

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»  
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Копейск, 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_/А.А.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по развитию

Копейского филиала

\_\_\_\_\_/Е.В. Приходько

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Ефремова Л.А., Кузнецова И.Н., Чикулина А.В. – преподаватели профессиональных модулей

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	13
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа **учебной** практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
5. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

## 1.2. Цели практики

**1.2.1. Целью учебной практики является:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях учебной лаборатории.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики.

Результатом освоения **учебной** практики является овладение обучаемыми видами профессиональной деятельности, в том числе и профессиональными ПК и общими компетенциями (ОК):

### 1.3.1. Профессиональные компетенции

ВПД	Профессиональные компетенции
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2 . Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента ПК1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
Социальная работа с семьей и детьми	ПК2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж) ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной

	реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5 Поводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	ПК3.1 Диагностировать тяжелые жизненные ситуации у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию тяжелых жизненных ситуаций у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых тяжелых жизненных ситуаций у лиц из групп риска.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.2. использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 4.3 Определить специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержке клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	ПК 5.1. Находить и оценивать новые рыночные возможности трудоустройства ПК 5.2. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность ПК 5.3. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

### 1.3.2 Общие компетенции

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому населению и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми	Учебная практика	УП.02	1	36
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Учебная практика	УП.03	1	36
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(социальный работник)	Учебная практика	УП.04	2	72
ПМ. 05Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Учебная практика	УП.05	1	36
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>180</b>

#### **1.5. Условия и базы проведения практики**

**1.5.1.** Учебная практика проводится в образовательной организации преподавателями техникума непрерывно, при необходимости объединяя выполнение заданий и работ разных модулей.

Планирование и организация учебной практики предусматривает приобретение обучающимися практического опыта, умений и знаний по модулям:

##### Иметь практический опыт

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТСЖ;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально бытовому обслуживанию клиента;

##### уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки;
- консультирование, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

**знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилым и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицами пожилого возраста и инвалидами.

**ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми**

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществление их социального патроната;
- создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТСЖ в семье и у детей;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТСЖ в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

иметь практический опыт:

- диагностики тяжелых жизненных ситуаций и профилактики возникновения новых тяжелых жизненных ситуаций у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию тяжелых жизненных ситуаций у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.);

уметь:

- выявлять лица, относящиеся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ тяжелых жизненных ситуаций лиц из групп риска;



- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

**ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего 26527 Социальный работник**

**иметь практический опыт:**

- оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

**уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально – бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;

– оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

– оказывать помощь в организации ритуальных услуг

знать:

– профессионально – личностные требования к социальному работнику;

– психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

– основные понятия и категории социальной медицины;

– формы медико-социальной помощи населению;

– анатомо-физиологические особенности организма человека;

– основные симптомы заболеваний;

– особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

– особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

– особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

– санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

– нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

– основы охраны труда и техники безопасности;- критерии качества оказания социально – бытовых услуг.

## **ПМ05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

иметь практический опыт:

– владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;

– владения навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства;

– владения общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

уметь:

– давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной специальности на региональном рынке труда;

- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по специальности;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных знаний и умений в области социальной работы, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

Для проведения учебной практики техникум готовит комплект документов, в который входят:

- распоряжение заместителя директора о допуске обучающихся к практике;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные документы;
- методические разработки;
- журнал практики;

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики, дневнике обучающегося, аттестационном листе.

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующие документы: дневник и отчет о практике (документы заверяются подписью руководителя от техникума).

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений обучающихся, результаты которого фиксируются в журнале практики, аттестационном листе. По окончании практики обучающиеся составляют отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми»

Виды работ	ПК	Тематика заданий по виду работ	Документация для отчета	Кол-во часов
Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществление социального патроната	ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение социального паспорта группы (приложение 1)</li> <li>– разработка и подбор методов диагностики по формированию социального паспорта группы (составление анкеты)</li> <li>– проведение диагностических процедур (знакомство с группой, беседа с группой, анкетирование)</li> <li>– обработка полученных данных в ходе диагностики, анализ и обработка информации, выводы.</li> <li>– заполнение социального паспорта</li> <li>– планирование работы по социальному сопровождению клиентов группы (план работы) (Приложение 2)</li> </ul>	<p>Социальный паспорт группы;</p> <p>Анкеты (диагностические материалы) для сбора и анализа информации</p> <p>Выводы по группе, в виде презентации и диаграмм</p> <p>План работы по социальному сопровождению группы</p>	12
Создание необходимых условий для адаптации семьи и детей к существующим условиям жизни и их реабилитации,	2.4-2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика трудной жизненной ситуации (составление анкеты)</li> <li>– проведение диагностических процедур</li> <li>– разработка презентации с результатами в виде диаграмм</li> <li>– подготовка методической разработки по профилактике (коррекции) работы по преобразованию ТЖС</li> </ul>	<p>Анкета</p> <p>Презентация</p> <p>Выводы</p> <p>Методическая разработка профилактического (коррекционного)</p>	12

координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей	(Приложение 3)	мероприятия.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение технологии социальной профилактики и коррекции, самоанализ мероприятия, анализ мероприятия других участников (Приложение 4)</li> <li>- посетить два мероприятия других специалистов по социальной работе с семьей и детьми.</li> <li>– взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику (при необходимости)</li> </ul> <p>Оформление документов по практике, сдача отчета (Приложение 5)</p>	<p>Самоанализ мероприятия</p> <p>Анализ мероприятия по профилактике (коррекции) других специалистов</p>	12
		Итого	36
<p>В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа обучающегося, а также описание видов деятельности согласно программе практики. Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.</p>			

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Виды работ	ПК	Тематика заданий по виду работ	Документация для отчета	Кол-во часов
Диагностика трудной	ПК 2.1-	Задание 1. Составить индивидуальный календарный план прохождения практики с руководителем,	Индивидуальный	6

<p>жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТЖС у лиц групп риска. Создание необходимых условий для адаптации лиц групп риска к существующим условиям жизни и их реабилитации, координация работы по преобразованию ТЖС .</p>	2.5	руководствуясь заданиями по практике	календарный план	
		Задание 3 Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц группы риска.	<p>В отчете указать конкретную ситуацию с подробным описанием диагностических мероприятий, действий специалиста. В отчете указать: - показатель социального риска лиц, с девиантным поведением (характеристика микрорайона, в котором находится образовательное учреждение);</p> <p>- проанализировать спектр показателей риска, формирующий группу риска, создающий ТЖС.</p> <p>Проведение диагностики (анкетирование, тестирование)</p>	6
		Задание 2 Определение перечня документов, необходимых для работы с лицами из группы риска, оказавшихся в ТЖС (девиантное поведение).	Перечень нормативно-правовых документов	6

	Охарактеризовать группу риска	Характеристика группы риска (дети с девиантным поведением)	
	Задание 4 Определение технологии работы с лицами группы риска для конкретного случая (Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами группы риска: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация)	В отчете описать конкретную ситуацию, подробный анализ ТЖС. Разработать программу работы (план) социальной реабилитации, социально-психологического сопровождения лиц группы риска (цели, задачи, содержание - реализация программы, рекомендации)	6
	Задание 5 Оформление информационных стендов (буклетов) на базе практики по организации социальной работы с детьми с девиантным поведением  Участие в реализации программ с детьми группы риска с целью преобразования ТЖС.	Фотоматериалы по оформленным информационным стендам  Программа профилактики ТЖС.	6
	Задание 6 Подготовка и культурно-досугового (профилактического) мероприятия с детьми группы риска по плану учреждения  Посещение и анализ мероприятия (занятия, беседы) специалиста по социальной работе с детьми с	Методическая разработка мероприятия.  Анализ мероприятия других специалистов	6

		девиантным поведением	Самоанализ	
			Итого	36

В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа обучающегося, а также описание видов деятельности согласно программе практики. Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.

