников по педагогическому стажу в 2024 году

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

Полная информация о кадровом составе колледжа представлена на официальном сайте колледжа по адресу: <https://сфера74.рф/about/staff2>.

Таким образом, реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей. 100% от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 32% преподавателей, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

1.5.2 Анализ учебно-методического обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Система управления методической работой строится на основе единоначалия и коллегиальности. Методическая работа организуется заместителем директора по учебно-методической и научной работе, осуществляется методистами, председателями ЦМК и преподавателями.

Методическая работа в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и организована в соответствии с Положением о научно-методической работе. Кроме того, в колледже разработаны следующие локальные акты, регламентирующие методическую деятельность: Положение о методическом совете; Положение о цикловой методической комиссии; Положение о методическом отделе.

Данные положения позволяют построить структуру методического отдела, разрабатывать цели, содержание, методы и формы организации методической работы, побуждать к творчеству педагогов и обучающихся, проводить методическую работу по различным направлениям.

Так, например, Положение о цикловых комиссиях отражает структуру организации деятельности цикловых комиссий колледжа. В Положении обозначены порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения их заседаний, состав цикловых комиссий, порядок ведения документации и т.д.

Методическая работа в колледже проводится через работу цикловых комиссий, поэтому в Положении центральное место отведено организации методической и учебной работы с преподавателями.

Положение о методическом совете позволяет организовать работу методического совета в соответствии с планированием, определить приоритетные направления в развитии колледжа и научно-исследовательской деятельности и т.п.

Методический совет проводится (по плану) один раз в два месяца, заседание ЦМК не реже одного раза в месяц. Все заседания протоколируются. Каждое заседание начинается с проверки выполнения решений. Один раз в семестр осуществляется анализ выполнения решений и анализ работы с выявленными несоответствиями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. За основу разработки были приняты шаблоны программно-методических документов, предложенные ФИРО.

Преподавателями осуществлялся процесс актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, составления соответствующих

тематических планов, продолжалась интенсивная работа по доработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Разработка содержания УМК осуществляется под контролем цикловых методических комиссий, методической службой колледжа проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется проверка полноты и качества представленных в УМК материалов.

Методические консультации проводятся в форме: научно-практических семинаров, инструктивно-методических совещаний, круглых столов.

Контроль качества учебных занятий осуществляется по утвержденному графику, с использованием инструментария, предназначенного для анализа качества учебных занятий (показатели качества, алгоритм и схемы анализа). Контроль качества учебных занятий осуществляют председатели ЦМК, методисты и заместитель директора по учебно-методической и научной работе.

По результатам анализа проводятся индивидуальные беседы, далее проводится работа с несоответствиями.

Ежегодно на заседаниях ЦМК и методическом совете рассматриваются вопросы связанные с влиянием внедрения новых технологий на качество образования.

Методическая помощь начинающим преподавателям оказывается коллегами, председателями ЦМК, методистами, заместителем директора по учебно-методической и научной работе.

Таким образом, в колледже сложилась система научно-методической работы, которая направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса.

1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Центром библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, распространения информации, духовного и интеллектуального общения осуществляется библиотеками колледжа.

Основными направлениями работы колледжа являются:

- Информационное обеспечение образовательного процесса;
- Полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книгах и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- Активное внедрение новых информационных технологий;
- Совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана. Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации.

При приобретении библиотекой учебной литературы учитываются заявки цикловых методических комиссий.

В отчетном 2024 году общий библиотечный фонд колледжа составляет – 29573 экземпляров, из них учебная – 15773 экз., обязательная учебная – 8818 экз.

В 2024 году в колледже продлена подписка на ЭБС Znanium.com, и зарегистрированным пользователям: преподавателям и студентам предоставлен круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет. Проведен обучающий семинар для преподавателей о новых возможностях ЭБС Znanium.com.

В ЭБС содержатся издания по многим направлениям: экономика и управление, социальные науки, естественные, гуманитарные науки, образование и педагогика, энергетика, машиностроение, информатика, культура, искусство, юриспруденция и др.

