

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 1 от «05» 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Е.А. Серебренникова
«05» 10 ЛЕ 2020 г.
Введено в действие
Приказом № 1330 от «05» 10 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

на 2020-2023 г.г.

Челябинск, 2020 г.

Содержание

1. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации	3
2. Текущая характеристика образовательной организации	6
2.1 основные характеристики	6
2.2 роль образовательной организации в регионе и муниципалитете	9
2.3 основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы	10
2.4 обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ образовательной организации в реализации программы профессионального воспитания и социализации	11
3. Концепция программы профессионального воспитания и социализации	12
3.1 миссия, цель, задачи профессионального воспитания и социализации	12
3.2 партнеры и принципы взаимодействия	14
4. Ключевые направления/проекты программы профессионального воспитания и социализации	17
5. Показатели эффективности ключевых направлений программы профессионального воспитания и социализации	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2020-2023 годы
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 30.03.2020 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 6. Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 г.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» 7. Национальный проект «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы») 8. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 9. Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» 10. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П» 11. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.» 12. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П 13. Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области № 666-П от 18.12.2017 г. 14. Устав ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» 15. Программа развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 г.г.»
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
Разработчики Программы	Немцева И.Ю., заместитель директора по ВиСР Миндибаева Т.Н., заместитель директора по УМиНР Трусова Н.В., педагог-психолог
Ответственный исполнитель Программы	Немцева И.Ю., заместитель директора по ВиСР
Сроки реализации	2020-2023 г.г.

Цель Программы	Совершенствование системы профессионального воспитания и социализации, направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже, в общем количестве обучающихся колледжа (26,4 %) – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (13,2 %) – Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в колледже (5,8 %) – Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в колледже (9,5 %) – Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в колледже (9,0 %) – Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (11,7 %) – Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (2,7 %) – Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,1 %) – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (1,7 %) – Доля учебных студенческих групп, показавших результаты конкурса «Лучшая учебная группа» выше среднего значения (не менее 70 %)
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; – способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; – сформировать активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность обучающихся; – сформировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности; – создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии; – сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; – совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии колледжа; – содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся; – сформировать ответственное отношение к окружающей среде; – сформировать предпринимательские навыки и профессиональные качества для участия в реализации различных бизнес-проектов.
Источники финансирования исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> – средства, полученные от внебюджетной деятельности; – средства, полученные от грантовой деятельности.

Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Контроль исполнения Программы осуществляет Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации.2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.3. Организация выполнения программы осуществляется:<ul style="list-style-type: none">– педагогическим советом колледжа;– методическим советом классных руководителей;– заседаниями Совета студенческого самоуправления.4. Корректировка программы осуществляется ежегодно.
--	--

2. Текущая характеристика образовательной организации

2.1. Основные характеристики

Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области (далее именуется – ГБПОУ ЧСПК «Сфера»). Функции Учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Челябинской области.

Правовой основой реализации образовательной деятельности являются:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области 27.10.2020 г. № 14696. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области 18.12.2020 г. № 3030. Свидетельство действует до 18.12.2026 г.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2510 от 08.10.2015 г. (изменения № 8, утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2020 г. № 01/1844).

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Учебные планы по специальностям и профессиям, утвержденные приказом директора.

6. Основные профессиональные образовательные программы.

7. Комплект локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную и иную деятельность.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в своей структуре имеет филиал, расположенный в г. Копейск Челябинской области.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляет профессиональную подготовку по 11 специальностям, включая две в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, и одной профессии (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень специальностей (профессий) ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Код	Наименование специальности (профессии)	Квалификация
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП-50)	Техник-механик
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ТОП-50)	Техник
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Товаровед-эксперт

39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе
19601	Швея	Швея

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

- Учебная часть;
- Отдел воспитательной и социальной работы;
- Учебно-производственный отдел;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Хозяйственная служба.

Отдел социальной и воспитательной работы – структурное подразделение колледжа, который осуществляет организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивает интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создает оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, содержательного досуга и формирования здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности отдела воспитательной и социальной работы являются:

- организация деятельности по профессиональному воспитанию студентов;
- создание и совершенствование специальных организационных, педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создание системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива техникума.