### 2.3 Тематический план и содержание учебной практики ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии 26527 Социальный работник

Виды работ	ПК	Тематика заданий по виду работ	Документация для отчета	Кол-во часов
Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. Социальная работа по социально-бытовому обслуживанию клиента. Профилактика возникновения	ПК 4.1-4.4	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ, ПБ, ЭБ, санитария и гигиена. Совместно с групповым руководителем и специалистами учреждения (организации) составить план прохождения практики, наметить мероприятия, задания, порядок и сроки их выполнения. Определить мероприятия, которые студент будет проводить самостоятельно. Консультирование по проведению мероприятий.	Составление индивидуального плана работы на период практики	6
		Изучение особенности делового этикета специалиста по социальной работе. Изучение работы специалиста (социального работника, социального педагога, специалиста по социальной работе, волонтера и др.)	Особенности поведения специалиста по социальной работе, при общении с коллегами, клиентами; основные правила ведения деловой беседы; особенности	6



<p>новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p>			<p>профессиональной речи и пр.</p>	
		<p>Разработка плана оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Практикум по оказанию психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам Ф Ознакомление с порядком социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны Формулирование выводов</p>	<p>план оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию</p>	6
		<p>Изучение содержания работы специалиста (социального работника, социального педагога, специалиста по социальной работе, волонтера и др.) Изучение плана специалиста по социальной работе на неделю, определение мероприятия для совместной деятельности. Самостоятельная работа обучающегося с основными документами специалистов по социальной работе (основы делопроизводства).</p>	<p>Оформление фотозаписи наблюдений. Отразить: условия деятельности специалиста учреждения; перечень документов, которые ведёт специалист.</p>	6
		<p>Разработка плана оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Практикум по оказанию психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам Ознакомление с порядком социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны Формулирование выводов</p>	<p>план оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию</p>	6

			живанию	
		<p>Участие в социально-медицинском патронаже больных, инвалидов, и других категорий граждан, нуждающихся во внимании со стороны социального работника;</p> <p>Оказание помощи клиентам в прохождении МСЭ, получении статуса инвалида, оформлении индивидуальной реабилитационной программы, подбор учреждения для ее реализации, контроле над ее реализацией</p> <p>Изучение видов социально- бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p>	<p>Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания</p> <p>Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении</p> <p>Виды социально- бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p> <p>Основные правила патронаж при госпитализации клиента.</p> <p>Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение</p>	6
		<p>Ознакомление с видами социально- бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p> <p>Ознакомление с Основными принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Основы охраны труда и техники</p>	<p>Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания</p> <p>Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении</p> <p>Виды социально- бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на</p>	6

			дому. Основные правила патронаж при госпитализации клиента. Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение	
		Выявление особенностей ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами, составление схемы.	Основные категории социальной медицины Особенности медико-социальной экспертизы Особенности ухода за пожилыми и инвалидами Формулирование выводов	6
		Изучение методов, форм социальной работы с больными сахарным диабетом, онкологическими больными, больными наркоманией, алкоголизмом, туберкулезом, заболеваниями, передающимися половым путем, ВИЧ-инфекцией и пр.; участие в реализации технологии медико-социальной профилактики в учреждениях здравоохранения и др.	Порядок и правила осуществления первой доврачебной помощи.	6
		Изучение порядка предоставления услуг в социально-бытовых службах. Изучение проведения анализа работы с профессиональной документацией, оценка результата Составление планов работы по обслуживанию пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи Формулирование выводов Проведение круглого стола с приглашением	Анализ работы с профессиональной документацией. Планы работы по обслуживанию пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи	6

		работников социальной сферы Формулирование выводов		
		Ознакомление с порядком организации ритуальных услуг. Оказание психологической помощи клиенту.	Правила организации ритуальных услуг.	6
		Систематизация информации об источниках информации о работе.	Информацию интернет ресурсов о вакансиях работы по специальности, предлагаемых торговыми организациями	6
<b>ИТОГО</b>				<b>72</b>
<p>В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа обучающегося, а также описание видов деятельности согласно программе практики.</p> <p>Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.</p>				

### 2.3 Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Виды работ	ПК	Тематика заданий по виду работ	Документация для отчета	Кол-во часов
Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТЖС у лиц групп риска.	ПК 5.1-5.5	Тренировочные практикумы: «Составление цены на единицу продукции», «Расчет налогов» Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.	Расчет цены на единицу продукции, расчет налогов, оформление таблицы. Виды налоговых нарушений в малом бизнесе.	6
		Профессиональные цели и ценности будущих специалистов. Алгоритм принятия решения в	Оценка законности действий работодателя и работника	6

Создание необходимых условий для адаптации лиц групп риска к существующим условиям жизни и их реабилитации, координация работы по преобразованию ТЖС .	ситуации предстоящего трудоустройства. Психология восприятия человека человеком.	при приеме на работу и увольнении Влияние лидерских качеств предпринимателя в формировании профессиональной культуры коммерческого предприятия.	
	Управление рисками на предприятии.	Составление схемы: риски предпринимательской деятельности. Методы управления рисками.	6
	Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела. Система кредитования малого бизнеса.	Порядок разработки учредительных документов, учредительного договора. Процедура получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности Определение основных расходных статей, связанных с ведением нового бизнеса	6
	Тренировочные практикумы: «Составление цены на единицу продукции», «Расчет налогов» Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.	Расчет цены на единицу продукции, расчет налогов, оформление таблицы. Виды налоговых нарушений в малом бизнесе.	6
	Оформление бизнес проекта	Защита бизнес проекта	6

		Итого	36
<p>В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа обучающегося, а также описание видов деятельности согласно программе практики.</p> <p>Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.</p>			

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Для проведения учебной практики в техникуме разрабатывается следующая документация:

- положение о практике;
- программа учебной практики;
- график учебного процесса;
- график контроля учебной практики за выполнением обучающимися программы практики.
- распоряжения о допуске обучающихся к прохождению практики.

#### **3.2. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Федеральные законы и постановления Правительства в социальной политике.
2. Конституция Российской Федерации (основной закон)
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 и 2
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2018. – 412с.
2. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.

#### **3.2. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего данной специальности с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»  
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Копейск, 2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/А.А.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по развитию  
Копейского филиала  
\_\_\_\_\_Е.В. Приходько  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Ефремова Л.А., Чикулина А.В. – преподаватели профессиональных модулей

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	13
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
5. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практики по профилю специальности и преддипломная практика.

## 1.2. Цели практики

**1.2.1. Целью производственной практики – по профилю специальности является:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в условиях реального производства.