ЭБС соответствует установленным нормативным требованиям к обучению и дистанционным образовательным технологиям.

В течение 2024 года было обновление фонда учебной литературы по общеобразовательной дисциплине «История России». Оформлена заявка по учебникам и учебным пособиям для направления подготовки обучающихся по специальности «Торговое дело»

В фонде библиотек есть также авторские методические пособия, разработанные преподавателями колледжа.

В библиотеке представлено большое количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям: 21 энциклопедия, словари по всем отраслям знаний (более 100 наименований), имеется подписка на научно-практический журнал по направлению «Педагогика» издаваемый ЧИРПО «Инновационное развитие профессиональной деятельности».

В фондах библиотеки имеются нормативные акты, ГОСТы, электронные обучающие программы, электронные варианты учебных пособий. В УПИМ колледжа также имеется комплект ГОСТ, необходимых для производства одежды различных видов ассортимента.

Библиотеки колледжа обеспечены компьютерной техникой (3 шт.), подключенной к сети Интернет (скорость 100 МБ/сек). Доступ ко всем информационно-библиотечным ресурсам колледжа предоставляется обучающимся бесплатно. Информационно-методическое обеспечение для персонального компьютера содержит большой пакет программ и включает:

- Internet.
- Практические работы по математике в электронном варианте по математике для самостоятельного изучения для студентов очного и заочного отделения и лиц с ОВЗ.
- Методические указания по оформлению курсового проекта.
- Методические указания по практических работ по дисциплине «Информатика».
- Электронное учебное пособие («Текстильное материаловедение». Книга 1, книга 2).
- Методические разработки открытых уроков МДК 01.01 для поясного изделия и МДК 02.02 для плечевого изделия.
- Методические указания по выполнению курсового проекта МДК 01.02 Организация торговли.
- Методические рекомендации по расчетам бизнес-плана в EXCEL по дисциплине Экономика торговли.
- Пособие по дисциплине «Экономика» для студентов социально-экономического профиля очного отделения и лиц с ОВЗ.
- Сборник задач по дисциплине «Экономика» для студентов 1 курса социально-экономического профиля.
- Конспект лекций по МДК 01.02 Технология текстильных изделий.
- Использование специализированной программы PE-Dezign для вышивки рисунков.
- Видеоролики «Фотосинтез», «Биосинтез», «Влияние алкоголя на живые организмы» по биологии.
- Методические указания для проведения опытов по органической и неорганической химии.
- Электронные уроки и тесты «Экология».
- Электронные уроки и тесты «Экологические основы природопользования».
- Более 100 наименований учебных пособий, тестов, задачник и т.д., разработанных преподавателями колледжа.

Функционируют официальные страницы в соц. сетях: vk.com для размещения новостной информации и достижений колледжа, электронная почта common@tlp.edu.ru. Ведется работа с интернет-платформами инновационных федеральных проектов.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеются два актовых зала, оснащенных мультимедиа-проекторами, пять компьютерных классов с выходом в Интернет, действует единая локальная сеть с конфигурацией Сервер-клиент. В учебных кабинетах имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» функционирует система контент-фильтрации SKY DNS.

Одной из главных проблем в данном разделе отметим использование устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения.

1.5.4 Оценка качества материально-технической базы

Челябинское отделение.

Колледж имеет двухэтажный учебный корпус, соединенный теплым переходом с четырехэтажным студенческим общежитием.

В учебном корпусе имеются лаборатории и кабинеты, библиотека, читальный и актовый залы, спортивный зал, швейные и трикотажные учебные мастерские.

В общежитии оборудованы кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий, медпункт, столовая.

В распоряжении колледжа открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.