Структурным подразделением отдела является Служба социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования, которая создана с целью совершенствования системы психологического сопровождения образовательного процесса, оказания информационно-методической и организационной поддержки педагогическим работникам техникума и реализации системного подхода в решении задач социализированной помощи обучающимся с проблемами в развитии.

В состав отдела также входят общественные формирования – совет по профилактике правонарушений, студенческий совет, волонтерский отряд.

В состав воспитательного отдела входят социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатель общежития.

Анализ кадрового обеспечения воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Кадровое обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Работники	Кол-во	Образование		Квалификационная категория			Ученая степень, ученое звание
		высшее	СПО	высшая	первая	нет категории	
Администрация	6	6					1
Классный руководитель	31	31		12	9	10	
Мастер производственного обучения	2	1	1		1	1	

Социальный педагог	1	1				1	
Педагог организатор	1	1				1	
Педагог психолог	1	1		1			1
Воспитатель общежития	1	1				1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	2	2				1	1
Руководитель физического воспитания	2	2			1	1	
Заведующая библиотекой	1	1			1		
Библиотекарь	1	1				1	

Социальный портрет обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Социальный портрет обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Показатели	Количество
Всего студентов	749
Из них:	
– девушек	78,5 %
– юношей	21,5 %
Возрастной состав:	
– до 18 лет	46,1 %
– от 18 до 23 лет	51,6 %
– свыше 23 лет	2,3 %
Состав семей обучающихся:	
– проживают в семье:	92,3 %
из них,	
– в неполной семье	37,3 %
– в многодетной семье	15,0 %
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также потерявшие родителей в период обучения	3,6 %
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	6,1 %
Малообеспеченные	6,0 %
Трудовая занятость родителей:	
– работает один родитель в полных семьях	45,0 %
– не работает оба (единственный) родитель	13,0 %
Состоят на учете в органах внутренних дел	0,13 %
Проживают в общежитии	24,0 %
Иностранные студенты	0,13 %

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

- значительное преобладание девушек в контингенте обучающихся (более 78 %);
- высокая доля несовершеннолетних студентов (46 % от общего состава),
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполных и

многодетных семьях, (более 52 %);

– значительная доля обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке (16 % обучающихся относится к категориям «сироты», «инвалиды», «ОВЗ», «малообеспеченные»).

2.2. Роль образовательной организации в регионе и муниципалитете

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» основано в 1956 г.

В рейтинге образовательных организаций Российской Федерации ГБПОУ ЧСПК «Сфера» занимает 8257 место в Российской Федерации среди 94592 организаций, 1915 место в Челябинской области среди 2476 организаций, продемонстрировав удовлетворительные баллы по критериям «Открытость и доступность информации об организации» и «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения».

По результатам рейтинга Министерства образования и науки Челябинской области, составленного на основании данных областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация в 2019 году» в 2020 году» ГБПОУ ЧСПК «Сфера» занимает 16 место (2019 год – 23 место) из 49 профессиональных образовательных организаций Челябинской области. По данным указанного мониторинга такой показатель оценки деятельности ГБПОУ ЧСПК «Сфера» как «Создание условий для воспитания, социализации, личностного самоопределения и развития обучающихся» находится на уровне ниже среднего, что вызывает необходимость пересмотра системы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию. Действующие волонтерские отряды «ДОБРО» (Челябинской отделение) и «Твори добро» (Копейский филиал), социальными партнерами которого являются Челябинское общественное движение помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка», региональный координационный центр «Абилимпикс», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска», Челябинская областная общественная организация ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, волонтерское движение «Молодые профессионалы», автономная некоммерческая организация «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада».

В рамках регионального межведомственного взаимодействия ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является одним из драйверов региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Челябинской области, которая направлена на создание устойчивого взаимодействия между организациями, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создании инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создании системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации, а также в подготовке и повышении квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе профессионального образования.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является участником чемпионатного движения «Абилимпикс» с 2016 года. Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» позволил не только повысить качество подготовки участников региональных и национальных этапов, но и выступать организатором конкурсных площадок на собственной базе, подготовить главных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа преподавателей ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в количестве 11 человек.

2.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

Проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице 4.