**1.2.2. Целью производственной практики – преддипломная практика является:** углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

## 1.3. Требования к результатам производственной практик.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучаемыми видов профессиональной деятельности, в том числе и профессиональными ПК и общими компетенциями (ОК):

### 1.3.1. Профессиональные компетенции

ВПД	Профессиональные компетенции
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2 . Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента ПК1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе

	<p>содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p>
Социальная работа с семьей и детьми	<p>ПК2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	<p>ПК3.1 Диагностировать тяжелые жизненные ситуации у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию тяжелых жизненных ситуаций у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых тяжелых жизненных ситуаций у лиц из групп риска.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(социальный работник)	<p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2. использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3 Определить специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержке клиенту.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>
Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	<p>ПК 5.1. Находить и оценивать новые рыночные возможности трудоустройства</p> <p>ПК 5.2. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>ПК 5.3. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p>

### 1.3.2 Общие компетенции

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому населению и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебном у плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Производственная практика	ПП.01	3	108
ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми	Производственная практика	ПП.02.	2	108
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Производственная практика	ПП.03	2	108
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(социальный работник)	Производственная практика	ПП.04	3	72
<b>Преддипломная практика</b>	Преддипломная практика	ПДП.00	4	144
<b>ИТОГО</b>				<b>540</b>

#### 1.5. Условия и базы проведения практик

### **1.5.1.Производственная практика – по профилю специальности проводится:**

- в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением;
  - преподавателями техникума;
  - непрерывно, объединяя выполнение заданий и работ разных модулей.
- Планирование и организация производственной практики предусматривает приобретение обучающимися практического опыта, умений и знаний по модулям:

### **ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

#### Иметь практический опыт

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТСЖ;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально бытовому обслуживанию клиента;

#### уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки;
- консультирование, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

#### знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилым и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицами пожилого возраста и инвалидами.

## **ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми**

### иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществление их социального патронажа;
- создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТСЖ в семье и у детей;

### уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТСЖ в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

### знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;



- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**  
иметь практический опыт:

- диагностики тяжелых жизненных ситуаций и профилактики возникновения новых тяжелых жизненных ситуаций у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию тяжелых жизненных ситуаций у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.);

уметь:

- выявлять лица, относящиеся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ тяжелых жизненных ситуаций лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

## **ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего 26527 Социальный работник**

### иметь практический опыт:

- оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

### уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально – бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг

### знать:

- профессионально – личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;- критерии качества оказания социально – бытовых услуг.

Практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных знаний и умений в области социальной работы, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

Для проведения производственной практики техникум готовит комплект документов, в который входят:

- приказ директора о допуске обучающихся к практике;
- направление в организацию для закрепления рабочего места;
- рабочая программа практики;
- нормативно-справочные документы;
- методические разработки;
- журнал практики;

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики, дневнике обучающегося, аттестационном листе и характеристике.

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующие документы: направление в организацию для прохождения практики с отметкой о выбытии, аттестационный лист, дневник, характеристику и отчет о практике (документы заверяются подписью руководителя от организации и печатью организации).

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений обучающихся, результаты которого фиксируются в журнале практики, аттестационном листе. По окончании практики обучающиеся составляют отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся

### **1.5.2 Производственная практика – преддипломная практика проводится:**

- в коммерческих и государственных предприятиях (организациях), связанных с тематическим планом выпускных квалификационных работ и индивидуальных заданий по практике;

– на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и техникумом;

– непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Во время преддипломной практики обучающиеся зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Задачей преддипломной практики (стажировки) является:

– изучение содержания работы социального работника;

– углубление и систематизация знаний и умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

– сбор и подготовка необходимых материалов для защиты дипломной работы в соответствии с индивидуальным заданием;

– проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

В время практики обучающийся должен вести отчет, в который систематически вносятся записи о проделанной работе, а также отбирается материал для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В заключительный период практики руководитель практики должен дать отзыв о выполненной обучающимся работе, содержании собранного материала и дать характеристику его теоретической и практической подготовки, деловых качеств, организаторских способностей и т.д. Отзыв подписывается руководителем практики и передается в техникум.

Итогом преддипломной практики является защита выпускной квалификационной работы во время проведения ГИА.

Руководители практики должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

### 2.1 Тематический план и содержание производственной практики – по профилю специальности ПМ 01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в отчете	Кол-во часов
<p><b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</p>	<p>- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</p>	<p>Использовать нормативные документы разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения: Осуществлять -анализ содержания Конвенции ООН о правах пожилых людей (1989 г.). Оценка результата -Анализ порядка и условий присвоения звания «Ветеран труда» в Челябинской области. Оценка результата Расчет компенсации по коммунальным</p>	<p>Использование нормативных документов разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения: Составление таблицы: «О государственных гарантиях на социальное обеспечение при работе с Конституцией». Формулирование выводов. Составление обобщающей таблицы на основе анализа Указа Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов». Оценка результата Составление сравнительной таблицы на применения Федерального закона «О прожиточном минимуме в РФ» Формулирование выводов Анализ содержания Конвенции ООН о правах пожилых людей (1989 г.). Оценка результата Анализ порядка и условий присвоения</p>	<p>Должностные обязанности специалистов по социальной работе. Профессиональные требования к социальным работникам. Правовые гарантии социальных работников, правовые основы социальной работы в органах социальной защиты в реабилитационных центрах, домах-интернатах. Личностные качества, необходимые социальному работнику. Категории ветеранов. Меры социальной защиты ветеранов (льготы). Удостоверение ветеранов. Порядок формирования деятельности</p>	18

		услугам ветерану ВОВ. Расчет компенсации по коммунальным услугам ветерану труда Челябинской области.	звания «Ветеран труда» в Челябинской области. Оценка результата Расчет компенсации по коммунальным услугам ветерану ВОВ. Формулирование выводов Расчет компенсации по коммунальным услугам ветерану труда Челябинской области. Формулирование выводов	Государственной службы по делам ветеранов, компетенция, функции, организация работы по социальной защите ветеранов.	
<b>Тема 2.</b> Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Возрастная классификация. Психическое старение. Модель нормального психологического развития в позднем возрасте. Мадридский международный план действия по проблемам старения. Медико-социальная помощь, социально-бытовая, психологическая помощь. Материальная помощь. Педагогические принципы социальной работы, содержание. Педагогические методы в социальной работе. Психологическое	Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов Провести первичный патронаж. Изучать быт, режим питания, самочувствия клиента. Выявлять круг проблем. Анализ ситуации. Формулировать заключения.	Проведение первичного патронажа. Изучение быта, режима питания, самочувствия клиента. Выявление круга проблем. Анализ ситуации. Формулировка заключения. «Отработка умений по созданию необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации». Формулирование выводов. Составление плана мероприятий по результатам анализа ТЖС клиента. Мониторинг выполнения мероприятий.	Анализ медико – социальных условий жизни лиц пожилого и старческого возраста: медико-социальной помощи, социально-бытовой, психологической помощи, материальной помощи. график демографической ситуации в г. Копейске». таблицы и диаграммы на основе сравнительного анализа классификации населения г. Копейска по возрастам. Формулирование выводов Структура патронажа	36

	<p>обеспечение социальной работы. Психологические аспекты социальной работы с пожилыми людьми, психологические методы. Формирование умений и навыков в области психодиагностики, психотерапии, психокоррекции, реабилитации. Содержание и формы психологической помощи.</p>				
<p><b>Тема 3.</b> Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<p>Понятие социальной диагностики. Выявление круга проблем. Этапы социальной диагностики. Формулировка заключения. Ошибки социальной диагностики, причины ошибок. Понятие социальной профилактики. Сущность и задачи социальной коррекции</p>	<p>Выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах с помощью анкетирования; при оказании социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной</p>	<p>Разработка анкеты для выявления людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах, , анализ осуществления качества предоставляемых услуг: «Консультирование, реабилитации, другие виды адресной помощи и социальных услуг». «Изучение объекта социальной работы» «Социальная диагностика инвалида» «Социальная диагностика семьи пожилых людей» «Разработка методов групповой и индивидуальной коррекции» «Разработка индивидуальной</p>	<p>Понятие социальной диагностики. Выявление круга проблем. Этапы социальной диагностики. Формулировка заключения. Отработка навыков по выявлению людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах с помощью анкетирования; при оказании социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего</p>	36