Все площади сосредоточены по фактическому адресу: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1 - а. Общая площадь помещений 6176 м², учебная площадь 4018 м². Занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает 22 кабинетами (в том числе 5 компьютерными классами, 6 лабораториями (в соответствии с ФГОС), 2 кабинетами иностранного языка, читальным залом с выходом в сеть Интернет, актовым залом, спортивным залом. Имеется не только спортивный зал, но и открытая спортивная площадка. Все кабинеты оснащены современной мебелью, досками, необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, приборами, стендами.

В колледже оборудованы учебно-производственные мастерские (швейные и вязальный цеха).

Вязальный цех площадью 88,8 м² оснащен следующим оборудованием:

- полуавтоматы плосковязальные ПВК - 9 шт.;
- промышленные вязальные машины ПВР -2 шт.;
- ручные вязальные машины: Brother, Сильвер, SK 160 в комплекте с интарсионной кареткой;
- LK-150;
- парогенератор Silter с гладильной доской;
- стол для ручных работ;
- манекен.

Данное оборудование позволяет освоить технологии вязания трикотажных полотен различных переплетений. Есть возможность выпускать изделия определенного ассортимента.

Устаревший парк оборудования вязального цеха требует обновления, т.к. ведущие предприятия соответствующего профиля деятельности в своем производстве используют более новое современное оборудование.

Швейный цех площадью 100,3 м² оснащен промышленным оборудованием, а именно:

- 5-ниточная краеобметочная машина 51 кл;
- 3-х ниточная краеобметочная машина ALTINA кл. 8515 – 2 шт.;
- трехниточная краеобметочная машина «Typical» – 2 шт.;
- четырёхниточная краеобметочная машина «Typical»;
- стачивающая швейная машина «Brother» 1110-3 – 5 шт.;
- стачивающая промышленная машина «Typical» – 3 шт.;
- швейные машины цепного стежка 1076 кл. – 3 шт.;
- плоскошовная машина «Typical» GK-32500-1256;
- машины полуавтоматического действия: петельная машина 225 кл.;
- пуговичная машина 27 кл.;
- машина потайного стяжка 85 кл.;
- кеттельная машина;
- 2 парогенератора с утюгом Silter Simurg SMG/MN 1002 в комплекте с гладильной консольной доской Silter Super 1200*400;
- гладильная доска с встроенным парогенератором;
- отпариватель Tyre Special I-S5/588;
- раскройные столы;
- манекены типовых фигур 44 размера;
- швейное оборудование нового поколения;
- прямострочные машины с современным дизайном, а именно три промышленные машины Typical с интегрированным блоком управления и оснащённые 4-мя автоматическими функциями: обрезка нити, закрепка, нитеотводчик и автоматический подъем лапки.

В Швейном цехе площадью 48 м² установлено следующее оборудование:

- стачивающая швейная машина Brother 1110-3 – 3шт;
- промышленная машина Typical;
- 3-х ниточная краеобметочная машина Aurora A-737 – 2шт.;
- швейные машины 208, 1076 и 1022 классов;
- парогенератор Lekit PS-25 с гладильной консольной доской Silter Super 1200*400;
- раскройные столы;
- столы для ручных работ;
- бытовая швейная машина «Дженоме» 18W.

В колледже создана и оборудована технологическая площадка площадью 52,5 м² для проведения конкурсов профессионального мастерства местного и регионального уровней по компетенции «Портной» на шесть рабочих мест. Каждое рабочее место оснащено бытовой швейной машиной и оверлоком фирмы «Janome», гладильной доской, утюгом и манекеном «Mopica» 44 размера, а также укомплектована раскройными столами, всеми необходимыми инструментами и приспособлениями.

В учебном процессе данная площадка используется для проведения учебной практики по профессиональным модулям «Моделирование швейных изделий» и «Конструирование швейных изделий».

Для студенческого спортивного клуба «Притяжение» приобретен игровой инвентарь и спортивная форма.

В целом материально-техническая база швейных учебно-производственных мастерских удовлетворяет всем необходимым требованиям и позволяет готовить квалифицированных специалистов.

Копейский филиал.

