

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация логистических процессов в закупках и складировании

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей социально -
экономического профиля
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____/А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМиНР
_____ Т.Н. Миндибаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

регистрационный номер № _____ утвержденный « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Сиваева А. А. - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация логистических процессов в закупках и складировании

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация логистических процессов в закупках и складировании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация логистических процессов в закупках и складировании.
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	заполнения документации, связанной с закупками;
------------------	-------------------------------------------------

(Н)	<p>анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;</p> <p>зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров;</p> <p>заполнения документации, связанной с складским учетом;</p> <p>составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;</p> <p>управления логистическими процессами в закупках.</p>
Уметь (У)	<p>оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>оценивать поставщиков с применением различных методик;</p> <p>оформлять документы складского учета;</p> <p>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</p> <p>выбирать подъемно-транспортное оборудование;</p> <p>организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>оформлять документы складского учета;</p> <p>составлять и заполнять типовые формы складских документов;</p> <p>контролировать правильность составления складских документов;</p> <p>оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>проводить выборочное регулирование запасов.</p>
Знать (З)	<p>требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</p> <p>порядок составления закупочной документации;</p> <p>критерии оценки поставщиков;</p> <p>порядок определения потребностей в закупках;</p> <p>базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);</p> <p>классификацию складов и их функции;</p> <p>варианты размещения складских помещений;</p> <p>принципы выбора формы собственности склада;</p> <p>основы организации деятельности склада;</p> <p>структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>систему документооборота на складе;</p> <p>порядок составления складской документации;</p> <p>обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;</p>

	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 252

в том числе в форме практической подготовки – 158 часов

Из них на освоение МДК – 174 часа

в том числе самостоятельная работа – 10 часов

в том числе курсовое проектирование – 20 часов

на практики, в том числе учебную - часов

и производственную 72 часа

Промежуточная аттестация 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, в часах				Практика		
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Логистика закупок	80	72	50	20	-	-	-	6
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	Раздел 2. Складская логистика	94	78	36	16	20	-	-	4
	Производственная практика, часов	72	72	72				-	-
	Консультации	14 (2+12)							
	Промежуточная аттестация	-							
	Всего:	252	222	158	36	20	-	72	10

**Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Логистика закупок		76	50		
МДК. 01.01. Логистика закупок		72	50		
Тема 1.1. Основы логистики закупок	Содержание	4	4		
	Закупочная логистика. Цели, задачи и логистические функции снабжения. Задачи логистических функций управления закупками и управления поставщиками. Функциональный цикл снабжения. Логистическая функция «управление закупками». Логистическая функция «управление поставщиками».	4	4	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2. Выбор поставщика	Содержание	10	10		
	Задача выбора поставщика. Процедура получения и оценки предложений от потенциальных поставщиков. Основные критерии выбора поставщика. Политика снабжения при выборе поставщика. Основные этапы выбора поставщиков. Способы по выявлению ненадлежащих поставщиков.	6	6	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №1 Выбор потенциального поставщика (контрагента).	4	4		
Тема 1.3. Механизм функционирования закупочной логистики	Содержание	2	2		
	Способы организации поставок (закупок) производственной продукции. Договорная документация. Оперативные методы снабжения.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.4. Определение	Содержание	6	6		

потребностей логистической системы	Процесс планирования закупок. Методы определения потребности в материальных ресурсах: метод прямого счета, подетальный метод, метод по типовым представителям, статистические методы.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №2 Определение потребностей логистической системы.	4	4		
Тема 1.5. Определение метода закупок	Содержание	2	2		
	Методы закупок. Преимущества и недостатки основных методов осуществления закупок.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.6. Получение поставляемой продукции	Содержание	2	2		
	Приемка продукции. Документальное оформление поставок. Проверка качества и количества полученной продукции. Методы обеспечения качества поставляемых товаров.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.7. Правовые основы закупок	Содержание	2	2		
	Контракт. Условия контракта. Формы расчетов.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.8. Риски в цепи поставок	Содержание	2	2		
	Категории рисков в цепи поставок. Критерии классификации рисков цепей поставок и их категории. Особые условия контракта, позволяющими перераспределить риск.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.9. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах	Содержание	2	2		
	Понятие запасов. Необходимость образования запасов. Материальные запасы, их виды. Цели управления запасами. Норма запаса. Оборачиваемость и средняя величина производственных запасов.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.10. Типы запасов	Содержание	2	2		
	Буферный запас. Запасы готовой продукции. Запасы для обеспечения ожидаемого спроса. Гарантийный запас. Запасы для	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 -	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	компенсации задержек. Дефицит запасов. Избыток запасов. Причины возникновения излишних запасов.			ОК 9	
Тема 1.11. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике	Содержание	2	2		
	Проблема управления запасами. Цели управление запасами в логистике. Задачи управления запасами. Функции логистического управления запасами.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.12. Механизм и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение	Содержание	2	2		
	Механизм и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. Оптимальный размер заказа. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.13. Контроль состояния запасов	Содержание	2	2		
	Контроль за состоянием запасов. Системы контроля за состоянием запасов.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.14. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	Содержание	2	2		
	Расчет интервала времени между заказами. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Случаи использования системы с фиксированным интервалом времени между заказами.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.15. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа	Содержание	2	2		
	Определение размера заказа. Расчет параметров для системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Гарантийный (страховой) запас. Пороговый уровень запаса (точка возобновления заказа – ROP). Максимально желательный запас.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.16. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня	Содержание	2	2		
	Виды заказов модели управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Расчет параметров системы управления запасами. Расчет размера заказа.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.17. Модель	Содержание	2	2		

управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов	Расчет параметров системы управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Гарантийный (страховой) запас. Пороговый уровень запаса. Максимальный желательный запас.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.18. Системы управления запасами на фирме	Содержание	2	2		
	Элементы систем управления запасами. Функции систем управления запасами. Этапы постановки системы управления запасами. Логистический подход как основной в современных условиях рынка.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.19. Управление запасами с применением анализа ABC	Содержание	2	2		
	Правило Парето. Группы товаров: А, В, С. Этапы проведения анализа ABC.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.20. Управление запасами с применением анализа XYZ	Содержание	6	6		
	Группы товаров: X, Y, Z. Этапы проведения анализа XYZ.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №3 Дифференцирование запасов по методу ABC, XYZ.	4	4		
Тема 1.21. Зарубежный опыт управления запасами	Содержание	2	2		
	Планирование потребности в материалах (material requirements planning) или MRP. Точно-в-срок (анг. Just-in-Time, JIT, точно вовремя). CANBAN (тянущая система, pull system). Оптимизированная производственная технология (Optimized Production Technology, OPT). Система управления и планирования распределения продукции (Distribution Requirements Planning, ДРП).	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.22. Система сбалансированных показателей	Содержание	6	6		
	Эффективность логистики снабжения. Индикаторы результативности логистики снабжения и стратегические цели	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