	<p>Понятие социальной адаптации</p> <p>Понятие социальной реабилитации</p> <p>Система социального обеспечения в России</p> <p>Понятие социального обслуживания</p> <p>Медико-социальная помощь, ее виды</p> <p>Сущность и задачи социального консультирования</p>	<p>помощи и социальных услуг.</p> <p>Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>программы социальной реабилитации инвалида»</p> <p>«Изучение опыта работы учреждения социальной реабилитации».</p>	<p>поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.</p>	
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидами</p>	<p>Понятие патроната для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Цели и задачи патроната для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Классификация Органов, выполняющих патронаж, их права и обязанности.</p> <p>Понятие первичного</p>	<p>Применять различного вида патроната в зависимости от ТСЖ для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Оказание психологической, социальной поддержки. Помощь участникам и инвалидам ВОВ, работникам тыла, реабилитированным,</p>	<p>- диагностика трудной жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТСЖ;</p> <p>- осуществление социального патроната;</p> <p>- создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</p> <p>- координация работы по социально бытовому обслуживанию клиента;</p> <p>- анализ медико-социальных условий</p>	<p>Составление отчета об осуществлении социального патроната клиента.</p> <p>Составление отчета об осуществлении первичного патроната семьи пожилых людей</p> <p>Составление отчета об осуществлении первичного патроната одинокого пожилого человека</p>	18



	<p>патроната для лиц пожилого возраста и инвалидов. Цели и задачи.          Понятие планового патроната для лиц пожилого возраста и инвалидов. Цели и задачи..          Понятие комплексного патроната для лиц пожилого возраста и инвалидов. Цели и задачи. Органы, проводящие патронат. Изучение быта, самочувствия, режима дня, питания клиента.</p>	<p>жертвам политических репрессий в оформлении льгот. Поставить на учет. Оказать экстренную помощь на дому. Выявлять изменения в социальном и бытовом аспектах. Анализировать ситуации. Составлять план мероприятий</p>	<p>жизни лиц пожилого и старческого возраста;          - использование нормативных документов разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;          - выявление людей старшего поколения и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах          - оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки;          - консультирование, реабилитации, др. виды адресной помощи и социальных услуг;          - активизация потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;          - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»          Проведение первичного патроната. Проведение комплексного патроната. Постановка на учет в медицинском учреждении по месту жительства. Плановый патронат. Использование всех видов общения, психологических механизмов восприятия. Оказание психологической поддержки. Использование коммуникативных способностей при работе с клиентом.</p>	<p>Составление отчета об осуществлении планового патроната семьи пожилых людей          Составление отчета об осуществлении планового патроната одинокого пожилого человека          Составление отчета об осуществлении планового патроната участника ВОВ</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Итого**

**108**

В отчете должна быть отражена самостоятельная работа студента в организации, где проходила практика, а также описание отдельных видов

деятельности этой организации согласно программе практики.

Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов организации, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.

## 2.2 Тематический план и содержание производственной практики – практики по профилю специальности ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми»

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в отчете	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b> Цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях	Структура организации семьи Основные функции семьи. Нормативные кризисы семьи Ненормативные кризисы семьи Классификация типов семьи Основные модели семейных отношений	Использовать нормативные документов, законодательных актов в профессиональной деятельности Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. Сбор и анализ информации	Выявление семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите. Сбор и анализ информации Осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом клиент»	Осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом клиент» Структура организации семьи Основные функции семьи. Нормативные кризисы семьи Ненормативные кризисы семьи Классификация типов семьи	12
<b>Тема 2</b> Структура	- структуру государственн	- пользоваться нормативными	Использование нормативных документов, законодательных актов в	Построение нисходящей, восходящей и боковой линии	6

государственных органов, реализующих семейную политику	ых органов, реализующих семейную политику;	документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности: определение эволюции нуклеарной семьи. Формулирование выводов. Построение нисходящей, восходящей и боковой линии своего генеалогического дерева. Дать определение этим линиям. Формулирование выводов	своего генеалогического дерева. Дать определение этим линиям.	
<b>Тема 3</b> Типы социальной службы для семьи и детей, основные задачи социальной защиты	Основные задачи социальной защиты Семья как объект социальной защиты	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС Проведение профилактики возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) Основные задачи социальной защиты Семья как объект социальной защиты	6
<b>Тема 4.</b> Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи	- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;	- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем	Практикум. Отработка умений по созданию необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Объяснить, почему серьезным противоречием является роль работы	Определение основных причин конфликтов между братьями и сестрами в семье Обоснование аргументации и оперирование статистикой и фактами о разводах Составление схемы Условия и порядок заключения	12

		поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;	и роль семьи Доказать или опровергнуть предложенные мотивы вступления в брак Составление таблиц «Распределение домашних работ по хозяйству между членами семьи», «Ежедневные затраты времени, связанные с домашним трудом у рабочих и служащих» Формулирование выводов Построение схемы «Формы современного брака» Работа с таблицей «Мотивы вступления в брак!» Определение основных причин конфликтов между братьями и сестрами в семье Обоснование аргументации и оперирование статистикой и фактами о разводах Составление схемы «Условия и порядок заключения брака» Формулирование выводов	брака» Формулирование выводов	
<b>Тема 5.</b> Категории семей социального риска	- категории семей социального риска;	- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТСЖ в семье;	Практикум на профессиональное построение взаимоотношений с членами семьи Построение модели отношений между поколениями Работа с текстом и высказываниями о семейном этикете Формулирование выводов Практикум профессиональной корректировки взаимоотношений с членами семьи	Построение модели отношений между поколениями	12

			Формулирование выводов		
<b>Тема 6</b> Роль социального работника в решении проблем семьи	- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; - типы социальной службы для семьи и детей;	- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;	Практикум по осуществлению профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом» Решение практических задач о стилях воспитания детей. Формулирование выводов.	Типы социальной службы для семьи и детей	12
<b>Тема 7</b> Основные социальные проблемы семей различных категорий	- основные социальные проблемы семей различных категорий;	- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТСЖ в семье;	Практикум по осуществлению профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом» Решение практических задач о стилях воспитания детей. Формулирование выводов. Определение последствий конфликтов в результате неравномерного распределения нагрузок между мужчиной и женщиной Формулирование выводов. Комплексная реабилитация детей с ограниченными физическими и умственными возможностями	Технологии первичной профилактики отклоняющегося поведения Проблема насилия в семье Формы семейного насилия Модель кризисного центра для детей, переживших семейное насилие	18
<b>Тема 8</b> Формы	- формы социальной	- осуществлять профессиональную	Разработка анкет по выявлению семьи детей, нуждающихся в	Понятие сиротство Основные подходы к	12