Таблица 4 – «SWOT-анализ»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Удобное территориальное месторасположение колледжа. 2. Наличие сложившихся традиций колледжа. 3. Наличие службы социально-психологического сопровождения. 4. Доступность колледжа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 5. СЦК по компетенции «Предпринимательство». 6. Положительный опыт участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав педагогического коллектива на 60% состоит из сотрудников в возрасте старше 50 лет. 2. Нацеленность педагогических работников на проведение разовых развлекательных мероприятий. 3. Неготовность педагогического коллектива к организации воспитательной деятельности на основе проектного подхода. 4. Отсутствие системы работы органов ученического самоуправления. 5. Недостаточно эффективная система мотивации обучающихся. 6. Низкая мотивация студентов к учению. 7. Низкая степень социально значимой активности и самостоятельности обучающихся.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 2. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами. 3. Информационная привлекательность колледжа, создание положительного имиджа организации. 4. Развитие проектной и грантовой деятельности студентов и педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невыполнение контрольных цифр приема. 2. Пассивность студентов. 3. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с коллективом колледжа по вопросам обучения и воспитания студентов.

На основе SWOT-анализа, анализа основных направлений воспитательной работы, реализуемых в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», мониторинга выполнения Программы развития (задача 2 «Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся»), изучив результаты областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» можно выделить основные проблемы в организации воспитательной работы ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

– не разработана программа воспитания, отдельные проекты, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, включены в программу развития ПОО;

– реализуются не все направления воспитательной работы, которые представлены в стратегических документах, направленных на развитие системы воспитания в РФ, а именно, не представлены такие направления как экологическое и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) воспитание;

– показатели «Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов

профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в колледже (%)), «Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)», «Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся» не достигли планируемого результата.

Таким образом, для повышения эффективности воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной работой;
- расширить перечень направлений воспитательной работы,
- расширять круг внешних социальных партнеров;
- повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

2.4.Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ колледжа в реализации программы профессионального воспитания

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки обучающихся по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования.

Челябинское отделение ГБПОУ ЧСПК «Сфера» расположено в Курчатовском районе города Челябинска, самом молодом и динамично развивающемся районе города. Курчатовский район является одной из ведущих строительных площадок города. Ежегодно здесь вводится в эксплуатацию в среднем 284,9 тыс. кв. метров жилья, ведется строительство общественных зданий, реконструкция промышленных объектов, совершенствуется система транспортного и инженерного обслуживания, обеспечивается более высокий уровень благоустройства и озеленения существующих и проектируемых территорий. В районе расположено около 335 предприятий бытового обслуживания. Ежегодно проводится большая работа по реализации социальной программы поддержки ветеранов, социально незащищенных, малообеспеченных слоев населения, граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, социальной реабилитации ветеранов, инвалидов, реабилитированных граждан.

Челябинское отделение ГБПОУ ЧСПК «Сфера» расположен между двух основных транспортных магистралей города: проспектом Победы и Комсомольским проспектом, в шаговой доступности от остановок общественного транспорта (3-5 минут ходьбы от остановки общественного транспорта). Из Курчатовского района начинается большинство маршрутов общественного транспорта. В районе расположены крупнейшие предприятия пассажирского транспорта.

Копейский филиал находится в центральной части города Копейска, который был основан как центр угледобывающей промышленности, но в настоящее время все угольные шахты закрыты по причине низкой ликвидности. Сейчас промышленность города в основном специализируется на машиностроении, важнейшее предприятие Копейска – ОАО «Копейский машиностроительный завод», являющийся крупнейшим в стране производителем горнодобывающего оборудования. Помимо промышленности, важную роль в экономике города играют сфера услуг и розничная торговля. Также развиты химическая, трубная и пищевая промышленность.

Так как в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» созданы условия для проживания студентов (в образовательный комплекс помимо учебных корпусов входят общежития, рассчитанные на проживание 144 человек в Челябинске и 195 – в Копейске), предприятия – социальные партнеры ГБПОУ ЧСПК «Сфера» находятся не только на территории города Челябинска и города Копейска, но и на всей территории Челябинской области и других субъектов РФ.

Тесное сотрудничество с предприятиями различной сферы позволяет готовить востребованных специалистов для экономики Челябинской области.

Перечень ведущих специальностей колледжа не имеют широкого распространения в системе профессионального образования Челябинской области:

- по специальности «Операционная деятельность в логистике» подготовку ведут 2 профессиональные образовательные организации г. Коркино, г. Миасса;
- по специальности «Коммерция (по отраслям)» – 4 профессиональные образовательные организации (г. Челябинск, г. Златоуст, г. Коркино, г. Юрзаны);
- по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 2 профессиональные образовательные организации (г. Магнитогорск, г. Бакал);
- по специальности «Социальная работа» – 2 профессиональные образовательные организации (г. Магнитогорск, г. Миасс).

