

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 01
от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Е.А. Серебренникова
« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

на 2021-2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2021-2024 годы (далее – Программа)
Обоснование для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».3. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 30.03.2020 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».6. Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 г.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».7. Национальный проект «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1354.9. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».10. Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области».11. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».12. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».13. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П.14. Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в

	<p>Челябинской области» на 2018-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области № 666-П от 18.12.2017 г.</p> <p>15. Устав ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».</p> <p>16. Программа развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 г.г.». </p> <p>17. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2020-2023 г.г.</p>
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
Разработчики Программы	Немцева И.Ю., заместитель директора по ВиСР Миндибаева Т.Н., заместитель директора по УМиНР Трусова Н.В., педагог-психолог
Ответственный исполнитель Программы	Немцева И.Ю., заместитель директора по ВиСР
Сроки реализации	2021-2024 г.г.
Цель Программы	Совершенствование системы профессионального воспитания и социализации, направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже, в общем количестве обучающихся колледжа (26,4 %) – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (13,2%) – Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в колледже (5,8%) – Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в колледже (9,5%) – Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в колледже (9,0%) – Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (11,7%) – Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (2,7%) – Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,1%) – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся

	<p>(1,7%)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля учебных студенческих групп, показавших результаты конкурса «Лучшая учебная группа» выше среднего значения (не менее 70%)
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; – способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; – сформировать активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность обучающихся; – сформировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности; – создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии; – сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; – совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии колледжа; – содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся; – сформировать ответственное отношение к окружающей среде; – сформировать предпринимательские навыки и профессиональные качества для участия в реализации различных бизнес-проектов.
Источники финансирования исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> – средства, полученные от внебюджетной деятельности; – средства, полученные от грантовой деятельности; – средства, полученные из иных источников приносящей доход
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль исполнения Программы осуществляет Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы. 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа. 3. Организация выполнения программы осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом колледжа; – методическим советом классных руководителей; – заседаниями Совета студенческого самоуправления. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Миссия профессионального воспитания и социализации обучающихся сформирована на основе миссии колледжа, утвержденной Программой развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 годы», а именно – создание воспитательной среды ГБПОУ ЧСПК «Сфера», направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами через развитие профессиональных и общих компетенций.

Цель: совершенствование системы профессионального воспитания и социализации, направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами.

Задачи:

– создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;

– способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;

– сформировать активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность обучающихся;

– сформировать ответственные отношения к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности;

– создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии;

– сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;

– совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии колледжа;

– содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;

– формирование культуры толерантности у обучающихся.

Данная Программа основывается на примерной программе воспитания для УГС 39.00.00 Социология и социальная работа, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», и примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Данное определение в полной мере отражено в личностных результатах, которых должны достичь обучающиеся, Перечень личностных результатов реализации программы воспитания представлен в таблице 1.

Таблица 1 –Перечень личностных результатов реализации Программы

<p align="center">Личностные результаты реализации Программы (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы</p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Личностные результаты реализации Программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов

социально-профессиональной деятельности. В результате профессионального образования у выпускника должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник ГБПОУ ЧСПК «Сфера» должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций.

В процессе реализации Программы должны быть сформированы общие компетенции, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Взаимосвязь общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов и основных направлений профессионального воспитания

Общие компетенции	Содержание	Код личностных результатов реализации Программы	Направление
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 4 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Бизнес-ориентирующее
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 16	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 5 ЛР 16	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

Общие компетенции	Содержание	Код личностных результатов реализации Программы	Направление
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Гражданско-патриотическое
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 10	Экологическое
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 9 ЛР 13	Спортивное и здоровьесберегающее
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 15	Профессионально-ориентирующее
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 15	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области (далее именуется – ГБПОУ ЧСПК «Сфера»). Функции Учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Челябинской области.

Правовой основой реализации образовательной деятельности являются:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области 27.10.2020 г. № 14696. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области 18.12.2020 г. № 3030. Свидетельство действует до 18.12.2026 г.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/2510 от 08.10.2015 г. (изменения № 8, утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2020 г. № 01/1844).

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Основные профессиональные образовательные программы.

6. Комплект локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную и иную деятельность.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» основано в 1956 г. В рейтинге образовательных организаций Российской Федерации ГБПОУ ЧСПК «Сфера» занимает 8257 место в Российской Федерации среди 94592 организаций, 1915 место в Челябинской области среди 2476 организаций, продемонстрировав удовлетворительные баллы по критериям «Открытость и доступность информации об организации» и «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения».