социальной работы с семьями	работы с семьями;	деятельность с позиции «рядом с клиентом»; - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;	социальной помощи и в социальной защите Формулирование выводов Решение практических задач «синдром опасного обращения в семье» Отработка текста Семейного кодекса РФ. Формулирование выводов Подсчет семейного бюджета. Определение уровня материального благополучия Определение самооценки отношения к семейной жизни. Оценка результата Работа над схемой Дееспособность физических лиц» Работа с методикой сказкотерапия. Формулирование выводов	социальной работе с детьми – сиротами Формы социальной работы с семьями Результаты проведения сказкотерапии	
<b>Тема 9</b> Критерии социальной незащищенности семей	- критерии социальной незащищенности семей;	- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;	Разработка таблиц по выявлению важнейших взаимосвязей семей с обществом и государством: «Категории лиц, состоящие на учете на бирже труда», «Малообеспеченные семьи» Формулирование выводов. Проведение патронажа совместно с представителями органов социальной защиты населения	Результаты проведенного патронажа, анализ, выводы Критерии социальной незащищенности семей	6
<b>Тема 10</b> Варианты социального обслуживания семьи	Социально-бытовые услуги, материальная и натуральная помощь, Социально-	оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям	Практикум по определению социально-реабилитационных услуг, педагогических услуг. Формулирование выводов Осуществление контроля качества предоставляемых услуг	Оценка качества услуг предоставляемых семье	12

	правовые услуги Социально-реабилитационные услуги, педагогические услуги.				
<b>Итого</b>					<b>108</b>
<p>В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа обучающегося в организации, где проходила практика, а также описание отдельных видов деятельности этой организации согласно программе практики. Разработанные практикантом предложения для организации целесообразно оформить на отдельном листе.</p> <p>Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов организации, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.</p>					

## 2.3 Тематический план и содержание производственной практики – практики по профилю специальности

### ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в отчете	Кол-во часов
Тема 1. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	Государственные законы о поддержке различных групп нуждающихся. Постановлен	Осуществлять: -расчет пособий малообеспеченным слоям населения -Расчет	Практикум по теме: «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, и их семей» на основе анализа Закона РФ. Оценка результата. Планирование путей решения проблем на основе анализа Закона РФ «О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим,	Составление алгоритма осуществления профессиональной деятельности по преобразованию ситуации клиента Формулирование выводов. «Государственные законы о	36

	<p>ия Правительст ва Российской Федерации, регламенти- рующие важнейшие сферы жизни человека в современных социально- экономическ их условиях. Международ ные правовые документы, регламентир ующие деятельность социальных работников. Территориал ьные модели социально- правового регулирован ия проблем наименее защищенных слоев населения. Государствен</p>	<p>государствен ного социального пособия гражданам, уволенным с военной службы -Расчет компенсации военнослужа щим, проходящим военную службу на территориях Закавказья</p>	<p>проходящим военную службу на территориях Закавказья, Прибалтики и Республики Таджикистан, а также выполняющим задачи по защите конституционных прав граждан в условиях чрезвычайного положения при вооруженных конфликтах». Оценка результата Планирование путей решения проблем на основе анализа Конвенции о правах и защите человека от 20.11.1989. Оценка результата.. Составление обобщенной таблицы на основе анализа <a href="#">Федеральных</a> законов на выявление лиц, относящихся к незащищенным категориям населения. Формулирование выводов. Оценка результата. Планирование путей решения проблем на основе анализа закона РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Оценка результата. Расчет компенсации по коммунальным услугам малообеспеченным слоям населения Формулирование выводов. Расчет государственного социального пособия гражданам, уволенным с военной службы Формулирование выводов. Расчет компенсации военнослужащим, проходящим военную службу на территориях Закавказья Формулирование выводов.</p>	<p>поддержке различных групп нуждающихся», «Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие важнейшие сферы жизни человека в современных социально- экономических условиях», «Территориальные модели социально-правового регулирования проблем наименее защищенных слоев населения», «Государственные пособия как вид социальной защиты населения» и др.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	ные пособия как вид социальной защиты населения				
Тема 2 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;	- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;	Практикум по выявлению лиц, относящихся к социально незащищенным слоям населения на основе сбора информации, анализа документов, диагностирующих тяжелые жизненные ситуации. Формулирование выводов Разработка анкет, тестов для проведения диагностики ТЖС (тяжелых жизненных ситуаций). Формулирование выводов. Анализ ТЖС лиц из групп риска на основе собранной информации и планирование путей решения этих проблем в конкретных условиях, анализ своей работы; анализ информации с помощью социологических методов и техник изучения проблем социальной сферы (метод анализа документов, наблюдение, все виды опросов, методы прогнозирования и др.). Оценка результата. Анализ диагностической информации, постановка социального диагноза (выявление основных проблем семьи, находящейся в социально опасном положении, определение их показателей и причин возникновения). Оценка результата. Составление плана технологии работы с лицами, не имеющими работы. Составление структуры анализа своей работы. Формулирование выводов. Общие проблемы и задачи диагностики тяжелых жизненных ситуаций (ТЖС), принципы и	Построение плана действий с лицами из групп риска в конкретной ситуации, разработка методов индивидуальной и групповой коррекции, разработка методов социальной профилактики риска и социальной адаптации. Формулирование выводов.  Диагностика проблемных личностных и социальных ситуаций на основе тестирования, анкетирования и анализа Оценка результата.  Социальная диагностика детей из групп риска. Формулирование выводов.  Социальная диагностика семей из групп риска. Формулирование выводов.  Составление таблицы «Методики проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска» Формулирование	36

			<p>критерии диагностики тяжелых жизненных ситуаций.</p> <p>Причины попадания в группу риска . Виды диагностики и выявления лиц из групп риска : Сбор информации, ознакомление с документами, диагностическая беседа, тестирование и анкетирование и т.д.</p> <p>Методики профилактики возникновения ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>Система профилактики социального сиротства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Сущность, задачи и этапы консультирования.</p> <p>Личность консультанта. Требования к личностным и профессиональным характеристикам консультанта. Центры консультирования. «Служба доверия» . организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</p>	<p>выводов.</p> <p>Разработка плана: «Методы проведения социальной адаптации» Формулирование выводов.</p>	
<p>Тема 3 Социальный патронаж лиц из групп риска</p>	<p>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</p>	<p>- проводить анализ тяжелых жизненных ситуаций лиц из групп риска; - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с</p>	<p>Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании ситуации, построение с ними взаимодействий и составление на основе этого его структуры . Формулирование выводов.</p> <p>Изучение работы социально-реабилитационного центра. Составление дневников на основе анализа. Оценка результата.</p> <p>Составление алгоритма действий социального работника по работе с семьей, находящейся на социальном патронате Формулирование выводов</p>	<p>Изучение работы социально-реабилитационного центра. Составление дневников на основе анализа. Оценка результата.</p> <p>Разработка таблицы: «Формы и методы социальной реабилитации (трудотерапия, статусное перемещение, групповая терапия, кризисная интервенция)» Формулирование выводов Анализ ситуации по обследованию жилищно-бытовых условий социально-</p>	36