По специальности «Технология текстильных изделий» в настоящее время подготовку ведут всего 3 профессиональные образовательные организации на территории Российской Федерации.

В настоящее время ГБПОУ ЧСПК «Сфера» ориентировано на подготовку специалистов – профессионалов, востребованных социальной сфере, которая представляет собой совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление. Социальная сфера охватывает все пространство жизни человека – от условий его труда и быта, здоровья и досуга до социально-классовых и национальных отношений.

Конкурентные преимущества колледжа в реализации программы профессионального воспитания состоят в следующем:

1. Выгодное территориальное расположение ГБПОУ ЧСПК «Сфера».
2. Особенности контингента обучающихся.
3. Наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллектив ГБПОУ ЧСПК «Сфера».
4. Положительный опыт участия обучающихся в движении Wordskills, Abilimpics.
5. Развитие системы социально-психологического сопровождения обучающихся.

3. Концепция программы профессионального воспитания и социализации

3.1. Миссия, цель, задачи профессионального воспитания и социализации

Миссия профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» сформирована на основе миссии ГБПОУ ЧСПК «Сфера», утвержденной Программой развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 годы», а именно – создание воспитательной среды ГБПОУ ЧСПК «Сфера», направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами через развитие профессиональных и общих компетенций.

Цель: совершенствование системы профессионального воспитания и социализации, направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;

- сформировать активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность обучающихся;
- сформировать ответственные отношения к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности;
- создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии;
- сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии колледжа;
- содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;
- формирование культуры толерантности у обучающихся.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате профессионального образования у выпускника должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник ГБПОУ ЧСПК «Сфера» должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций. В процессе реализации программы профессионального воспитания и социализации должны быть сформированы общие компетенции, представленные в таблице 5.

Таблица 5 –Взаимосвязь общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и основных направлений профессионального воспитания

Общие компетенции	Содержание	Направление
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Профессионально-ориентирующее
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Профессионально-ориентирующее
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Бизнес-ориентирующее
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Гражданско-патриотическое
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Спортивное и здоровьесберегающее
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентирующее
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке	Профессионально-ориентирующее
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее

3.2. Партнеры и принципы взаимодействия

Реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» не будет полноценной без участия основных социальных партнеров, основной перечень которых представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Взаимодействие с социальными партнерами

Направления воспитательной работы	Социальные партнеры
Профессионально-ориентирующее, в том числе организация профориентационной работы с абитуриентами	<ul style="list-style-type: none"> – Областной центр профориентации «Формула успеха» ГБНОУ ОК «Смена» – Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» – Институт дополнительных творческих педагогических профессий ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ» – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» – МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»
Гражданско-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> – Совет ветеранов начального и среднего профессионального образования Челябинской области – ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала» – ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи»

	<ul style="list-style-type: none"> – МКУК «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина» – Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района города Челябинска – Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов – Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске – ДОСААФ России
Спортивное и здоровьесберегающее направление	<ul style="list-style-type: none"> – Челябинское региональное отделение ОГФСО «Юность России» – МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 по футболу» города Челябинска – Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района города Челябинска
Студенческое самоуправление, добровольческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района города Челябинска – Отдел по делам молодежи Администрации Копейского городского округа – Молодежная Палата Курчатовского района города Челябинска – МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска» – Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд» – Региональный центр развития движения «Абилимпикс – Челябинск» – Центр подготовки волонтеров «Молодые профессионалы» ГБНОУ ОК «Смена» – АНО «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада» – Центр развития и коррекции «Гармония»
Культурно-творческое направление	<ul style="list-style-type: none"> – Молодежный отдел Администрации Курчатовского района города Челябинска – Отдел по делам молодежи Администрации Копейского городского округа – ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена» – ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» – МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
Профилактика асоциального поведения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Подразделения по делам несовершеннолетних УМВД России по Челябинской области – Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – Служба взрывобезопасности ООО «Урал-Вымпел» – ОДН Южно-Уральского ЛУ МВД России на

	<p>транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> – Центр мониторинга социальных сетей ГБУ «Молодежный ресурсный центр» – МКУ «Центр народного единства»
<p>Социализация обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Курчатовское управление социальной защиты населения Администрации г. Челябинска – Управление социальной защиты населения Администрации Копейского городского округа Челябинской области – Челябинское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»

4. Ключевые направления/проекты программы

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализуется по основным направлениям деятельности, в процессе работы по которым будут решаться задачи формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» строится на принципах:

- субъектности;
- ценности;
- системности;
- единства профессионального обучения и воспитания;
- социальной направленности;
- гуманизации;
- индивидуализации;
- толерантности.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания и социализации обучающихся и реализации программы.