По результатам рейтинга Министерства образования и науки Челябинской области, составленного на основании данных областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация в 2020 году» ГБПОУ ЧСПК «Сфера» занимает 16 место (2019 год – 23 место) из 49 профессиональных образовательных организаций Челябинской области. По данным указанного мониторинга такой показатель оценки деятельности ГБПОУ ЧСПК «Сфера» как «Создание условий для воспитания, социализации, личностного самоопределения и развития обучающихся» находится на уровне ниже среднего, что вызывает необходимость пересмотра системы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию. Действующие волонтерский отряд «Твори добро» (Копейский филиал), социальными партнерами которого являются Челябинское общественное движение помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка», региональный координационный центр «Абилимпикс», Челябинская областная общественная организация ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, волонтерское движение «Молодые профессионалы», автономная некоммерческая организация «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада».

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является участником чемпионатного движения «Абилимпикс» с 2016 года. Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» позволил не только повысить качество подготовки участников региональных и национальных этапов, но и выступать организатором конкурсных площадок на собственной базе, подготовить главных экспертов конкурса

профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа преподавателей ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в количестве 11 человек.

При исследовании системы воспитательной работы ГБПОУ ЧСПК «Сфера» проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице 4.

Проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – «SWOT-анализ» системы воспитательной работы ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Удобное территориальное месторасположение колледжа. 2. Наличие сложившихся традиций колледжа. 3. Наличие службы социально-психологического сопровождения. 4. Доступность колледжа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 5. СЦК по компетенции «Предпринимательство». 6. Положительный опыт участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав педагогического коллектива на 60% состоит из сотрудников в возрасте старше 50 лет. 2. Нацеленность педагогических работников на проведение разовых развлекательных мероприятий. 3. Неготовность педагогического коллектива к организации воспитательной деятельности на основе проектного подхода. 4. Отсутствие системы работы органов ученического самоуправления. 5. Недостаточно эффективная система мотивации обучающихся. 6. Низкая мотивация студентов к учению. 7. Низкая степень социально значимой активности и самостоятельности обучающихся
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 2. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами. 3. Информационная привлекательность колледжа, создание положительного имиджа организации. 4. Развитие проектной и грантовой деятельности студентов и педагогов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невыполнение контрольных цифр приема. 2. Пассивность студентов. 3. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с коллективом колледжа по вопросам обучения и воспитания студентов

На основе SWOT-анализа, анализа основных направлений воспитательной работы, реализуемых в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», мониторинга выполнения Программы развития (задача 2 «Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся»), изучив результаты областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» можно выделить основные проблемы в организации воспитательной работы ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

– не разработана программа воспитания, отдельные проекты, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, включены в программу

развития ПОО;

– реализуются не все направления воспитательной работы, которые представлены в стратегических документах, направленных на развитие системы воспитания в РФ, а именно, не представлены такие направления как экологическое и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) воспитание;

– показатели «Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в колледже (%)», «Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)», «Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся» не достигли планируемого результата.

Таким образом, для повышения эффективности воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной работой;
- расширить перечень направлений воспитательной работы,
- расширять круг внешних социальных партнеров;
- повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки обучающихся по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования.

Копейский филиал находится в центральной части города Копейска, который был основан как центр угледобывающей промышленности, но в настоящее время все угольные шахты закрыты по причине низкой ликвидности. Сейчас промышленность города в основном специализируется на машиностроении, важнейшее предприятие Копейска – ОАО «Копейский машиностроительный завод», являющийся крупнейшим в стране производителем горнодобывающего оборудования. Помимо промышленности, важную роль в экономике города играют сфера услуг и розничная торговля. Также развиты химическая, трубная и пищевая промышленность.

Так как в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» созданы условия для проживания студентов (в образовательный комплекс помимо учебных корпусов входят общежития, рассчитанные на проживание 195 человек – в Копейске), предприятия – социальные партнеры ГБПОУ ЧСПК «Сфера» находятся не только на территории города Челябинска и города Копейска, но и на всей территории Челябинской области и других субъектов РФ.

Тесное сотрудничество с предприятиями различной сферы позволяет готовить востребованных специалистов для экономики Челябинской области. В настоящее время ГБПОУ ЧСПК «Сфера» ориентировано на подготовку специалистов – профессионалов, востребованных социальной сфере, которая представляет собой совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление. Социальная сфера охватывает все пространство жизни человека – от условий его труда и быта, здоровья и досуга до социально-классовых и национальных отношений.

Конкурентные преимущества колледжа в реализации программы профессионального воспитания состоят в следующем:

1. Выгодное территориальное расположение ГБПОУ ЧСПК «Сфера».
2. Особенности контингента обучающихся.

3. Наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллектив ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

4. Положительный опыт участия обучающихся в движении Wordskills, Abilimpics.

5. Развитие системы социально-психологического сопровождения обучающихся.

Основными структурными подразделениями ГБПОУ ЧСПК «Сфера» являются:

- Учебная часть;
- Отдел воспитательной и социальной работы;
- Учебно-производственный отдел;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Хозяйственная служба.