		<p>ними взаимодейств ие;</p>	<p>Социальный патронаж семей с детьми, группы «социального риска» Выявление причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и их потребности в социальной помощи. Социальный патронаж семей, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке. Виды социального патронажа семьи. Организация визитов для установления контакта с семьей Анализ уровня социального обслуживания семей, прогнозирование их потребности в социальной помощи Составление актов о проведении патронажа. Особенности медико-социального патронажа в семьях социального риска. Организация социального патроната в отношении несовершеннолетних. Организация, принципы социального патронажа семьи и детей.</p> <p>Анализ ТЖС из групп риска при плановом патронаже наркозависимых и членов их семей. Оценка результата</p> <p>«Организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации», «Социально-реабилитационные центры. функции, направления работы», «Виды патронажа групп риска (первичный, плановый, комплексный)», «Опека и попечительство», «Задачи и полномочия органов опеки и попечительства», «Установление опекуна и попечительства над несовершеннолетними, одинокими, престарелыми», «Порядок установления лиц, имеющих право быть опекунами», «Права и</p>	<p>неблагополучных семей. Оценка результата. Составление плана по проведению патронажа многодетных семей и оказания консультативной помощи многодетным семьям Формулирование выводов Составление плана по проведению патронажа лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей, консультативной и психологической помощи. Формулирование выводов Составление плана по проведению патронажа безнадёжно и тяжелобольных и по оказанию консультативной, медико-психологической помощи. Формулирование выводов</p>	
--	--	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			обязанности опекунов и попечителей», «Реализация контроля и надзора за деятельностью опекунов и попечителей», «Патронатное воспитание».		
<b>Итого</b>					<b>108</b>
<p>В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа обучающегося в организации, где проходила практика, а также описание отдельных видов деятельности этой организации согласно программе практики. Разработанные практикантом предложения для организации целесообразно оформить на отдельном листе.</p> <p>Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов организации, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.</p>					

#### **ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии Социальный работник**

<b>Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</b>	<b>Обучающийся должен знать</b>	<b>Обучающийся должен уметь</b>	<b>Содержание работы по теме</b>	<b>Необходимо отразить в отчете</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1</b> Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия, охраной труда на предприятии, организационной структурой	- профессионально – личностные требования к социальному работнику;  - основы охраны труда и техники безопасности;	- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ, ПБ, ЭБ, санитария и гигиена. Совместно с групповым руководителем и специалистами учреждения (организации) составить план прохождения практики, наметить мероприятия, задания, порядок и сроки их выполнения. Определить мероприятия, которые студент будет проводить	Составление индивидуального плана работы на период практики.	6

			самостоятельно. Консультирование по проведению мероприятий.		
<b>Тема 2</b> Оказание содействия в поддержании социальных контактов;	- профессионально личностные требования к социальному работнику; - ценности и этические проблемы социальной работы. Этические проблемы взаимоотношений между социальными службами, социальным работником и клиентом. Принципы моральных взаимоотношений с клиентом при выработке плана действий	- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;	Изучение особенности делового этикета специалиста по социальной работе. Изучение работы специалиста (социального работника, социального педагога, специалиста по социальной работе, волонтера и др.)	Особенности поведения специалиста по социальной работе, при общении с коллегами, клиентами; основные правила ведения деловой беседы; особенности профессиональной речи и пр.	6
<b>Тема 3</b> Социально – правовые услуги, оказание первичной психологической поддержки	- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;	- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;	Разработка плана оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Практикум по оказанию психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам Ф Ознакомление с порядком обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны Формулирование выводов	план оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию	6

<p><b>Тема 4</b> Содержание деятельности и документацией ведущего специалиста учреждения (организации).</p>	<p>- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</p>	<p>- работать с профессиональной документацией;</p>	<p>Изучение содержания работы специалиста (социального работника, социального педагога, специалиста по социальной работе, волонтера и др.) Изучение плана специалиста по социальной работе на неделю, определение мероприятия для совместной деятельности  Самостоятельная работа обучающегося с основными документами специалистов по социальной работе (основы делопроизводства).</p>	<p>Оформление фотозаписи наблюдений. Отразить: условия деятельности специалиста учреждения; перечень документов, которые ведёт специалист.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 5</b> Социально – правовые услуги, оказание первичной психологической поддержки</p>	<p>- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</p>	<p>- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</p>	<p>Разработка плана оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Практикум по оказанию психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам Ф Ознакомление с порядком обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны Формулирование выводов</p>	<p>план оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию</p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 6</b></p>	<p>- особенности ухода за</p>	<p>- оказывать</p>	<p>Участие в социально-</p>	<p>Объекты и субъекты</p>	

<p>Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому</p>	<p>лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</p>	<p>консультативную помощь клиенту по социально – бытовым вопросам;</p>	<p>медицинском патронаже больных, инвалидов, и других категорий граждан, нуждающихся во внимании со стороны социального работника; Оказание помощи клиентам в прохождении МСЭ, получении статуса инвалида, оформлении индивидуальной реабилитационной программы, подбор учреждения для ее реализации, контроле над ее реализацией Изучение видов социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p>	<p>социально-бытового обслуживания Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении Виды социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Основные правила патронаж при госпитализации клиента. Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема7</b> Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому</p>	<p>- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</p>	<p>- оказывать консультативную помощь клиенту по социально – бытовым вопросам;</p>	<p>Ознакомление с видами социально- бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Ознакомление с Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Основы охраны труда и техники</p>	<p>Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении Виды социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Основные правила патронаж при госпитализации</p>	<p>6</p>

				клиента. Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение	
<b>Тема 8</b> Основные понятия и категории социальной медицины	-Основные понятия и категории социальной медицины -Организация медицинской помощи и лекарственное обеспечение -Медико-социальную экспертизу, социальные проблемы обслуживания инвалидов	Составлять схему ухода за лицами пожилого возраста с учетом особенностей клиента Выявлять особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами	Выявление особенностей ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами, составление схемы.	Основные категории социальной медицины Особенности медико-социальной экспертизы Особенности ухода за пожилыми и инвалидами Формулирование выводов	8
<b>Тема 9</b> Формы медико-социальной помощи населению	- особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;	- оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;	Изучение методов, форм социальной работы с больными сахарным диабетом, онкологическими больными, больными наркоманией, алкоголизмом, туберкулезом, заболеваниями, передающимися половым путем, ВИЧ-инфекцией и пр.; участие в реализации технологии медико-социальной профилактики в учреждениях здравоохранения и др.	Порядок и правила осуществления первой доврачебной помощи.	6
<b>Тема 10</b> Критерии качества	- критерии качества оказания социально – бытовых услуг.	- профессионально – личностные требования к	Изучение порядка предоставления услуг в социально-бытовых службах.	Анализ работы с профессиональной документацией.	



оказания социально – бытовых услуг		социальному работнику	Изучение проведения анализа работы с профессиональной документацией, оценка результата Составление планов работы по обслуживанию пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи Формулирование выводов Проведение круглого стола с приглашением работников социальной сферы Формулирование выводов	Планы работы по обслуживанию пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи	8
<b>Тема 11</b> Организация ритуальных услуг	- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;	- оказывать помощь в организации ритуальных услуг	Ознакомление с порядком организации ритуальных услуг. Оказание психологической помощи клиенту.	Правила организации ритуальных услуг.	6
<b>ИТОГО</b>					<b>72</b>
<p>В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа обучающегося в организации, где проходила практика, а также описание отдельных видов деятельности этой организации согласно программе практики. Разработанные практикантом предложения для организации целесообразно оформить на отдельном листе.</p> <p>Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов организации, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.</p>					

## 2.5 Тематический план и содержание преддипломной практики

Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Содержание работы по теме	Необходимо отразить в отчете	Кол-во часов

