

Стороны
согласования

Копейский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»»

МОУ Начальная школа – детский сад для обучающихся с ОВЗ № 11

Предмет
согласования

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** (углубленный уровень подготовки, срок обучения 3г. 10 мес. на базе основного общего образования).

Документация,
представленная для
согласования

1. Пояснительная записка к ОП СПО
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
5. Оценочные и методические материалы

Заключение о
согласовании

Представленная программа специалистов среднего звена по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Минобразованием России от 27.10.2014 года, № 1354, зарегистрированным Министерством юстиции № 34958 от 27.11.2014 года, с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей, особенностей развития Челябинской области.

Распределение часов вариативной части ОП рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования

Содержание ОПОП направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
5. Методическое обеспечение образовательного процесса

МОУ Начальная школа – детский сад для обучающихся с ОВЗ № 11

Директор

Т.Ю. Тищенко

М.П.

2023 г.

ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»»

Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Е.А. Серебренникова

М.П.

2023 г.





**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Дополнительный вид профессиональной деятельности: 6.2.5 Организация и управление предпринимательской деятельностью

Дополнительные ПК:

ПК 6.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК 6.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.

ПК 6.3. Разрабатывать бизнес-план.

ПК 6.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями.

ПК 6.5. Планировать профессиональную карьеру.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – **249** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа; в том числе:

лабораторно-практических занятий 74 часа;

учебной практики 36 часов.

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

- составления бизнес-плана по созданию и развитию малого предприятия;
- составления перечня документов для государственной регистрации предпринимателя;
- формирования пакета документов на получение лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- составление пакета документов, необходимых для предоставления государственной услуги содействия в поиске подходящей работы;

уметь:

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;
- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
- начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоговые льготы;
- документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
- обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;

- определять потенциальную возможность получения субсидии субъекта предпринимательства;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

знать:

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- социально-психологические особенности предпринимательства;
- особенности профессиональной и личностной идентичности специалиста;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности

2. Дополнительные междисциплинарные курсы в профессиональных модулях:

МДК.03.06 Основы логопедии по коррекционной ритмике

Количество часов на освоение программы МДК:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; в том числе:
 лабораторно-практических занятий 16 часов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать педагогические условия для организации логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- составлять характеристику звуков на основе положения органов артикуляционного аппарата;
- проводить артикуляционную гимнастику;
- подбирать и проводить упражнения для автоматизации и дифференциации звуков;

логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

знать:

- основы логопедии: предмет, задачи, методы;
- причины речевых нарушений;
- основные формы и виды речевых нарушений;
- алгоритм формирования навыков правильного звукопроизношения;
- анатомо-физиологические основы образования звуков русского языка;
- основы организации логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

МДК 05.02 Практикум по современным образовательным технологиям

Количество часов на освоение программы МДК:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов; в том числе:
лабораторно-практических занятий 52 часа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять современные образовательные технологии в дошкольном образовании;
- владеть способами организации проектной и исследовательской деятельности детей;
- соблюдать санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ (флеш/видео технологии);
- разрабатывать виртуальную/мультимедийную экскурсию для детей дошкольного возраста;

знать:

- современные образовательные технологии в дошкольном образовании;
- технологию работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной/исследовательской деятельности;
- санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ;
- методику разработки виртуальной/мультимедийной экскурсии для детей дошкольного возраста в мобильном планетарии;

3. Дополнительные общие гуманитарные и социально-экономические (ОГСЭ) дисциплины:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа; в том числе:
лабораторно-практических занятий 16 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- создавать текст в устной и письменной форме;
- владеть понятием фонема;
- владеть нормами словоупотребления;
- пользоваться нормами словообразования;
- пользоваться грамматическими формами слова;
- пользоваться различными синтаксическими конструкциями;
- создавать различные виды текстов.

знать:

- различие между языком и речью;
- особенности русского ударения и произношения;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы образования слов;
- самостоятельные и служебные части речи;
- различие между простыми и сложными предложениями;
- различие текстов по их принадлежности к стилям речи, типам речи.

ОП.08 Основы бережливого производства

Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; в том числе:
лабораторно-практических занятий 16 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- -строить карты потоков создания ценностей;
- применять методы решения производственных проблем организации;
- разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;
- оптимизировать бизнес-процессы организации

знать:

- - устройство бережливой компании и ее производственной системы;
- особенности осуществления управления совершенствованием организации;
- методы разработки программа совершенствования производства;
- особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.

ОП.09 Теория решения изобретательских задач

Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; в том числе:
лабораторно-практических занятий 20 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить в технических системах противоречия и применять методы разрешения противоречий для поиска новых технических решений;
- писать формулу изобретения;
- самостоятельно искать необходимую информацию из разных информационных источников;
- самостоятельно подбирать методы решения практических задач, применять различные методы познания;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- применить исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа)

знать:

- понятие и основные признаки технической системы;
- законы развития технических систем;
- методы поиска новых технических решений;
- объекты, подлежащие защите авторским свидетельствам и патентом

ОП.10 Управление проектом

Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; в том числе:
лабораторно-практических занятий 42 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить связи с другими концептами,
- подавать много идей и развивать креативные идеи, предложить уникальное решение (продукт), оценивать новизну проекта
- доверять, спорить и договариваться между участниками проекта.
- определять роль в команде
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- разрабатывать концепцию проекта;
- проводить декомпозицию цели/ задачи;
- анализировать и уметь контролировать на разных фазах жизненного цикла проект;

знать:

- понятие мягкие и жесткие навыки
- понятие креативность, коммуникабельность, критическое мышление, командные роли и командная работа
- понятие проект, управление проектами. – составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты, этапы маркетинговых исследований, их результат.
- жизненный цикл проекта
- элементы сетевого планирования;
- инструменты календарного планирования проекта;
- риски на проекте;
- ролевая структура проекта;
- процедуры реализации и закрытия проекта;

5. Увеличение объема времени обязательной части циклов образовательной программы на 528 часов.

Председатель ЦМК специальности



Соколова А.А.