Отдел воспитательной работы – структурное подразделение ГБПОУ ЧСПК «Сфера», которое осуществляет реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа (далее – программа воспитания)

Задачи отдела:

– организация реализации основных направлений программы воспитания в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, деятельности общественных формирований и общежития колледжа;

– координация и укрепление взаимодействия участников образовательных отношений колледжа;

– организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, культурными, общественными организациями по реализации программы воспитания;

– участие в мероприятиях по сохранности контингента, обеспечению воспитательного процесса методическими пособиями, размещению информации на сайте, в социальных сетях на информационных стендах колледжа.

Основными направлениями деятельности отдела воспитательной и социальной работы являются:

– профессионально-ориентирующее, в том числе организация профориентационной работы с абитуриентами;

– гражданско-патриотическое;

– спортивное и здоровьесберегающее;

– студенческое самоуправление, добровольческая деятельность;

– культурно-творческое;

– профилактика асоциального поведения обучающихся.

Отдел воспитательной работы является структурным подразделением ГБПОУ ЧСПК «Сфера» и входит в Службу комплексного сопровождения колледжа.

В состав отдела ВР входят такие общественные объединения, как Совет профилактики, спортивный клуб колледжа «Сфера», так и общественные объединения студентов - волонтерский отряд «ТВОРИ ДОБРО», созданный на базе Копейского филиала колледжа, органы студенческого самоуправления – Студенческий совет обучающихся ЧСПК «Сфера» (далее - Студсовет), старостат.

В состав воспитательного отдела входят социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатель общежития.

Анализ кадрового обеспечения воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Кадровое обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Работники	Кол-во	Образование		Квалификационная категория			Ученая степень, ученое звание
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	нет категории	
Администрация	6	6					1
Классный руководитель	31	31		12	9	10	
Мастер производственного обучения	2	1	1		1	1	
Методист по развитию социальных компетенций	1	1				1	
Методист по воспитательной работе	1	1				1	
Социальный педагог	1	1				1	
Педагог организатор	1	1				1	
Педагог психолог	2	2		1		1	1
Воспитатель общежития	1	1				1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	2	2				1	1
Руководитель физического воспитания	2	2			1	1	
Заведующая библиотекой	1	1			1		
Библиотекарь	1	1				1	

Социальный портрет обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Социальный портрет обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Показатели	Количество
Всего студентов	16
Из них:	
– девушек	100%
– юношей	0%
Возрастной состав:	
– до 18 лет	0%
– от 18 до 23 лет	0%
– свыше 23 лет	100%
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	0%
Малообеспеченные	4,5%
Трудовая занятость обучающихся:	
– работает	100%
– не работает	0%
Проживают в общежитии	0 %
Иностранные студенты	0 %

В связи с тем, что специальность 44.02.04 Специальное дошкольное реализуется в очно-заочной форме, то можно говорить о наличии ряда особенностей контингента обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

- контингент обучающихся лиц имеет четко выраженные гендерные особенности (100% обучающихся - девушки);
- 100% обучающихся старше 23 лет;
- 100% обучающихся имеют основное место работы.

Реализация примерной рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа не будет полноценной без участия основных социальных партнеров, основной перечень которых представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Взаимодействие с социальными партнерами колледжа

Направления воспитательной работы	Социальные партнеры
Профессионально-ориентирующее, в том числе организация профориентационной работы с абитуриентами	Областной центр профориентации «Формула успеха» ГБНОУ «ОК «Смена» Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Институт дополнительных творческих педагогических профессий ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ» МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»
Гражданско-патриотическое	Совет ветеранов начального и среднего профессионального образования Челябинской области ГБУ ДО Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»

	ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи» МКУК «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина» Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов - Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске ДОСААФ России Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд» Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск» Центр мониторинга социальных сетей ГБУ «Молодежный ресурсный центр» МКУ «Центр народного единства» Центр подготовки волонтеров «Молодые профессионалы» ГБНОУ ОК «Смена» АНО «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада» Центр развития и коррекции «Гармония»
Спортивное и здоровьесберегающее	Челябинское региональное отделение ОГФСО «Юность России» МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 по футболу» города Челябинска Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации г. Копейска Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Челябинской области
Культурно-творческое	Отдел по делам молодежи Администрации Копейского городского округа ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена» ГБУДО «Дом учащейся молодёжи «Магнит» МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
Экологическое	Челябинская региональная общественная организация развития экологической культуры «Сделаем»

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной работы, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, учитывающей специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, и включает технические средства обучения и воспитания, сообразной поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности колледжа.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Воспитательная деятельность систематически представляется на сайте колледжа и социальных сетях.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 01
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Е.А. Серебренникова
«31» 08 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