местах в организации					
<b>Тема 1</b> Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия, охраной труда на предприятии, организационной структурой	- профессионально – личностные требования к социальному работнику;  - основы охраны труда и техники безопасности;	- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ, ПБ, ЭБ, санитария и гигиена. Совместно с групповым руководителем и специалистами учреждения (организации) составить план прохождения практики, наметить мероприятия, задания, порядок и сроки их выполнения. Определить мероприятия, которые студент будет проводить самостоятельно.  Консультирование по проведению мероприятий.	Составление индивидуального плана работы на период преддипломной практики.	6
<b>Тема 2</b> Оказание содействия в поддержании социальных контактов;	- профессионально личностные требования к социальному работнику; - ценности и этические проблемы социальной работы. Этические проблемы взаимоотношений между социальными службами, социальным работником и клиентом.	- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;	Изучение особенности делового этикета специалиста по социальной работе. Изучение работы специалиста (социального работника, социального педагога, специалиста по социальной работе, волонтера и др.)	Особенности поведения специалиста по социальной работе, при общении с коллегами, клиентами; основные правила ведения деловой беседы; особенности профессиональной речи и пр.	6

	Принципы моральных взаимоотношений с клиентом при выработке плана действий				
<b>Тема 3</b> Социально – правовые услуги, оказание первичной психологической поддержки	- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;	- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;	Разработка плана оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Практикум по оказанию психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам Ф Ознакомление с порядком обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны Формулирование выводов	план оказания социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Формулирование выводов Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию	12
<b>Тема 4</b> Содержание деятельности и документация и ведущего специалиста учреждения (организации)	- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;	- работать с профессиональной документацией;	Приобретение практического опыта работы специалиста (социального работника, социального педагога, специалиста по социальной работе, волонтера и др.) Изучение плана специалиста по социальной работе на неделю, определение мероприятия для совместной деятельности Самостоятельная работа обучающегося с основными документами специалистов по социальной работе (основы	Оформление фотозаписи наблюдений. Отразить: условия деятельности специалиста учреждения; перечень документов, которые ведёт специалист.	12

			делопроизводства).		
<p><b>Тема 5</b> Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<p>- особенности проблем каждой категории; - специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</p>	<p>- выявлять лица, относящиеся к социально незащищенным категориям населения; - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; - проводить анализ тяжелых жизненных ситуаций лиц из групп риска;</p>	<p>Проведение первичного патронажа. Изучение быта, режима питания, самочувствия клиента. Выявление круга проблем. Анализ ситуации. Формулировка заключения. Приобретение практического опыта по созданию необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации». Формулирование выводов. Составление плана мероприятий по результатам анализа ТЖС клиента. Мониторинг выполнения мероприятий.</p>	<p>Анализ медико – социальных условий жизни лиц пожилого и старческого возраста: медико-социальной помощи, социально-бытовой, психологической помощи, материальной помощи. график демографической ситуации в г. Копейске». таблицы и диаграммы на основе сравнительного анализа классификации населения г. Копейска по возрастам. Формулирование выводов Структура патронажа</p>	12
<p><b>Тема 6</b> Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидами</p>	<p>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</p>	<p>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</p>	<p>- диагностика трудной жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТСЖ; - осуществление социального патронажа; - создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; - координация работы по</p>	<p>Составление отчета об осуществлении социального патронажа клиента. Составление отчета об осуществлении первичного патронажа семьи пожилых людей Составление отчета об осуществлении первичного патронажа одинокого пожилого</p>	12

			<p>социально бытовому обслуживанию клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медико-социальных условий жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- использование нормативных документов разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>- выявление людей старшего поколения и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах</li> <li>- оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки;</li> <li>- консультирование, реабилитации, др. виды адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- активизация потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»</li> </ul> <p>Проведение первичного патроната. Проведение комплексного патроната. Постановка на учет в медицинском учреждении по месту жительства.</p> <p>Плановый патронат. Использование всех видов общения, психологических</p>	<p>человека</p> <p>Составление отчета об осуществлении планового патроната семьи пожилых людей</p> <p>Составление отчета об осуществлении планового патроната одинокого пожилого человека</p> <p>Составление отчета об осуществлении планового патроната участника ВОВ</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			механизмов восприятия. Оказание психологической поддержки. Использование коммуникативных способностей при работе с клиентом.		
<b>Тема 7</b> Формы медико - социальной помощи населению	- особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;	- оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;	Изучение методов, форм социальной работы с больными сахарным диабетом, онкологическими больными, больными наркоманией, алкоголизмом, туберкулезом, заболеваниями, передающимися половым путем, ВИЧ-инфекцией и пр.; участие в реализации технологии медико-социальной профилактики в учреждениях здравоохранения и др.	Порядок и правила осуществления первой доврачебной помощи.	12
<b>Тема 8</b> Критерии качества оказания социально – бытовых услуг	- критерии качества оказания социально – бытовых услуг.	- профессионально – личностные требования к социальному работнику	Изучение порядка предоставления услуг в социально-бытовых службах. Изучение проведения анализа работы с профессиональной документацией, оценка результата Составление планов работы по обслуживанию пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи Формулирование выводов Проведение круглого стола с приглашением работников социальной сферы Формулирование	Анализ работы с профессиональной документацией. Планы работы по обслуживанию пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи	12

			выводов		
<b>Тема 9</b> Структура государственных органов, реализующих семейную политику	- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;	- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;	Использование нормативных документов, законодательных актов в профессиональной деятельности: определение эволюции нуклеарной семьи. Формулирование выводов. Построение нисходящей, восходящей и боковой линии своего генеалогического дерева. Дать определение этим линиям. Формулирование выводов	Построение нисходящей, восходящей и боковой линии своего генеалогического дерева. Дать определение этим линиям.	6
<b>Тема 10</b> Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи	- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;	- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;	Практикум. Отработка умений по созданию необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей Объяснить, почему серьезным противоречием является роль работы и роль семьи Доказать или опровергнуть предложенные мотивы вступления в брак Составление таблиц «Распределение домашних работ по хозяйству между членами семьи», «Ежедневные затраты времени, связанные с домашним трудом у рабочих и служащих» Формулирование выводов Построение схемы «Формы современного брака»	Определение основных причин конфликтов между братьями и сестрами в семье Обоснование аргументации и оперирование статистикой и фактами о разводах Составление схемы Условия и порядок заключения брака» Формулирование выводов	12

			<p>Работа с таблицей « Мотивы вступления в брак!»</p> <p>Определение основных причин конфликтов между братьями и сестрами в семье</p> <p>Обоснование аргументации и оперирование статистикой и фактами о разводах</p> <p>Составление схемы Условия и порядок заключения брака»</p> <p>Формулирование выводов</p>		
<p><b>Тема 11</b></p> <p>Роль социального работника в решении проблем семьи</p>	<p>нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</p>	<p>оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</p>	<p>Приобретение практического опыта по осуществлению профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»</p> <p>Решение практических задач о стилях воспитания детей.</p> <p>Формулирование выводов.</p>	<p>Типы социальной службы для семьи и детей</p>	6
<p><b>Тема 12</b></p> <p>Формы социальной работы с семьями</p>	<p>- формы социальной работы с семьями;</p>	<p>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</p> <p>- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</p> <p>- профессионально строить взаимоотношения</p>	<p>Разработка анкет по выявлению семьи детей, нуждающихся в социальной помощи и в социальной защите</p> <p>Формулирование выводов</p> <p>Решение практических задач «синдром опасного обращения в семье»</p> <p>Отработка текста Семейного кодекса РФ. Формулирование</p>	<p>Понятие сиротство</p> <p>Основные подходы к социальной работе с детьми – сиротами</p> <p>Формы социальной работы с семьями</p> <p>Результаты проведения сказкотерапии</p>	6