Филиал имеет трёхэтажный учебный корпус, и четырехэтажный корпус общежития. В учебном корпусе имеются лаборатории и кабинеты, библиотека, читальный и актовый залы, спортивные залы, швейные учебные мастерские.

В общежитии оборудованы кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий. Все площади сосредоточены по фактическому адресу: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19. Общая площадь помещений 6023 м², учебная площадь 4050 м². Реальная площадь на одного обучающегося в организации 10,2 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Материальную базу составляют 20 учебных аудитории (в том числе 1 компьютерный класс, 6 лабораторий (в соответствии с ФГОС), 3 учебно-производственные мастерские, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, спортивные залы.

Все кабинеты имеют достаточное количество дидактического материала, образцов узлов изделий, материалов и т.д. В кабинетах установлены необходимые стенды, имеются образцы головок швейных машин.

В швейных цехах установлено промышленное оборудование:

- швейная стачивающая машина 1022М класс в количестве 21 единицы;
- швейная стачивающая машина фирмы «Текстима» в количестве 2 единиц;
- 4 машины специального использования (пуговичные, петельные, краеобметочные и т.д.;
- 1 гладильный пресс;
- 2 гладильных стола с утюгами;
- столы для ручных работ.
- стачивающая швейная машина «Turical» в количестве 5 единиц;
- оверлок «Turical» 5 единиц;
- манекены женские «Моника» р. 42-50 раздвижные 5 единиц;
- полуавтомат прямая петля «TYP SPECIAL» 2 единицы;
- гладильная доска с парогенератором 5 единиц.

В 2021 году колледж прошел отбор на выделение средств на создание мастерских по федеральному проекту «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование». Это позволило в 2022 году полностью оборудовать и открыть две мастерские по компетенциям «Графический дизайн» и «Цифровой модельер».

Мастерские оснащены современными персональными компьютерами с профильным программным обеспечением и графическими планшетами. Мастерская «Цифровой модельер» оборудована широкоформатным плоттером, позволяющим выводить лекала любой конфигурации в натуральную величину. Обе мастерские доступны для обучения граждан с инвалидностью различных нозологий. Закуплена специальная мебель, речевой помощник «Чарли», индукционная система «Исток» и др.

Оба направления, по которым работают мастерские, являются суперактуальными и востребованными на рынке труда. Запуск мастерских позволяет вывести на новый уровень профессиональное образование студентов колледжа. А также предоставляет широкие возможности для дополнительного образования детей и взрослых по коротким программам. Появилась уникальная возможность для организации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе ранней профессиональной ориентации для школьников.

Для целей улучшения материально-технической базы учреждения в отчетном периоде были осуществлены:

- капитальный ремонт кровли учебного корпуса Челябинского отделения;
- капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в Копейском филиале;
- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор» в Челябинском отделении;
- монтаж системы видеонаблюдения в Челябинском отделении и Копейском филиале;
- ремонт кабинета психологии в Челябинском отделении;
- ремонт двух кабинетов информатики в Копейском филиале;
- ремонт труб в индивидуальном тепловом пункте общежития Челябинского отделения;
- ремонт трубопровода, расположенного между учебным корпусом и спортзалом Челябинского отделения с устройством тепловых камер.

Для целей оснащения материально-технической базы учреждения в отчетном периоде были приобретены:

- 7 специализированных раскройных столов с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности;
- 6 четырех ниточных оверлоков Aurora;
- 6 утюгов Polaris;
- мебель в кабинет психологии Челябинского отделения;
- интерактивная песочница «Домик»;
- спортивный инвентарь и спортивная форма для студенческого спортивного клуба «Притяжение».

Исходя из представленных выше положений, можно сделать вывод, что материально-техническая база образовательного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

1.5.5 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников

В Челябинском отделении и Копейском филиале имеются общежития, медпункт, столовые. Общежития благоустроены на 150 мест.

Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием в соответствии с Положением о студенческом общежитии. Размещение в благоустроенных комнатах по 2-3 человека. На каждом этаже имеются благоустроенные кухни. Имеются холодильники, телевизоры, комнаты для занятий. Имеется душевые комнаты. На территории общежития работает столовая. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д. Организована работа спортивных секций для студентов, проживающих в общежитии. Общежитие соединено теплым переходом с учебным корпусом. Поэтому студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность пользоваться библиотекой, компьютерными классами, актовым и спортивным залом для отдыха и подготовки к занятиям. Материальная база общежития постоянно обновляется. За отчетный период проведены ремонтные работы во всех туалетных комнатах общежития с полной заменой санитарно-технического оборудования.

Состояние социально-бытовых условий общежития колледжа обеспечивает комфортные условия проживания студентов. В колледже имеется медпункт: площадь медицинского кабинета 54,8 м², в том числе кабинет врача 28,2 м² и процедурный кабинет 12 м². Ежегодно проводятся профилактические осмотры студентов. Налажена система

прививок в соответствии с графиком. На территории колледжа организована работа столовой (площадь 168,1 м², на 80 посадочных мест). Столовая работает в две смены для организации питания проживающих в общежитии.

Колледж имеет спортзал (260,4 м²) и открытую спортивную площадку (432 м²). Материальная база спортивных сооружений позволяет проводить занятия и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике, армреслингу.

Медицинское обслуживание обучающихся филиала осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров в филиале, в филиале имеются два медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет). В наличии имеется помещение столовой. Для обучающихся организовано питание. В колледже имеется два спортивных зала. Для иногородних обучающихся действует общежитие, с достаточным количеством мест. Обеспечены необходимые условия для проживания, питания, учебы.

1.5.6 Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в колледже включает в себя деятельность администрации образовательного учреждения, направленную на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Задачами контроля являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе колледжа;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

I уровень – обучающийся – самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего звена.

II уровень – педагогический работник – мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.

III уровень – цикловые методические комиссии – мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей; мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций.

IV уровень – педагог-психолог – мониторинг формирования представления у студента о направлении своего дальнейшего профессионального развития.

V уровень – администрация – определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса; мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля; – мониторинг результатов государственной итоговой аттестации; – мониторинг разработки и использования КИМ (КОС), их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей; обобщение результатов мониторинга качества образования; мониторинг функционирования ВСОКО.

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Директор колледжа и по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условиях перехода на ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации и органов местного самоуправления; реализации научно-методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); уровень знаний, умений, навыков и развития студентов; степень самостоятельности студентов; реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО; владение обучающимися навыками, интеллектуальными умениями; использование дифференцированного подхода к обучающимся в образовательном процессе; совместная деятельность преподавателя и студента; наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение студентами знаний), формирование профессиональных умений и навыков; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития.

Для осуществления контроля используются следующие методы: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка: беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации; обследование; экспертиза; наблюдения за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутриколледжного контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

– письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Используются различные виды контроля: предварительный, текущий, систематический - изучение результатов работы преподавателей за семестр, учебный год; фронтально-обзорный, предметно-обобщающий, персональный, тематический.

При осуществлении внутриколледжного контроля члены администрации знакомились с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями студентов, планами воспитательной работы); изучали практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализировали статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.), результаты учебно-методической, учебно-научной, опытно-экспериментальной работы преподавателя; результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦМК, методического и педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

В колледже определяющим критерием качества образования считается удовлетворение запросов работодателей. Все компоненты образовательных программ (учебный план, рабочие программы, фонд оценочных средств и др.) разработаны с учётом запросов работодателей.

Важным элементом повышения качества организации образовательного процесса является учёт мнения обучающихся, педагогических работников, работодателей. Для этого регулярно проводятся социологические опросы сотрудниками отдела воспитательной работы и отдела инклюзивного образования и социально-психологического сопровождения, учебной частью, учебно-производственного отдела. Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования, а также педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования представлены в приложении 3.