результативности логистики снабжения	предприятия.			ОК 1 - ОК 9	
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №4 Анализ и оценка обслуживания при осуществлении поставок поставщикам и потребителям.	4	4		
Тема 1.23. Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении	Содержание	6	6		
	Основные цели логистики снабжения. Оценка эффективности логистики снабжения. Методы расчета экономической эффективности логистики снабжения.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №5 Определение затрат, связанных со снабжением.	4	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1					
1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий.		4	–		
2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.					
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания.					
4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.					
Раздел 2. Складская логистика		90	36		
МДК. 01.02. Складская логистика		86	36		
Тема 2.1. Основы логистики складирования	Содержание	2	2		
	Понятие, основное назначение складов. Функции складов. Классификация складов.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2. Конструкционные элементы и оборудование склада	Содержание	2	2		
	Основные элементы складов. Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. Средства малой механизации и их использование.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.3.	Содержание	2	2		

Складские зоны	Зона разгрузки. Зона приема. Зона хранения товара. Рабочая зона (зона отбора товара). Зона контроля и комплектации заказов. Зона транспортной экспедиции. Зона отгрузки. Служебные помещения персонала. Перечень основных зон склада и их назначение.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.4. Принципы зонирования склада и размещения товаров. Технологические планировки складов	Содержание	4	4		
	Критерии классификации складских зон. Принципы зонирования склада. Правила размещения товаров на хранение. Принципы размещения товаров на складе. Технологические планировки складов.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №1 Определение размеров технологических зон склада.	2	2		
Тема 2.5. Погрузочно-разгрузочное оборудование	Содержание	4	4		
	Понятие погрузочно-разгрузочного оборудования. Вилочный автопогрузчик. Штабелёр. Ричтрак. Отличия ричтрака от штабелёра. Особое оборудование. Узкопроходные штабелеры.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №2 Оценка целесообразности использования складской техники.	2	2		
Тема 2.6. Разработка стандартных процедур складского процесса. Краткая характеристика складских операций	Содержание	2	2		
	Разработка стандартных процедур складского процесса. Складские операции, подлежащие стандартизации. Краткая характеристика складских операций. Другие операции при работе с грузом.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.7. Основы организации деятельности склада и управления им	Содержание	2	2		
	Принципы для создания эффективной системы управления складом. Рекомендации по организации безотказной и рациональной работы склада.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.8. Принципы	Содержание	2	2		

организации технологических процессов на складах. Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе	Требования оптимальных параметров технологического процесса на складе. Принципы организации материального потока на складе. Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.9. Процесс приемки товара на склад	Содержание Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад. Подготовка склада к приемке. Информация об ожидаемых поставках. Организация приемки товаров на склад. Проверка сопроводительной документации. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки. Разгрузка транспортного средства. Предварительная приемка. Окончательная приемка.	4	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.10. Хранение товара на складе	Содержание Размещение товара на хранение. Методы размещения и хранения товаров. Типы хранения товаров. Адресная система хранения. Проблемные моменты и ошибки в хранении товара. Хранение опасных грузов на складе.	6	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №3 Размещение товаров на складе.	2	2		
Тема 2.11. Упаковка и маркировка товара на складе	Содержание Функции упаковки. Маркетинговые функции упаковки. Требования к упаковке. Маркировка товара. Функции этикетки. Товарный знак. Классификация товарных знаков. Словесные товарные знаки. Изобразительные товарные знаки. Объемные товарные знаки. Звуковые товарные знаки. Комбинированные товарные знаки. Фирменные товарные знаки. Торговая марка. Индивидуальные товарные знаки. Коллективные товарные знаки. Манипуляционные знаки. Маркировка опасных грузов.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.12. Системы	Содержание	2	2		

штрихкодирования	Маркировка опасных грузов. Технология автоматизированной идентификации штриховых кодов. Штриховой код. Использование штрих кода. EAN/UCC. Последовательность осуществления штрихового кодирования товаров (продукции). Преимущества технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Недостатки технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. RFID-технологии (Radio Frequency Identification). Преимущества радиочастотной идентификации. Использование RFID.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.13. Структура затрат на складирование. Направления оптимизации расходов системы складирования	Содержание	6	6		
	Издержки складских систем. Издержки поставок. Издержки содержания запасов. Издержки выполнения заказов потребителей. Издержки, связанные с дефицитом. Издержки по сбору и обработке данных. Направления оптимизации расходов системы складирования.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №4 Расчет затрат и себестоимости складской деятельности.	4	4		
Тема 2.14. Принципы выбора формы собственности склада. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания	Содержание	2	2		
	Варианты выбора формы собственности склада. Факторы, учитываемые при выборе формы собственности склада. Проблема определения оптимального количества складов. Зависимость расходов от числа складов.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.15. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	Содержание	4	4		
	Методика принятия решения о пользовании услугами наемного склада. Расчет общих затрат на содержание собственного склада. Расчет затрат при хранении груза на чужих складах. Критическая величина склада. Расчет срока окупаемости собственного склада. Нормативы на сроки окупаемости складских мощностей при различном ассортименте.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	2		

	Практическое занятие №5 Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.	2	2		
Тема 2.16. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории	Содержание	4	4		
	Методы решения задач определения места расположения склада на обслуживаемой территории. Метод полного перебора. Эвристический метод. Метод определения центра тяжести системы распределения.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №6 Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.	2	2		
Тема 2.17. Пример прогнозирования материалопотока и товарооборота с регионального склада	Содержание	2	2		
	Математическое уравнение для прогнозирования товарооборота и материалопотока регионального склада. Уравнение прямой. Расчет прогноза материалопотока регионального склада.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.18. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем	Содержание	4	4		
	Группы показателей эффективности складских систем. Показатели эффективности и результативности логистического процесса на складе.	2	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №7 Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования.	2	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2					
1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий.					
2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.					
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания.					
4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.					
Консультации		10	–		

<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические основы эффективности функционирования логистической системы 2. Функции логистики запасов в логистической системе 3. Оптимизация товарных запасов 4. Системы регулирования запасов товаров 5. Управление запасами и другие функции логистики 6. Оптимизация затрат на хранение товарных запасов 7. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах 8. Организация деятельности предприятия по поставкам готовой продукции и ее совершенствование на основе логистического подхода 9. Анализ и обоснование выбора логистических каналов распределения продукции производственного предприятия 10. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации 11. Исследование проблем управления запасами на предприятии 12. Выбор оптимальной системы управления запасами на предприятии 13. Выбор поставщика ресурсов на предприятии 14. Определение потребностей предприятия в ресурсах 15. Выбор торговых посредников и оценка их деятельности 16. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов 17. Логистическое управление складскими запасами на предприятии и его совершенствование 18. Совершенствование деятельности торгового предприятия на основе логистического подхода 19. Совершенствование деятельности производственного предприятия на основе логистического подхода 20. Совершенствование деятельности предприятия сервиса на основе логистического подхода 21. Логистический аспект в повышении конкурентоспособности предприятия на рынке 22. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации 23. Совершенствование логистической деятельности организации 24. Логистическое управление складскими запасами на предприятии и его совершенствование. 25. Оценка и планирование эффективности функционирования складского хозяйства. 	20	—		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	--	--

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности. 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике. 3. Составить схему логистической структуры на предприятии. 4. Ознакомиться с графиком документооборота в закупках, на складе и организацией контроля за его выполнением. 5. Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности, документов по движению ТМЦ на складе. 6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности, деятельности складов. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе, по закупкам. 7. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности, организации работы склада. 8. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование, провести анализ системы складирования. 9. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками, провести их оценку. 10. Ознакомиться с зонированием складских помещений. 11. Составить схему рационального размещения товаров на складе. 12. Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров. 	<p>72</p>	<p>72</p>		
<p>Всего</p>	<p>238</p>	<p>158</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- компьютеры для группы обучающихся, объединенные в сеть, с выходом в Интернет;
- компьютер для преподавателя с выходом в Интернет;
- проектор, доска;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.