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
1	2	3	4	5	6
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)					
Цель: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии проявление к ней устойчивого интереса; принятие избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития, поддержание положительного имиджа колледжа.					
Задачи:					
1) формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, жизненному самоопределению, профессиональному становлению;					
2) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечения их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;					
3) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей.					

<p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах, – готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, – развитие отношений социального партнерства, – создание положительного имиджа колледжа в системе образования Челябинской области. 					
Профориентационная акция «Время выбирать»	Оказание информационно-консультационной помощи обучающимся образовательных организаций в профессиональном самоопределении и привлечения абитуриентов к поступлению в колледж	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	2020-2023	Областной центр профориентации «Формула успеха» ЦЗН Курчатовского района г. Челябинска, г. Копейска Общеобразовательные организации
Участие в форуме «Новое поколение выбирает...»	Оказание информационно-консультационной помощи обучающимся образовательных организаций в профессиональном самоопределении и привлечения абитуриентов к поступлению в колледж	ОК 3, ОК 4	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Октябрь-ноябрь 2020-2023	МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской»
Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных этапах чемпионата WorldSkillsRussia по компетенциям «Предпринимательство», «Технология моды», «Социальная работа», «Экспедирование грузов»	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11	Заместитель директора по учебно-производственной работе	октябрь – декабрь 200-2023	РКЦ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Челябинской области
Организация проведения и участие обучающихся в регионального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11	Заместитель директора по учебно-производственной работе	2020-2023	Региональный центр развития движения «Абилимпикс – Челябинск»

с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал»					
Фестиваль «Посвящение в студенты»	Повышение статуса профессиональной подготовки	ОК 4, ОК 5	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Октябрь 2020-2023	
Фестиваль профессий среди студентов колледжа «Мы – это будущее»	Повышение статуса профессиональной подготовки	ОК 4, ОК 5	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Май 2021-2023	
Проект «Вектор профессиональной идентичности»	Содействие в принятии избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития	ОК 3, ОК 4	Педагог-психолог	2020-2023	
Проект «Наставник»	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации индивидуальной траектории развития	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Педагог-психолог	2020-2023	

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ

Задачи:

- вовлечение студентов в позитивную и социально-значимую деятельность;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- формирование культуры толерантности у обучающихся.

Критерии эффективности:

- проявление социальной активности студентов;
- вовлеченность студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным

<p>группам населения;</p> <p>– конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;</p> <p>– использование навыков правовой и политической культуры для собственной позиции по отношению к социуму;</p> <p>– разработка патриотических проектов.</p>					
Участие в акции «Региональные Игры Победителей»	Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Педагог-психолог	2020-2023	ЧРБО движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд»
Участие обучающихся в Областном конкурсе студенческих социальных проектов	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	ноябрь 2020-2023	ГБНОУ ОК «Смена»
Участие обучающихся в фестивале культур народов Южного Урала «Уральская мозаика	Развитие толерантности у молодежи на основе понимания национальных особенностей и традиций культур народов, проживающих на территории Южного Урала	ОК 5, ОК 6	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	февраль-март 2020-2023	Молодежный отдел Администрации Курчатовского района города Челябинска
Проект «Неделя безопасности»	Формирование культуры безопасного поведения в различных ситуациях	ОК-4, ОК-6, ОК-7	Педагог-организатор ОБЖ	Февраль-март 2020-2023	
Проекта «Дни воинской славы России»	Формирование чувства гордости за свою Родину, людей, живших и живущих на ней, уважения к памяти павших	ОК 4, ОК-6	Педагог-организатор ОБЖ	2020-2023	
Проект «Социально-педагогическое сопровождение и поддержка студентов с ОВЗ «Мы не рядом, мы – вместе»	Вовлечение к 2023 году не менее 20% студентов в систему наставничества путем создания студенческого центра наставничества	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	2020-2023	ЧРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»; Центр подготовки волонтеров «Молодые профессионалы» ЧРОО молодежи с ОВЗ «Наше место»