Выводы и рекомендации:

Проведенный анализ кадрового обеспечения показал, что образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях совершенствования кадрового обеспечения можно рекомендовать продолжить:

1. совершенствование системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров;
2. методическое сопровождение педагогических работников при использовании технологий дистанционного и электронного обучения.
3. методическое сопровождение педагогических работников по разработке практико-ориентированных программ общеобразовательного цикла.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью. Требуется разработка учебных пособий и электронных образовательных ресурсов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ЧСПК «СФЕРА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	
			Челябинское отделение	Копейский филиал
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	552	531
1.2.1	по очной форме обучения	человек	478	387
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	20	28
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	54	112
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	157	111
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	58/37	48/43
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/2	1/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	209/44	181/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/51	23/62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97	23/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/70	18/78
1.11.1	высшая	человек/%	16/48	8/35
1.11.2	первая	человек/%	7/22	10/43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/90	23/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Копейском филиале ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	человек	-	531
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74837,2	41788,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2445,56	1824,81
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	327,76	465,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	100
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,6	11,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100	33/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/3,8	7/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	21	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	21	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	17	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	17	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	17	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	25/76	17/74

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

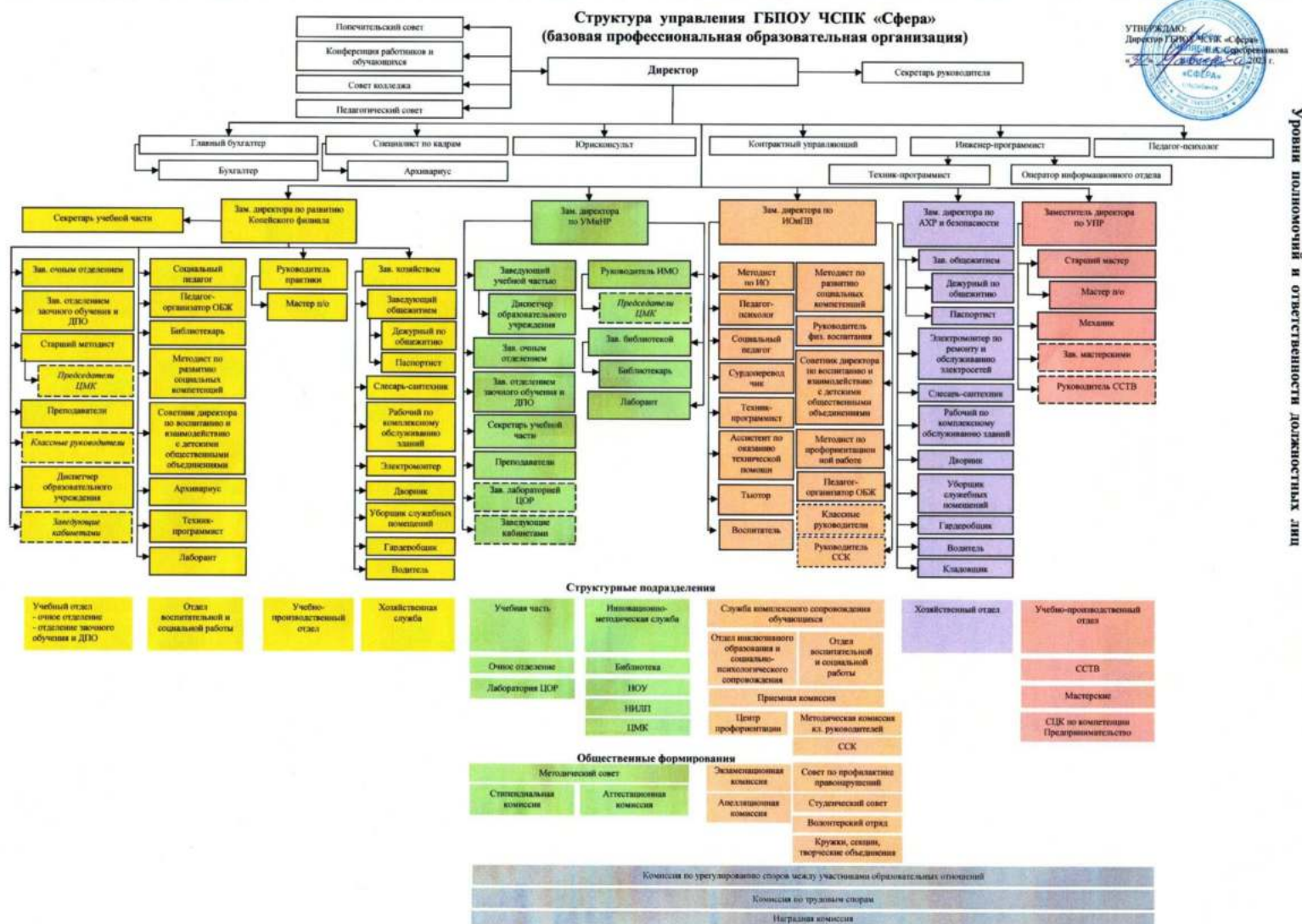
На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. Обучение по программам профессионального обучения соответствует требованиям профессиональных стандартов и обеспечено учебно-методической документацией. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям (профессиям) достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Учитывая обозначенные в аналитической части проблемы определены основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