2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7.

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Аникин, Б.А. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. — Москва: Проспект, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-392-31580-2.

2. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — Москва: ФОРУМ, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-909-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588>

3. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. — Москва: «Дашков и К», 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

4. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А.А. Новаков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок; определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определение сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>оценка поставщиков с применением различных методик;</p> <p>оформление документов складского учета;</p> <p>определение потребности в складских помещениях;</p> <p>расчет площади склада;</p> <p>расчет и оценка складских расходов;</p> <p>выбор подъемно-транспортного оборудование; организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение); составление и заполнение типовых форм складских документов;</p> <p>контроль правильности составления складских документов;</p> <p>оценка рациональности структуры запасов;</p> <p>выборочное регулирование запасов</p>	<p>Оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей социально -
экономического профиля
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМиНР
_____ Т.Н. Миндибаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

регистрационный номер № _____ утвержденный « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Сиваева А. А. - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками (Н)	<p>1.1. оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</p> <p>1.2. осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.</p>
Уметь (У)	<p>1.1. использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>1.2. применять методы оценки капитальных вложений на практике.</p>
Знать (З)	<p>1.1. показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>1.2. значение издержек и способы анализа логистической системы;</p> <p>1.3. значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</p> <p>1.4. этапы стратегического планирования логистической системы;</p> <p>1.5. методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 324

в том числе в форме практической подготовки – 240 часов

Из них на освоение МДК – 252 часа

в том числе самостоятельная работа – 84 часа

в том числе курсовое проектирование – 30 часов

на практики, в том числе учебную - часов

и производственную 72 часа

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
			Обучение по МДК, в часах				Практика			
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	144	96	96	40	30	-	-	48	
ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	108	72	72	30		-	-	36	
	Производственная практика, часов	72							-	-
	Консультации	-								
	Промежуточная аттестация	-								
	Всего:	324	168	168	70	30	-	72	84	

**Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		144	96		
МДК. 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		96	96		
Тема 1.1. Экономические особенности логистических систем	Содержание	4	4		
	Возникновение и развитие рынка. Экономические законы действия субъектов рынка. Специфика экономических отношений в рамках логистической системы. Экономические особенности логистики.	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 31.2
Тема 1.2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования	Содержание	4	4		
	Характеристика ресурсов. Проблема Понятие ресурсов в логистической системе. оптимизации ресурсов в логистической системе. Логистические концепции (технологии) оптимизации ресурсов. Управление запасами как составляющая оптимизации ресурсов.	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.3. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность	Содержание	10	10		
	Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня. Процесс оценки конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности.	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.3
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №1 Анализ логистической системы предприятия	2	2		
	Практическое занятие №2 Рационализация товародвижения	2	2		
	Практическое занятие №3 Прогнозирование и планирование продаж по группе товаров	2	2		
Тема 1.4. Понятие	Содержание	2	2		

логистических издержек	Логистические затраты (издержки). Характеристика логистических затрат. Группировка затрат по экономическому содержанию.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 1.5. Виды и источники возникновения логистических издержек	Содержание	2	2		
	Прямые логистические затраты. Форс-мажорные издержки. Упущенная прибыль. Основные структурные аспекты логистических затрат и их взаимосвязи. Переменные затраты. Постоянные затраты. Факторы, влияющие на величину логистических затрат.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 1.6. Трансакционные издержки в логистических системах	Содержание	2	2		
	Понятие трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Управление трансакционными издержками.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 1.7. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	Содержание	2	2		
	Понятие цепочки ценностей. Минимизация общих затрат по цепочке ценностей. Оценка вклада элементов в общую прибыль цепочки ценностей.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 1.8. Анализ динамики показателей эффективности элементов цепочки ценностей	Содержание	22	22		
	Цепочка ценностей. Способы увеличения ценности продукта. Сокращение издержек на уровне поставщиков. Сокращение издержек на этапе распространения. Сокращение издержек в собственной деятельности компании.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
	В том числе практических занятий	20	20		
	Практическое занятие №4 Анализ отчета об уровне логистических издержек и сервиса	2	2		
	Практическое занятие №5 Анализ логистического отчета о производительности	2	2		
	Практическое занятие №6 Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции	2	2		
	Практическое занятие №7 Оценка себестоимости товарной продукции во времени	2	2		

	Практическое занятие №8 Калькуляция заказа на предприятии	2	2		
	Практическое занятие №9 Определение затрат, связанных со снабжением	2	2		
	Практическое занятие №10 Экономический анализ продаж и сбыта	2	2		
	Практическое занятие №11 Экономический анализ логистических затрат	2	2		
	Практическое занятие №12 Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы	2	2		
	Практическое занятие №13 Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику	2	2		
Тема 1.9. Особенности стратегического и тактического планирования в логистических системах и в их отдельных звеньях	Содержание	8	8		
	Стратегическое планирование в логистических системах. Основные задачи стратегического планирования логистики. Характерные особенности стратегического планирования логистики предприятия. Общая схема разработки стратегического плана логистики предприятия. Тактическое планирование. Основные задачи тактического планирования.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1 31.3 31.4
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №14 Разработка основных параметров логистической системы на основе стратегического планирования	4	4		
	Практическое занятие №15 Определение дохода и прибыли в логистической системе	2	2		
Тема 1.10. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Содержание	10	10		
	Стратегия. Факторы разработки стратегии. Стратегии более высокого уровня. Среда ведения бизнеса.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1 31.3 31.4
	В том числе практических занятий	8	8		
	Практическое занятие №16 Расчет риска для конкретного вида деятельности и планирование способов его уменьшения	2	2		

	Практическое занятие №17 Процедура разработки логистической стратегии предприятия	2	2		
	Практическое занятие №18 Экономический эффект от использования логистики	2	2		
	Практическое занятие №19 Составление плана стратегических действий по организации логистической деятельности	2	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1					
1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий. 2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания. 4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.		48	–		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
26. Экономические основы эффективности функционирования логистической системы 27. Функции логистики запасов в логистической системе 28. Оптимизация товарных запасов 29. Системы регулирования запасов товаров 30. Управление запасами и другие функции логистики 31. Оптимизация затрат на хранение товарных запасов 32. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах 33. Организация деятельности предприятия по поставкам готовой продукции и ее совершенствование на основе логистического подхода 34. Анализ и обоснование выбора логистических каналов распределения продукции производственного предприятия 35. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации 36. Исследование проблем управления запасами на предприятии 37. Выбор оптимальной системы управления запасами на предприятии 38. Выбор поставщика ресурсов на предприятии 39. Определение потребностей предприятия в ресурсах 40. Выбор торговых посредников и оценка их деятельности		30	30		

41. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов					
42. Логистическое управление складскими запасами на предприятии и его совершенствование					
43. Реализация логистических задач управления транспортом					
44. Маршрутизация перевозок					
45. Транспортировка товаров как логистическая функция					
46. Структура издержек по видам транспорта					
47. Выбор транспортного средства в логистике					
48. Компьютеризация транспортных процессов в логистике					
49. Планирование перевозок грузов					
50. Транспортный аутсорсинг в логистических операциях					
51. Совершенствование деятельности транспортно-экспедиционного предприятия					
52. Организация и автоматизация логистических процессов в транспортной компании					
53. Пути повышения эффективности работы транспортного предприятия					
54. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций					
55. Экономическая сущность и формирование тарифов на перевозку (грузовых тарифов)					
56. Формирование системы логистического сервиса					
57. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей продукции					
58. Совершенствование деятельности торгового предприятия на основе логистического подхода					
59. Совершенствование деятельности производственного предприятия на основе логистического подхода					
60. Логистический аспект в повышении конкурентоспособности предприятия на рынке					
61. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации					
62. Совершенствование логистической деятельности организации					
Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		108	72		
МДК. 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		72	72		
Тема 2.1. Инвестиции: понятие, виды	Содержание	2	2		
	Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Структура инвестиций. Инвестиции как инструмент развития логистической системы.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.2.	Содержание	2	2		

Инвестиционная деятельность логистических систем в России	Тенденции и противоречия отечественного рынка логистики на современном этапе. Роль инвестиций в поддержании и наращивании экономического потенциала страны.	2	2		
Тема 2.3. Инвестиционная политика	Содержание Инвестиционная политика государства. Направления инвестиционной политики. Система критериев эффективности инвестиционной политики. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики. Инвестиционная политика РФ.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.4. Инвестиции в промышленной логистике	Содержание Инвестиции РФ в основной капитал. Региональные особенности инвестирования в основной капитал. Инвестиции в производственно- логистические системы. Инвестиции в логистику на макро- и микрологистическом уровне.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.5. Инвестиционный процесс в логистике	Содержание Понятие инвестиционного процесса. Инвестиционная среда. Элементы инвестиционного процесса как системы. Этапы инвестиционного процесса. Основные признаки инвестиционной деятельности.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.6. Понятие проекта и проектного цикла инвестиционных проектов	Содержание	6	6		
	Понятие инвестиционного проекта. Цели инвестиционных проектов. Черты инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта (проектный цикл).	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №1 Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов	2	2		
	Практическое занятие №2 Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	2	2		
Тема 2.7. Инвестиционные	Содержание Виды инвестиционных проектов: по отношению друг к другу, по	2	2	ПК3.2	Н1.2

проекты и их классификация	срокам реализации (создания и функционирования), по масштабам, по основной направленности, в зависимости от степени влияния результатов реализации.			ОК 1 - ОК 9	У1.2 31.5
Тема 2.8. Жизненный цикл инвестиционного проекта	Содержание	8	8		
	Фазы инвестиционного цикла. Развитие жизненного цикла инвестиционного проекта. Составляющие жизненного цикла.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №3 Расчет эффективности капитальных вложений при различных инвестиционных проектах	6	6		
Тема 2.9. Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта	Содержание	8	8		
	Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Факторы оценки инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	2	ПК3.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.2 31.5
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №4 Расчет оптимальных инвестиционных портфелей	6	6		
Тема 2.10. Основные понятия и виды эффективности проекта	Содержание	6	6		
	Эффективность проекта. Виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом. Эффективность участия в проекте. Показатели оценки эффективности инновационных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	2	ПК3.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.2 31.5
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №5 Управление предметной областью проекта	4	4		
Тема 2.11. Мировая практика финансирования проектов	Содержание	6	6		
	Понятие финансирования проектов. История развития финансирования проектов. Формы проектного финансирования. Группы финансирования проектов.	2	2	ПК3.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
	В том числе практических занятий	4	4		

	Практическое занятие №6 Управление стоимостью и продолжительностью проекта	4	4		
Тема 2.12. Оценка результативности и эффективности инвестиционных проектов в логистике	Содержание	4	4		
	Денежные потоки. Стоимость денег во времени. Дисконтирование.	4	4	ПК3.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.13. Системный подход при анализе логистических систем	Содержание	2	2		
	Условия существования системы. Основные свойства производственно-коммерческой деятельности. Решение логистических проблем с позиции системного подхода.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 2.14. Построение моделей материальных, информационных и финансовых потоков в логистических системах	Содержание	2	2		
	Структурный подход описания логистической системы на основе функциональной модели IDEF0. Подход описания логистической системы на основе потоков данных Data Flow. Диаграмма потоковых данных.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 2.15. Моделирование процессов принятия логистических решений	Содержание	4	4		
	Моделирование. Классификация видов моделирования систем. Этапы построения математических моделей. Типовые задачи исследования операций.	4	4	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 2.16. Классификация методов проектирования логистических систем	Содержание	2	2		
	Проектирование. Стадии проектирования систем. Классификация методов проектирования логистических систем.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 2.17. Экспертиза проектов	Содержание	2	2		
	Понятие экспертизы, экспертизы проектов. Необходимость проведения экспертизы проектов.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 2.18. Цели и	Содержание	2	2		

порядок проведения экспертизы инвестиционных проектов	Цель и задачи экспертизы. Стадии экспертизы и оценки качества проектов.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 2.19. Экспертиза проектной документации	Содержание	8	8		
	Виды экспертизы проектной документации. Случаи необходимости и её отсутствия экспертизы проектной документации. Состав и содержание проектной документации.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №7 Проведение экспертизы проектной документации	6	6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2					
1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий.					
2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.					
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания.					
4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.					
Производственная практика (по профилю специальности)					
Виды работ					
13. Разработка основных параметров логистической системы на основе стратегического планирования					
14. Расчет рисков для конкретного вида деятельности и планирование способов его уменьшения					
15. Построение моделей материальных, информационных и финансовых потоков в логистической системе					
16. Моделирование процессов принятия логистических решений					
17. Проведение экспертизы проектной документации					
18. Расчет эффективности капитальных вложений при различных инвестиционных проектах					
Всего		324	240		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- компьютеры для группы обучающихся, объединенные в сеть, с выходом в Интернет;
- компьютер для преподавателя с выходом в Интернет;
- проектор, доска;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

4. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.

5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7.

6. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8.

3.2.2 Дополнительные источники

6. Аникин, Б.А. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. — Москва: Проспект, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-392-31580-2.

7. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — Москва: ФОРУМ, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-909-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588>

8. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. — Москва: «Дашков и К», 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

9. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А.А. Новаков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Владение различными методами оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность складского хозяйства и каналов распределения).	Умение осуществлять мониторинг показателей работы логистической системы подразделения.	Тренинговые упражнения; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Умение рассчитывать издержки; Умение проводить анализ издержек.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики.
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Обоснованность применения приемов сокращения издержек с учетом логистических принципов и концепций.	Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ; Адекватность самооценки; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Полнота, точность и скорость поиска информации; Рациональность, оптимальность и эффективность поиска информации; Функциональная грамотность при работе с источниками информации; Обоснованность выбора источника информации.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение компьютерной техники и программного обеспечения при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие со студентами, преподавателями и административным персоналом в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Ясность и аргументированность постановки цели и изложения собственного мнения по поиску решения; Адекватность самооценки; Взаимодействие со студентами в ходе совместной работы; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Результативность выбора форм и методов организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность к усовершенствованию техники и технологии в профессиональной деятельности.</p>	

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей социально -
экономического профиля
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМиНР
_____ Т.Н. Миндибаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

регистрационный номер № _____ утвержденный « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Сиваева А. А. - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками (Н)	<p>1.3. оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;</p> <p>1.4. выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.</p>
Уметь (У)	<p>1.3. производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>1.4. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>1.5. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</p>
Знать (З)	<p>1.6. значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</p> <p>1.7. методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</p> <p>1.8. критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>1.9. методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 273

в том числе в форме практической подготовки – 206 часов

Из них на освоение МДК – 201 час

в том числе самостоятельная работа – 67 часов

в том числе курсовое проектирование – часов

на практики, в том числе учебную - часов

и производственную 72 часа

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
			Обучение по МДК, в часах				Практика			
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	201	134	134	62	-	-	-	67	
	Производственная практика, часов	72							-	-
	Консультации	-								
	Промежуточная аттестация	-								
	Всего:	273	134	134	62	-	-	72	67	

**Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		201	134		
МДК. 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		134	134		
Тема 1.1. Сущность контроля в логистике	Содержание Логистический контроль. Контроллинг. Внутренний контроль в логистике. Фазы контроля логистических систем. Этапы осуществления контроллинга логистических систем.	2	2		
		2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 31.1
Тема 1.2. Стратегическое логистическое планирование	Содержание Виды управленческих решений организации. Классификация стратегий предприятия. Логистическая миссия. Логистическая стратегия. Виды логистических стратегий Общие стратегии. Специфические стратегические решения. Рекомендации для разработки логистической стратегии.	8	8		
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №1 Расчёт общих издержек логистической системы	2	2		
	Практическое занятие №2 Расчет продолжительности логистического цикла	2	2		
Тема 1.3. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	Содержание Планирование в логистических системах. Принципы планирования. Методы, этапы, принципы и порядок проведения логистического анализа. Классификация логистического анализа. Методы проведения системного анализа.	6	6		
		2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
	В том числе практических занятий	4	4		

	Практическое занятие №3 Тактическое и оперативное планирование логистики	4	4		
Тема 1.4. Анализ логистических систем	Содержание	6	6		
	Методы анализа логистических систем. Метод сценариев. Метод Дельфи.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.3 31.2
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №4 Определение потребностей логистической системы	4	4		
Тема 1.5. Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния логистических систем	Содержание	8	8		
	Ключевые показатели эффективности логистической системы. Совокупные логистические издержки. Уровень качества логистического сервиса. Продолжительность логистических процессов в системе. Общая производительность бизнес-системы.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 31.1
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №5 Анализ и оценка обслуживания при осуществлении поставок поставщикам и потребителям	2	2		
	Практическое занятие №6 Анализ и оценка применяемых технических средств	2	2		
	Практическое занятие №7 Анализ грузопереработки складированных товарных запасов	2	2		
Тема 1.6. Процедуры построения дерева решений	Содержание	2	2		
	Алгоритм построения дерева решений. Дерево решений при выборе логистических альтернатив. Расчет основных параметров дерева решений в логистических системах.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 31.3
Тема 1.7. Методология и основные принципы управления в логистических системах	Содержание	2	2		
	Методологические принципы управления в логистических системах. Системный подход. Принцип общих затрат. Принцип глобальной оптимизации. Принцип логистической координации и интеграции. Принцип моделирования и информационно-компьютерной поддержки. Принцип разработки необходимого комплекса подсистем. Принцип всеобщего управления	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 31.1

	качеством. Принцип гуманизации всех функций и технологических решений в логистических системах. Принцип устойчивости и адаптивности.				
Тема 1.8. Отраслевая специфика управления в логистических системах	Содержание	2	2		
	Логистика в оптовой торговле. Логистика в розничной торговле. Транспортные организации.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 31.1
Тема 1.9. Оптимизация управления в логистических системах	Содержание	2	2		
	Содержание и задачи управления логистической системой. Функции логистического управления. Организационные структуры системы управления. Функции отдела логистики на предприятии. Оптимизация управления в логистических системах.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 У1.3 31.1
Тема 1.10. Методы и модели принятия управленческих решений	Содержание	6	6		
	Классы методов и модели подготовки и принятия решений в логистике и управлении цепями поставок.	2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.3 31.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №8 Методы и модели принятия управленческих решений	4	4		
Тема 1.11. Управление персоналом служб логистики компаний	Содержание	4	4		
	Принципы управления логистическим персоналом. Должностные обязанности логистического персонала. Разделы квалификационных характеристик должностей. Принципы работы внешней и внутренней служб на логистическом предприятии. Требования, предъявляемые к организационной структуре как процессу обслуживания потребителей.	2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 31.1
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №9 Управление персоналом служб логистики компаний	2	2		
Тема 1.12. Управление логистическими рисками	Содержание	6	6		

	Риск. Группы рисков в логистике. Система «управления риском». Расчет риска. Меры компенсации, снижения или предотвращения логистического риска.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №10 Управление логистическими рисками	4	4		
Тема 1.13. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок	Содержание	2	2		
	Цепь поставок. Риск. Система рисков цепи поставок. Логистические риски. Нелогистические риски. Моделирование цепочки поставок. Риски, характерные для разных видов логистической деятельности. Риски, возникающие при выполнении некоторых логистических операций.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.1
Тема 1.14. Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок	Содержание	2	2		
	Категории рисков в цепи поставок. Критерии классификации рисков цепей поставок и их категории. Условия контракта как инструмент перераспределения рисков.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.1
Тема 1.15. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса	Содержание	2	2		
	Диверсификация рисков. Виды диверсификации. Способы снижения рисков при диверсификации предприятий.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.1
Тема 1.16. Выбор плеча финансового рычага при управлении финансовыми рисками	Содержание	2	2		
	Финансовый рычаг предприятия. Цель использования финансового рычага. Экономический смысл финансового рычага. Эффект финансового рычага. Оптимальный размер плеча для эффекта финансового рычага.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.1
Тема 1.17. Показатели	Содержание	2	2		