на 2021-2022 учебный год

Челябинск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление ВР
ДЕКАБРЬ						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:						
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом						
3 декабря – Международный день инвалидов						
5 декабря – Международный день добровольца						
9 декабря – День Героев Отечества						
12 декабря – День Конституции Российской Федерации						
1	Организационное собрание обучающихся	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по Копейскому филиалу		
10	Викторина «Знаете ли вы Конституцию Российской Федерации?»	1	Актальный зал	Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
ЯНВАРЬ						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:						
1 января - Новый год						
25 января - «Татьянин день» (праздник студентов)						
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады						
19	Онлайн акция, посвященная Дню музейного селфи	1 курс	Социальные сети колледжа	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое
25	Онлайн челлендж #ЯвСФЕРЕ, посвященный Дню студента	1 курс	Социальные сети колледжа	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
26	Всемирный день экологического образования: беседа «Экология Челябинской области»	1 курс	Актальный зал	ЦМК естественнонаучного цикла	ЛР 10	Экологического
ФЕВРАЛЬ						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:						
2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)						

8 февраля - День русской науки						
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества						
23 февраля – День защитника Отечества						
28 февраля – 6 марта – Масленичная неделя						
3	Онлайн акция «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	1 курс	Социальные сети колледжа	Заведующий библиотекой	ЛР 11	Культурно-творческое
21-25	Онлайн викторина, посвященная Международному дню родного языка	1 курс	Социальные сети колледжа	Педагог-организатор	ЛР 11	Культурно-творческое
МАРТ						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:						
1 марта – Всемирный день гражданской обороны						
8 марта – Международный женский день						
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией						
2	IV студенческая научно-практическая конференция «Наука и практика – 2022»	Участники НОУ «Вектор»	Актный зал, учебные кабинеты	Старший методист, методист	ЛР 15	Гражданско-патриотическое
5	Международный женский день	Студсовет	Территория колледжа	Методист по по ВР	ЛР 6 ЛР 7	Культурно-творческое
18	Беседа «Воссоединения Крыма с Россией»	1 курс	По расписанию	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
22	Объектовые учения по сигналу «Пожарная тревога»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое
АПРЕЛЬ						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:						
12 апреля - День космонавтики						
7	Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
27	Квиз, посвященный Дню финансовой независимости	1 курс	Территория колледжа	Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее

				профессиональных модулей специальностей социально-экономического профиля		
Дата уточняется	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Уральский мастерской»	1 курс	ОК Смена	Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее
Дата уточняется	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Уральский мастерской»	1 курс	ОК Смена	Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее
Дата уточняется	Областной конкурс фотографий	1 курс	ОК Смена	Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее

МАЙ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

1 мая - Праздник весны и труда

9 мая - День Победы

24 мая - День славянской письменности и культуры

9-30	Онлайн-марафон «Сфера памяти», посвященный Дню Победы и началу Великой отечественной войны	1 курс	Социальные сети колледжа	Педагог-организатор	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
12	Праздничное мероприятие, посвященное победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1 курс	Спортивная площадка	Педагог-организатор	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
15	Международный день семьи. Социальная онлайн-акция «Я и моя семья»	1 курс	Социальные сети колледжа	Педагог-организатор	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
Дата уточняется	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы»	1 курс	https://диктантпобеды.рф/	Методист по ВР	ЛР 12	Гражданско-патриотическое

ИЮНЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня - День эколога						
6 июня - Пушкинский день России						
22 июня - День памяти и скорби						
27 июня - День молодежи						
21-30	Онлайн-марафон «Сфера памяти», посвященный началу Великой отечественной войны	1 курс	Социальные сети колледжа	Педагог-организатор	ЛР 12	Гражданско-патриотическое

В течение учебного года						
Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление ВР
30 число каждого месяца	Методический совет классных руководителей	Классные руководители	Актный зал	Методист по ВР	ЛР 2	Гражданско-патриотическое
В течение учебного года	Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Гиревой спорт»	Участники секции	По расписанию спортивного зала	Руководитель физического воспитания Преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
Еженедельно по четвергам	Студенческий совет	Студсовет	Актный зал	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
Апрель-июнь 1 раз в неделю	«Я-Наставник»	Члены отряда наставников	Актный зал	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее направление
Не менее 4 раз в год	Психолого-педагогический консилиум	Преподаватели, студенты	Территория колледжа	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение	Проведение работ по профилактике	студенты	Территория	Методист по ВР	ЛР 2	Гражданско-

учебного года	правонарушений (пропуски занятий без уважительных причин, нарушение правил внутреннего распорядка общежития, профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ)		колледжа		ЛР 3 ЛР 9	патриотическое
В течение учебного года	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции.	1 курс	Территория колледжа	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое
Каждая 1-я среда месяца	Организационные классные часы	1 курс	По расписанию	Классные руководители	ЛР 1-15	
Каждая 3-я среда месяца	Тематические классные часы:	1 курс	По расписанию	Классные руководители	ЛР 1-15	