1. Выполнение Программы развития колледжа на 2024-2028 гг.
2. Выполнение Программы развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системе инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области на 2024-2026 гг.
3. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда.
4. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.
5. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.
6. Применение информационных систем для автоматизации управления и контроля образовательным и учебным процессом.
7. Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса.
8. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.
9. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности и независимой системы оценки качества образования.
10. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.
11. Совершенствование системы профориентационной работы, трудоустройства выпускников.
12. Поддержка талантливой молодежи, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
13. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки индивидуального планирования работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.
14. Развитие внебюджетной деятельности.

Состав временной рабочей группы по проведению работ по самообследованию

№ п.-п.	Фамилия, инициалы	Должность
1.	Арканова Е.Е.	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности и безопасности
2.	Васильева Л.Н.	Заведующий библиотекой
3.	Дисканя О.Л.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4.	Краснопевцева Е.С.	Секретарь руководителя
5.	Кузнецова И.Н.	Социальный педагог
6.	Миндибаева Т.Н.	Заместитель директора по учебно-методической и научной работе
7.	Немцева И.Ю.	Заместитель директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию
8.	Приходько Е.В.	Заместитель директора по развитию Копейского филиала



Результаты опросов обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Период проведения: январь-декабрь, 2024 г.

Количество респондентов: 147 обучающихся 1-4 курсов

Метод исследования: анкетный опрос

Наименование вопроса	Варианты ответов (%)			
	Полностью соответствует	Скорее соответствует	Не совсем соответствует	Не соответствует
1. Соответствуют ли результаты обучения в колледже Вашим ожиданиям?	76,7%	8,1%	7,9%	7,3%
2. Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки?	69,2%	21,0%	6,3%	3,5%
3. В какой степени Вы удовлетворены качеством организации учебной практики в колледже?	67,1%	26,1%	4,3%	2,5%
4. Как часто вы пользуетесь библиотечными ресурсами и информационными ресурсами колледжа?	Постоянно	Часто	Редко	Не использую
	14,1%	11,3%	70,8%	3,8%
5. В какой степени Вы удовлетворены библиотечными и информационными ресурсами?	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не совсем удовлетворен	Не удовлетворен
	54,3%	41,8%	2,2%	1,7%
6. В какой степени Вы удовлетворены атмосферой отношений с классным руководителем группы?	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не совсем удовлетворен	Не удовлетворен
	61,5%	30,7%	7,1%	0,7%
7. В какой степени Вы удовлетворены работой столовой?	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не совсем удовлетворен	Не удовлетворен
	69,9%	22,5%	6,1%	1,5%

8. В какой степени Вы удовлетворены зонами отдыха в колледже?	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не совсем удовлетворен	Не удовлетворен
	31,2%	41,8%	15,6%	11,4%
9. Готовы ли Вы рекомендовать своим родственникам, друзьям и знакомым обучение в колледже?	Да	Нет		
	79,8%	20,2%		
10. Планируете ли Вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности?	Да	Нет		
	77,1%	22,9%		

**Результаты опросов педагогических работников ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования**

Период проведения: январь-декабрь, 2024 г.