эффективности логистической системы	Ключевые показатели эффективности логистической системы. Общие логистические издержки. Качество логистического сервиса. Продолжительность полного логистического цикла. Производительность (результативность) логистической системы. Возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 31.3
Тема 1.18. Логистический аудит и оценка эффективности	Содержание	8	8		
	Аудит. Логистический аудит. Определение ключевых показателей логистического аудита КРІ. Внешний аудит. Внутренний аудит.	2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 31.1
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №11 Расчет производительности логистической системы	2	2		
	Практическое занятие №12 Оценка рентабельности функционирования логистической системы	2	2		
	Практическое занятие №13 Качественные показатели и процедуры их оценки	2	2		
Тема 1.19. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов	Содержание	2	2		
	Рентабельность. Расчет рентабельности в логистической системе. Рентабельность производства. Рентабельность продукции. Рентабельность оборота. Рентабельность имущества. Себестоимость. Авансированный капитал. Компоненты логистических процессов, влияющих на рентабельность.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.3
Тема 1.20. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности	Содержание	2	2		
	Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Расчет полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.3
Тема 1.21. Управление	Содержание	8	8		

и оценка эффективности логистики производства и распределения	Производственная логистика. Эффективность логистики производства. Логистика распределения. Эффективность логистики распределения. Эффективность функционирования логистических систем.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1 31.3
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №14 Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения	6	6		
Тема 1.22. Управление и оценка эффективности логистики транспортировки и снабжения	Содержание	6	6		
	Транспортная логистика. Эффективность логистики транспортировки. Логистика снабжения. Эффективность логистики снабжения.	2	2	ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №15 Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки	4	4		
Тема 1.23. Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении. Методы расчета экономической эффективности	Содержание	2	2		
	Основные цели логистики снабжения. Оценка эффективности логистики снабжения. Методы расчета экономической эффективности логистики снабжения.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.24. Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения	Содержание	6	6		
	Система показателей эффективности логистики снабжения. Индикаторы результативности логистики снабжения и стратегические цели предприятия.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №16 Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения	4	4		
Тема 1.25. Управление и оценка эффективности	Содержание	6	6		
	Система показателей эффективности функционирования складского комплекса. Показатели, оценивающие качество	2	2	ПК4.3 ОК 1 -	Н1.1 Н1.2

логистики складирования	удовлетворения запросов потребителей складских услуг. Показатели, характеризующие непосредственно качество работы склада. Оценка ресурсов, используемых при работе складского комплекса, и издержек по управлению складскими запасами.			ОК 9	У1.1 31.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №17 Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования	4	4		
Тема 1.26. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем	Содержание	2	2		
	Направления оптимизации складской деятельности. Группы показателей эффективности складских систем. Показатели эффективности и результативности логистического процесса на складе.	2	2	ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 31.1
Тема 1.27. Основные положения по проведению полного анализа и оценки эффективности деятельности складского хозяйства	Содержание	2	2		
	Критерии анализа эффективности функционирования системы складского обслуживания. Схема показателей эффективности работы складского хозяйства. Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности спроса потребителей на складские услуги. Показатели качества работы склада. Показатели, характеризующие объем ресурсов, необходимых для работы складского хозяйства и затрат на управление материальными запасами.	2	2	ПК4.2 ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 31.1
Тема 1.28. Контроллинг деятельности складского хозяйства на основе системы КРІ	Содержание	6	6		
	Ключевые показатели деятельности в рамках контроллинга - КРІ. Стратегические и нормативные КРІ. Формирование КРІ складской системы.	4	4	ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 31.1
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №18 Логистические индикаторы результативности	2	2		
Тема 1.29. Методология	Содержание	4	4		

оценки качества товарно-материальных ценностей	Товарно-материальные запасы. Методы оценки товарно-материальных запасов. Метод поштучной оценки. Первый в запас - первый в производство (ФИФО). Последний в запас - первый в производство (ЛИФО). Метод средней стоимости.	4	4	ПК4.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 З1.4
Тема 1.30. Логистические издержки, связанные с логистическими системами	Содержание	2	2		
	Логистические затраты. Характеристика логистических затрат. Группировка затрат по экономическому содержанию. Основные структурные аспекты логистических затрат и их взаимосвязи. Переменные затраты. Постоянные затраты. Факторы, влияющие на величину логистических затрат.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
Тема 1.31. Анализ общих логистических затрат	Содержание	6	6		
	Общие логистические издержки (затраты). Структура логистических затрат. Система учета издержек по функциям. Требования к системе учета логистических издержек. Правила анализа логистических затрат.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №19 Выбор схемы транспортировки различных товаров на основе анализа издержек на всем пути продвижения	4	4		
Тема 1.32. Издержки складской грузопереработки	Содержание	6	6		
	Издержки складских систем. Издержки поставок. Издержки содержания запасов. Издержки выполнения заказов потребителей. Издержки, связанные с дефицитом. Издержки по сбору и обработке данных. Основные методы анализа логистических затрат для их оптимизации.	2	2	ПК4.3 ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №20 Анализ логистических издержек. Аудит складского хозяйства	2	2		
	Практическое занятие №21 Затраты на управление заказами	2	2		
Тема 1.33.	Содержание	2	2		

Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки	Грузопереработка. Операции грузопереработки. Факторы, влияющие на управление операциями по грузопереработке. Принципы эффективного процесса грузопереработки и оптимизации издержек.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий. 2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания. 4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.		67	–		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 19. Расчёт общих издержек логистической системы 20. Расчет продолжительности логистического цикла 21. Расчет производительности логистической системы 22. Оценка рентабельности функционирования логистической системы 23. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы		72	72		
Всего		273	206		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- компьютеры для группы обучающихся, объединенные в сеть, с выходом в Интернет;
- компьютер для преподавателя с выходом в Интернет;
- проектор, доска;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.

8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7.

9. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8.

3.2.2 Дополнительные источники

11. Аникин, Б.А. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. — Москва: Проспект, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-392-31580-2.

12. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — Москва: ФОРУМ, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-909-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588>

13. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. — Москва: «Дашков и К», 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

14. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А.А. Новаков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Участие в отслеживании и экспедировании заказов клиентов; Участие в контроле выполнения заказов .	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Участие в приемке и проверке товаров; Соблюдение графика оплаты поставок .	
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Подбор критериев оценки систем складирования и транспортировки; Аргументированность в оценке рентабельности систем складирования и транспортировки.	Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом .	Подбор критериев оптимальности функционирования подразделения; Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ; Адекватность самооценки; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Полнота, точность и скорость поиска информации; Рациональность, оптимальность и эффективность поиска информации; Функциональная грамотность при работе с источниками информации; Обоснованность выбора источника информации.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение компьютерной техники и программного обеспечения при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие со студентами, преподавателями и административным персоналом в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Ясность и аргументированность постановки цели и изложения собственного мнения по поиску решения; Адекватность самооценки; Взаимодействие со студентами в ходе совместной работы; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Результативность выбора форм и методов организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность к усовершенствованию техники и технологии в профессиональной деятельности.</p>	

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Экспедирование грузов

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей социально -
экономического профиля
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМиНР
_____ Т.Н. Миндибаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

регистрационный номер № _____ утвержденный « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Сиваева А. А. - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

16. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
17. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
18. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
19. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
20. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Экспедирование грузов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Экспедирование грузов», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Экспедирование грузов.
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками (Н)	1.1 экспедирования грузовых перевозок; 1.2 выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений при экспедировании грузовых перевозок.
Уметь (У)	1.1 применять методологию логистики экспедирования грузовых перевозок; 1.2 прогнозировать оперативные процессы экспедирования