Проект «Военно-патриотический клуб»	Вовлечение к 2021 году не менее 5 % студентов в деятельность военно-патриотического клуба путем реализации общеразвивающей программы	ОК 4, ОК-6	Педагог-организатор ОБЖ	2020-2023	
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
<p>Цель: Повышение уровня физического воспитания и готовности студентов техникума к труду и обороне посредством эффективного использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и успешной социализации в профессиональной жизни.</p> <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение числа студентов, преподавателей, систематически занимающихся физической культурой и спортом; – сформированы осознанные потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни; – количество студентов и преподавателей, сдавших нормативы ГТО; – помочь осознать учащимся ценность комплекса ГТО в их жизни. <p>Направления спортивного и здоровьесберегающего воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение и укрепление физического здоровья; – сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья; – профилактика распространения социально значимых заболеваний. 					
Сохранение и укрепление физического здоровья					
Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в образовательных организациях Челябинской области	Формирование здорового образа жизни и потребности учащейся молодежи в занятиях физической культурой и спортом	ОК 4, ОК 8	Руководитель физического воспитания	2020-2023 (по отдельному плану)	Челябинское региональное отделение ОГФСО «Юность России»
Реализация проекта «Мы за сдачу норм ГТО»	Увеличение числа студентов, сдавших нормы, сдавших нормативы ГТО, в	ОК 4, ОК 8	Руководитель физического	2020-2023	МБУ «Спортивная школа

	общем количестве обучающихся в техникуме, до 9,5 % путем формирования осознанности ценности комплекса ГТО в жизни		воспитания		олимпийского резерва № 3 по футболу» города Челябинска Челябинское региональное отделение ОГФСО «Юность России»
Реализация проекта «Успешный профессионал – здоровый профессионал»	Увеличение к 2023 году числа студентов систематически занимающихся физической культурой не менее чем на 20 % от общего количества студентов колледжа путем внедрения комплексов производственной гимнастики	ОК 1, ОК 4, ОК 8	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	2021-2023	
Организация работы спортивных секций	Увеличение к 2023 году числа студентов систематически занимающихся физической культурой не менее чем на 20 % от общего количества студентов техникума путем организации регулярного занятия физическими упражнениями спортивной направленности	ОК 1, ОК 4, ОК 8	Руководитель физического воспитания, преподаватель физкультура	2020-2023	
Организация и проведение Дней Здоровья (<i>возможны изменения тематики и дат проведения</i>):	Укрепление здоровья, увеличение объема двигательной, популяризация физической культуры и спорта, воспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями	ОК 1, ОК 4, ОК 8	Руководитель физического воспитания, медицинский работник	2020-2023	
Всемирный день без табака				31 мая	
Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота				26 июня	
Всемирный день здоровой рабочей среды				26 сентября	

Международный день отказа от курения				19 ноября	
Всемирный день борьбы со СПИДом				1 декабря	
Сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья					
Психолого-педагогическая диагностика «Адаптация»	Комплексное изучение и измерение уровня адаптации обучающихся к условиям колледжа	ОК 3, ОК 4, ОК 5,	Педагог-психолог, социальный педагог	2020-2023	
Проведение в группах коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста, тренингов на преодоление конфликтных ситуаций и снятие стресса	Способствовать развитию коммуникативных умений, знаний, способностей, формировать коммуникабельную личность, профилактика конфликтных ситуаций в студенческой среде	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Педагог-психолог, социальный педагог	2020-2023	
Организация психолого-педагогического сопровождения и поддержки отдельных категорий обучающихся	Создание психологических условий для развития личности обучающихся, успешного освоения образовательной программы СПО	ОК 1, ОК 3	Педагог-психолог, социальный педагог	2020-2023	
Консультации по формированию траекторий индивидуального развития	Создание условий для развития обучающихся колледжа	ОК 3, ОК 5	Педагог-психолог, социальный педагог	2020-2023	
Организация работы по профилактике суицидального поведения	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся колледжа	ОК 3	Педагог-психолог, социальный педагог	2020-2023	
Профилактика распространения социально значимых заболеваний					
Организация мониторинга состояния здоровья, досуга студентов, условий их жизни и выявление групп повышенного	Динамическое наблюдение за студентами колледжа и профилактика проявления ими асоциального поведения	ОК 3	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	2020-2023	