Количество респондентов: 37 педагогических работников

Метод исследования: анкетный опрос

Критерии оценки	Образовательные программы СПО по специальностям (удовлетворенность, %)						
	КМ	ОЛ	ТТ	ДН	ДО	СР	МТ
Оплата труда	81,7	85,1	91,2	95,0	93,3	94,8	82,3
Система поощрений соответственно результатам деятельности	90,1	92,3	91,7	92,7	95,4	97,1	92,3
Возможности, которые предоставляет колледж для повышения педагогической, научной, профессиональной квалификации	100	100	100	100	100	100	100
Соблюдение условий коллективного договора	100	100	100	100	100	100	100
Организация питания	100	100	100	100	100	100	100
Организация медицинского обслуживания	100	100	100	100	100	100	100
Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	92,2	100	100	93,8	100	100	100
Оснащенность рабочих мест	90,1	100	100	100	100	100	95,1

Качество и количество учебно-методической литературы	100	100	100	100	100	100	100
Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	100	100	100	100	100	100	100
Оснащенность учебных кабинетов/мастерских/лабораторий современными техническими средствами обучения	100	100	100	100	100	100	100
Состояние кабинетного фонда для занятий	88,3	86,1	84,8	91,5	92,1	100	90,4
Охрана и безопасность труда	100	100	100	100	100	100	100
Режим рабочего времени	100	100	100	100	100	100	100
Комфортность производственной среды	100	100	100	100	100	100	100
Отношения с администрацией колледжа	100	100	100	100	100	100	100
Отношения с непосредственным руководством	100	100	100	100	100	100	100
Взаимодействие со структурными подразделениями колледжа	100	100	100	100	100	100	100
Отношения с коллегами	100	100	100	100	100	100	100
Отношения с обучающимися	100	100	100	100	100	100	100
Методическая деятельность	100	100	100	100	100	100	100
Научно-исследовательская деятельность	100	100	100	100	100	100	100
Наличие возможности для профессионального роста	100	100	100	100	100	100	100

Используемые сокращения:

КМ – образовательная программа по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ОЛ - образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ТТ - образовательная программа по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

ДН - образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ДО - образовательная программа по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

СР - образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа

МТ - образовательная программа по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Период проведения: январь-декабрь, 2024 г.

Количество респондентов: 7 человек

Метод исследования: анкетный опрос

Критерии оценки	Образовательные программы СПО по специальностям (удовлетворенность, %)						
	КМ	ОЛ	ТТ	ДН	ДО	СР	МТ
Качество профессиональной подготовки выпускников колледжа	92,4	95,3	90,8	94,2	95,2	98,7	99,1
Уровень теоретической подготовки выпускников колледжа	100	100	100	100	100	100	100
Уровень практической подготовки выпускников колледжа	81,3	82,1	85,8	81,5	82,1	86,6	90,4
Уровень трудовой дисциплины выпускников колледжа	78,0	92,1	75,4	91,6	92,1	98,2	92,2
Уровень коммуникативных качеств выпускников колледжа	100	100	100	100	100	100	100
Уровень умений выпускников колледжа эффективно организовывать свою деятельность	90,1	97,0	87,3	89,4	92,8	100	92,8
Уровень проявления способности выпускников колледжа к самообучению и самообразованию	92,2	98,0	91,1	95,8	100	100	91,3

Используемые сокращения:

КМ – образовательная программа по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ОЛ - образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ТТ - образовательная программа по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

ДН - образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ДО - образовательная программа по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

СР - образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа

МТ - образовательная программа по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)