	<p>в транспортных узлах;</p> <p>1.3 прогнозировать объем экспедирования в перевалочных пунктах;</p> <p>1.4 оптимизировать логистическую цепь доставки грузов;</p> <p>1.5 разрабатывать логистическую схему перевозки грузов;</p> <p>1.6 оценивать эффективность применения принципов и методов логистики в транспортно-экспедиторской деятельности.</p>
Знать (З)	<p>1.1 научные и методические основы логистики транспортно-экспедиторских услуг;</p> <p>1.2 особенности информационных технологий логистики на транспорте;</p> <p>1.3 экономические проблемы логистики транспортно-экспедиционного обслуживания;</p> <p>1.4 логистическую концепцию транспортной экспедиции;</p> <p>1.5 специфику объектов логистики транспортно-экспедиторских услуг – грузовых потоков и их классификацию;</p> <p>1.6 функциональный логистический контур логистики транспортно-экспедиторских услуг;</p> <p>1.7 принципы и методы логистики в организации поиска заказов и реализации услуг;</p> <p>1.8 особенности транспортировки продукции в логистике транспортно-экспедиторских услуг, терминальные и модальные перевозки.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 194

в том числе в форме практической подготовки – 172 часа

Из них на освоение МДК – 74 часа

в том числе самостоятельная работа – 8 часов

в том числе курсовое проектирование – часов

на практики, в том числе учебную - 36 часов

и производственную 72 часа

Консультации – 6 часов.

Промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
			Обучение по МДК, в часах				Практика			
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Экспедирование грузов	182	66	64	18	-	36	72	8	
	Производственная практика, часов	72							-	-
	Консультации	6								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	194	66	64	18	-	36	72	8	

**Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Экспедирование грузов		66	64		
МДК. 05.01. Экспедирование грузов		66	64		
Тема 1.1. Основы транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание Основные понятия транспортно-экспедиционной деятельности, нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности, правовые основы профессиональной деятельности экспедитора по перевозке грузов. Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторских услуг. Изучение основных понятий логистики. Груз. Грузополучатель. Грузоотправитель. Клиент. Перевозчик. Транспортно-экспедиционная деятельность (экспедирование грузов). Транспортно-экспедиционные услуги. Участники транспортно-экспедиционной деятельности. Экспедитор. Смешанная перевозка грузов. Экспедитор смешанной перевозки. Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание (договор транспортной экспедиции). Договор перевозки. Поручение на экспедирование. Транспортная единица. Комбинированная перевозка. Объекты транспортной инфраструктуры.	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.2. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания	Содержание Транспортное обслуживание. Экспедиционное обслуживание. Подготовительно-заключительное обслуживание. Складские работы. Маркировка. Виды маркировок. Посредническое обслуживание. Организационно-посреднические операции	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.5 31.6

	<p>консультационно-аналитического обслуживания. Понятие «экспедиционная деятельность» в контексте современного логистического подхода к организации движения грузопотоков.</p> <p>Управление грузовыми потоками как функция транспортно-экспедиторского обслуживания. Классификация грузопотоков.</p>				
Тема 1.3. Основы логистики транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание	8	8		
	<p>Контейнерные перевозки на железнодорожном транспорте. Основные международные договора и конвенции, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортно-экспедиционные организации. Функции экспедитора-грузовладельца. Общемировые и общеевропейские стандарты и уровни использования новейших логистических технологий. Задача транспортно-экспедиционного обслуживания. Операции полного транспортно-экспедиционного обслуживания. Факторы, препятствующие развитию транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>История развития логистики экспедирования грузов. Основные направления логистики транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Реформирование транспортного обслуживания на железных дорогах за рубежом. Реформа железных дорог Франции. Реорганизация и приватизация железных дорог Великобритании. Реформа железных дорог Германии. Предприятия международных грузовых перевозок. Государственные железные дороги Италии, Дании. Федеральные железные дороги Австрии. Виды логистических транспортно-экспедиционных услуг: по виду выполняемых работ, по заполнению и оформлению документов. Услуги связанные с заключением договора перевозки, связанные с предъявлением грузов к перевозке, с получением груза на станции назначения, с подачей и уборкой вагонов, с выполнением погрузочно-загрузочных и складских</p>	4	4	ПКЗ.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.6 31.1 31.3

	<p>работ. Информационные услуги. Услуги, связанные с подготовкой к перевозке и дополнительным оборудованием подвижного состава. Услуги по страхованию. Платежно-финансовые услуги, услуги по таможенному оформлению грузов и транспортных средств. Прочие услуги.</p> <p>Эффективность логистики транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>				
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №1 Расчет стоимости международной перевозки	4	4		
Тема 1.4. Экспедиторская деятельность в транспортной логистике	Содержание	12	12		
	<p>Формы правовых отношений в транспортной экспедиции. Договор поручения. Стороны договора поручения. Схема отношений участников по договору поручения. Доверенность. Схема отношений принципала, представителя и третьего лица по доверенности на представительство. Внутренние отношения. Внешние отношения. Третьи лица. Договор перевозки. Экспедитор. Агент или брокер. Заключение сделки неуполномоченным лицом. Положение экспедитора и агента на рынке транспортных услуг.</p> <p>Взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортно-экспедиционного обслуживания. Основные транспортно-экспедиционные операции и услуги, сопутствующие транспортному процессу доставки товара.</p>	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.4
	В том числе практических занятий	8	8		
	Практическое занятие №2 Подготовка коммерческих документов	4	4		
	Практическое занятие №3 Заполнение транспортных документов	4	4		
Тема 1.5. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание	4	4		
	Классификация субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания. Государственные органы. Потребители транспортных услуг. Организации, оказывающие услуги в процессе доставки груза: перевозчики, транспортно-экспедиционные компании, агентские (брокерские) компании,	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.4

	<p>транспортные и грузовые терминалы, склады. Услуги, оказываемые терминальными комплексами, в зависимости от сферы деятельности. Страховые компании. Стивидорные компании. Тальманские компании. Консалтинговые компании. Логистические компании. Ассоциации сюрвейеров. Лизинговые компании.</p> <p>Характеристика транспортно-экспедиционных клиентурных рынков. Концепция экономичности системы. Концепция качества системы. Концепция расширения рынка.</p> <p>Состав потребителей транспортно-экспедиционных услуг.</p>				
Тема 1.6.	Содержание	4	4		
Классификация транспортно-экспедиторских услуг	<p>Классификация транспортно-экспедиторских услуг: по признаку взаимосвязи с основной деятельностью транспортной организации, по характеру деятельности,</p> <p>Состав технологических услуг. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания: по взаимосвязи с деятельностью организаций, по виду потребления, по характеру деятельности.</p> <p>Состав информационно-справочных услуг. Состав коммерческих, сервисных, организационных услуг.</p>	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 1.7.	Содержание	10	10		