		с членами семьи;	выводов Подсчет семейного бюджета. Определение уровня материального благополучия Определение самооценки отношения к семейной жизни. Оценка результата Работа над схемой Дееспособность физических лиц» Работа с методикой сказкотерапия. Формулирование выводов		
<b>Тема 13</b> Основные социальные проблемы семей различных категорий	- основные социальные проблемы семей различных категорий;	- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТСЖ в семье;	Практикум по осуществлению профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом» Решение практических задач о стилях воспитания детей. Формулирование выводов. Определение последствий конфликтов в результате неравномерного распределения нагрузок между мужчиной и женщиной Формулирование выводов. Комплексная реабилитация детей с ограниченными физическими и умственными возможностями	Технологии первичной профилактики отклоняющегося поведения Проблема насилия в семье Формы семейного насилия Модель кризисного центра для детей, переживших семейное насилие	6
<b>Тема 14</b> Варианты социального обслуживания семьи	Социально-бытовые услуги, материальная и натуральная помощь, Социально-правовые услуги	оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям	Практикум по определению социально-реабилитационных услуг, педагогических услуг. Формулирование выводов Осуществление контроля качества предоставляемых услуг	Оценка качества услуг предоставляемых семье	6

	Социально-реабилитационные услуги, педагогические услуги.				
<b>Тема 15</b> Технологии социальной работы с лицами из групп риска	Особенности проблем и специфика работы с сиротами, беспризорными. Бродяжничество. Социальные программы и проекты для молодежи Социальная защита малообеспеченных слоев населения. Бытовое обслуживание малоимущих граждан. Социальная работа с людьми, употребляющими ПАВ (психоактивные вещества – наркотики, алкоголь, токсические вещества) и членами их семьи. Профессиональное	Разрабатывать анкеты, тесты для проведения диагностики ТЖС (тяжелых жизненных ситуаций).  Осуществлять анализ информации с помощью социологических методов и техник изучения проблем социальной сферы (метод анализа документов, наблюдение, все виды опросов, методы прогнозирования и др.) Проводить диагностику информации, осуществлять постановку социального диагноза (выявление основных проблем семьи, находящейся в социально опасном положении, определение их показателей и причин возникновения). Использовать Методики профилактики возникновения ТЖС у лиц	Практикум по выявлению лиц, относящихся к социально незащищенным слоям населения на основе сбора информации, анализа документов, диагностирующих тяжелые жизненные ситуации. Формулирование выводов Разработка анкет, тестов для проведения диагностики ТЖС (тяжелых жизненных ситуаций). Формулирование выводов. Анализ ТЖС лиц из групп риска на основе собранной информации и планирование путей решения этих проблем в конкретных условиях, анализ своей работы; анализ информации с помощью социологических методов и техник изучения проблем социальной сферы (метод анализа документов, наблюдение, все виды опросов, методы прогнозирования и др.). Оценка результата. Анализ диагностической информации, постановка социального диагноза (выявление основных проблем семьи, находящейся в социально опасном положении, определение их	Построение плана действий с лицами из групп риска в конкретной ситуации, разработка методов индивидуальной и групповой коррекции, разработка методов социальной профилактики риска и социальной адаптации. Формулирование выводов.  Диагностика проблемных личностных и социальных ситуаций на основе тестирования, анкетирования и анализа Оценка результата.  Социальная диагностика детей из групп риска. Формулирование выводов.  Социальная диагностика семей из групп риска. Формулирование	6

	<p>нищенство, бродяжничество, проституция. Профилактическая социальная работа с "группами риска". Социальная работа с ВИЧ инфицированными и членами их семей.</p>	<p>из групп риска Осуществлять профилактику социального сиротства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>показателей и причин возникновения). Оценка результата. Составление плана технологии работы с лицами, не имеющими работы. Составление структуры анализа своей работы. Формулирование выводов. Общие проблемы и задачи диагностики тяжелых жизненных ситуаций (ТЖС), принципы и критерии диагностики тяжелых жизненных ситуаций. Причины попадания в группу риска . Виды диагностики и выявления лиц из групп риска : Сбор информации, ознакомление с документами, диагностическая беседа, тестирование и анкетирование и т.д. Методики профилактики возникновения ТЖС у лиц из групп риска Система профилактики социального сиротства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей Сущность, задачи и этапы консультирования. Личность консультанта. Требования к личностным и профессиональным характеристикам консультанта. Центры консультирования. «Служба доверия» . организации и</p>	<p>выводов.  Составление таблицы «Методики проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска» Формулирование выводов.  Разработка плана: «Методы проведения социальной адаптации» Формулирование выводов.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.		
<b>Тема 16</b> Социальный патронаж лиц из групп риска	- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;	- проводить анализ тяжелых жизненных ситуаций лиц из групп риска; - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;	Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании ситуации, построение с ними взаимодействий и составление на основе этого его структуры . Формулирование выводов. Приобретение практического опыта работы социально-реабилитационного центра. Составление отчета на основе анализа. Оценка результата. Составление алгоритма действий социального работника по работе с семьей, находящейся на социальном патронаже Формулирование выводов Социальный патронаж семей с детьми, группы «социального риска» Выявление причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и их потребности в социальной помощи. Социальный патронаж семей, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке. Виды социального патронажа семьи. Организация визитов для установления контакта с семьей Анализ уровня социального обслуживания семей,	Изучение работы социально-реабилитационного центра. Составление дневников на основе анализа. Оценка результата. Разработка таблицы: «Формы и методы социальной реабилитации (трудотерапия, статусное перемещение, групповая терапия, кризисная интервенция)» Формулирование выводов Анализ ситуации по обследованию жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей. Оценка результата. Составление плана по проведению патронажа многодетных семей и оказания консультативной помощи многодетным семьям Формулирование выводов	12

			<p>прогнозирование их потребности в социальной помощи Составление актов о проведении патронажа. Особенности медико-социального патронажа в семьях социального риска. Организация социального патроната в отношении несовершеннолетних. Организация, принципы социального патронажа семьи и детей.</p> <p>Анализ ТЖС из групп риска при плановом патронаже наркозависимых и членов их семей.</p> <p>Оценка результата</p>	<p>Составление плана по проведению патронажа лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей, консультативной и психологической помощи.</p> <p>Формулирование выводов</p> <p>Составление плана по проведению патронажа безнадежно и тяжелобольных и по оказанию консультативной, медико-психологической помощи.</p> <p>Формулирование выводов</p>	
<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>

В отчете должна быть отражена конкретная самостоятельная работа обучающегося в организации, где проходила практика, а также описание отдельных видов деятельности этой организации согласно программе практики. Разработанные практикантом предложения для организации целесообразно оформить на отдельном листе.

Объем отчета от 10 страниц рукописного текста. Приложение к отчету состоит их копии документов организации, в том числе при заполнении которых принимал участие практикант.

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики) в техникуме разрабатывается следующая документация:

- положение о практике;
- программа производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики);
- график учебного процесса;
- график контроля производственной практики за выполнением обучающимися программы практики.
- договор с предприятиями по проведению практики по данной специальности;
- приказы о допуске обучающихся к прохождению практики.

#### **3.2. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Федеральные законы и постановления Правительства в социальной политике.
2. Конституция Российской Федерации (основной закон)
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 и 2
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2018. – 412с.
2. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под

общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.

### **3.2. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего данной специальности с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.