риска					
Организация работы по профилактике различных видов зависимостей	Создание системы сохранения и укрепления здоровья, формирование мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся	ОК 3	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	2020-2023	
Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Создание системы сохранения и укрепления здоровья, формирование мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся колледжа.	ОК 3	Медицинский работник	2020-2023	
Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП	Создание системы сохранения и укрепления здоровья, формирование мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся колледжа.	ОК 3	Медицинский работник	2020-2023	
Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	формирование ценностного отношения к своему здоровью, формирование навыков ЗОЖ	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	2020-2023	

Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- формирование экологически целесообразного поведения обучающихся;
- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
- воспитание экологического мышления обучающихся;
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся.

Критерии эффективности:

- активное участие в природоохранных акциях;
- соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;
- участие в решении экологических проблем.

Участие обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях (акциях) экологической направленности	Вовлечение обучающихся колледжа в социально-значимую деятельность	ОК 7	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	2020-2023	Общественные организации
Участие в Областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ в секции «Экология»	Привлечение внимание студентов колледжа к экологическим проблемам	ОК 7	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	2020-2023	ГБУ ДПО ЧИРПО
Культурно-творческое воспитание					
<p>Цель: формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям; – воспитание деловой культуры, профессиональной этики; – развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся; – организация досуговой деятельности студентов колледжа. <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень воспитанности; – культура поведения; – уровень эмоционального развития; – культура речи, внешний вид, аккуратность; – бесконфликтность общения обучающихся. 					
Организация и функционирование «Театра мод «Шармель»	Реализации творческого потенциала студентов колледжа	ОК 1, ОК 3, ОК 4	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор	В течение учебного года 2020-2023	
Участие в областном фестивале студенческого творчества «Весна студенческая»				Февраль-апрель 2020-2023	

Участие в областном фестивале патриотической песни «Память»				Декабрь 2020-2023	ГБНОУ ОК «Смена»
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств»				Январь-апрель 2020-2023	ГБНОУ ОК «Смена»
Фестиваль таланов среди студентов колледжа «Новогодний переполох»				Декабрь 2020-2023	
Филармонические уроки музыки	Популяризация «живой» симфонической музыки и приобщение учащихся к высокому искусству.	ОК 6	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	(по отдельному плану)	ОГБУК «Челябинская государственная филармония»
Бизнес-ориентирующее направление					
Цель: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности.					
Задачи:					
– исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности;					
– формирование предпринимательской позиции;					
– планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.					
Критерии эффективности:					
– активное участие в общественных инициативах и проектах;					
– наличие опыта участия в старт-апах предпринимательской деятельности.					
Участие в ежегодном областном конкурсе «Свое дело!»	Формирование навыков ведения бизнеса и у студентов, посредством их вовлечения в предпринимательскую деятельность	ОК 3, ОК 10, ОК 11	Руководитель СЦК «Предпринимательство»	Январь-март 2020-2023	ГБУ ДПО ЧИРПО
Проведение «Недели предпринимательства в колледже» в рамках «Всемирной недели предпринимательства»	Формирование предпринимательской культуры и развитие предпринимательского потенциала студентов колледжа	ОК 3, ОК 10, ОК 11	Руководитель СЦК «Предпринимательство»	Ноябрь 2020-2023	ООО «Центр Предпринимательства»

5. Показатели реализации Программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на основе Программы развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 годы» определены индикаторы эффективности ее реализации:

Наименование показателя	Значение ожидаемого результата				
	факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже, в общем количестве обучающихся (%)	23,30	23,60	24,50	25,50	26,40
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	2,70	5,40	8,00	10,60	13,20
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся (%)	2,22	3,76	5,34	6,91	8,46
Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся (%)	1,10	3,20	5,30	7,40	9,50
Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся (%)	7,20	7,50	8,00	8,50	9,00
Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	9,20	10,00	10,60	11,20	11,70
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	1,56	1,83	2,14	2,45	2,75
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	0,22	0,11	0,11	0,11	0,11
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	5,33	5,59	5,56	5,74	5,71