Общелогистические процедуры подготовки к транспортно-экспедиторскому обслуживанию	Операции транспортно-экспедиционного обслуживания при отправке груза. Процедура приема заявки на доставку груза. Подготовка коммерческого предложения. Заявка на транспортно-экспедиторское обслуживание и перевозку груза, ее состав, типовая форма. Порядок заключения договора на транспортно-экспедиционное обслуживание. Перечень обязанностей клиента. Порядок заключения договоров с субподрядчиками. Выбор субподрядчиков. Ответственность сторон, подписание договора. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке: требования, контроль выполнения условий договора. Особенности выбора упаковки при транспортировании груза различными видами транспорта. Назначение и состав маркировки.	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.7
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №4 Составление плана погрузки	4	4		
	Практическое занятие №5 Обработка входящих запросов от клиентов	2	2		
Тема 1.8. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза	Содержание	4	4		
	Действия экспедитора при получении формы заявки на транспортно-экспедиторское обслуживание и перевозку груза. Ситуации, требующие корректировки суммы договора или внесения в него дополнительных условий. Показатели, влияющие на выбор вида транспортного средства. Относительные характеристики видов транспорта. Факторы, влияющие на выбор вида транспортных средств. Основные критерии выбора перевозчика. Алгоритм выбора перевозчика. Транспортно-технологические схемы доставки груза. Контейнеропригодные грузы, основные достоинства этой схемы. Мультимодальная доставка с участием морского транспорта. Основные достоинства контейнерного варианта морской перевозки. Оптимальное планирование доставки сырья	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 У1.3 У1.4 У1.5 У1.6 31.8

	экспедитором.				
Тема 1.9. Виды транспорта. Правила перевозок грузов	Содержание	4	4		
	Виды перевозок водным, воздушным, наземным (автомобильным) транспортом, их нормативно-правовое регулирование перевозок, основные перевозочные документы.	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.10. Контроль санитарного состояния транспорта	Содержание	2	2		
	Правила соблюдения санитарного состояния транспорта, предназначенного для перевозки грузов.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.11. Порядок приема грузов. Сопровождение грузов к месту назначения	Содержание	2	2		
	Порядок приемки грузов. Проверка документов с фактическим наличием грузов. Требования, предъявляемые к сопровождению грузов к месту назначения.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.12. Условия перевозки и хранения грузов	Содержание	2	2		
	Соблюдение условий перевозки и хранения грузов при перевозке различным видом транспорта.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.13. Режимы хранения и сохранность грузов, их сдача	Содержание	2	2		
	Обеспечение необходимого режима хранения и сохранность грузов. Сдача доставленного груза.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.14. Погрузка и выгрузка груза	Содержание	2	2		
	Проведение погрузочно-разгрузочных работ. Нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под погрузочно - разгрузочными операциями.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Тема 1.15. Размещение и укладка грузов	Содержание	2	2		
	Размещение и укладка грузов в различный вид транспорта. Виды приспособлений для перевозки грузов и их характеристика.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1					
1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий.		8	-		
2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам,					

составленным преподавателем. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания. 4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.				
Учебная практика Виды работ 24. Расчет стоимости международной перевозки. 25. Подготовка коммерческих документов. 26. Заполнение транспортных документов. 27. Составление плана погрузки. 28. Обработка входящих запросов от клиентов.	36	36		
Консультации	6			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Приемка грузов со складов в соответствии с сопроводительными документами. 2. Проверка целостности упаковки (тары). 3. Контроль за наличием приспособлений для перевозки грузов и санитарным состоянием соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки. 4. Проведение погрузочно-разгрузочных работ. 5. Размещение и укладка грузов. 6. Сопровождение грузов к месту назначения, обеспечение необходимого режима хранения и сохранности их при транспортировке. 7. Сдача доставленного груза, оформление приемосдаточной документации. 8. Составление актов на недостачу, порчу грузов и других документов.	72	72		
Промежуточная аттестация	6			
Всего	194	172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- компьютеры для группы обучающихся, объединенные в сеть, с выходом в Интернет;
- компьютер для преподавателя с выходом в Интернет;
- проектор, доска;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

10. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.

11. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7.

12. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8.

3.2.2 Дополнительные источники

16. Аникин, Б.А. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. — Москва: Проспект, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-392-31580-2.

17. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — Москва: ФОРУМ, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-909-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588>

18. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. — Москва: «Дашков и К», 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

19. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А.А. Новаков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определение оптимальных маршрутов перевозок; осуществление выбора транспортного средства; заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке; осуществление оптимизации транспортных расходов.</p>	<p>Оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по учебной и производственной практике.</p>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистической деятельности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей социально -
экономического профиля
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

_____ Т.Н. Миндибаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

регистрационный номер № _____ утвержденный « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Сиваева А. А. - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
25. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистической деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код * ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.	Сущность и характерные современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
в том числе в форме практической подготовки	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы логистической деятельности		32	32	
Тема 1.1. Этапы развития логистики	Содержание учебного материала	2	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	История возникновения логистики как науки. Этапы развития логистики.	2	2	
Тема 1.2. Основные понятия логистики	Содержание учебного материала	2	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Объект и предмет логистики. Цель и задачи логистики. Схема логистической цепи.	2	2	
Тема 1.3. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала	14	14	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Закупочная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов. Логистика складирования. Логистика сервиса. Логистика персонала. Информационная логистика. Логистика маркетинга. Распределительная логистика. Производственная логистика.			

	В том числе практических занятий	12	12	
	Практическое занятие №1 Деятельность транспортных организаций	6	6	
	Практическое занятие №2 Складская деятельность предприятий	6	6	
Тема 1.4. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства	Содержание учебного материала	2	2	
	Логистика и маркетинг. Логистика и планирование производства. Логистика и финансы.	2	2	
Тема 1.5. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм	Содержание учебного материала	2	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Логистика в сферах производства и обращения. Последствия логистических решений. Влияние логистики на расходы, положение фирмы на рынке, инвестированный капитал, на оборотный капитал, на надежность отгрузки.	2	2	
Тема 1.6. Понятие материального потока, их виды	Содержание учебного материала	2	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Материальный поток. Классификация материальных потоков.	2	2	
Тема 1.7. Логистические операции с материальными потоками	Содержание учебного материала	6	6	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Логистические операции. Виды логистических операций. Складирование. Транспортировка. Комплектация. Погрузка. Разгрузка. Упаковка. Хранение.	2	2	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие №3 Расчет продолжительности логистического цикла	2	2	
	Практическое занятие №4 Выбор схемы транспортировки различных	2	2	

	товаров на основе анализа издержек на всем пути продвижения			
Тема 1.8. Сопутствующие потоки и логистические операции	Содержание учебного материала	2	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Финансовый поток, понятие и его виды. Информационный поток, понятие и его виды. Сервисный поток, понятие и его особенности.	2	2	
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		32	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- компьютеры для группы обучающихся, объединенные в сеть, с выходом в Интернет;
- компьютер для преподавателя с выходом в Интернет;
- проектор, доска;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

13. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.

14. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7.

15. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8.

3.2.2 Дополнительные источники

21. Аникин, Б.А. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. — Москва: Проспект, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-392-31580-2.

22. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — Москва: ФОРУМ, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-909-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588>

23. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. — Москва: «Дашков и К», 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

24. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А.А. Новаков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; демонстрирует знание методов и функций логистики; демонстрирует знание принципов логистики; демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики; демонстрирует знание логистических концепций и технологий; демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
<p>Уметь: планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

